| |
|---|
| **CEMEI: Mariano da Silva Carneiro** |
| **PROFESSOR (A):** Letícia da Costa Soares<br>**TURMA (S):** PRÉ I<br>**EDU. INFANTIL** **TURNO:** Vespertino<br>**ALUNO (A):** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Corpo, gestos e movimentos<br>**PERÍODO: de 19 a 31**<br>**QUANTIDADE DE AULAS:** 03 |

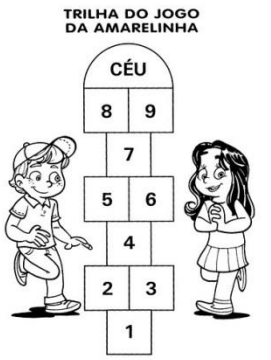
**Obs: Não se esqueça de registrar com foto a atividade realizada e enviar para a professora Letícia Soares ou para o grupo da sala.**

**Objeto de conhecimento:**
Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
**Habilidade: (**EI03CG01)

Atividade 01 Vamos brincar de amarelinha? Porém antes vamos contar como surgiu essa brincadeira.

A amarelinha foi trazida ao Brasil pelos portugueses e rapidamente se tornou popular pelo fato de poder ser jogada em praticamente qualquer lugar com um pouco de espaço livre.
E uma curiosidade: em algumas regiões do Brasil, a brincadeira recebe o nome de academia, maré, sapata ou avião.

**Agora vamos brincar, desenhe a amarelinha com um giz ( que será enviado juntamente com a atividade), semelhante a imagem a seguir. As regras são a seguinte:** A brincadeira consiste em jogar uma pedrinha, ou outro objeto, em uma das casas numeradas e, a seguir, percorrer, pulando com uma perna só, todo o caminho traçado sem pisar na casa marcada, e recolher a pedrinha na volta. Tente pular primeiro com a perna esquerda, depois á direita. Não se esqueça de fotografar.




2. Agora pinte a brincadeira amarelinha a seguir:



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**CEMEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO**

| |
|---|
| **PROFESSOR (A):** Letícia da Costa Soares<br>**TURMA (S):** PRÉ I<br>**EDU. INFANTIL** **TURNO:** Vespertino<br>**ALUNO (A):** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Corpo, gestos e movimentos<br>**PERÍODO:**<br>**QUANTIDADE DE AULAS:** 03 |

**Obs: Não se esqueça de registrar com foto a atividade realizada e enviar para a professora Letícia Soares ou para o grupo da sala.**

**Objeto de conhecimento:**
Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
**Habilidade: (**EI03CG01)
Atividade: Bilboquê móvel.

1. Vamos construir um bilboquê? Para isso você precisará de duas garrafas de dois litros vazia, folha de revista e jornal e um durex, e ajuda de um adulto. Corte a garrafa ao meio, isole as bordas para não se cortar, faça uma bolinha de papel com as folhas de jornal e revista e passe durex em volta, para dar mais peso na bolinha. Agora é só se divertir, chame um coleguinha para a brincadeira, ganha aquele q não deixar a bolinha cair ao chão. Não se esqueça de fotografar.

