CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/288582288600280814/

1 AULA(MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

VAMOS FALAR DE LATERALIDADE?

DIREITA E ESQUERDA

CIRCULE O LADO ESQUERDO DO CHINELO, DEPOIS PINTE DE COR VERMELHO O LADO DIREITO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

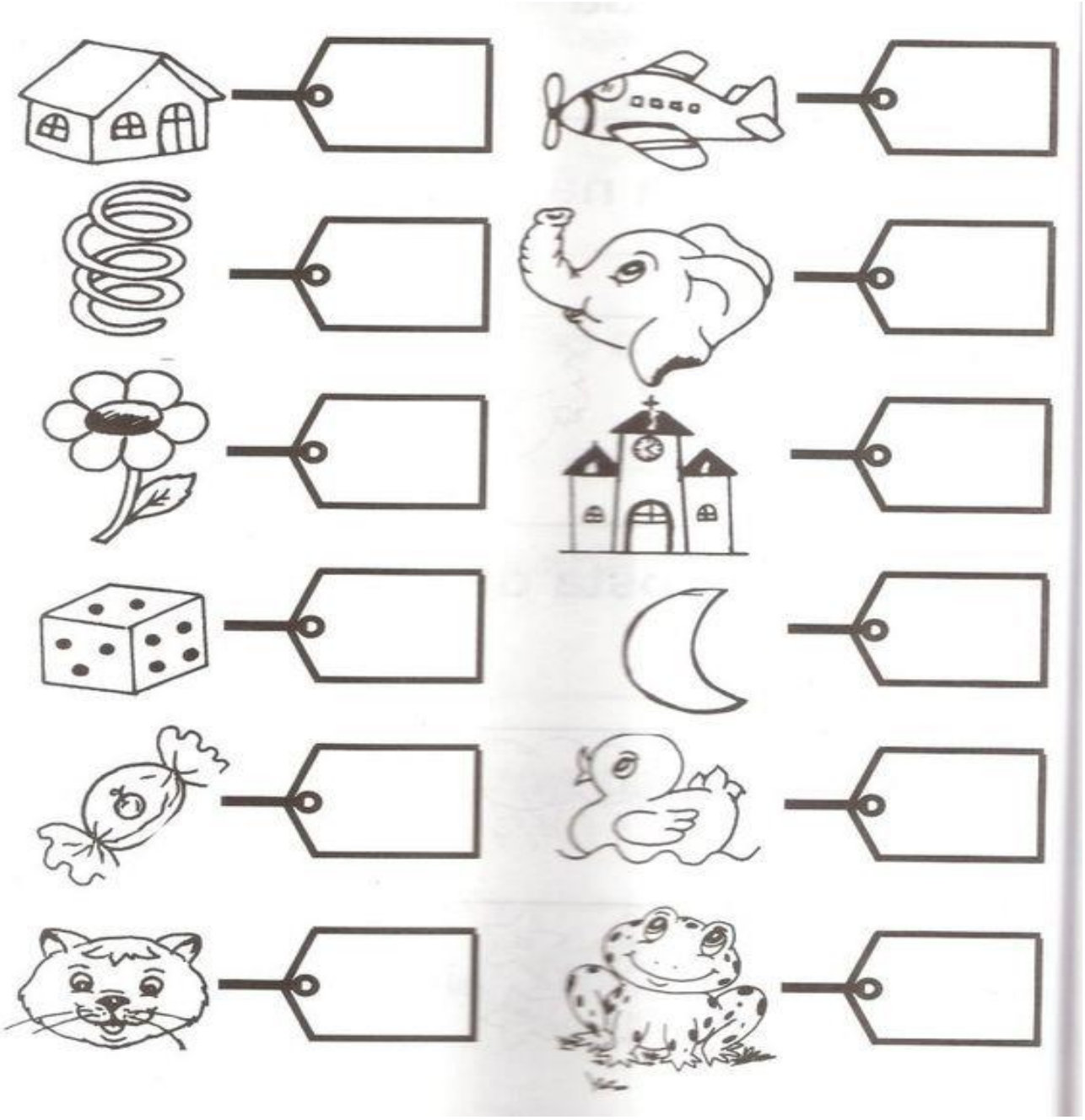
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/309411436899974905/

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e Textos por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

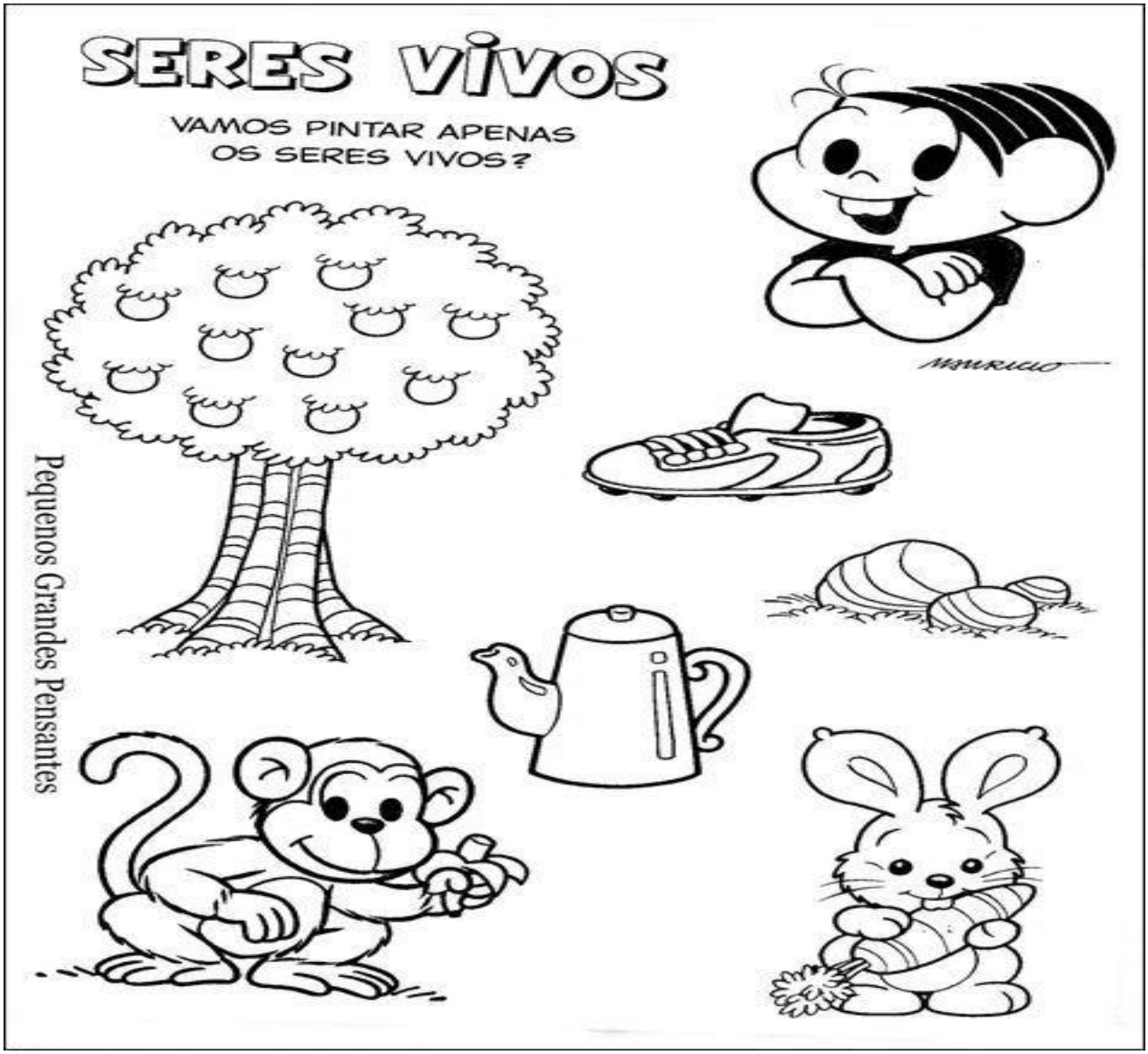
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/127297126957560142/

2 AULAS(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e , se necessário

Solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/363313894931270456/

1 AULA(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e , se necessário Solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS

PINTE SOMENTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/459507968223512965/

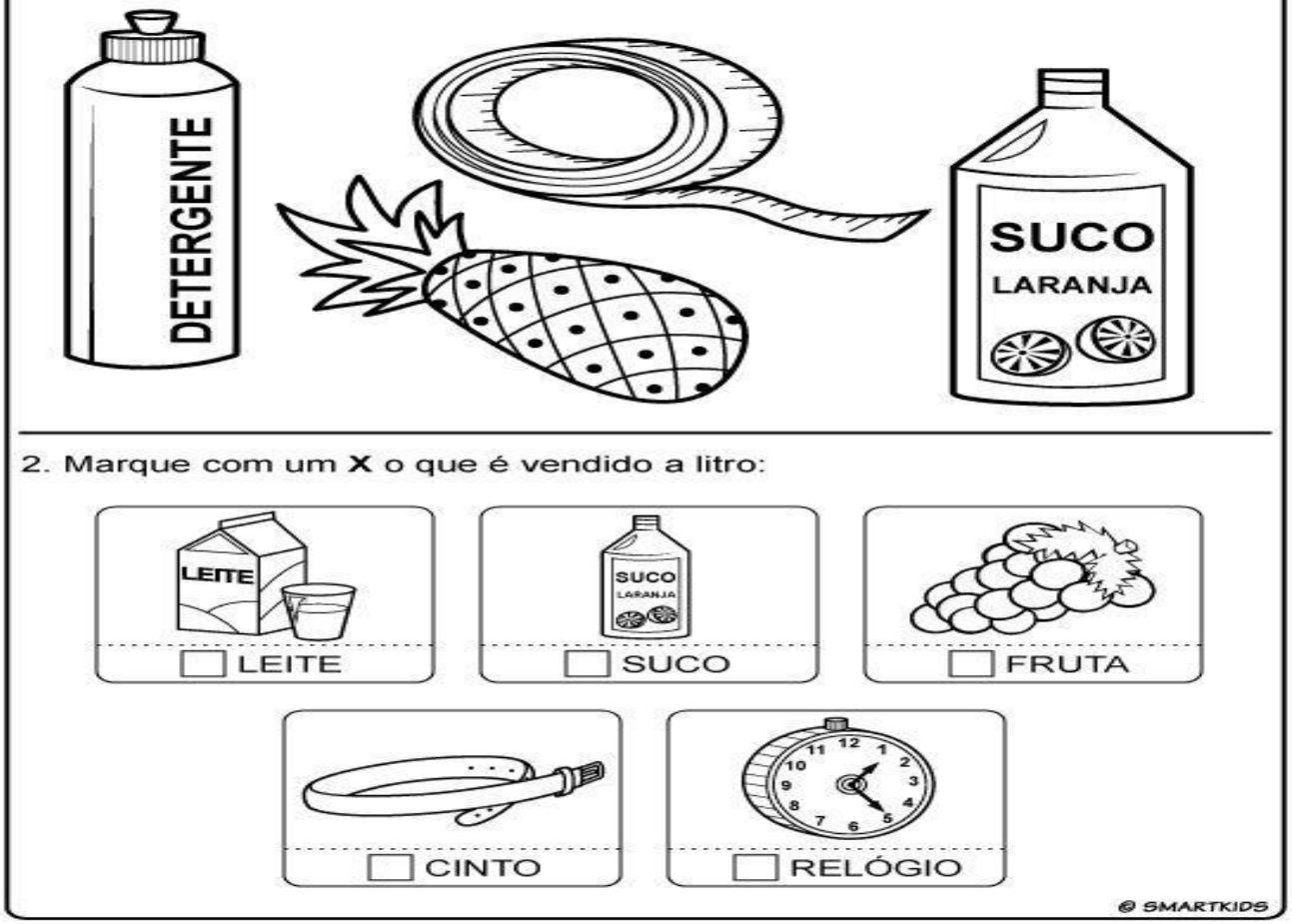
1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PINTE E MARQUE

www.smartkids.com.br

1. Pinte o que encontramos, à venda, por litro:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/52987733105520194/

2 AULAS(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e Textos por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE



COPIE A PALAVRA ÁRVORE

Á	R	V	O	R	E

QUANTAS LETRAS A PALAVRA ÁRVORE TEM? ☐

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

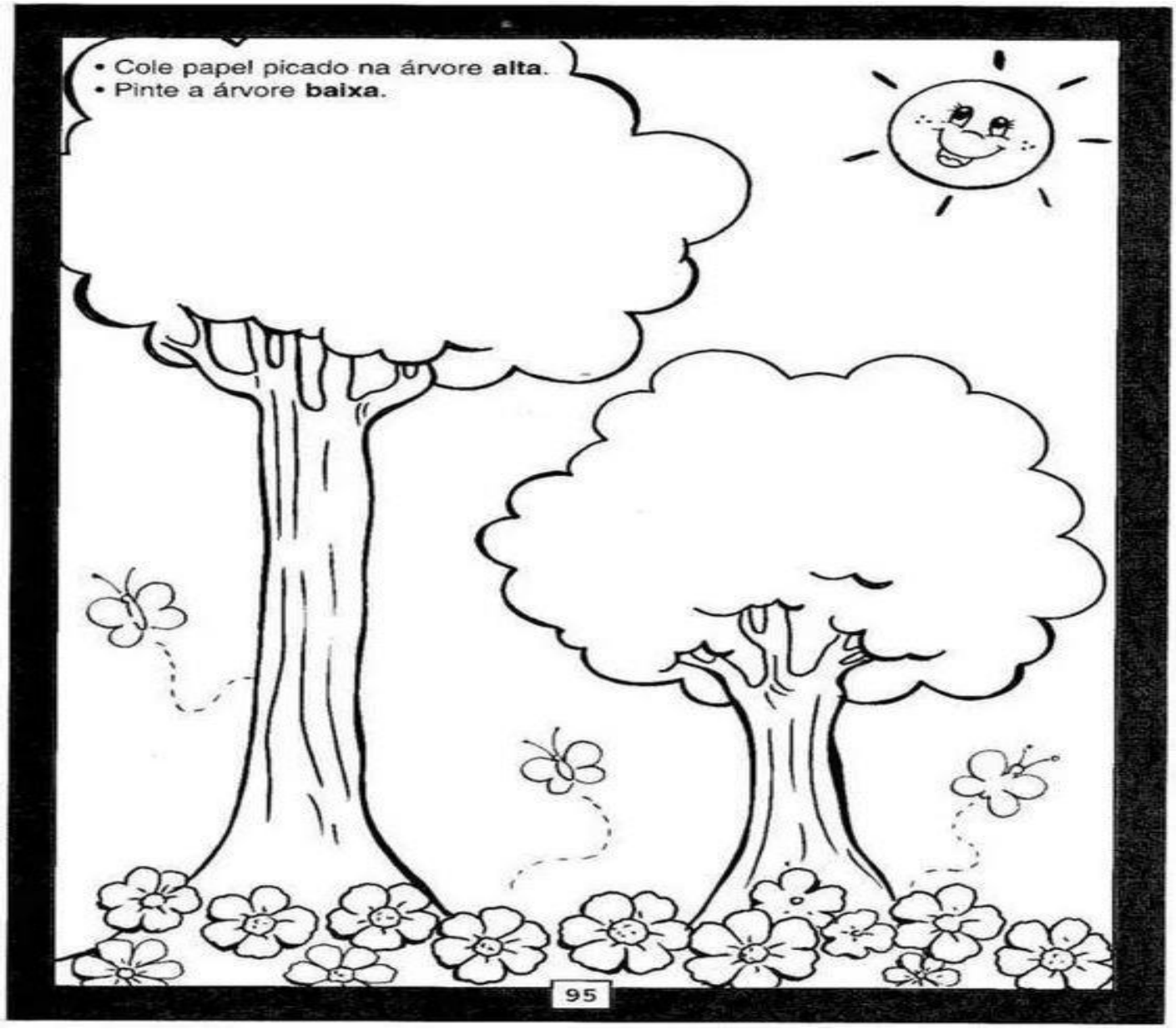
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/643803709217550787/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=248

2 AULAS(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

BRINCANDO, CONTANDO E APRENDENDO OS NÚMEROS









CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=sB1to_ph5Ww

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HISTÓRIA INFANTIL - A ÁRVORE SEM FOLHAS



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir a História Vídeo: "**A ÁRVORE SEM FOLHAS".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo **"A ÁRVORE SEM FOLHAS",** perguntar se gostaram e quais são os personagens? Explicar para as crianças sobre a importância da árvore, que reduz temperatura do ambiente que fornecem sombra, nos dá frutos e flores que nos encantam. E que devemos com cuidá-la,preservá-la com carinho.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

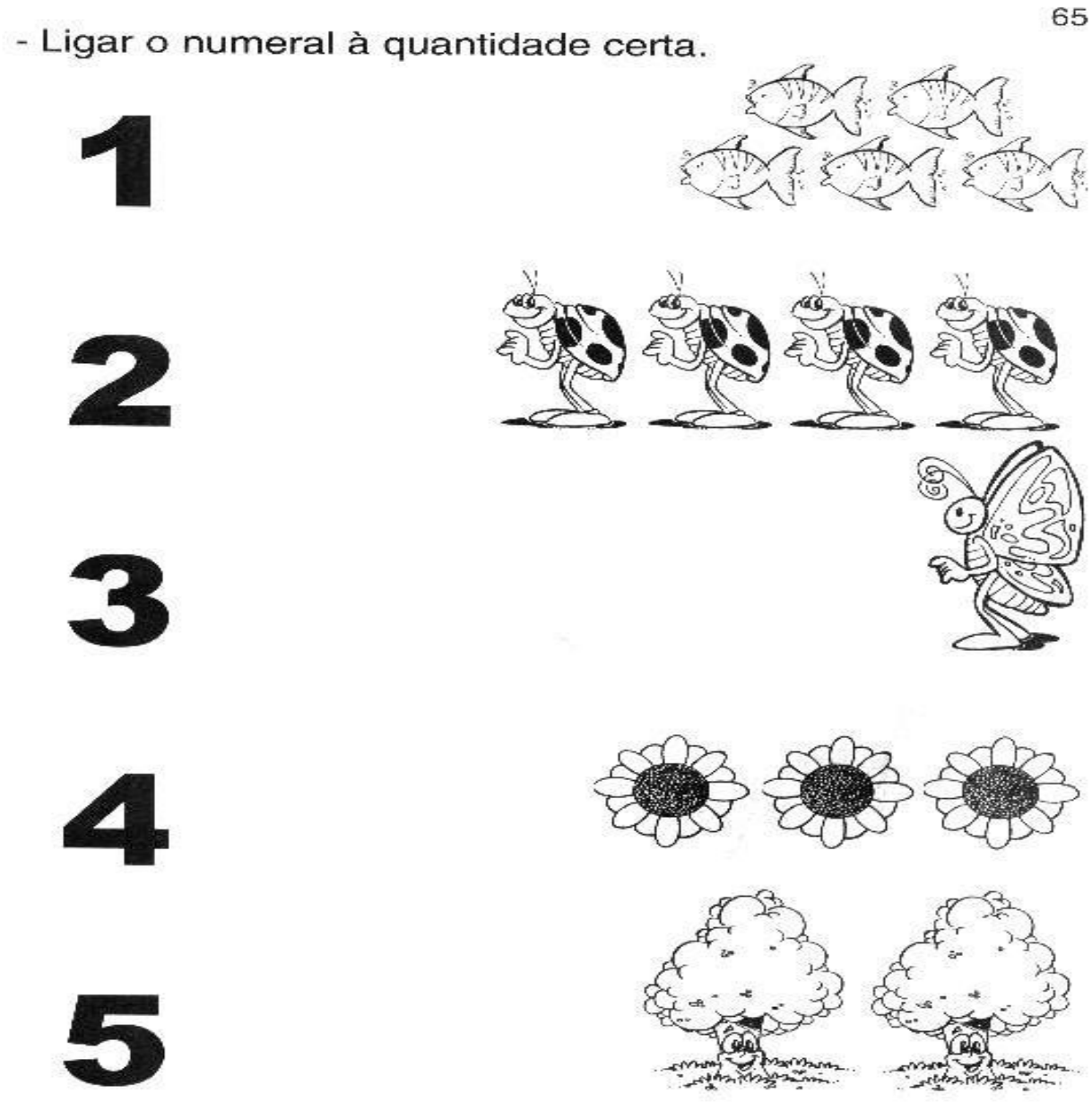
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/366691594631

1 AULA MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

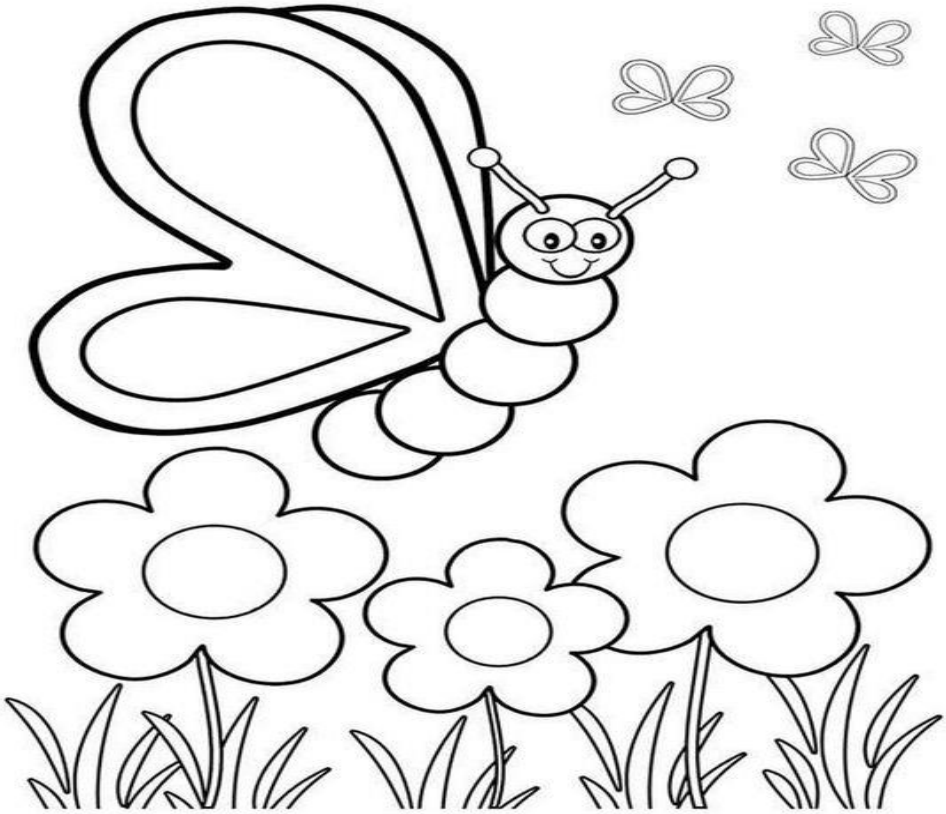
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/718746421774757689/

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e Textos por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CHEGOU A PRIMAVERA! VIVA
VAMOS COLORIR?



COPIE A PALAVRA PRIMAVERA

P	R	I	M	A	V	E	R	A

A PALAVRA PRIMAVERA COMEÇA COM A LETRA? ( )

E TERMINA COM A LETRA? ( )

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

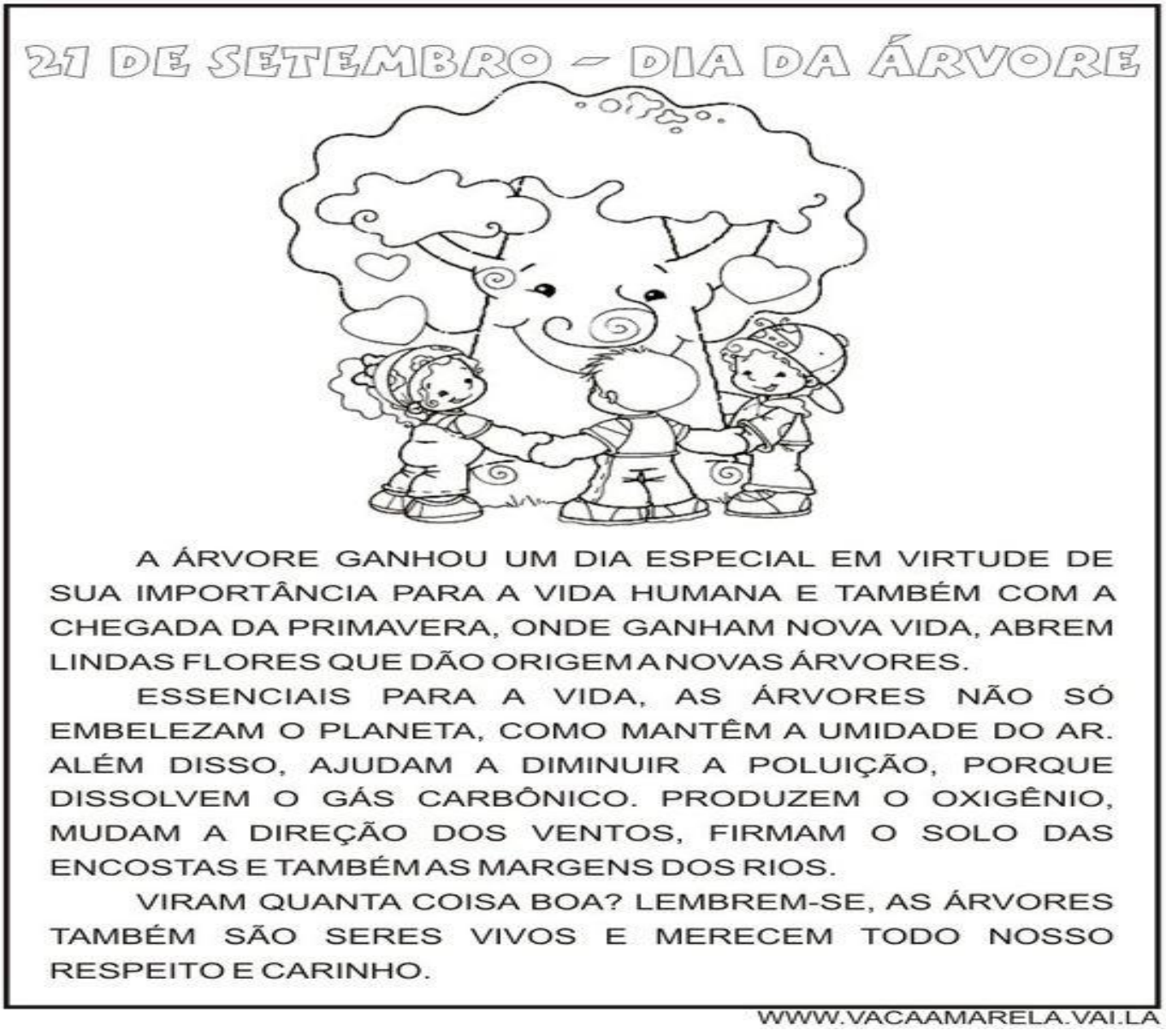
https://br.pinterest.com/pin/523543525428725377/

2 AULAS (MS.EI03O00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e, se necessário, solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS

TEXTO INFORMATIVO

OS PAIS FAZENDO PRÁTICA DE LEITURA PARA SEUS FILHOS SOBRE O DIA DA ÁRVORE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.tempojunto.com/2019/01/08/as-10-melhores-brincadeiras-para-criancas-de-4-anos/

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

O EU ,O OUTRO E O NÓS

BRINCADEIRAS

1. Lista de compras

Sabe aqueles encartes de ofertas que você pega no supermercado ou em lojas de departamentos? Então se você der um desses para o seu filho, junto com uma tesoura, um papel e um vidro de cola branca, e dar a missão de fazer uma lista de compras, ele vai se divertir e ainda desenvolver várias habilidades. É bem comum a criança de 4 a 5 anos se apaixonar pela atividade de recortar e querer passar um tempão fazendo isso. Borá aproveitar!



2. Chão é lava

Se você ainda não brincou disso, não sabe o que está perdendo. Você só precisa falar “cuidado, o chão é lavaaa!” para a brincadeira começar. Quem colocar o pé no chão perde. Use os objetos da casa, como almofadas, toalhas, tapetes para fazer o seu percurso. Uma das nossas brincadeiras para crianças de 4 anos que é divertida e surpreendente.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://onlinecursosgratuitos.com/22-atividades-sobre-lateralidade-direito-e-esquerda-para-imprimir/

1 AULA(MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

QUAL É O LADO?

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE **FRENTE**. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.



LADO DIREITO **LADO ESQUERDO**

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:
- ◯ ESQUERDO.
- ◯ DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:
- ◯ ESQUERDA.
- ◯ DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:
- ◯ ESQUERDA.
- ◯ DIREITA.

28

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/277464027023824843/

2AULAS (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-para-educacao-infantil/

2 AULAS(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=VYNu9WRBZ_w

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O Leão e o Rato:Fabula - Desenho animado infantil



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir a História Vídeo: "**O LEÃO E O RATO".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo **"O LEÃO E O RATO".**
Perguntar se gostaram da história e quais são os principais personagens?Explicando para as crianças, não é porque o leão era grande tinha que ter medo dele, que tudo que acontecer com elas tem que falar para o papai e mamãe,e que eles estão sempre os protegendo de todos males e perigos. E que nós precisamos um do outro, temos que ficar em paz.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

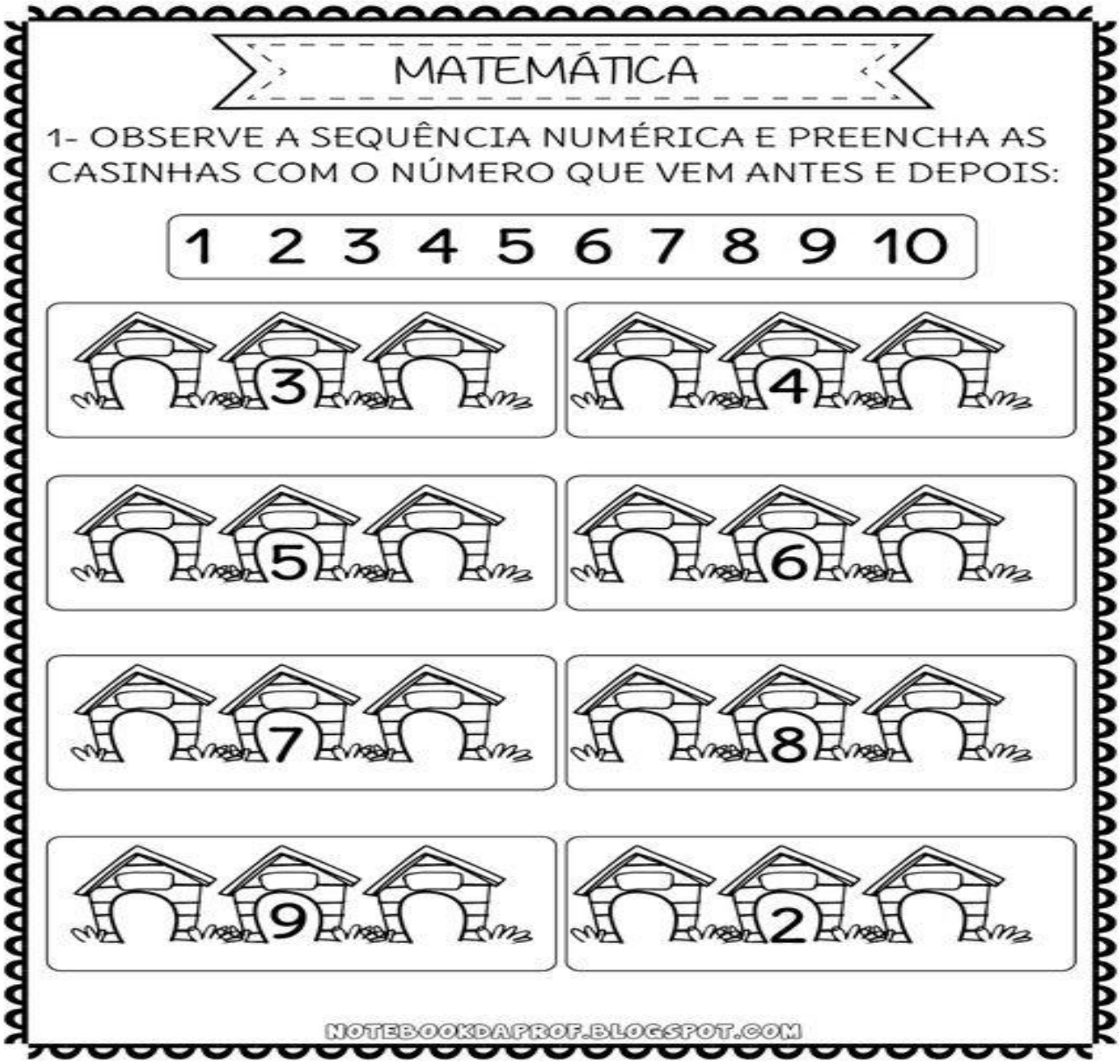
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/721279696540612698/

1 AULA(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=Z0xYVqxnQmU

2 AULAS(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

5 ESTRATÉGICAS DE BRINCAR E APRENDER NÚMEROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL



Objetivos: O jogo faz parte do cotidiano do aluno, por isso, ele se torna um instrumento motivador no processo de ensino e aprendizagem, além de possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades.

1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir o Vídeo.

2º Momento: Escolher quais tipos de brincadeiras irá fazer com seus filhos. Para confecção das brincadeiras foram utilizados os seguintes materiais: papelão, papel sul fite, forminha de doce, números de 1 a 5, canetas piloto: preto, verde e marrom, cola tesoura, massa de modelar, bandeja de isopor, palitos de dente, potinhos, tampinhas de garrafas coloridas, palitos de picolé, prendedor de roupas.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://bebeatual.com/historias-passaro-que-enganou-o-gato_100

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Histórias e Contos: O pássaro que enganou o gato





Certo dia, um gato muito sabichão caminhava sobre o telhado de uma casa, quando avistou um canarinho assobiando, em um fio da rede elétrica.

“Ei! Belo pássaro cantor, já sabe da novidade?” Disse o bichano olhando para o alto.

“Que novidade?” Perguntou o passarinho, já desconfiado.

“Uma nova lei foi aprovada... Agora todos os bichos terão de ser amigos, não haverá mais rivalidade, nem presas, nem predadores e todos terão que viver em harmonia”.

“Sério?!!” Questionou o canário.

“Sim, e para comemorar, voe até aqui e venha-me dar um abraço, sejamos amigos!”.

“Tudo bem” disse o canário, ”Vou pousar próximo à casinha do Rex, aquele grande pastor alemão ali no quintal e então nos abraçaremos e comemoraremos os três juntos”.

Ouvindo isto, o felino saltou tentando agarrar o pássaro, que voou rapidamente e gargalhou do gato.

“Lei nova... ha, ha, ha, ha!!!

O gato saiu frustrado e resmungando, pois não contava com a astúcia do pequeno pássaro.

1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala. E os pais fazendo prática de Leitura da “**O PÁSSARO QUE ENGANOU O GATO”** fazer dramatização**,** ler devagar de forma prazerosa para que as crianças entendam.

2º Momento: Em seguida ao término da história, perguntar para as crianças se elas gostaram da história, se entenderam, e de quais personagens a história foi contada?Fazer o que as crianças levem as suas imaginações.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

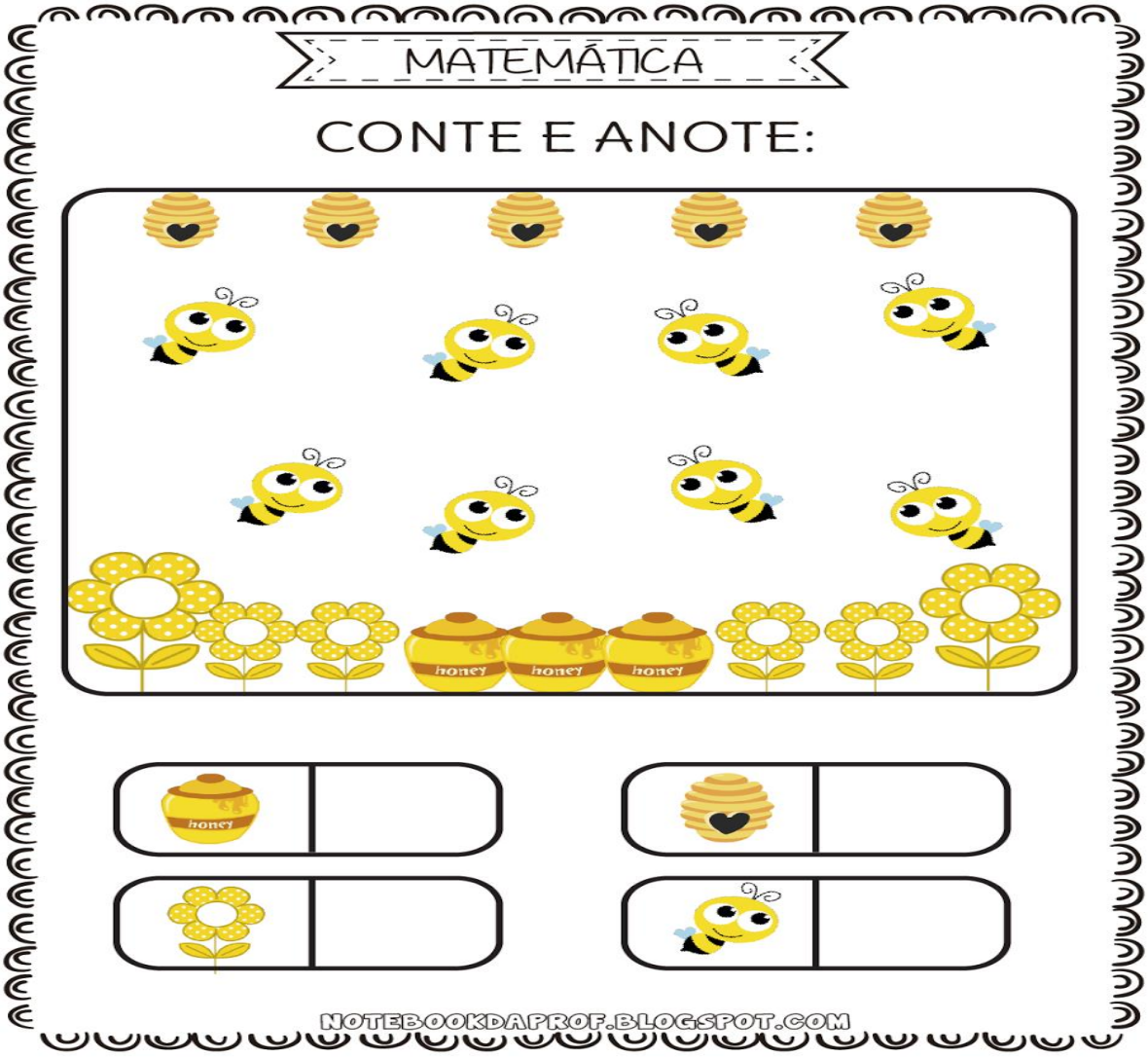
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

http://notebookdaprof.blogspot.com/2015/02/ficha-de-atividade-contando-com.html?spref=pi

1AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

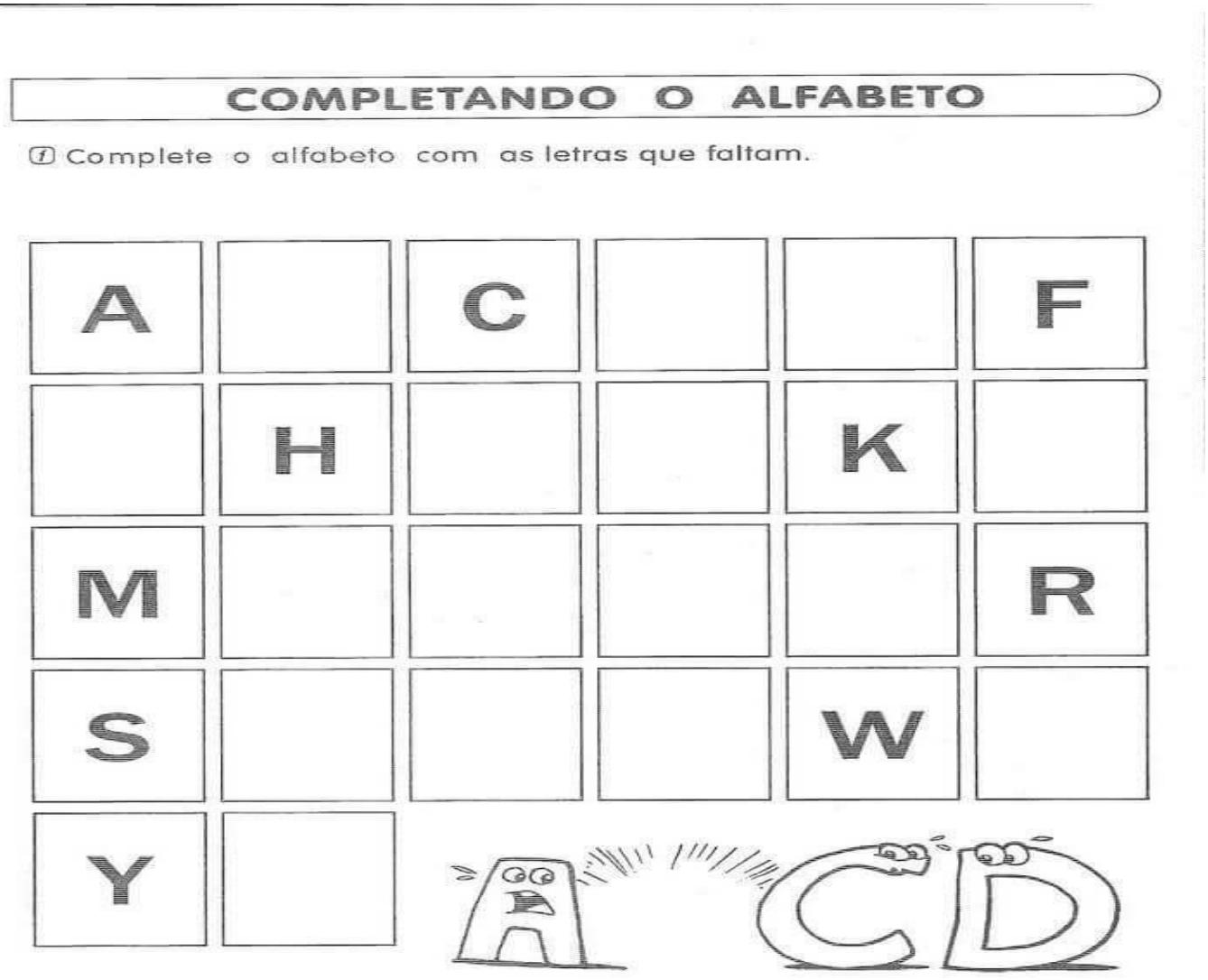
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://blog.printloja.com.br/wp-content/uploads/2019/04/alfabetizar-completando-alfabeto.jpg

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

.https://www.facebook.com/maximizesepedagogica/posts/1925615747742774/

2 AULAS(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e , se necessário solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS

VOCÊ JÁ ESTÁ SABENDO O QUE É ÁREA RURAL E URBANA? MARQUE UM X NO QUADRINHO.DEPOIS PINTE.

RURAL ☐ **OU** **URBANA** ☐

