ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 03 á 14/08/2020.
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO O COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



O resgate das brincadeiras e brinquedos cantados atribui no sentido que a criança se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que se encontra, reconhecendo a cultura brasileira, resgatando brincadeiras, jogos e cantigas de roda. Como as brincadeiras, jogos e construção de brinquedos.

Sem as brincadeiras lúdicas, isto tornaria o processo de ensino-aprendizagem da *criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir dos jogos, da* imaginação e do conhecimento do corpo.

Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/41095415337324914/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.
(MS.EI01EF02. s. 02) / (MS.EI01EF03. s. 03)

Apreciação de leitura de poemas / Movimentos e gestos

FAMÍLIA ,CANTE A MÚSICA COM A CRIANÇA.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/41095415337324914/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI01EO02. s. 02) (MS.EI01ET01. s. 01) (MS. EI01EF00. n. 10)

Interações e brincadeiras / Explorações de cores

PESCARIA



Com o objetivo de trabalhar o desenvolvimento motor das criança, realizamos uma divertida pescaria. Com a ajuda de uma peneira os pescadores se empenharam para conseguir pegar alguns pedacinhos de E.V.A, que representavam os peixinhos do mar.

Brinque com a criança de pegar os peixinho na bacia e colocar na peneira, deixa ela manusear os pedacinhos na cor desejada, estimulando também a percepção visual.

Material:

- Bacia
- Peneira
- Papel ou E.V.A

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1672

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI01EO02. s. 02)

Exploração de materiais variados / Percebe-se as possibilidades e os limites de seu corpo.

BOLICHE DE GARRAFAS



Que atividade divertida! Nessa proposta trabalhamos a percepção espacial e a coordenação motora grossa e fina. A criança não se cansara de jogar a bolinha em direção as garrafas.
Em um canto da casa, posicione varias garrafas pets, depois confeccione uma bolinha para a criança, pode ser de papel, meia, tecido, e faça com que a criança tente acertar as garrafas pets.

Materiais
- Garrafas pets
- Bolinha de meia / papel ou tecido.

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1816

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI01ET03. s. 03) (MS. EI01EF00. n. 10)
Manifestações, na interação com os outros, suas preferências / Exploração de diferentes ambientes.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

Atividade Brincadeira de puxar o brinquedo ou objeto (MS.EI01TS03.s.03) explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Recurso: brinquedo preferido da criança, caixa de leite ou garrafa pet, ou pedaço de barbante.



1º. Momento: Amarrar um pedaço de barbante no brinquedo no brinquedo ou no objeto. explorar os ambientes internos e externos, orientando-se no espaço.

2º. Momento: Organizar um espaço externo ou mesmo na varanda e junto com o bebê estimular a puxar o brinquedo.

3º. Momento: Deixar o bebê explorar livremente os sons, imitando carrinho.

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1958

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI01ET04. s. 04) / (MS. EI01EF00. n. 10) / (MS.EI01EO04. s. 04)

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço / Reconhece –se o seu corpo e expressa suas sensações.

CASA DA DONA ARANHA



Nessa atividade exploramos a percepção tátil, já que o tato corresponde a um sentido amplamente utilizado no dia a dia dos bebês. É sempre muito divertido realizar essas atividades com a criança e perceber a concentração em pegar as bolinhas nas tramas da Dona aranha.

Com uma cesta, passe um barbante em vários buracos da cesta até formar uma teia de aranha e coloque uma bolinha de papel ou meia no meio, a cesta pode ser feito também com uma caixa.

MATERIAL:

- Cesta ou Caixa
- Barbante
- Bolinha de papel ou meia.

Referência: **https://www.tempojunto.com/2014/10/28/atividade-para-bebes-2/**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS. EI01ET00. n. 08) / (MS.EI01EF04. s. 04)

Brincadeiras / Manipulação e experimentação/ exploração de espaço

BRINCADEIRAS CABANINHA (COM TECIDOS)

Deve-se organizar um espaço com tapete disposto no chão, colocar os bebês sentados e brincar com eles de se esconder e achar com os tecidos; pode também esconder os brinquedos e acha-los; jogar os tecidos para cima e deixa-los cair no chão; brincar de cabana.



MATERIAL:

- Tecidos variados (lençóis), panos, cobertores.

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1816

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI01EO05. s. 05) (MS. EI01EF00. n. 10) / (MS.EI01ET05. s. 05)
Conhecimento e manipulação diferentes instrumentos / Reconhece –se o seu corpo e expressa suas sensações / As Sensações.

TAPETE SENSORIAL



Em um canto da sala, espalhe vários objetos para a criança pode manusear, e pode desenvolver suas percepções sensoriais, os objetos pode varias entre tecidos, bolhas de plásticos, esponjas, plásticos etc.

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1745

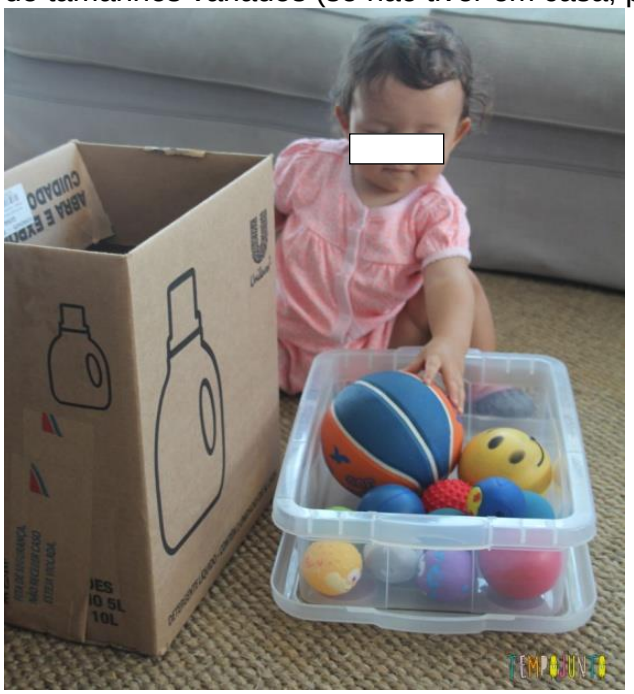
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS. EI01ET00. n. 08) (MS. EI01EF00. n. 10)
Interações e brincadeiras / Manifestar, na interação com os outros, suas preferências

CAIXA NA BOLA

Essa atividade é uma delícia! Precisaremos de duas caixas, de tamanhos diferentes (caso você não tenha caixa, pode ser duas bacias, dois potes – mas não podem ser muito pequenos), e bolas de tamanhos variados (se não tiver em casa, pode fazer com jornal e fita crepe).





COMO BRINCAR:
Coloque todas as bolas em uma das caixas e deixe a outra caixa vazia, ao lado da caixa cheia de bolas. Antes de começar, você pode sentar ao lado do bebê e mostrar como será a brincadeira. O desafio da criança é pegar a bola na caixa e colocar na outra vazia.

MATERIAIS:
- Bolinha de Papel / Bolinha de Meia / Bolinha de pano
- Caixa de Papelão / Caixa de plástico / tupperware

Pegue algumas folhas de jornal (ou revista) e amasse até formar uma bola e passe bastante fita crepe / durex envolvendo a bola para deixa-la firme e pesada. As bolas precisam ser de tamanhos e pesos variados. Peça ajuda ao seu bebê na produção de bolas, amassando as folhas de jornal.

Referência: https://atividadespedagogicas.net/2019/05/brincadeiras-ludicas-para-bercario-1-e-2.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI01EO05. s. 05) (MS. EI01EF00. n. 10) / (MS.EI01ET05. s. 05)
Conhecimento e manipulação diferentes instrumentos / Reconhece –se o seu corpo e expressa suas sensações / As Sensações.

PREGADORES NA VASILHA.





Pois bem, a proposta de hoje é fazer a criança colocar e retirar os pregadores de roupa da saladeira. Eu comecei colocando alguns pregadores fixados na lateral da vasilha. O trabalho da criança é retirar e colocar os pregadores. Repare no movimento de pinça dos dedos. No momento que a criança se sentir com dificuldade, ensine a ela como fazer e depois peça para ela repetir os mesmo movimentos que você.

Materiais:

- Prendendo de varal.
- vasilha, tigela, pote de plásticos.

Referência: https://www.tempojunto.com/2015/12/03/brincadeira-simples-com-materiais-da-casa/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI01EO02. s. 02) /(MS.EI01ET03. s. 03) / (MS.EI01ET04. s. 04)
Exploração de materiais variados / Exploração de diferentes ambientes / exploração de espaço.

PROJETO: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Brincadeira: Caixa De Papelão E Bolas



Na Brincadeira de hoje você vai precisar de uma caixa de papelão grande, dessas usadas para mudanças. E dessa vez, ao invés de ficar passando a bolinha de um lado para o outro, quem vai atravessar o túnel de caixa vai ser o bebê. O passo seguinte é colocar a caixa na vertical e, para incrementar, colocar uma bolinha do outro lado.

Essa é uma atividade para bebês excelente porque estimula o engatinhar e ainda faz a criança pensar em como solucionar o problema que é fazer a travessia do túnel para chegar no seu objetivo.

Material:
- Caixa de Papelão grande;
- Bolinhas de papel/ pano ou Meia.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI01EO02. s. 02) ; **(MS.EI01EF05. s. 05)**;

- **Apreciação de Leitura de textos Literários / explorações de diversos gêneros textuais.**

BRINQUE COM A PARLENDA
FAMÍLIA, FALE A PARLENDA DO "O RATO ROEU A ROUPA DO REI " PARA A CRIANÇA.

PARLENDA



O RATO ROEU A ROUPA DO REI.

O RATO ROEU A

POUPA DO REI DE

ROMA, E A RAINHA RIU.

DA ROUPA, DO REI RUÍDA.

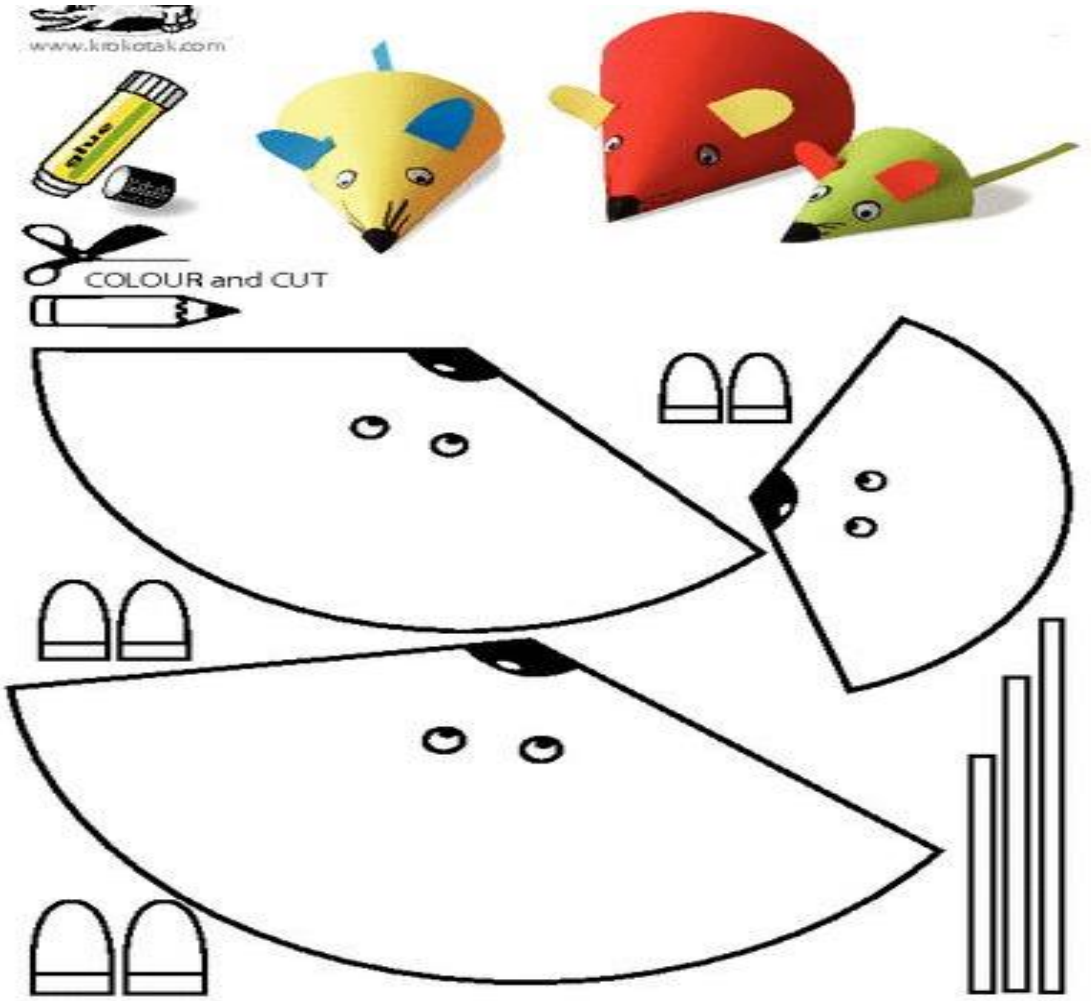
Referência: https://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/106-pintinho-amarelinho-atividades

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EI01EF02. s. 02) / (MS.EI02ET03. s. 03)
Manipulações e explorações de diversos gêneros textuais / Exploração de formas.

FAMÍLIA, PINTE OS DEDOCHES E MONTEM PARA BRINCAR DE CONTAR A PALENDA COM A CRIANÇA!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO.

(MS.EIO1EF00.N10) (MS.EI01EF06. s. 06) Manifestar na interação com os outros, suas preferências por pessoas, brincadeiras, espaços, animais, objetos, brinquedos e histórias. **Comunicar-se com outras pessoas**

- Percepção tátil.
- Percepção visual.

BRINCAR COM CAIXA DE PAPELÃO

- Família, prepare caixas de diferentes tamanhos com as suas respectivas tampas (melhor até se for em diferentes texturas ou cores).
- Senta o bebê no chão (em local confortável para o bebê) .
- Coloque, no chão, ao seu alcance as caixas e , ao lado as tampas.
- As caixas, por serem de cores diferentes, chamarão atenção da criança.
- Faz uma demonstração para a criança de como se tampa as caixas.
- De um "Viva", quando coincidirem as tampas com as caixas e diz.. "NÃO" quando forem de tamanhos diferentes.
- Depois deixe que a criança tente tampar e destampar sozinho.
- Quando já tiver conseguido pode bagunçar tudo outra vez e entregar, uma a uma,as tampas para o bebê, para que ele vá colocando sobre a caixa correspondente.



www.cirandacultural.com