OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM CARINHO BRINCADEIRAS PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO

(MS.EI01EO02. s. 02) - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(MS.EI01CG02. s. 02) - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.



A brincadeira é uma linguagem natural da criança e é importante que esteja presente na escola desde a Educação Infantil para que o aluno possa se colocar e se expressar através de atividades lúdicas.

É no seio deste processo que a criança irá construindo com a possibilidade de transformar o objeto, de acordo com a experiência de cada um.

Sem as brincadeiras lúdicas tornaria o processo de ensino-aprendizagem da *criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir do jogo, da* imaginação, do conhecimento do corpo.

Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)



REFERÊNCIA: https://armariodoprofessor.blogspot.com.br

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)



REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

Transferir o arroz.

Que tal arroz para brincar? Nesta atividade, iremos precisar de um recipiente para colocar o arroz, potes pequenos vazios, uma colher ou concha pequena e arroz cru. Escolha bem o local para realizar essa atividade, pois iremos fazer uma deliciosa bagunça. No recipiente maior coloque o arroz cru. Ao lado dele, coloque os potes menores. O bebê terá que distribuir o arroz do recipiente grande para os potes pequenos. Deixe que ele faça tudo sozinho, apenas observe e o auxilie caso necessite de ajuda. Boa sorte!





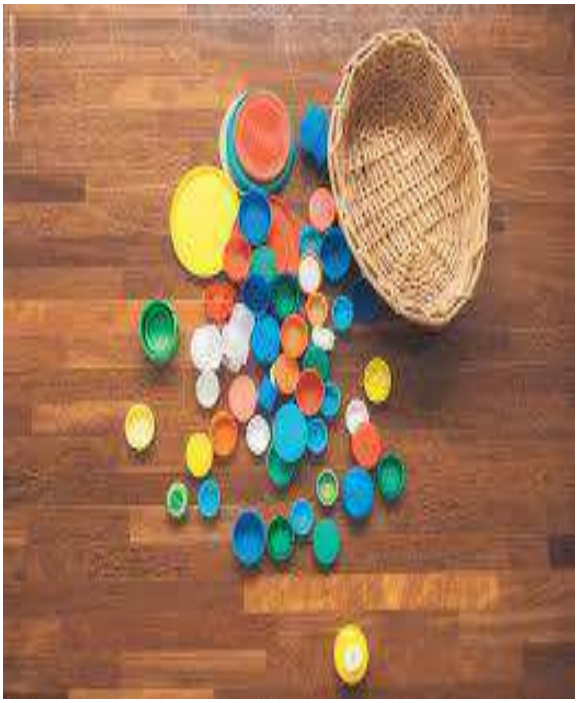
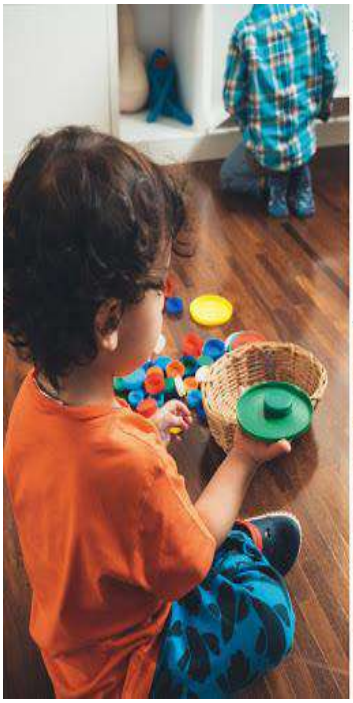
REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

Brincando com tampas.

Tampinhas são ótimas para brincar. Criam desenhos, empilham, encaixam, transformam-se em chapéus, em instrumentos musicais, bandeja, copo, roda e em tantas outras coisas que a imaginação pedir.

Para brincar, basta juntas diversas tampas de tamanhos, cores e formatos diferentes e deixar a criança da usar a imaginação.


Referência; Pinterest.com

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

PINTANDO COM OS PÉS

Tinta e pés de crianças podem ser os melhores amigos da brincadeira e da imaginação. Nesta atividade, precisaremos de tinta guache (a cor é de escolha da criança), podem ser várias cores e um papel grande (cartolina, papel cartão, folhas de sulfite emendadas, papel pardo e até jornal). Lembrando que essa brincadeira faz muita sujeira, então escolha um local ao ar livre – varanda, garagem, quintal. Estenda o papel grande no chão e disponha ao lado as tintas que vamos utilizar. Depois de escolher a cor que vamos iniciar a atividade, passe embaixo do pé da bebê e deixe que caminhe livremente pelo papel. Se ele ainda está aprendendo a caminhar, segure-o pelas mãos ajudando a equilibrar-se e assim ir formando desenhos. Não se esqueça de trocar a cor da tinta nos pezinhos... No final, vamos ver que imagem vai formar. Não esqueça de registrar esses momentos deliciosos e compartilhar no grupo da sua turma.




Referência:

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

Brincadeira de puxar o brinquedo ou objeto

Recurso: brinquedo preferido da criança, caixa de leite ou garrafa pet, ou pedaço de barbante.

1º. momento: amarrar um pedaço de barbante no brinquedo no brinquedo ou no objeto.

2º. momento: organizar um espaço externo ou mesmo na varanda e junto com o bebê estimular a puxar o brinquedo.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/385550418099715397/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

Acerte o Alvo



Com uma caixa de papelão, fazemos quatros furos, depois cum um barbante passe-o pelo furo e marre, depois na ponta do barbante coloque em cada um copo, fazendo assim uma caixa de alvo.
Construímos algo diferente e curioso para os nossos bebês, que se mostraram interessados e empolgados como sempre, onde a proposta consistia em jogar a bolinha e acertar o alvo (copo). Nessa atividade trabalhamos muitas habilidades, dentre elas o equilíbrio, a força, a concentração e a mira. Foi uma experiência única e aprender brincando!
Material
- Caixa de papelão;
- Barbante;
- Copo descartável;

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1882

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

CAIXA DE ARANHA



MATERIAL
- Papelão ou Pote
- Barbante / fio / linha
- Bolinha de papel/ Bolinha de desodorante / Bolinha de Ping- Pong

Em com uma caixa de Papelão faça vários buracos e depois faça ligações entre os furos com o barbante até que forme uma teia, depois coloque uma bola de papel no fundo, caso tenha um cesta com furos, apenas passe os barbantes por eles e depois coloque a bolinha no fundo para que criança possa brincar de pegar bolinha.

Nessa atividade exploramos a percepção tátil, já que o tato corresponde a um sentido amplamente utilizado no dia a dia dos bebês. É sempre muito divertido realizar essas atividades com a criança e perceber a concentração dela para tentar pegar a bolinha.

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1816

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

FAMÍLIA, CONTE A HISTÓRIA DE "MAGALI E MINGAU" PARA A CRIANÇA E A DEIXEI MANUSEAR AS IMAGEM



CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

FAMÍLIA, CANTE A CANTIGA DE RODA "PIRULITO QUE BATE BATE" PARA CRIANÇA E DEPOIS DEIXE ELE SE DIVERTIR COM O DESENHO.

Pirulito que bate bate

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU



https://br.pinterest.com/pin/658229301761865897/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

PERCEPÇÃO VISUAL: DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR A COR

A GIRAFA



Referência: https://br.pinterest.com/pin/107453141098769628/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02)

ATIVIDADE: SEPARANDO AS PEÇAS DE ROUPAS

COMO FAZER: Família, organizar as roupas limpas é uma ótima atividade. Ao tirar as roupas da criança do varal, empilhe-as sem ordem e peça para que a criança as separe em pilhas: uma de camisetas, uma de shorts, uma de calças e assim por diante.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/707839266411612842/