CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO.

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020

PROFESSORA: Marielli Regenold PRÉ II MAT

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃOTEXTUAL.

Aluno:_____

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

LENDO E INTERPRETANDO

LEIA O TEXTO E, DEPOIS RESPONDA:

BETO CHEGOU A SUA CASA.
SUAS MÃOS ESTÃO SUJAS.
ELE LAVA AS MÃOS NA PIA COM ÁGUA E SABÃO.
DEPOIS PASSA ÁLCOOL GEL.



1) QUAL É O NOME DO MENINO?
_____

2) MARQUE COM UM X O QUE O MENINO ESTÁ LAVANDO:

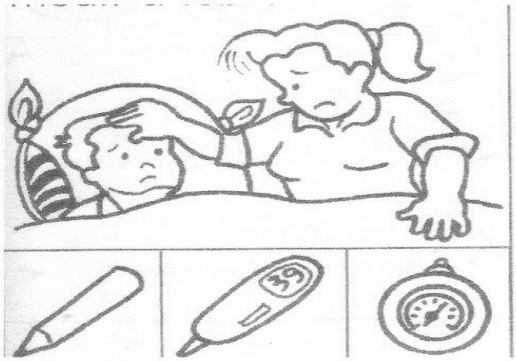
◯ PÉS ◯ MÃOS

3) ONDE ELE LAVA AS MÃOS:
_____

4) PASSANDO ÁLCOOL GEL ELE ESTÁ:

◯ PREVENINDO O VÍRUS DA GRIPE ◯ NÃO PREVENINDO

O QUE VAMOS USAR PARA MEDIR A FEBRE?
PINTE O QUADRINHO CORRETO:





DISPONÍVEL EM : Pinterest.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO.

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020

PROFESSORA: Marielli Regenold PRÉ II MAT

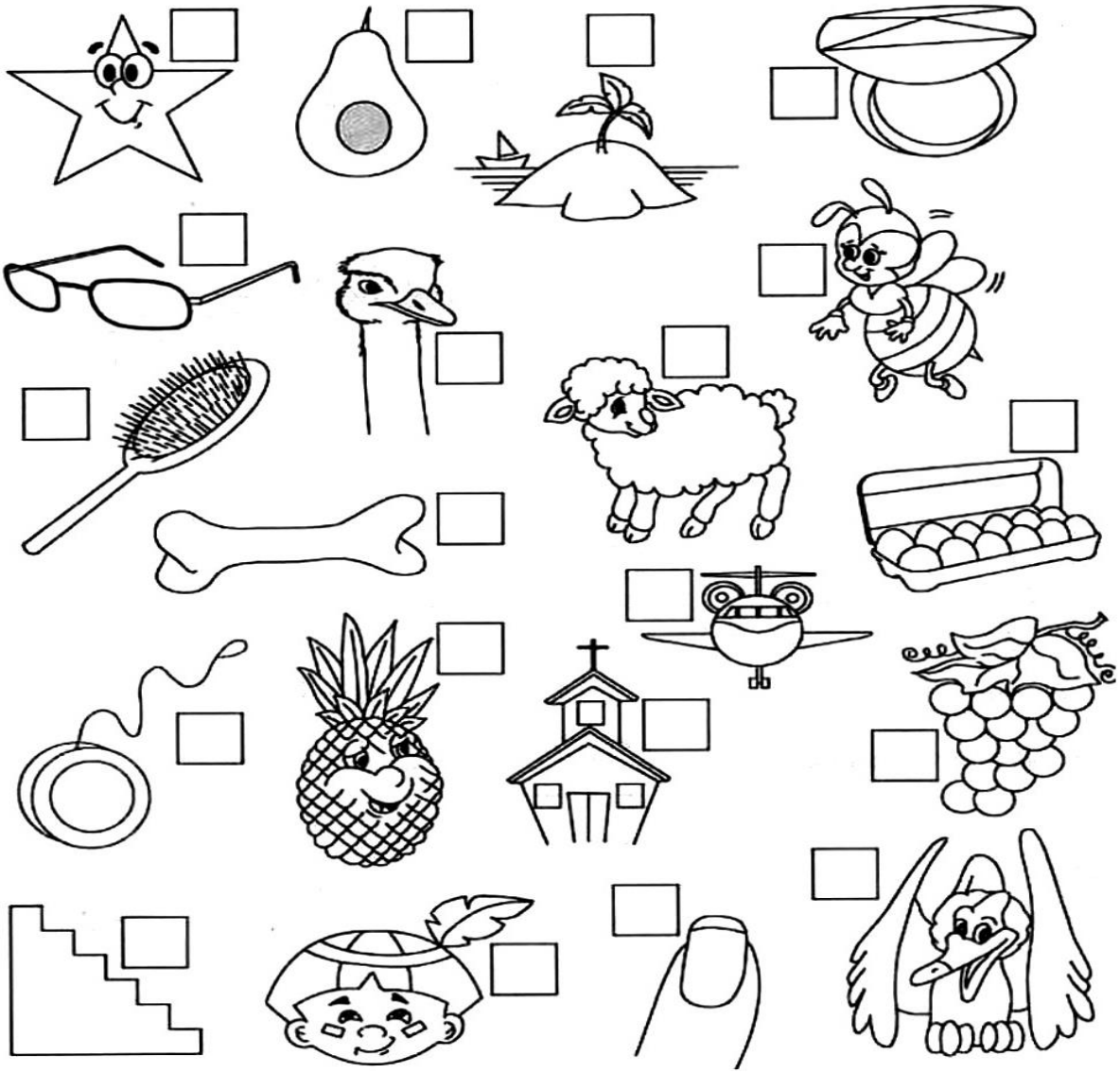
COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃOTEXTUAL.

Aluno:_____

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

COMEÇA COM:

Escreva nos quadrinhos a vogal inicial do nome dos desenhos:



DISPONÍVEL EM :blogeducaçãoetransformação

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO.

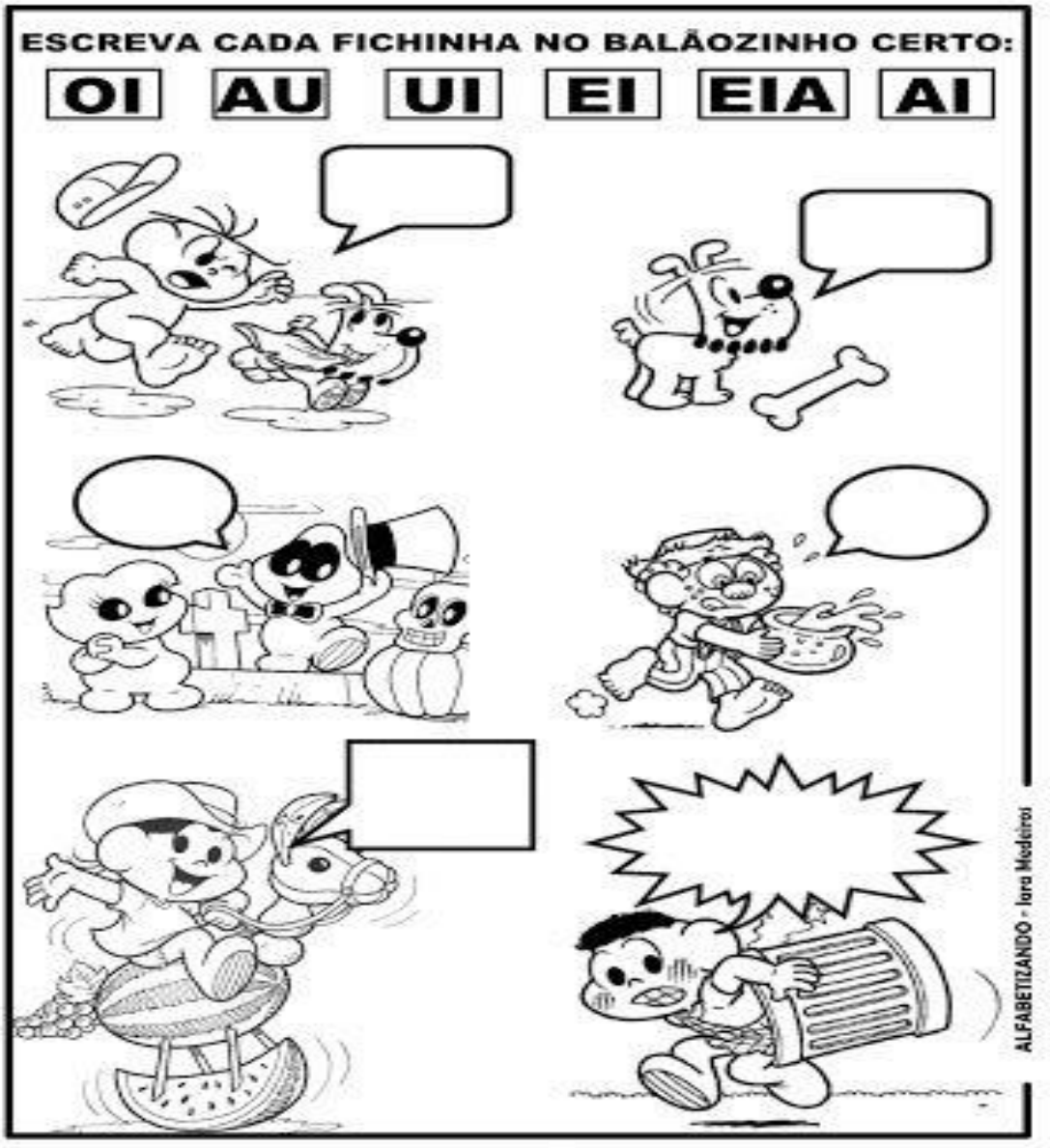
LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020

PROFESSORA: Marielli Regenold **PRÉ II U MAT**

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃOTEXTUAL.

Aluno:_____

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;



DISPONÍVEL EM : pinterest