ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME DO PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINO SOARES.
NOME DO ALUNO(A):_____
TURMA: CRECHE - III TURNO:MATUTINO DATA:___/___/____.
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- (MS.EI02.ET06s.06) Utilizar conceitos básicos de depressa, devagar, hoje, ontem.
- (MS.EI02EF01S.01) Dialogar com criança/adulto.

- Conceito (Depressa/ Devagar).
- Expressão Oral.

Com ajuda de um responsável:

1- Explique a brincadeira " Cobra- cega" para acriança.
2- Organize um pedaço de pano, para amarrar na altura dos olhos, para brincar.
3- Comece a brincadeira passando confiança e entusiasmo durante o brincar.
4- Registre com fotos e envie no grupo.



https://www.google.imagens%brincadeirasdecobra.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME DO PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINO SOARES.
NOME DO ALUNO(A):_____
TURMA: CRECHE - III TURNO:MATUTINO DATA:___/___/____.
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, O Eu, o Outro e o Nós, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(MS.EI02.Eo02 s.02) Demonstrar imagem positiva em sua capacidade para enfrentar desafios.

- Oralidade.
- Conceito (Em frente/Atrás).
- Interação.

Com ajuda de um responsável:

1- Construir com sucata duas latinhas de sardinha ou outro objeto que serve para fazer um vagão).
2- Faça um furo na frente e atrás da latinha para introduzir um barbante.
3- Na segunda latinha, fazer um furo na frente para ligar a outro vagão, através do barbante.
4- Quando estiver pronto, brinque de puxar e use a criatividade para brincar.
5- Se puder tire fotos e envie no grupo.



Resgate do brincar

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME DO PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINO SOARES.
NOME DO ALUNO(A):_____
TURMA: CRECHE - III TURNO:MATUTINO DATA:___/___/____.
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, O Eu, o Outro e o Nós, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, Traços, Sons, Cores e Formas.

- (MS. EI02EF01 s.01) Dialogar com criança/adulto.
- (MS. EI02ET00 N.10) Familiarizar-se com manifestações culturais de sua cidade.

- Expressão Oral.
- Folclore.
- Noção de dupla.

Com ajuda de um responsável:

1- Confeccione uma Peteca, usando sacola plástica e jornal.
2- Brinque com a criança, jogando para ela e peça que jogue de volta para você.
3- Se puder tire fotos e envie no grupo.

www.pinterest.com



Resgate do brincar



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME DO PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINO SOARES.
NOME DO ALUNO(A):_____
TURMA: CRECHE - III TURNO:MATUTINO DATA:___/___/____.
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(MS.EI02.Eo02 s.02) Demonstrar imagem positiva em sua capacidade para enfrentar desafios.

- Parlenda.
- Lateralidade.

Com ajuda de um responsável:

1- Faça duas bolas de papel amassado de jornal.
2- Sente-se no chão com criança e brinque de escravos de Jó.
3- Se puder tire fotos e envie no grupo.



www.espaçoeducar.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME DO PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINO SOARES.
NOME DO ALUNO(A):_____
TURMA: CRECHE - III TURNO:MATUTINO DATA:___/___/____.
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(MS.EI02.EF09 s.09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escritas.
- (MS. EIO2EF06 S.06) Criar e contar histórias.

- Parlenda.
- Noção de espaço (Dentro).

Com ajuda de um responsável:

1- Abuse da criatividade para dramatizar a cantiga.
2- Se puder tire fotos e envie no grupo.



www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME DO PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINO SOARES.
NOME DO ALUNO(A):_____
TURMA: CRECHE - III TURNO:MATUTINO DATA:___/___/____.
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

- (MS.EI02.EF08 s.08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliara o contato com vários gêneros.

- Parlenda.
- Lateralidade (Perto/ Longe).
- Socialização.

Com ajuda de um responsável:

1- Organize organize material de pintura. E ilustre a cantiga "Oi Bota Aqui"
2- Se puder tire fotos e envie no grupo.



www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME DO PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINO SOARES.
NOME DO ALUNO(A):_____
TURMA: CRECHE - III TURNO:MATUTINO DATA:___/___/____.
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós.

- (MS.EI02.EF08 s.08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliara o contato com vários gêneros.

- Gênero Textual (Parlenda).
- Noções de quantidades.
- Interação.

Com ajuda de um responsável:

1- Confeccionar o Pião com sucata e brincar.
2- Fixe um palito no meio da tampinha e brinque.
3- Se puder tire fotos e envie no grupo.



www.pragentemiuda.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME DO PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINO SOARES.
NOME DO ALUNO(A):_____
TURMA: CRECHE - III TURNO:MATUTINO DATA:___/___/____.
CAMPOS E EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, Traços, Sons, cores e Formas.

- (MS.EI02.EF08 s.08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliara o contato com vários gêneros.
- **Oralidade.**
- **Coordenação Motora Fina.**
- **Folclore.**

Com ajuda de um responsável:

1- Confeccionar e valorizar a produção do Brinquedo Pé-de-lata.
2- Faça dois furos no fundo da lata (use um prego para furar a lata, um de cada lado.
3- Passe a corda ou barbante pelo furinho e amarre as pontas na parte de dentro da lata.
4- Coloque a tampa e decore usando a sua criatividade, brinque a vontade.
5- Se puder tire fotos e envie no grupo.



www.pinterest.com