ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO
NOME:_____
TURMA: PRÉ I **TURNO:** VESPERTINO **DATA:**_____

MS.EI03EF06. s.06_ Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. https://www.espacoeducar.net/2015/02/28-atividades-com-vogais-prontinhas.html



MS.EI03ET04. s. 04_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.



https://atividadesparaeducacaoinfantil.com/2019/10/28/atividades-matematica-educacao-infantil-colagem-de-palitos/

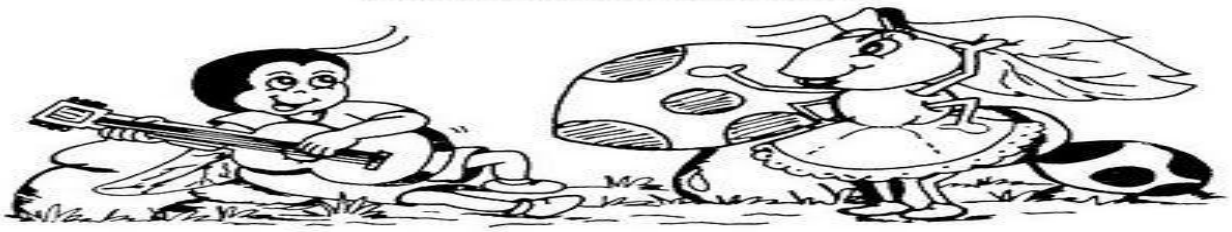
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO
NOME:_____
TURMA: PRÉ I **TURNO:** VESPERTINO **DATA:**_____

MS.EI03EF02. s.02 _ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. https://br.pinterest.com/pin/389209592800961383/

MAMÃE VAI LER PARA VOCÊ PRESTE MUITA ATENÇÃO.

FÁBULAS
A CIGARRA E A FORMIGA – 1

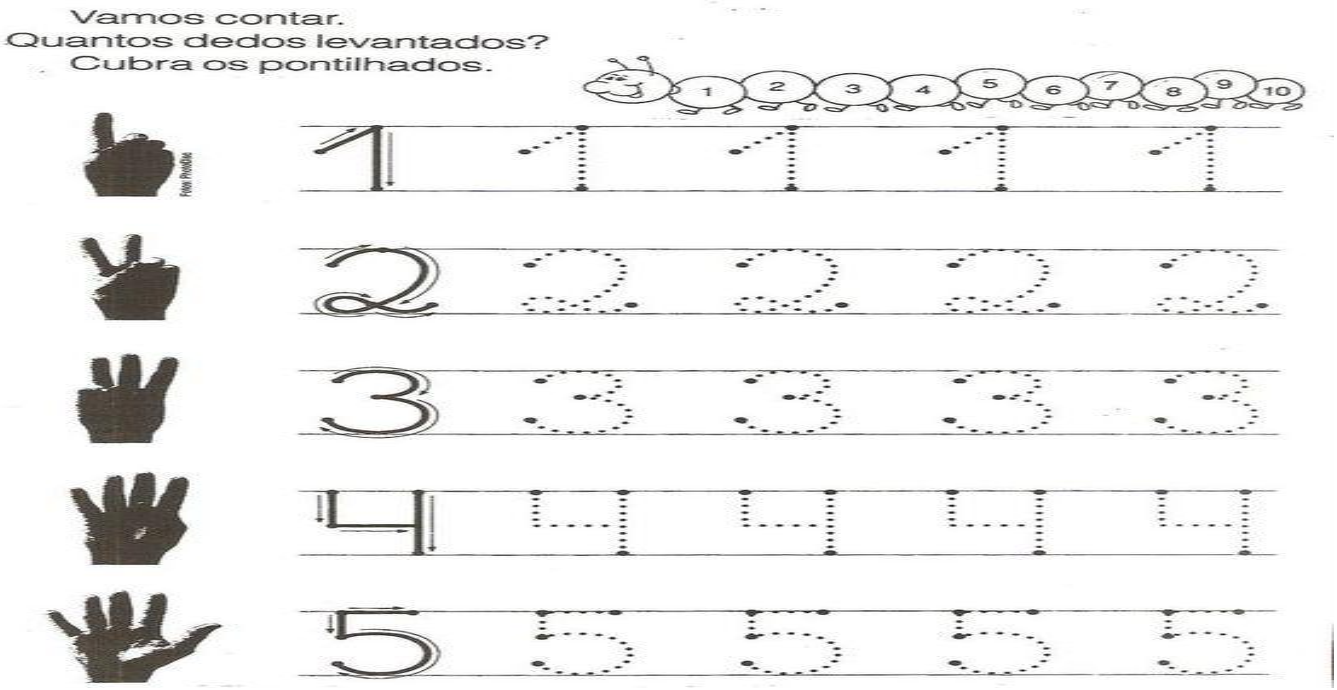


A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.
QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.
A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:
– E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
– DURANTE O VERÃO, EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.
E A FORMIGA RESPONDEU:
– MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

Fábulas de Esopo, adaptação de Ruth Rocha. Melhoramentos.

MS.EI03ET04. s. 04_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
https://br.pinterest.com/pin/487092515931270913/



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO
NOME:_____
TURMA: PRÉ I **TURNO:** VESPERTINO **DATA:**_____

. https://www.pinterest.co.uk/pin/854980310489960838/
MS.EI03EF02. s.02 _ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
PINTE BEM BONITO.



MS.EI03ET04. s. 04_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
https://ar.pinterest.com/pin/258112622378344218/

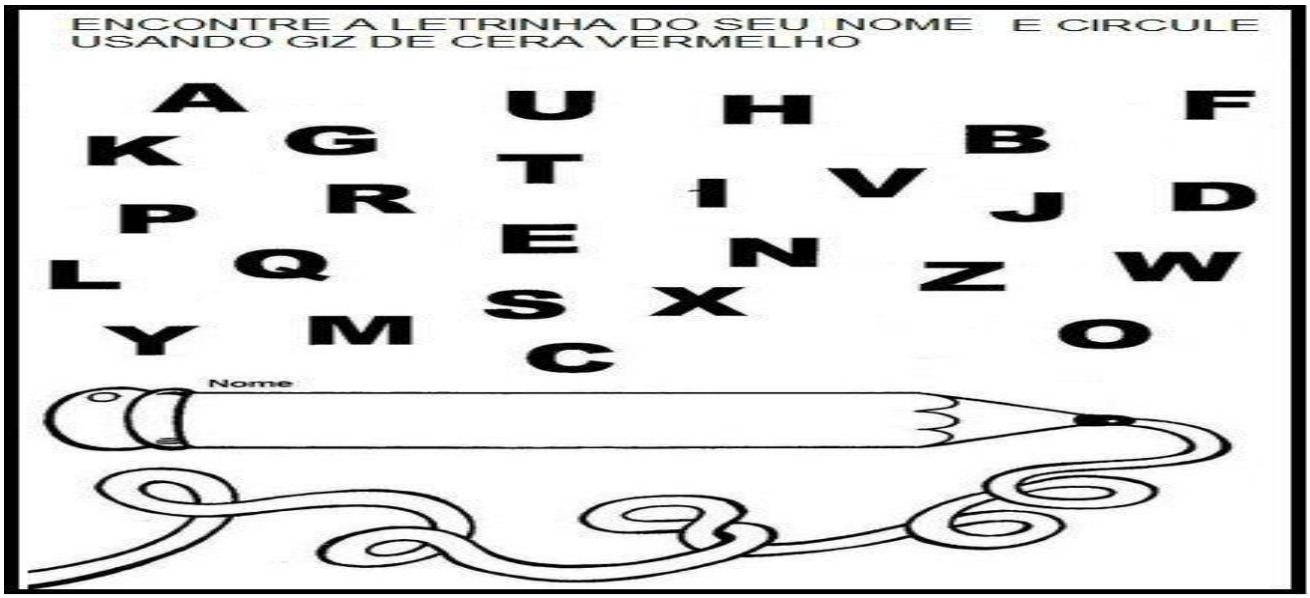


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: MARIANO DA SILVA CARNEIRO.
NOME:_____
TURMA: PRÉ I__ **TURNO:** VESPERTINO **DATA:**_____

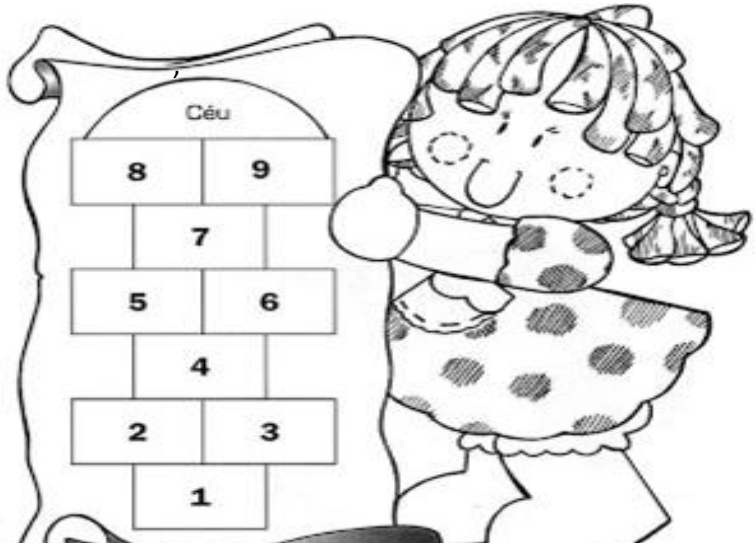
MS.EI03EF06. s.06 Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (Componente Curricular: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

COM AJUDA DO MEMBRO DA FAMÍLIA ENCONTRE AS LETRAS DO SEU NOME E CIRCULE USANDO O LÁPIS QUE VOCÊ TEM EM CASA.



EI03ET04. s. 04_Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
MS.EI03EO00. n. 11_ Participar de brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis sociais.

http://edu-pedagogia.blogspot.com/2012/02/atividades-para-educacao-infantil.html



DESENVOLVIMENTO:

DESENHE NO CHÃO DE SUA CASA UMA "AMARELINHA" IGUAL DA IMAGEM COM A MENINA AO LADO.

DEPOIS ESTIMULE A CRIANÇA A CONTAR E BRINCAR.