CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 25/05/2020

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS QUE AJUDE O BEBÊ A DESCOBRIR O SEU CORPO E A ASSIMILAR MAIS O VOCABULÁRIOS, MAS QUE PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

Serra, serra, serrador. Serra o papo do vovô. Quantas tábuas já serrou?

No final da música faz algum SERRA, SERRA, SERRADOR: Coloque o bebê sentado no colo de frente pra você e faça movimentos para frente e para trás, cantando: movimento engraçado, como cócegas ou levantar o bebe para o alto.

(MS.EI01EO00. n. 07) Expressar a necessidade da atenção do adulto, aconchego e acolhimento**.**



Referência: https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 25/05/2020

(MS.EI01EO00. n. 07) Expressar a necessidade da atenção do adulto, aconchego e acolhimento.

-Percepção visual.
-Relações e vínculos afetivos.

CADÊ? ACHOU !!!

Os Bebes adoram nas brincadeiras de surpresas e de aparecer e desaparecer, desde que não sejam bruscas e não os assustem.



- Com o bebê deitado no berço, de barriga para cima , nos aproximamos dele e da beirada do berço, o saudamos ou chamamos carinhosamente pelo nome .
- Quando ele já tiver percebido nossa presença , brincamos de " Cadê ? ACHOU!
- Para isso , de frente para ele, cobrimos o nosso rosto com as mãos ou com uma peça de roupa , perguntando : "CADÊ ? "
- Em seguida , abrimos as mãos de repente , tirando a roupa que cobre nosso rosto ,e exclamamos : "achou ! "
- Podemos repetir a brincadeira direcionando a cabeça para um outro lado das mãos ou da roupa ou , ainda , variando nossa posição em relação ao bebê , que responderá com gritinhos de alegrias e surpresa .
- Como sempre , a duração da brincadeiras deve depender da vontade de brincar do pequenino.

www.cirandacultural.com

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 26/05/2020

(MS.EIO1ET00.N09) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, identificar as partes e como funciona, colocando em jogo os seus saberes e descobrindo o outro.

- Percepção das partes do corpo.
- Reconhecer a própria imagem.

ESPELHO MÁGICO

- Os espelhos atraem muita atenção das crianças, se tivermos um grande em casa podemos fazer essa brincadeira.
- Colocamo-nos diante do espelho com o bebe nos braços, de modo que ele possa se olhar comodamente.
- Quando conseguimos que fique atento seguramos a sua mãozinha a levantamos e o cumprimentamos, dizendo: “O bebê esta cumprimentando com mão”.
- Podemos continuar brincando dessa maneira, realizando movimentos diferentes e mudando de posição, fazendo gestos ou mexendo diversas partes do corpo ou objetos.
- Devemos observar como o nosso bebê reage e continua a notarmos que ele ficou cansado.



www.cirandacultural.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

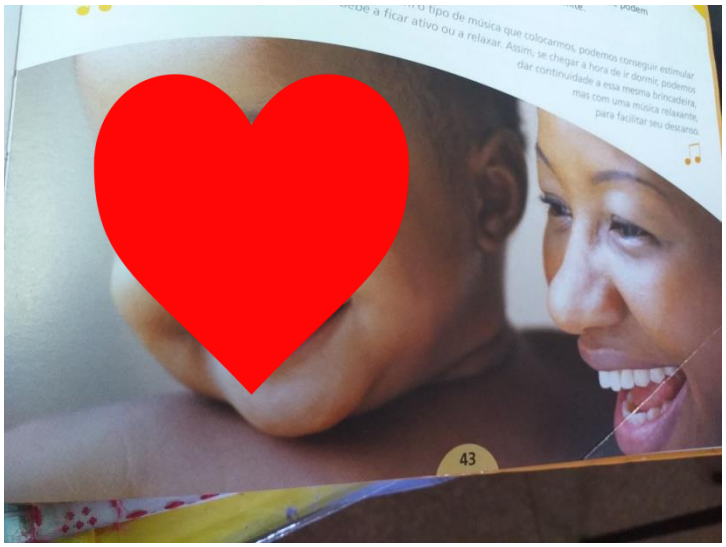
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 27/05/2020

(MS.EIO1ET00.N09) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, identificar as partes e como funciona, colocando em jogo os seus saberes e descobrindo o outro.

- Exploração corporal.
- Ritmos e movimentos.

MINHA MÚSICA

- Temos que ter alguma música gravada sempre à mão, porque é muito interessante colocar ritmos diferentes e que não seja muito difícil de acompanhar para o bebê escutar, existem gravações de canções infantis que são bastante úteis para essa faixa etária.
- Pegamos o bebê no braço e colocamos a música.
- Dançamos com ele por toda a casa com o som da música.
- Depois, sentamos no chão com ele.
- Com a música tocando, mostramos-lhe como se mover seguindo o ritmo.
- Enquanto vamos cantando a música, podemos pedir-lhe que bata palmas, levanta os braços, e o mova de um lado para o outro, bate os pés nos chão e por ai vai.
- Quando o bebê já estiver um pouco familiarizado com estes movimentos, o pai e a mãe podem praticar este exercício diante dele e fazer com que ele se junte e os imite.



www.cirandacultural.com

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO___ **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 28/05/2020

(MSEIOE00.N07) Expressara a necessidade da atenção de um adulto, aconchego e acolhimento.

- Relações e vínculos afetivos.
- Estimulação sensorial.

MEU E SEU

- Com o bebê sentado no seu colo, olhando nos seus olhos podemos nos divertir com esta brincadeira interativa.
- Primeiro, perguntamos por uma parte pelo corpo de bebê, por exemplo: “ onde esta o nariz do meu bebê”?
- Em seguida, tocamos o seu nariz, com a nossa mão exclamamos “está aqui”
- E rapidamente , acrescentamos: “ E onde esta o nariz da mamãe e do papai”.
- Então pegamos sua mãozinha e fazemos com que toque o nosso nariz, fazendo também alguma exclamação de alegria.
- E ,assim, vamos brincando de modo interativo nomeando diversas partes do corpo para tocá-las em seguida.



www.cirandacultural.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 29/05/2020

(MSEIOE00.N07) Expressara a necessidade da atenção de um adulto, aconchego e acolhimento.

- Percepção visual.
- Exploração de vínculos afetivos.

AS FOTOS

- Procuramos fotografias grandes e coloridas de animais, carros, trens, aviões entre outro.
- Também podemos fazer algumas ampliações de fotos de lugares onde o bebê esteve recentemente ou utilizar um álbum de fotos duras e resistente.
- È uma ocasião ideal para compartilharmos nosso tempo com pequenino.
- Mesmo que ele não esteja compreendendo tudo,quando vir o álbum de fotos sentirá uma grande curiosidade para saber quem é que esta na foto.
- Com o álbum em mãos, vamos virando as páginas e dizendo o que aparece em cada foto, que barulho faz, onde o bebê já viu a imagem, para que o serve.



www.ideiacriativa.com

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 30/05/2020

(MS.EIO1EF00.N10) Manifestar na interação com os outros, suas preferências por pessoas, brincadeiras, espaços, animais,objetos, brinquedos e histórias.

- Percepção tátil.
- Percepção visual.

BRINCAR COM CAIXA DE PAPELÃO

- Preparamos caixas de diferentes tamanhos com as suas respectivas tampas (melhor até se for em diferentes texturas ou cores).
- Sentamos o bebê no chão da sala ou quarto.
- Colocamos, no chão, ao seu alcance as caixas e , ao lado as tampas.
- As caixas, Por serem de cores diferentes , chamarão atenção da criança.
- Fazemos uma demonstração para ele de como se tampa as caixas.
- Damos um “Viva”, quando coincidirem as tampas com as caixas e dizemos “NÃO” quando forem de tamanhos diferentes.
- Agora deixamos que ele tente tampar e destampar sozinho.
- Quando já tiver conseguido podemos bagunçar tudo outra vez e entregar, uma a uma,as tampas para o bebê, para que ele va colocando sobre a caixa correspondente.



www.cirandacultural.com