CEI “MARIANO DA SILVA CARNEIRO”



Ladário,25 à 29 de maio de 2020.
Aluno(a):_____ Nível III
Professor(a): Lilyane da Silva Pedreira

Endereço da página:
https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4203/a-proposta-de-um-livro-de-receitas

Atividades complementares / Crianças bem pequenas (3 anos e 11 meses)

A proposta de um livro de receitas

Campos de Experiência: ‘Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Traço, som, cores e formas.

Objetivos e códigos da Base Centrais:
(EI02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar),explorando cores, texturas,superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(EI02EF03)Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(EI02EF08)Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com

diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc**.)**
(EI02ET01)Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Abordagem didática: A ideia é utilizar receitas para promover a interação das crianças com a linguagem escrita ao mesmo tempo em que elas se divertem e ampliam os saberes sobre diferentes comidas (com base na contribuição das famílias e de suas culturas). A produção de um livro de receitas do grupo engloba o reconhecimento de que existe uma estrutura de texto em uma receita. Essa proposta faz com que os pequenos troquem informações sobre o que cada um gosta e não gosta de comer, construam o texto oral com destino escrito, desenvolvam as receitas e ilustrem a produção coletivamente.

Resumo
Nesta atividade, proponha que a criança pense sobre o gênero receita e que montem um livro com as instruções para fazer o prato favorito de cada uma.



Este plano faz parte de uma sequência de atividades:
1. A proposta de um livro de receitas
2. Explorando o texto da receita
3. Escolha das receitas que vão para o livro
4. Fazendo uma receita
5. Ilustrando o livro de receitas

Materiais:
Providencie vários textos instrucionais com funções diferentes (alguns exemplos para imprimir ou copiar: receita culinária, receita de massinha,
modo de fazer um brinquedo , experimento), livros de receitas e outros portadores com diferentes gêneros textuais (como: livros infantis de narrativa e de poesia, revistas, cartas, catálogos de supermercado, panfletos de propaganda etc).

Separe folhas sulfite, folhas pautadas ou folhas de caderno, para que os familiares escrevam suas receitas nelas, e caneta hidrocor para o registro dos números. Tenha um caderno e canetas para fazer anotações. Para o momento de transição, papéis e riscantes (como lápis de cor e giz de cera).

A proposta de um livro de receitas

Espaços:
Prepare um ambiente agradável e acolhedor para a criança. Deixe os diferentes portadores textuais organizados em mesas, próximos a criança. Organize um canto da casa com papéis e riscantes como uma opção de atividade para transição.

Tempo sugerido:
Aproximadamente 30 minutos.

1
Peça a criança que sente-se; Converse com elas sobre receitas: para que servem, se já viram alguém fazendo uma em casa, se já fizeram uma, se ajudaram alguém a fazer, o que fizeram, como usaram a receita etc. Nesses momentos de conversa importante que a criança sinta-se segura e acolhida para se expressar, para contar suas vivências, ideias e para fazer questionamentos.
Também é importante que ela respeitem a vez do outro que está falando e que desenvolva a habilidade de ouvir e de esperar a vez de falar. Estimule o diálogo e ajude a criança tímida a se expressar também respeite a que prefer só ouvir.
2
Converse com a criança e mostre textos instrucionais com finalidades diferentes. (Imprima ou copie estes exemplos: receita culinária, receita de massinha, modo de fazer um brinquedo , experimento). Estimule a criança a conversar sobre os diferentes tipos de receitas e a perceber suas diferenças (produto final) e semelhanças (estrutura do texto e finalidade de ensinar algo passo a passo). Deixe que tragam suas próprias experiências e hipóteses.
Possíveis falas do responsável neste momento: Sabe o que tem nessa foto? Então o que será que está escrito aqui? O que a criança está fazendo nessa foto? Brincando de massinha? O que será que está escrito? Será que ensina a brincar de massinha? Vou ler para vocês o que está escrito para descobrimos. Se a gente olhar a receita do brigadeiro e da massinha, tem alguma coisa parecida? É mesmo, esse pedacinho é igual a esse. Você sabe o que tem nesta parte do texto? Vou ler (lê os ingredientes das duas receitas). Para que serve essa lista de coisas que eu li? Isso mesmo, é o que a gente precisa para fazer a receita. E o que será que tem nesse outro trecho? Será que eles também são parecidos? (Lê o modo de preparo).
3
Com os livros organizados em mesas, conte para a criança que você separou diferentes portadores: que contam histórias, de poesia, de receita etc.

Diga que ela pode explorar cada um deles. Observe como interage com os textos, e ouça os apontamentos e observações. Anote o que surge nas discussões e o que elas dizem para você para depois socializar e discutir esses apontamentos e questionamentos com a professora.
4
Chame a crianças e diga que você ouviu o que estava falando e que queria levar algumas ideias e questões para a professora. Leia suas anotações e possibilite que a criança compartilhem ideias, percepções e que tentem solucionar juntas algumas questões. Se necessário, acrescente a essa lista outras perguntas investigativas que as estimulem a observar e a comparar os textos, tanto em sua função como em sua estrutura.
Possíveis falas do responsável neste momento: Ah!, esse livro não é de receita, mas de história? Por que você acha isso? Olha só, ela disse que aqui tem desenhos de personagens e que nesta parte a história é contada. Você acha que esse livro é de receita? Por que? Nele há fotos de panelas e alimentos?
Esse aqui tem fotos de alguém cozinhando, vamos ler essa parte para ver? E qual desses é um livro de receitas?
5
Proponha a ideia de fazer um livro com a receita culinárias favorita da criança Pergunte o que a criança acha dessa ideia e quais são as sugestões delas para o livro: Como vai conseguir a receita? Para quem pode pedir e como? Que receita gostaria que tivesse no livro?
6
Possíveis falas do responsável neste momento: Como posso começar o bilhete? Gostei, vou escrever isso: Nós vamos fazer um livro... Um livro do que? Isso, de receitas culinárias favoritas. E agora? O que precisamos escrever no bilhete? Muito bem, precisamos escrever a receita. E como posso escrever isso aqui? Vou ler o que já escrevemos até agora. O que você acha? Está faltando alguma coisa?

Desdobramentos
Para ampliar ainda mais a conversa sobre receitas, mostre a receita de massinha caseira, por exemplo, escrita com letra de forma maiúscula em um cartaz. Converse sobre ela com a criança e depois fazer a receita e brincar com a massinha que fizeram.
Faça o mesmo com outros tipos de textos instrucionais (modo de fazer um brinquedo , experimento etc), a fim de que se apropriem da estrutura e da finalidade do texto.

Materiais complementares
Documento
Atividades para impressão - Receita de massinha - EDI2_26UND01
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/kBxBKStZNVTfN9br5WM6cBex3VztgTJShy9sdfmcvmYXcn5zM4pMSCvEHKdY/para-impressao-receita-de-massinha-edi2-26und01.pdf

Documento
Atividade para impressão - Bilboquê de garrafa PET - EDI2_26UND01
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/pUyHurpFxWcg7Bd4Gft5ktuREuytUENr7w38rdDGs9rhfdmnhvcyQrQkqKJF/para-impressao-bilboque-de-garrafa-pet-edi2-26und01.pdf
Documento
Atividade para impressão - Receita de brigadeiro - EDI2_26UND01
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/wxePtZfjzwKrcnejZaPJAkaYGgQxDyxJpXkYCVPwGDpgmBzG99vrafXPtrF5/para-impressao-receita-de-brigadeiro-edi2-26und01.pdf
Documento
Atividade para impressão - Experimento com flor - EDI2_26UND01
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/2E83Gkeqbr3S29NG5Yu5QxKSrmafy7CsHtM4kwecvnBABTAcUvfdphceD76P/para-impressao-experimento-com-flor-edi2-26und01.pdf

A proposta de um livro de receitas

RECEITA DE MASSINHA CASEIRA



INGREDIENTES

● 1 XÍCARA DE SAL

● 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
● 11/2 XÍCARA DE ÁGUA
● 3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
● CORANTE ALIMENTÍCIO
MODO DE PREPARO
1. EM UMA VASILHA GRANDE MISTURE A FARINHA E O SAL. EM SEGUIDA, ADICIONE A ÁGUA E O ÓLEO.
2. MISTURE ATÉ QUE TODO O CONTEÚDO FORME UMA MASSA HOMOGÊNEA. SE FICAR MUITO MOLE, VOCÊ PODE ADICIONAR MAIS FARINHA. SE ESTIVER SECA E QUEBRADIÇA ADICIONE MAIS ÁGUA.
3. O ÚLTIMO INGREDIENTE É O CORANTE, VOCÊ PODE USAR A COR QUE PREFERIR. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER MASSINHAS ROXAS E VERMELHAS UTILIZANDO SUCOS EM PÓ DE UVA E FRUTAS VERMELHAS.
4. DEPOIS DE FEITA, A MASSA DE MODELAR PODE SER CONSERVADA NA GELADEIRA EM UM POTE FECHADO DURANTE MUITO TEMPO.

RECEITA DE BILBOQUÊ DE GARRAFA PET



MATERIAIS

- **GARRAFA PET COM TAMPA**
- **MAIS UMA TAMPA DE GARRAFA PET**
- **BARBANTE**
- **TESOURA**
- **COLA QUENTE**
- **MATERIAIS PARA ENFEITAR (TINTA, CANETA PERMANENTE, ADESIVOS ETC)**

MODO DE PREPARO

1. CORTE A GARRAFA PET NA ALTURA DO GARGALO, COMO SE FOSSE UMA TAÇA.
2. CORTE CERCA DE 30 CM DE BARBANTE.
3. COM A COLA QUENTE, COLE O BARBANTE NA TAMPA.
4. AMARRE A OUTRA PONTA DO BARBANTE NA PONTA DA GARRAFA PET.

5. ENFEITE O BILBOQUÊ COMO VOCÊ QUISER.
6. AGORA É SÓ BRINCAR DE ARREMESSAR A TAMPINHA E TENTAR ACERTÁ-LA DENTRO DA GARRAFA.

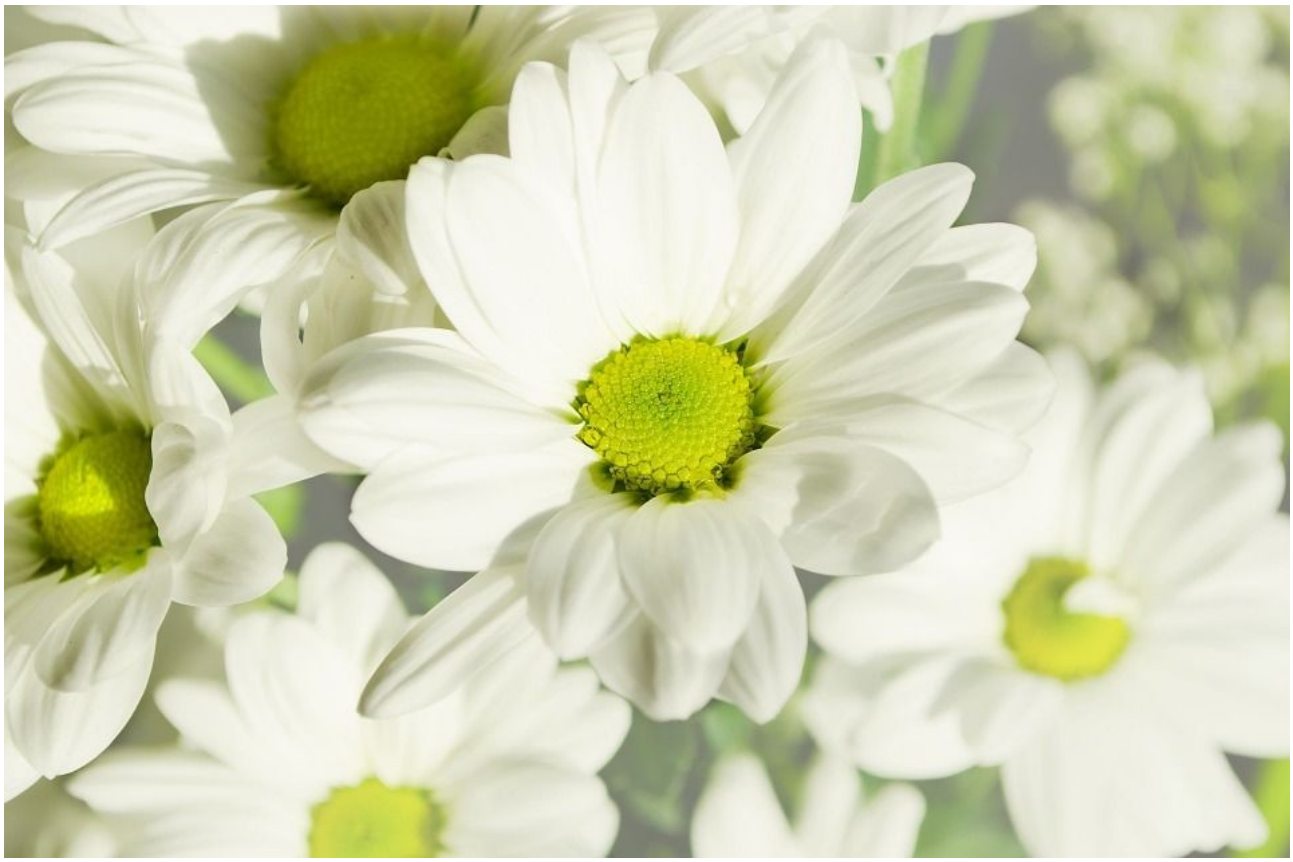
RECEITA DE BRIGADEIRO



INGREDIENTES
● 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
● 1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA OU MARGARINA
● 4 COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ
● 1 PACOTE DE CHOCOLATE GRANULADO
MODO DE PREPARO
1. AQUEÇA A PANELA EM FOGO MÉDIO.
2. ACRESCENTE UMA COLHER DE SOPA DE MANTEIGA.
3. COLOQUE TODO O LEITE CONDENSADO JUNTO À MANTEIGA.
4. ACRESCENTE QUATRO COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ E MEXA SEM PARAR ATÉ DESGRUDAR DA PANELA.

5. UNTE UM RECIPIENTE NO QUAL A MISTURA SERÁ DESPEJADA
6. ESPERE ESFRIAR E FAÇA PEQUENAS BOLAS COM A MÃO, PASSANDO A MISTURA NO CHOCOLATE GRANULADO.

EXPERIMENTO COM FLOR



MATERIAIS
● FLORES BRANCAS
● ÁGUA
● COPO
● TESOURA
● CORANTE ALIMENTÍCIO (AZUL E VERMELHO DÃO BONS RESULTADOS!)
MODO DE PREPARO
1. COLOQUE ÁGUA ATÉ MAIS OU MENOS A METADE DO COPO. ACRESCENTE ENTRE 30 E 40 GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO. MISTURE.
2. SELECIONE UMA FLOR E CORTE O CAULE DELA ATÉ UMA ALTURA QUE PERMITA QUE ELA SEJA COLOCADA NO COPO COM ÁGUA SEM CAIR.

3. COLOQUE A FLOR NA ÁGUA COM CORANTE.
4. AGUARDE. EM DIAS QUENTES OS RESULTADOS COMEÇAM A APARECER APÓS CERCA DE DEZ MINUTOS. AS PÉTALAS COMEÇAM A GANHAR COR. ASSIM, PODE-SE COMPROVAR QUE AS PLANTAS SUGAM A ÁGUA

Por fim, as atividades deverão ser registradas por meio de fotos, ou vídeos e enviado no grupo de watts feito pela professora, no grupo do Facebook da creche, ou no e-mail da professora: lily-diniz2007@hotmail.com