MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS TRADIOCIONAIS, MAS QUE PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE PRÉ-ESCOLAR.

AMARELINHA

(MS. EI03CG00. n. 06) (MS. EI03CG00. n. 10) (MS.EI03ET07. s. 07)

Brincadeira extremamente rica e tradicional para as crianças, ao mesmo tempo em que ajuda a conhecer e a escrever os números, também desperta e exercita as habilidades como contar, raciocinar e o equilíbrio. A sequência numérica que se exige para brincar de amarelinha incentiva a criança a desenvolver o raciocínio lógico matemático e a dominar o controle e o ritmo do corpo. Os movimentos envolvidos criam força corporal, equilíbrio, coordenação viso motora e noção de regras.

https://cursodebaba.com/brincadeiras-para-criancas-de-4-anos/

Regras da brincadeira: AMARELINHA

- CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA;
- QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU;
- SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.



JOGO IMAGINATIVO

(MS.EI03ET05. s. 05) (MS. EI03EO00. n. 11) (MS. EI03ET00. n. 09)

Deixe a disposição da criança uma seleção aleatória de objetos e em breve a encontrará perdida em um mundo de faz de conta. Dar a uma criança tempo e espaço para brincadeiras imaginativas é essencial, pois desenvolve sua imaginação o que é importante para habilidades de alfabetização e raciocínio lógico intelectual, melhora o entendimento do mundo ao seu redor, favorece seu senso de autoestima, bem como a capacidade de lidar com o tédio.

O que oferecer: abra uma gaveta de sua cozinha que tenha potes plásticos coloridos com tampas, prendedores de roupas, caixa de papelão, etc. Certifique-se apenas de não oferecer nada que possa ser engolido ou possa machucar a criança.

https://cursodebaba.com/brincadeiras-para-criancas-de-4-anos/



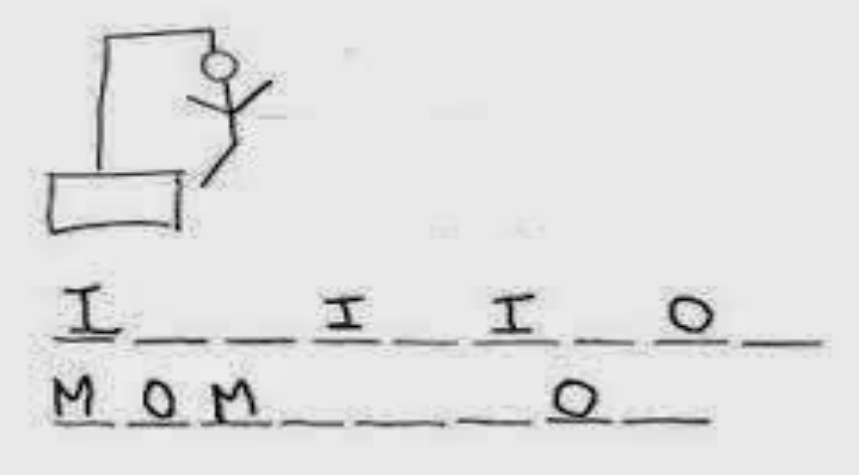
FORCA

(MS.EI03EF09. s. 09) (MS. EI03EO00. n. 10)

Como jogar: Você escolherá palavras com poucas letras como: CASA, UVA, OVO, o nome da criança, e conforme haver progresso vai aumentando o grau de dificuldade. O objetivo do jogo é descobrir a palavra certa para escapar da forca. Antes de começar o jogo, escreva em uma folha de caderno todas as letras do alfabeto bem no topo. No lado esquerdo da folha faça o desenho da forca deixando bastante espaço do lado direito. Um

dos jogadores pensa em uma palavra e ao lado da forca faz os traços de acordo com o número de letras da palavra penada. O outro jogador tentará adivinhar. Para cada letra certa faça um risco no alfabeto ajudando o jogador a memorizar quais letras já foram sugeridas. Mas, para cada letra errada o "enforcador" desenha uma parte do corpo de um bonequinho na forca. Essa brincadeira é divertida e excelente para o desenvolvimento da língua falada e escrita.

https://cursodebaba.com/brincadeiras-para-criancas-de-4-anos/



BOLINHAS DE SABÃO

(MS.EI03CG05. s. 05) (MS. EI03CG00. n. 10)

Para as crianças, quanto maior, melhor, então aqui vai uma dica de como fazer bolas de sabão grandes e fáceis.

Água, sabão, elástico e uma garrafa de plástico são tudo que você precisa para horas de diversão com as crianças.

Para começar, faça a sua solução de água e sabão para bolha, misturando três partes de água com 1 parte de sabão em uma tigela de tamanho médio. Em seguida, corte o fundo de sua garrafa de plástico e mergulhe-o em sua solução.

Em seguida, diga ao seu filho para colocar a garrafa à boca e soprar para algumas bolhas grandonas.

Para aumentar a ainda mais as brincadeiras e prolongar essa atividade, pegue uma meia velha e prenda até o fim de sua garrafa com um elástico.

Agora, em vez de bolhas grandes, seus filhos vão ter uma cadeia de bolha que cresce e cresce cada vez mais que soprar.

https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/brinquedos-e-brincadeiras/bolinhas-de-sabao/



CEI/CEMEI: _____

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: _____

VAMOS COLORIR NOSSO DIA! (MS.EI03TS02. s. 02) (MS. EI03TS00. n. 09)



CEI/CEMEI: _____

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: _____

(MS.EI03ET07. s. 07)



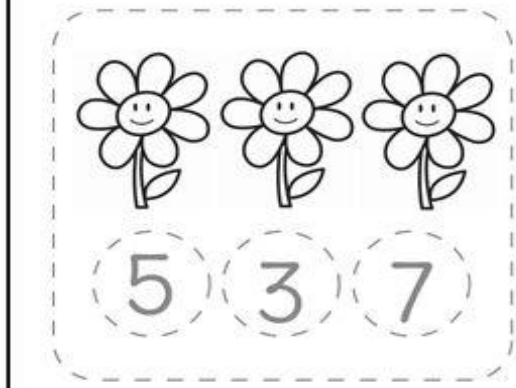
CEI/CEMEI: _____

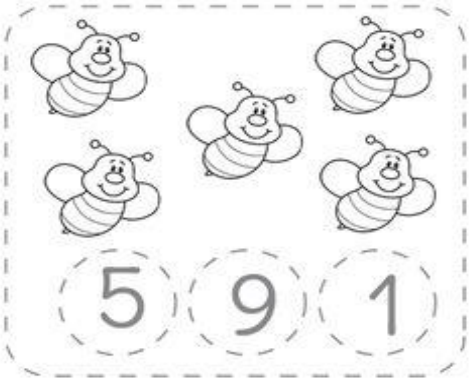
NOME: _____

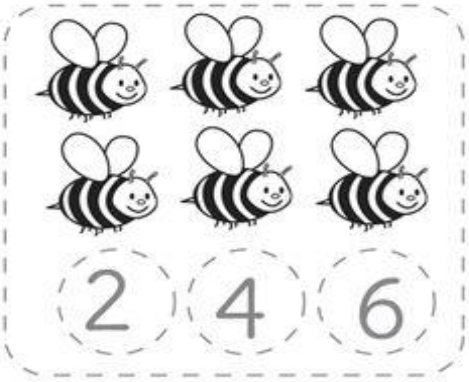
TURMA: _____ DATA: _____

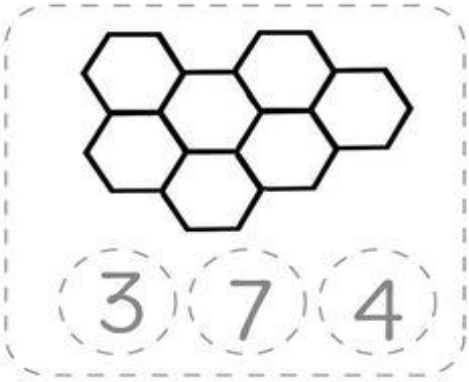
(MS.EI03ET07. s. 07)

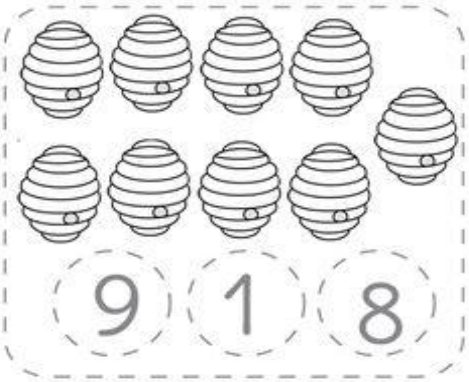
1- CONTE E ENCONTRE O NUMERAL:

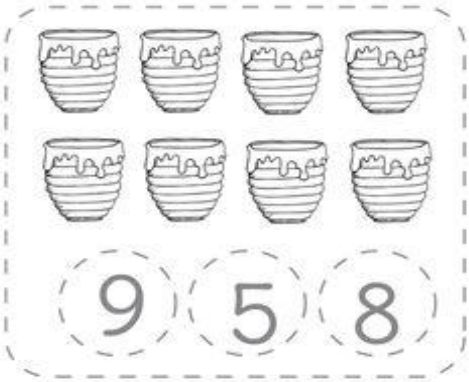










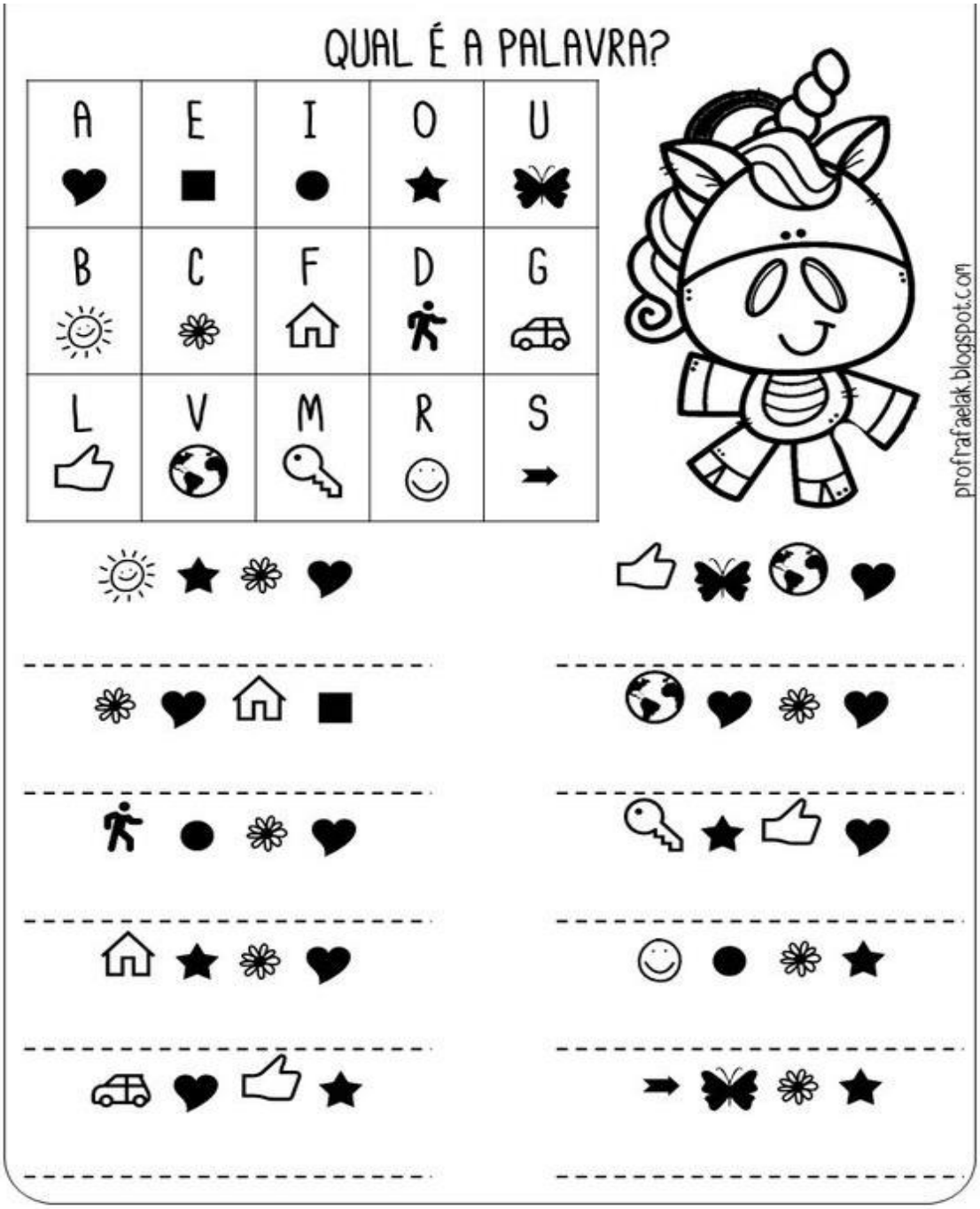


CEI/CEMEI: _____

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: _____

VAMOS DECIFRAR O ENIGMA? (MS.EI03ET05. s. 05)



CEI/CEMEI: _____

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: _____

PRODUÇÃO TEXTUAL (MS.EI03EF08. s. 08) (MS.EI03EF09. s. 09)

A PIPA DE MIGUEL

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA COLORIDA.

MIGUEL E SEU PAI SOLTARAM A PIPA NO PARQUE DA CIDADE.



A PIPA RODOPIOU E VOOU ALTO NO CÉU.

MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.

Kátia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE MIGUEL GANHOU?

3. ONDE MIGUEL E SEU PAI FORAM SOLTAR PIPA?

@teiapedagogica

CEI/CEMEI: _____

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: _____

VAMOS PINTAR, RECORTAR E DEPOIS CONTAR A HISTÓRIA DE "JOÃO E MARIA" (MS.EI03EF07. s. 07)

