CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE_____ 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história**.**

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Coletânea da Turma do Folclore (Lendas) Video Infantil Oficial



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir o Vídeo:**"TURMA DO FOLCLORE".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo de forma prazerosa e muito divertida ,perguntar se elas gostaram de assistir e se algum ouviram falar sobre a lenda,os personagens.E se é certo que o saci faz com os bichinhos?Conversar com as crianças, que não devemos maltratar os animais jamais!

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE_____ 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉII:U PERÍODO:MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

https://www.mestredosaber.com.br/brincadeiras-folcloricas-educacao-infantil/

2 AULAS (MS.EI03EF01.s.01) Expressar ideias,desejos e sentimentos sobre suas vivências,por meio de linguagem oral e escrita(escrita espontânea)fotos,desenhos e outras formas de expressão.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICA

Bate figurinha: Os meninos reúnem as figurinhas dos álbuns que são repetidas, fazem um montinho e batem a mão sobre elas, as que virarem ao contrário é ganha por quem bateu a mão. O jogo é feito de comum acordo entre todos, e só vale bater figurinhas repetidas para que ninguém saia no prejuízo.

Bolinha de gude: Bolinhas coloridas e feitas de vidro são jogadas num circulo feito no chão de terra pelos meninos. O objetivo é bater na bolinha do adversário e tirá-la de dentro do círculo para ganhar pontos ou a própria bola do colega.

Esconde-esconde:A criança tem de se esconder e não ser encontrada, a criança que deverá procurar os demais elementos do grupo deve permanecer de olhos fechados e contar até 10 para que todos tenham tempo de se esconder. Após a contagem, a criança sai em busca dos amiguinhos que estão escondidos. Para ganhar, a criança que está procurando deve encontrar todos os escondidos e correr para a base.

Amarelinha: Essa brincadeira tão tradicional entre as crianças brasileiras também é chamada de maré, sapata, avião, academia, macaca etc. A amarelinha tradicional é desenhada no chão com giz e tem o formato de uma cruz, com um semicírculo em uma das pontas, onde está a palavra céu, lua ou cabeça. Depois vem a casa do inferno (ou pescoço) e a área de descanso, chamada de braços (ou asas), onde é permitido equilibrar-se sobre os dois pés. Por último, a área do corpo (ou quadrado).

Passa anel: As crianças sentam lado a lado e escolhem alguém para ser o passador, que esconderá um anel na palma das mãos. Todos devem juntar as mãos como se estivessem orando, o passador passará as mãos nas mãos de todas as crianças e deixará o anel em uma delas. A criança que ganhou o anel deve o manter escondido e em segredo. O passador escolherá outra criança e perguntará com quem está o anel, se ela acertar será o novo passador, se errar sairá do jogo e o passador perguntará para outra criança até alguém acertar.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/536772849321485944/

2 AULAS (MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita,realizando registro de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

MÚSICA: CANTAR COM AS CRIANÇAS

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

OLHA PALMA, PALMA, PALMA.
OLHA PÉ, PÉ, PÉ.
OLHA RODA, RODA, RODA.
CARANGUEJO PEIXE É.

COPIE A PALAVRA CARANGUEJO

C	A	R	A	N	G	U	E	J	O

QUANTAS LETRAS TEM? ☐

COPIE A PALAVRA PEIXE

P	E	I	X	E

QUANTAS LETRAS TEM? ☐

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.google.com/search?q=texto+informativo+sobre+o+dia+do+soldado+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&rlz

1 AULA (MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita,realizando registro de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LETRA DO DIA S

COPIE A PALAVRA SOLDADO

S	O	L	D	A	D	O

RECORTE EM REVISTAS OU JORNAIS 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA S E COLE ABAIXO:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:MATUTINO

Aluno:.....

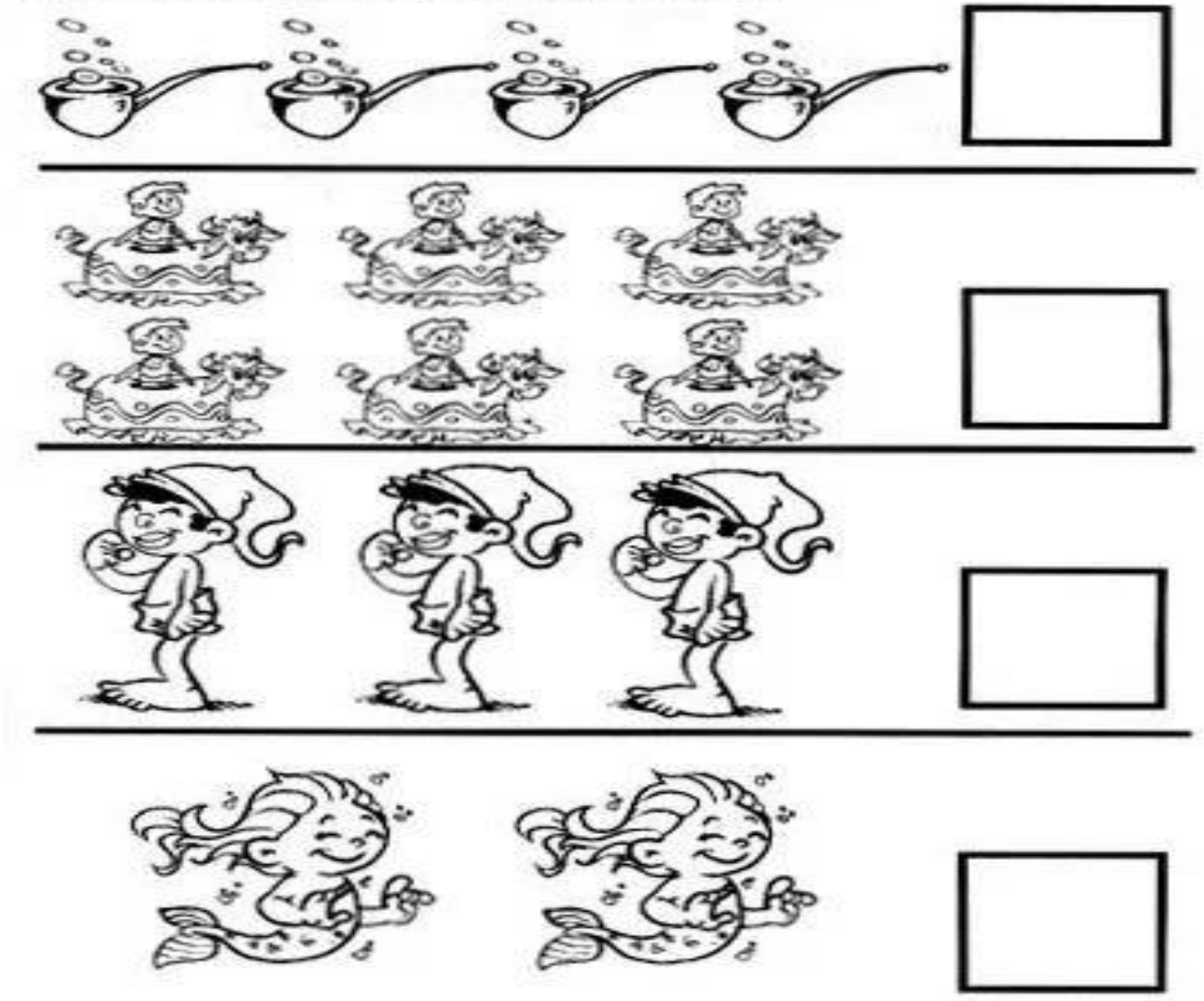
ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/643803709215005123/

2 AULAS (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Contar alto a quantidade de desenhos nas seqüências e escrever o numeral nos quadrinhos:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:MATUTINO

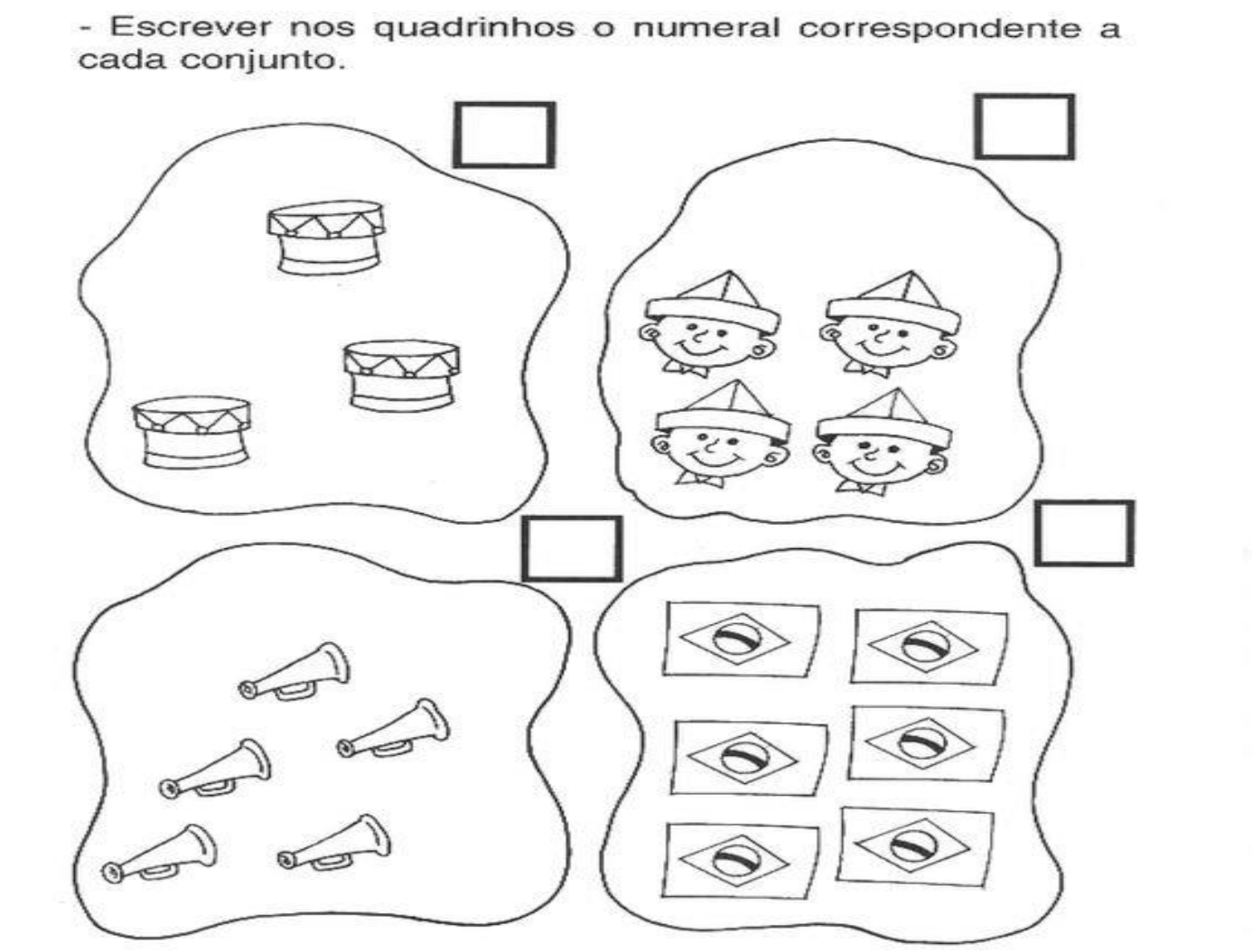
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/595038169488299356/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II :U PERÍODO:MATUTINO

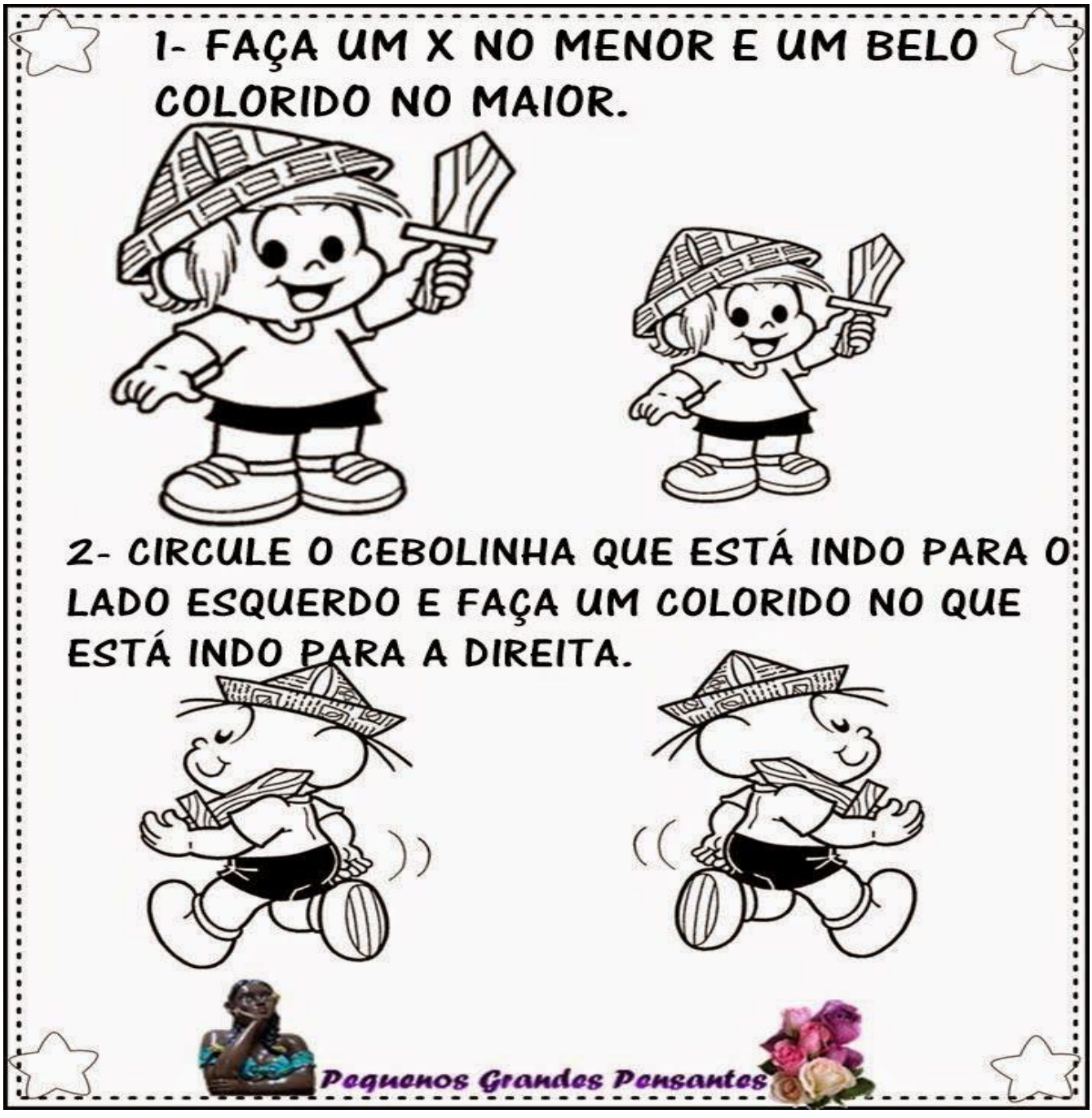
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/355432595565219166/

2 AULAS (MS.EI03ET05.s.05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADE,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/249246160640237172/

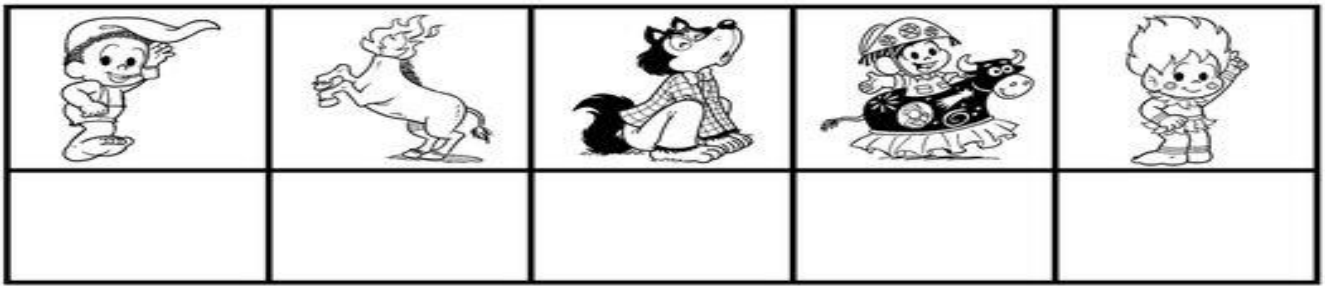
1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/640496378226610986/

2 AULAS (MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e, se necessário,solicitar ajuda do adulto.

O EU,O OUTRO E O NÓS

25 DE AGOSTO DIA DO SOLDADO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/367676757063193507/

1 AULA (MS.EI03EO02.s.02) Agir de maneira independente,com confiança em suas capacidades,reconhecendo suas conquistas e limitações.

O EU,O OUTRO E O NÓS

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.

DESENHE



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO: MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

2 AULAS (MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações ,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história**.**

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Independência do Brasil 7 de setembro Animação infantil:Educação infantil



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir o História Vídeo:**"INDEPENDÊNCIA DO BRASIL".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo perguntar se elas gostaram,se entenderam e se algum dia ouviram falar sobre de comemorar o dia 7 de setembro da Independência do Brasil.De forma segura falar e levar as crianças a sua imaginação,conforme o vídeo explicar sobre a história do Brasil antes e depois do dia 7 de Setembro de 1822.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO: MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/614108099171437228/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPO,QUANTIDADES,RELAÇÕE S E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO: MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

O EU ,O OUTRO E O NÓS

BRINCADEIRAS

1) FURACÃO: Os participantes seguram uns nas mãos dos outros e formam uma corrente aberta, mas o mestre deve ficar na ponta. Então, o mestre começa a correr e a fazer voltas e curvas. Os últimos da corrente deverão cair no chão, o que provocará riso geral.

2) TÚNEL: Jogam duas equipes com número de participantes iguais. Cada equipe formará um túnel, onde os participantes ficam um atrás do outro com as pernas abertas. É uma espécie de corrida. No "Já" do mestre, o último de cada fila deve passar por debaixo do túnel e ir para a frente. Depois, o último faz a mesma coisa. Desse jeito, o túnel de pessoas irá se distanciando para frente cada vez mais. Ganha o túnel que cruzar a linha de chegada primeiro.

3) BAMBOLÊ DE GUERRA: Jogam uma dupla de cada equipe. As duplas entrarão em um bambolê e ficarão de costas para a outra, pois correrão de frente. Serão feitos dois riscos, cada um a exatos 2 metros de cada lado do bambolê. O Objetivo é correr e fazer força para ultrapassar a linha, mas será difícil, pois a outra dupla irá fazer o mesmo. A dupla que conseguir ultrapassar o risco, vence.

4) PASSA BOLA: Os jogadores formam uma roda e, quando a música estiver tocando, passarão a bola de mão em mão. A música é "Lá vai a bola, passando na roda, quem ficar com a bola na mão, cai fora!". Quem tiver segurando a bola no "fora", é eliminado e a brincadeira prossegue até sobrarem apenas dois, da onde sairá o campeão.

5) SOMBRA: É uma espécie de passeio sincronizado. Forma-se uma fila de pessoas, uma atrás da outra, e o mestre fica na ponta. Tudo que o mestre fizer, os participantes deverão fazer também. Aonde ele entrar, os outros deverão entrar também. Se o mestre fizer exercícios corporais, posições e movimentos engraçados, com certeza será muito divertido.

6) APERTO: Jogam duas equipes. Cada equipe deverá ficar em um retângulo riscado no chão. O Objetivo é fazer com que todos permaneçam nesse espaço por 30 segundos. Após esse tempo, a equipe que conseguiu deverá reduzir o espaço da outra, que terá menos espaço para colocar seus componentes. E assim o jogo prossegue, até o retângulo ficar tão pequeno a ponto de ser impossível manter as pessoas lá, dando a vitória para a outra equipe.

7) FURACÃO: Os participantes seguram uns nas mãos dos outros e formam uma corrente aberta, mas o mestre deve ficar na ponta. Então, o mestre começa a correr e a fazer voltas e curvas. Os últimos da corrente deverão cair no chão, o que provocará riso geral.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO: MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/367676757063193507/

1 AULA(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e, se necessário,solicitar ajuda do adulto.

O EU,O OUTRO E O NÓS

NO DIA 2 DE SETEMBRO A NOSSA CIDADE "LADÁRIO"ESTARÁ COMPLETANDO MAIS UM ANO DE FUNDAÇÃO PARABÉNS PELOS SEUS 242 ANOS!

PINTE. DEPOIS COLOQUE ENCIMA DO BOLO OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM O ANIVERSÁRIO DA CIDADE.

