CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

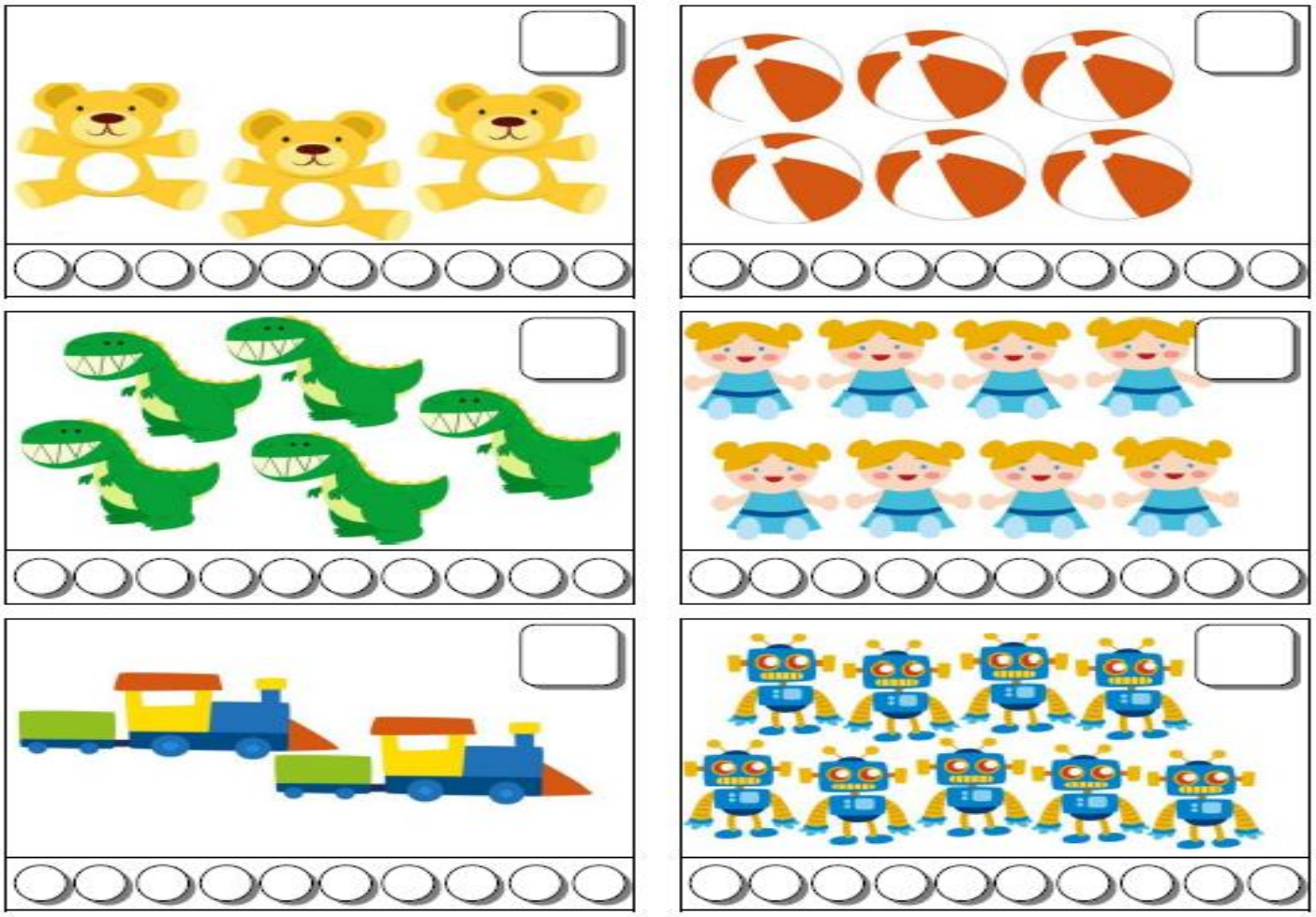
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/600878775257779398/

2 AULAS(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:



- FAÇA UM **X** NO CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM

2 AULAS (MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história**.**

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DUDECO E SUA TURMA - A NATUREZA É SUA AMIGA: HISTORINHA INFANTIL



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir a História Vídeo: **"A NATUREZA É SUA AMIGA".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo explicar as crianças sobre a Natureza que devemos observá-las, conhecê-las melhor o seu encantamento. E que devemos preservá-la com cuidado.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/643803709217176827/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

http://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/02/atividade-com-nome-proprio.html

1 AULA (MS.EI03EF06.s.06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas(escrita espontânea),em situações com função social significativa.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



EU JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME!



site atividades diversificadas

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

O EU ,O OUTRO E O NÓS

BRINCADEIRAS

1-Memória dos objetos

Essa atividade é para exercitar a memória. Objetos da cozinha, do quarto ou os próprios brinquedos do seu filho podem ser usados. O primeiro passo é separar 10 objetos. Assim, a criança terá que observá-los por um tempo determinado. Os pais são os responsáveis por tirar um e deixar a criança perceber o que sumiu. Escolher um cômodo da casa também pode ser uma opção. Agora, a criança deve olhar durante um minuto para a disposição dos objetos no cômodo escolhido. Depois, terá que descobrir o que mudou de lugar. Os papéis também podem se inverter e a criança comandar a brincadeira e alterar o lugar dos objetos.

2-Quem sou eu?

Para esse jogo, são necessárias habilidades de detetive! Os jogadores devem também estar em roda. Cada um escolhe o nome de um personagem de filme, desenho, artista, ou mesmo alguém do convívio deles, escreve num papel e gruda na testa do participante da direita, sem que ele veja. Cada criança faz perguntas para os outros jogadores sobre o que ela é. Por exemplo: “eu sou uma mulher?”. E os jogadores só podem responder sim ou não. Cada um tem uma chance de tentar adivinhar.

3-Revirando o baú

Chegou a hora dos pais relembrarem as brincadeiras da época deles. Bolinha de gude, peteca, joga de varetas, banco imobiliário, as crianças têm muito interesse em saber como os pais eram quando criança. Assim, ao mesmo tempo em que os pais têm a oportunidade de ter uma lembrança gostosa da época de infância, os filhos criarão uma conexão muito forte.

4-Jogo da memória do que você mais gosta

Peça para o seu filho escolher os seus **brinquedos preferidos**. Com a ajuda dele, faça uma foto de cada um dos seus xodós e imprima duas cópias de cada. Recorte em quadrados iguais misture as peças: você terá um jogo da memória personalizado!

5-Alerta cor

Essa brincadeira pede um espaço grande! Uma pessoa é escolhida para ser o pegador e os demais ficam espalhadas pelo cômodo. O pegador diz “alerta cor!” e os demais perguntam “que cor?”. O pegador, então, escolhe uma cor e todos deverão tocar em algo dessa cor para ficarem salvos, caso contrário, poderão ser pegos.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

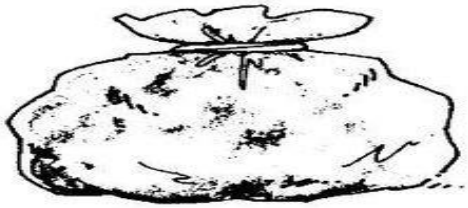
https://br.pinterest.com/pin/254946028894861581/

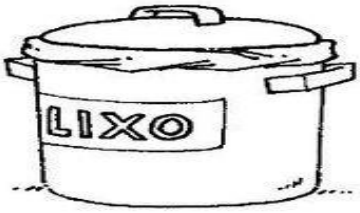
1 AULA(MS. EIO3EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e,se necessário , solicitar ajuda do adulto.

O EU ,O OUTRO E O NÓS

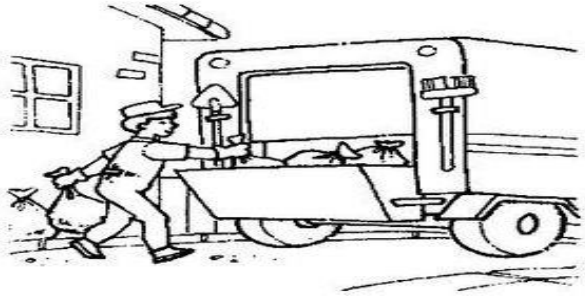
FALANDO SOBRE O LIXO.PARA VOCÊ QUAL É O CERTO?CIRCULE.DEPOIS PINTE.













CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

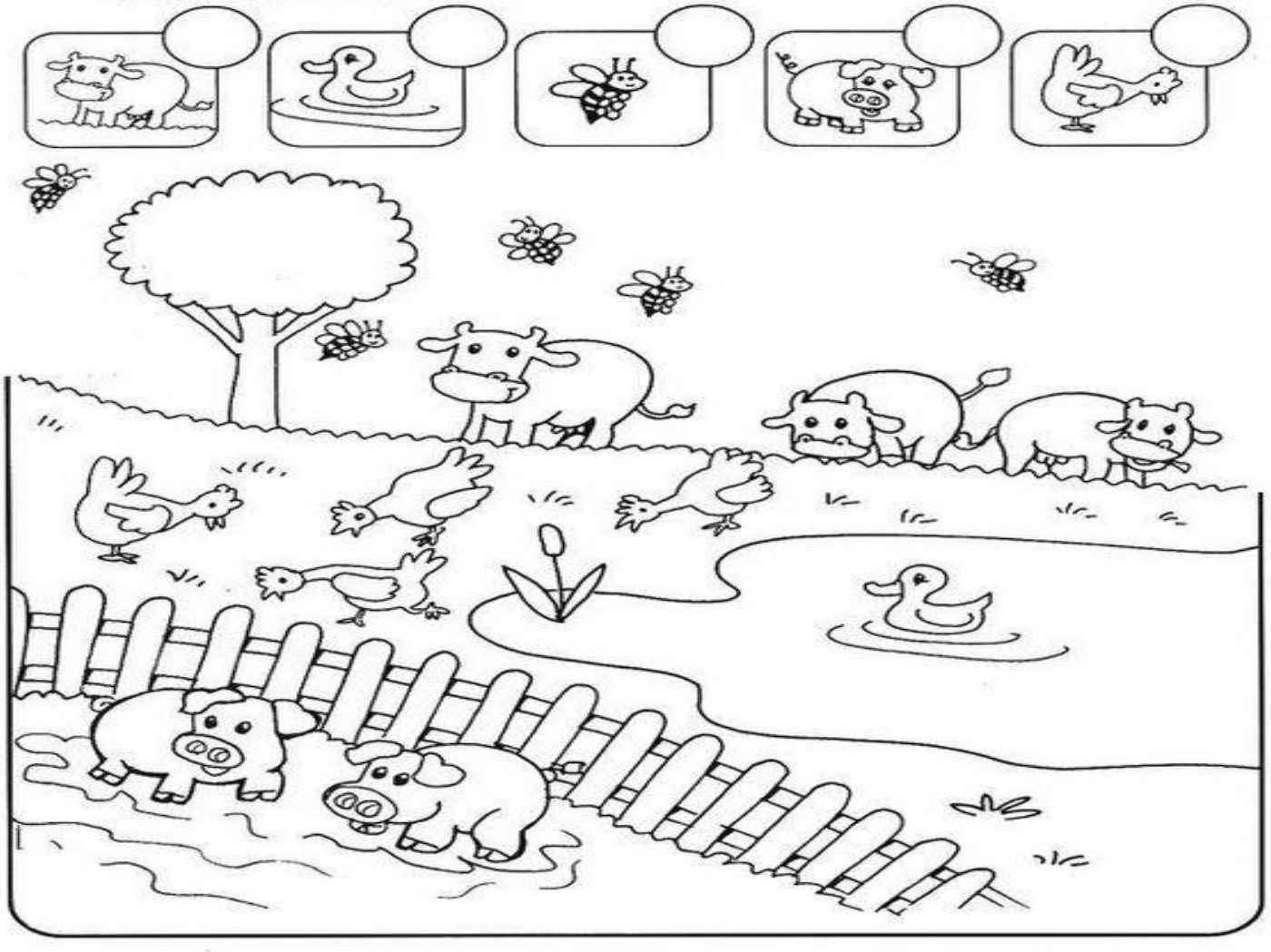
https://br.pinterest.com/pin/192247477831932875/

1 AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenhos, registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBSERVANDO E REGISTRANDO

REGISTRE, NAS RESPECTIVAS ETIQUETAS, A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=vzNZoDivqG4

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

A Cigarra e a Formiga



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir o Vídeo História **" A CIGARRA E A FORMIGA".**

2º Momento: Em seguida ao término da história, perguntar para as crianças se elas gostaram da história, se entenderam, se o procedimento da cigarra foi correto, de não querer ajudar a formiga. Explicar para elas que não devemos que ter preguiça de fazer as coisas, as atividades da escola, quando o papai ou a mamãe pedir para fazer alguma coisa em casa,que a união faz a força! É muito importante, durante essa pandemia que temos que ficar em casa. Pedir para papai do céu para que tudo isso termine logo.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

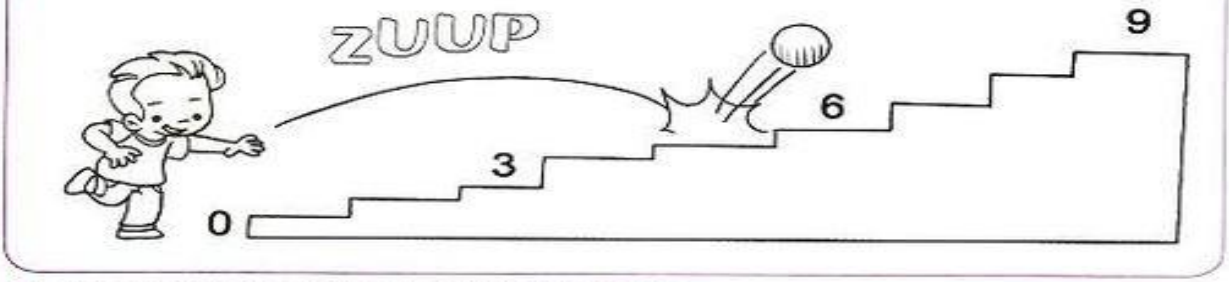
https://br.pinterest.com/pin/407223991306223312/

1 AULA (MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às sua respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

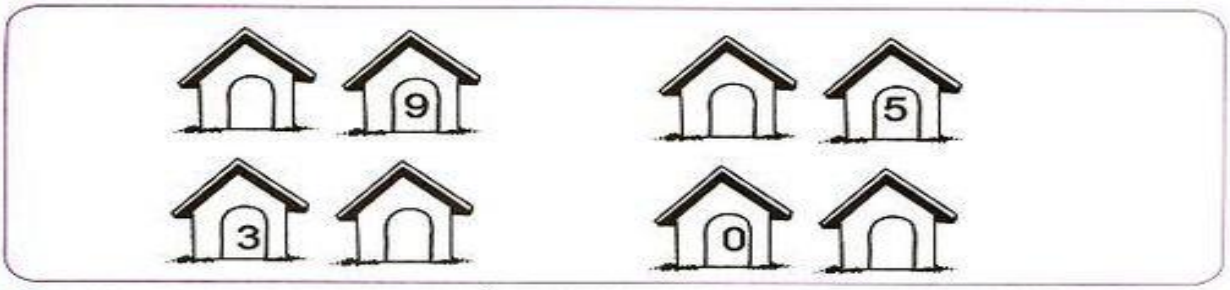
ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COMPLETANDO SEQÜÊNCIAS

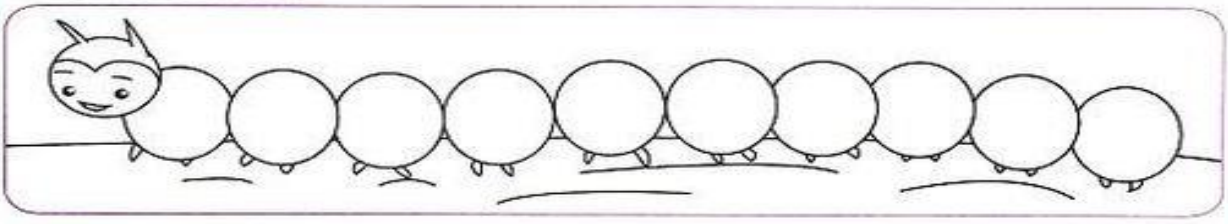
1) COMPLETE A ESCADA COM OS NUMERAIS QUE FALTAM. ESCREVENDO-OS NA ORDEM **CRESCENTE**.



2) QUEM VEM **ANTES** OU **DEPOIS**?



3) ESCREVA NA CENTOPÉIA OS NUMERAIS DE 0 A 9 NA ORDEM CRESCENTE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARENIRO

LADÁRIO/MS _____DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

Aluno:.....

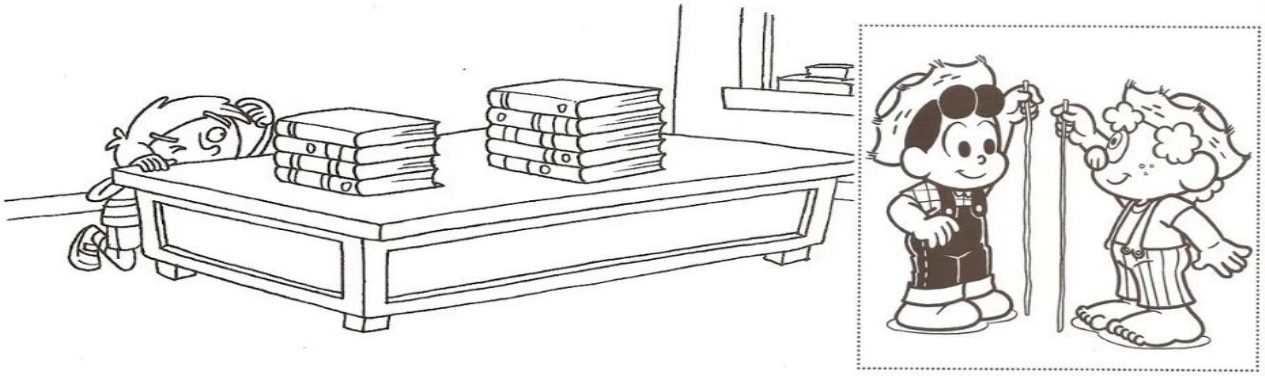
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/643803709217164356/

2 AULAS (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1. CIRCULE E PINTE A **MAIOR** PILHA DE LIVROS.



2. CIRCULE A FILA **MAIOR**, OU SEJA, A QUE CONTÉM MAIS CRIANÇAS.

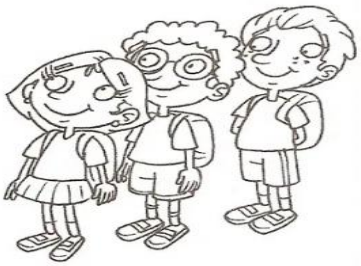
A



B



C



3. PINTE DE MARROM O ELEFANTE **MAIOR** E DE AMARELO O **MENOR**.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIANO DA SILVA CARNEIRO

LADÁRIO/MS _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRE:II TURMA:U MATUTINO

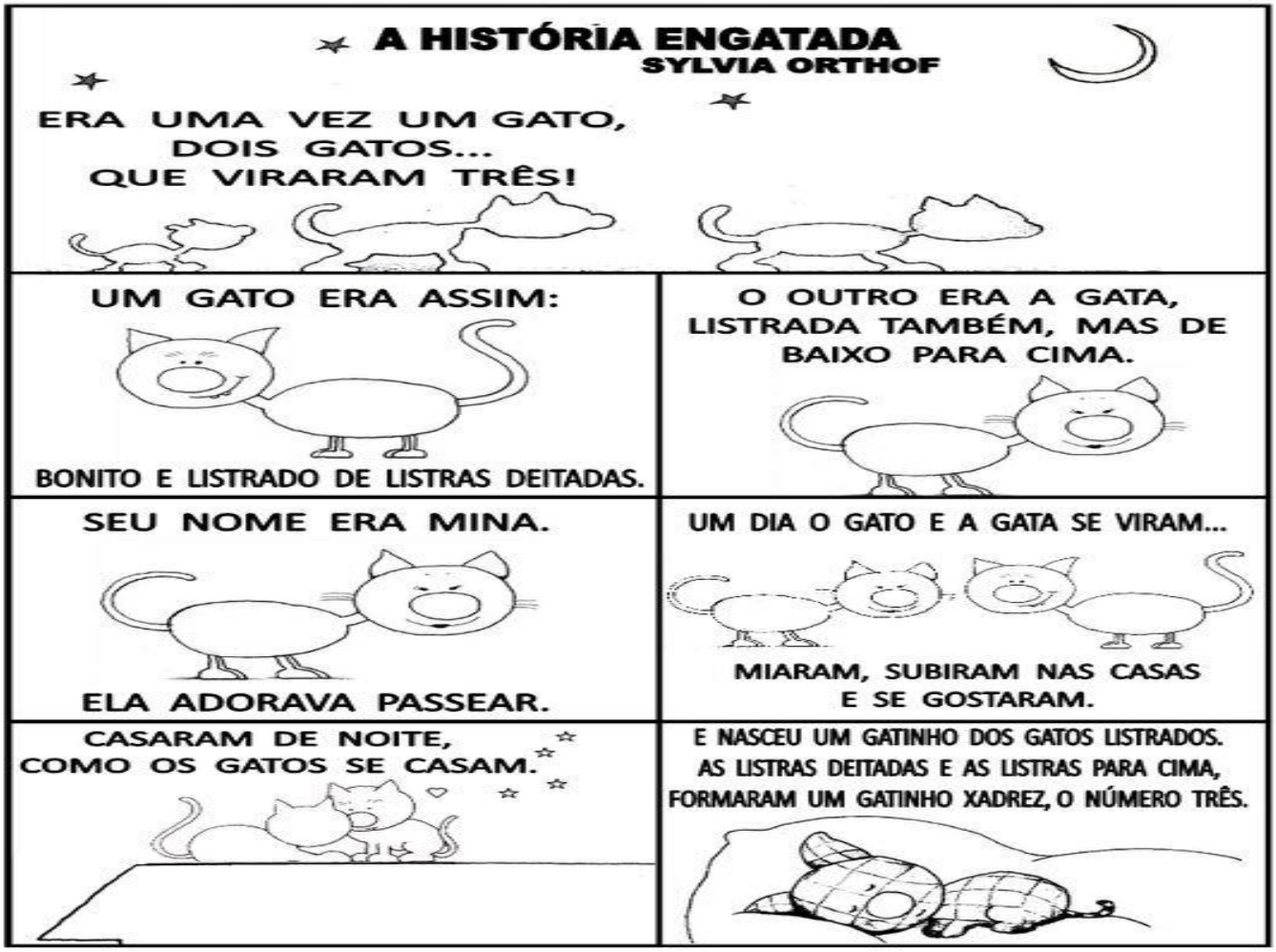
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/492649944779905/

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala. E os pais fazendo prática de Leitura da "**História Engatada"**fazer dramatização**,**ler devagar de forma prazerosa para que as crianças entendam.

2º Momento: Em seguida ao término da história, perguntar para as crianças se elas gostaram da história, se entenderam, e de que personagem a história foi contada?Fazer o que as crianças levem as suas imaginações.