ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

PROFESSOR (A): CAROLINE GONÇALVES

AUXILIAR DE DISCIPLINA: THYANE

TURMA(S): CRECHE II

ALUNO (A):

ALINHADO À BNCC

ATIVIDADE 01: CLASSIFICAR E ORGANIZAR.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(MS. EI02ET01. s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Nas coisas mais cotidianas podemos encontrar verdadeiros desafios para os nossos pequenos e que serão um aprendizado muito útil para a sua vida. Com algo que acontece tão despercebido do nosso dia-a-dia, como organizar os talheres, eles podem aprender a classificar e separar, ajudando-os a construir um pensamento lógico e raciocínio matemático. Além de que eles adoram quando os deixamos participar das nossas tarefas domésticas!!!

Atividade: entregar vários talheres para a criança separar. Não esqueça a atividade deve ser com o acompanhamento de um adulto



ATIVIDADE 02: Encaixa bolinha

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
(MS. EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

A proposta é estimulo da coordenação motora fina, noção de espaço. Estimular as crianças a desenvolverem movimentos que exigem maior precisão e destreza. A atividade será desenvolvida com os seguintes materias: caixa de papelão, (de sapato, de pizza ou outra que estiver na sua casa), tesoura ou uma faca e bolinha de tênis ou pingue pongue (pode confeccionar a bolinha com pedaços de papel amassado e passar fita larga).

Modo de fazer: na caixa de papelão com ajuda da tesoura ou faca faça um furo no meio, este furo precisa ser maior que a bola. A atividade consiste em colocar a bola dentro do furo, oriente a criança movimentar a caixa, não pegar a bola com a mão, tentar acertar a bola no buraco. A atividade deve ser com o acompanhamento de um adulto.



https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2018/06/brinquedo-de-coordenacao-motora-feito-em-casa-gabi-mexendo-com-a-caixa-3.jpg

ATIVIDADE 03: ESTOURANDO BALÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Oi pessoal! Tudo bem? Hoje a atividade é com água! Trabalha força, coordenação motora Fina e grossa, pode ir ensinando as cores e muito mais! Espero que tenham gostado e façam em casa com as crianças! Você vai precisar de balões e um palito de churrasco. Enche os balões com água e

deixa a criança estourar com o palito. Sempre na supervisão de um adulto. Agora só diversão.



https://2.bp.blogspot.com/-jXwewpjUHjY/U3Y4dExgemI/AAAAAAAABtU/T5g6gV3-J1A/s1600/b5469d14d8a3c0976f6139ac72d15107.jpg

ATIVIDADE 04: PINTANDO COM A ESPONJA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(MS. EI02TS02. s. 02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Como Fazer: você vai precisar um pedaço de espuma, tinta guache de diferentes cores e uma folha de papel ou cartolina e pediremos que elas façam desenhos usando as diferentes formas de pintura com a espuma. O desenho e pintura apoiam a evolução da criatividade dos alunos. Eles podem construir narrativas inteiras através dessas atividades e passam a criar com estes recursos novas histórias, evoluindo também a comunicação.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/fxCn07eWka8SJsR6pouKvtXG8qlgM8DC-fiG-7lUGdzwIO-uJHD-ZXe6HQSRLXO5xlhce7_Q48SF7fmViHpEKcgwgRlqKTMvKcq9wpsx-TcbXjK9eTJDIyqnnWkNzjH--hRlWaaQS1a5lVL67e4ww3l_lYY4jQVN9Vxf_CMo

ATIVIDADE 05: SEPARANDO GRÃOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Material: Três potinhos de plástico, Feijão e milho de pipoca, ou outro grão que estiver em casa. Como fazer: Desenvolver a coordenação motora em atividades que envolva utilização de movimento de pinça tendo como estimulo a separação de grãos. A atividade consiste em colocar o milho e o feijão em um pote juntos e depois orientar a criança a separar o feijão do milho colocando um em cada pote. A atividade deve ser realizada com o acompanhamento de um adulto.



https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/05/brincadeira-de-coordenacao-motora-fina-para-criancas-de-3-anos-feijao-e-milho-no-pote.jpg



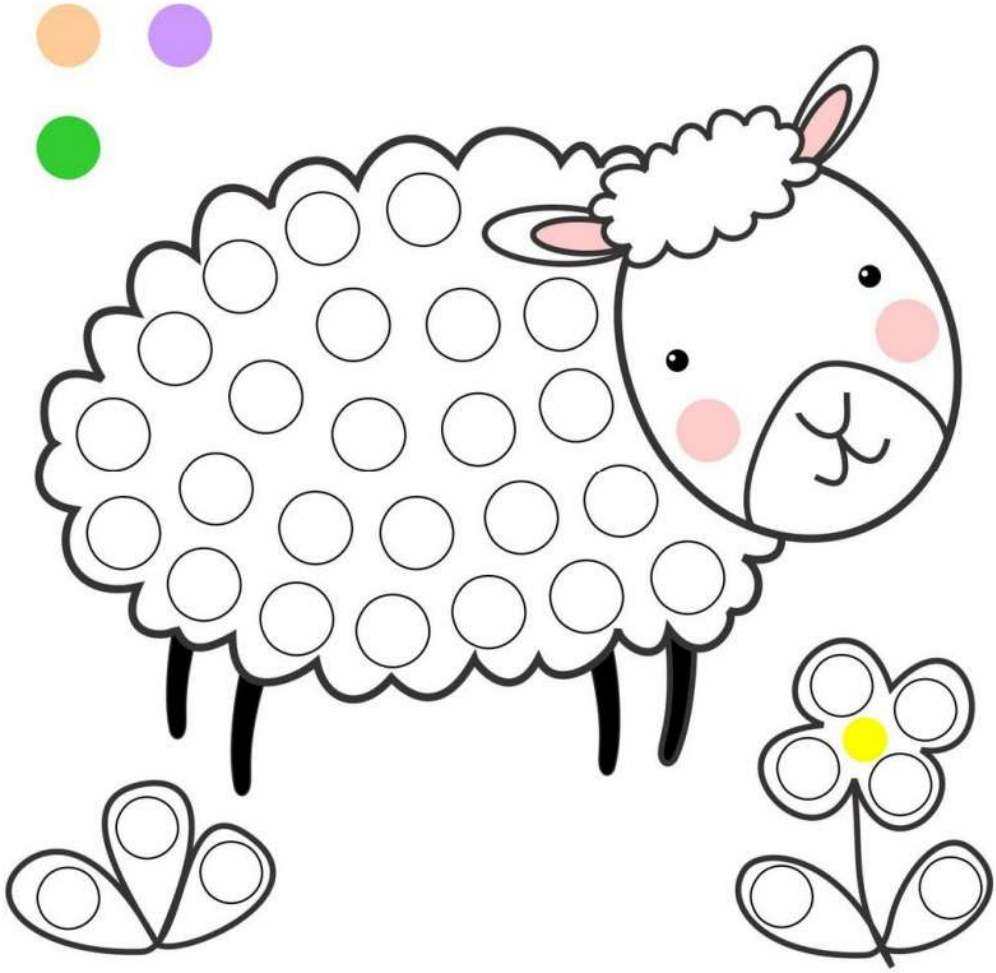
https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/05/brincadeira-de-coordenacao-motora-fina-para-criancas-de-3-anos-potes-com-graos-separados.jpg

ATIVIDADE 06: Pintura com os dedos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (MS. EI02ET01. s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

COMO FAZER: Desde a mais tenra idade é possível entreter e estimular a criatividade e a coordenação das crianças com a pintura com os dedos. Pintar com os dedos fará com que a criança se divirta e potencializará sua sensibilidade táctil, sua fantasia e desenvolverá sua coordenação, assim como a sua capacidade criativa. É importante que elas contem sempre com a orientação e vigilância dos pais ou de outra pessoa adulta. A pintura com as

mãos contribui com muitos benefícios às crianças. Vamos mostra alguns: Motiva o seu entendimento espacial, Estimula a coordenação motora e a psicomotricidade fina de mãos e dedos, Desperta sua expressão artística, sua criatividade e imaginação etc..



ATIVIDADE 07: CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (MS.EI01EF02. s. 02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(MS. EI02CG03. s. 03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(MS. EI02CG00. n. 09) Brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar: brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos.

COMO FAZER: Primeiro momento ouvir músicas sobre a natureza, cantar e fazer os gestos. Depois acessar o link https://youtu.be/aJrelkRtOnY?t=43 do vídeo é preciso reciclar. Depois com a colaboração da família, vamos fazer arte: Construir um brinquedo com sucata, o que seria jogado fora podemos reciclar e criar um lindo brinquedo para a criança. Depois é só diversão. Não se esqueça de tirar fotos.





ATIVIDADE 08: A galinha Ruiva

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (MS. EI02ET00. n. 09) Conhecer a história familiar e pessoal, identificar algumas singularidades próprias e das pessoas com quem convive. (MS.EI02EF05. s. 05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

COMO FAZER: Apresentar o áudio da história: https://youtu.be/MvNgmm9jA7s A Galinha Ruiva para a criança, depois a família conversa com a criança sobre as personagens da história: galinha, pato, porco. Contar quantos são os animaizinhos. Cantar músicas diversas... Será enviado no grupo de whatsapp sugestão de musicas: Piu Piu Piu; O Pintinho e a Galinha; A Galinha Pintadinha.

No segundo momento carimbar a mãozinha da criança com a cor vermelha no espaço abaixo.