ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 17/08 a 07/09/2020.
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.
NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO O COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



Crianças que brincam muito, possivelmente, serão adultos mais ajustados e preparados para a vida. É brincando que se descobre como enfrentar situações de medo, dor, angústia, alegria ou ansiedade. As crianças brincam para buscar prazer, expressar agressão, controlar a ansiedade, estabelecer contatos sociais, realizar a integração da personalidade e, por fim, comunicar-se com as pessoas.

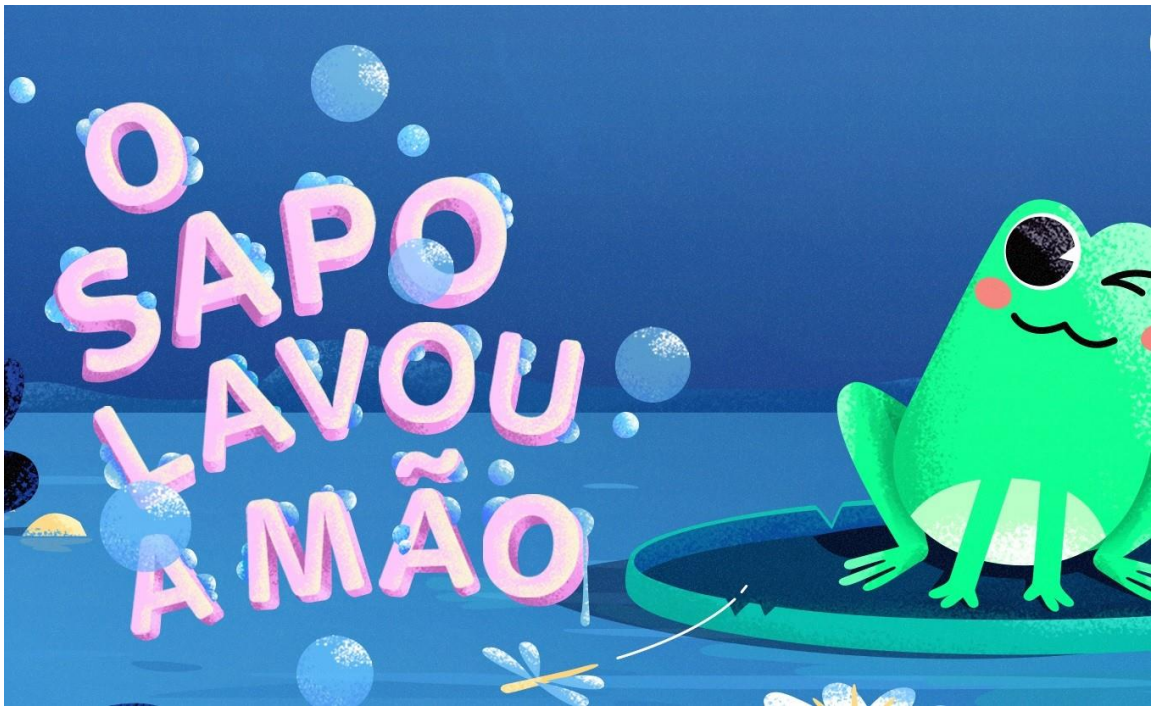
Referência: https://www.cpt.com.br/confeccao-de-brinquedos-pedagogicos-a-importancia-das-brincadeiras?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Apreciação de Histórias / Exploração de materiais variados.

FAMÍLIA, MOSTRE A FIGURA E CANTE COM A CRIANÇA
COM MANUSEIO DO FANTOCHE DO SAPO
MONTE O FANTOCHE PARA CANTAR COM A CRIANÇA



O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO
BICHINHO NÃO!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

(MS.EI01TS01. s. 01) – Traços, sons, cores e formas.

CONTINUAÇÃO FANTOCHE DO SAPO

RECORTE COLE E MONTE . COLOQUE NA MÃO PARA CANTAR



Referência: https://br.pinterest.com/pin/183873597274062155/

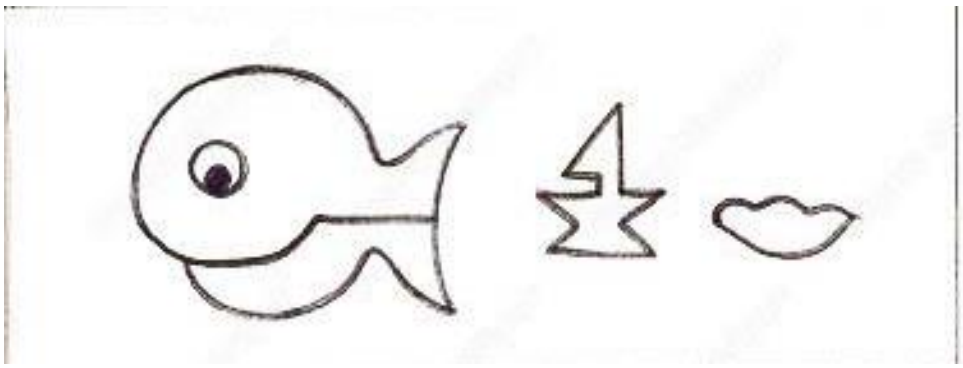
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
Corpos, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01CG05. s. 05) (MS.EI01EF07. s. 07) - Brincadeiras e interações / Manipulações e explorações de diversos materiais.

Peixinhos de prendedor de roupa





Família, auxilie na pintura do molde do Peixinho, deixando bem belo, depois recorte cada parte e com um prendedor cole cada peça deixando semelhante a imagem acima. Depois brinque com a criança ou deixe-o manusear.

Referência: https://www.clubecirculo.com.br/atividade-da-brinquedoteca-4/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01EO00. n. 08) (MS.EI01EF08. s. 08) - Manipulação de materiais suporte impresso.

Percepção visual





Painel "Que bicho é esse?" Como fazer: recorte de revista as imagens de animais , passe fita durex em cima e depois recorte do tamanho certo... Cole as imagens no suporte do lenço e depois cole no painel . O painel pode ser feito com um pedaço de papelão encapado ou E.V.A...

Brinque com a criança de mostrar o animal e perguntar que bicho é esse?" deixe ela olhar e depois diz o nome do animal para ela.

Referência:pinterest.com/pin/682647255998274406/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01TS04. n. 04) (MS.EI02EF07. s. 07) - Produção de marcas gráficas / Exploração de imagens diversas.

PRODUÇÃO ARTÍSTICA.



Em um local da casa, coloque uma folha sulfite no chão, um pouco de tinta guache ao lado, para que a criança possa fazer um pintura no papel, para deixar a pintura mais dinâmica de a criança duas tampas, para que a mesma possa manusear e assim desenvolver sua coordenação motora.

Nessa brincadeira são necessário, tinta guache, papel sulfite e duas tampas.

Referência: https://happytoddlerplaytime.com/mess-free-easter-egg-painting-for-babies-toddlers/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF05. s. 05) (MS.EI01ET01. s. 01) - Percepção sensorial / Exploração de cores

Atividades, e brincadeiras que ajudam a desenvolver diversas habilidades das crianças: criatividade, coordenação motora, capacidade analítica, raciocínio lógico entre outras.



Papel - tinta guache - plástico - higienizado

Modo de fazer: coloque sobre o papel pingos de tintas nas cores: azul, vermelho, amarelo, verde cobre com o plástico e deixe o bebê explorar. Realizar a atividade sempre com o auxilio de um responsável.

Fonte: http://www.mildicasdemae.com.br/2017/02/10-brincadeiras-sensoriais-incriveis-para-fazer-com-seu-filho.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação;

(MS.EI01ET04. s. 04) (MS.EI01EO00. n. 08) (MS.EI01EF07. s. 07) - Adaptando-se ao convívio social (nas brincadeiras) / Imitações de gestos e sons / Coordenação motora.

TUBO E BOLLINHAS



PRINCIPAIS ESTÍMULOS

- Coordenação motora. Para os pequenos é um exercício pegar as bolinhas e jogar nos tubos.
- Raciocínio. Perceber que as bolinhas caem ao serem jogadas ajuda na percepção de ação e reação.

SEGURANÇA

- Não use bolinhas pequenas demais que possam ser engolidas.
- Bolinhas pesadas podem machucar ao cair no chão.
- Toda brincadeira deve ser acompanhada por um adulto.

PREPARO e BAGUNÇA

- Muito fácil de preparar, basta guardar alguns tubos de papel higiênico e papel toalha e colar na parede com fita crepe.
- Faz pouca bagunça e não é difícil de arrumar quando a brincadeira acaba.

Referência: http://massacuca.com/tubos-e-bolinhas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação**.**

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET01. s. 01) (MS.EI01EO00. n. 09) - Apreciação de Histórias / Interações e brincadeiras.

FAMÍLIA, FAÇA A LEITURA DA "A VACA MIMOSA" PARA A CRIANÇA E DEPOIS MONTE O QUEBRA-CABEÇA DEIXANDO A CRIANÇA MANUSEAR-LO

A VACA MIMOSA

A vaca mimosa vive no sítio do vovô.

Mimosa tem um sino no pescoço.

Mimosa dá muito leite.

Mimosa ama viver no sítio.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
O eu, o outro e o nós / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02ET01. s. 01) (MS.EI01EO02. s. 02) - Expressões de sentimentos / Exploração de formas

FAMÍLIA, RECORTE A FIGURA DA VAQUINHA DEIXA A CRIANÇA EXPLORA, IMITANDO PARA ELA O SOM ONOMATOPEIA DA VACA(MÚÚU´)

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: ANIMAIS



Referência; https://br.pinterest.com/pin/29836416270728278/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01EF03. s. 03) (MS.EI01ET01. s. 01)- Apreciação musical./ Interações e brincadeiras.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA SÍTIO DE SEU LOBATO ANIMAIS

Família, Cante a música do SEU LOBATO, para a criança, demonstrando as imagens na proxima folha, deixando a criança manusea-la.

SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô!
ERA BÉE, BÉÉ, BÉÉ PRA CÁ
ERA BÉE, BÉÉ, BÉÉ PRA LÁ
ERA BÉE, BÉÉ, BÉÉ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CAVALO, IA, IA, Ô!
ERA IRRIII, IRRIII, IRRIII PRA CÁ
ERA IRRIII, IRRIII, IRRIII PRA LÁ
ERA IRRIII, IRRIII, IRRIII PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM GATO IA, IA, Ô!
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA CÁ
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA LÁ
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ
ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!
ERA COCORICÓ PRA CÁ
ERA COCORICÓ PRA LÁ
ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

Referência: https://br.pinterest.com/pin/502503270924071495/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Continuação: O eu, o outro e o nós.

Recorte e deixe a criança manusear.











ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

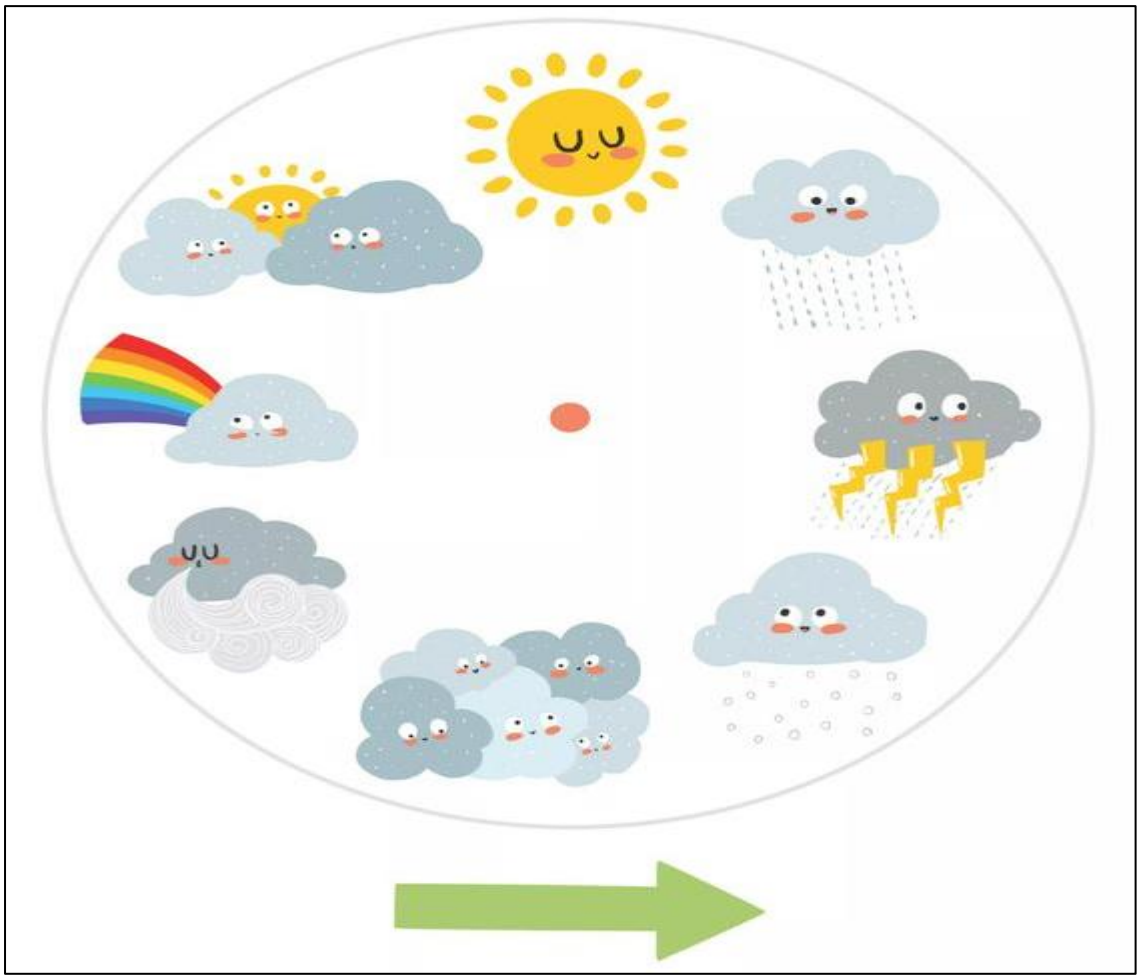
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI01TS00. n. 10) (MS.EI01ET05. s. 05) - Exploração de materiais variados / Exploração plástica (Textura,

FAMÍLIA, RECORTE E MONTE O RELOGIO PERGUNTANDO A CRIANÇA "COMO ESTÁ O TEMPO HOJE"

MOSTRE PARA A CRIANÇA COMO O DIA ESTÁ DO LADO DE FORA : SE ESTÁ ENSOLARADO, OU CHOVENDO,OU VENTANDO..



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01EF02. s. 02)- **Apreciação musical.**

Família, Cante a musica da Janelinha, mostrando como está o tempo.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/29836416270728278/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01TS03. s. 03)- **Apreciação musical / Utilização diferentes fontes sonoras.**

Vamos cantar a musiquinha da Emília, a criança.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01TS03. s. 03)- **Apreciação musical / Utilização diferentes fontes sonoras.**

Família Cante a música da cuca, fazendo movimentos ou manusear a imagem.





Referência: https://br.pinterest.com/nayraikeda/sitio-do-picapau-amarelo/