**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| CEMEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO |
| PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): Creche III<br>EDUCAÇÃO INFANTIL TURNO: VESPERTINO<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: Corpo, gestos e movimentos Período: 06/08/2020<br>Quantidade de aulas: 02 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Estimular coordenação visoomotora e conhecimento corporal.<br>**Habilidade:** (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. |

1. Circuito da atenção: colocar uma corda, riscar com um giz ou durex colorido marcar o chão em uma linha em zig zag e uma em linha reta. O aluno terá que andar por cima dela.



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| CEMEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO |
| PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes — TURMA(S): Creche III<br>EDUCAÇÃO INFANTIL — TURNO: VESPERTINO<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: Corpo, gestos e movimentos — Período: 13/08/2020<br>Quantidade de aulas: 02 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Estimular coordenação visoomotora e conhecimento corporal.<br>**Habilidade:** (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. |

1. Acerte o alvo: pegue uma caixa de papelão e faça um buraco no meio dela. Para deixar mais legal, peça para o aluno colorir do jeito que quiser ou desenhar algo e pintar, como na imagem abaixo. Com bolinhas pequenas coloridas de piscina de bolinha ou bolinhas feitas de jornal ou revista, amaça-las até formar uma bola e depois enrolar com durex. O aluno terá que tentar acertar o alvo, ou seja, acertar o buraco que foi feito no papelão.

