ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADOS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.
NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO O COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



O resgate das brincadeiras e brinquedos cantados atribui no sentido que a criança se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que se encontra, conhecendo a cultura brasileira, resgatando brincadeiras, jogos e cantigas de roda. Como as brincadeiras, jogos e construção de brinquedos.
Sem as brincadeiras lúdicas, isto tornaria o processo de ensino-aprendizagem da *criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir dos jogos, da* imaginação e do conhecimento do corpo.
Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

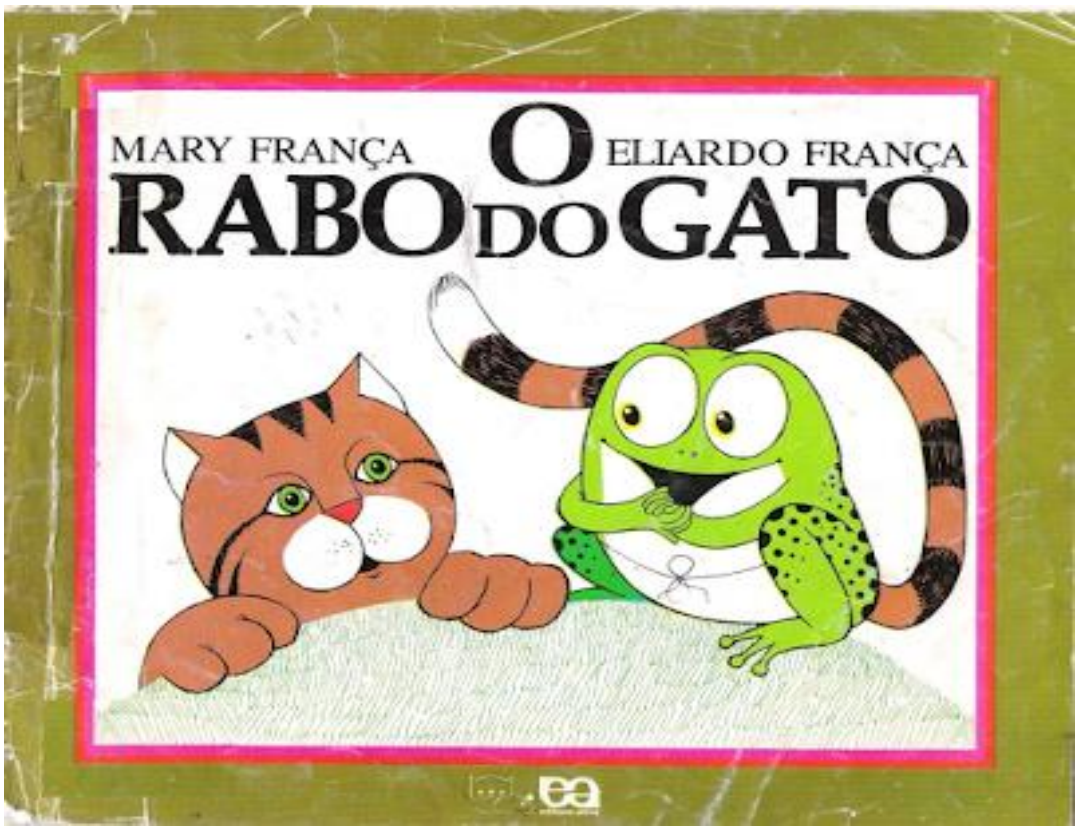
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) / (MS.EI01EF03. s. 03)

Apreciação de leitura de poemas / Movimentos e gestos

FAMÍLIA , LEIA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA.

SEQUÉNCIA DIDÁTICA: APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA



REFERÊNCIA https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/02/livro-o-rabo-do-gato-de-mary-e-eliardo-franca.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) / (MS.EI01EF03. s. 03)
Apreciação de leitura de poemas / Movimentos e gestos

FAMÍLIA, LEIA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA.

SEQUÉNCIA DIDÁTICA: APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA (Continuação).





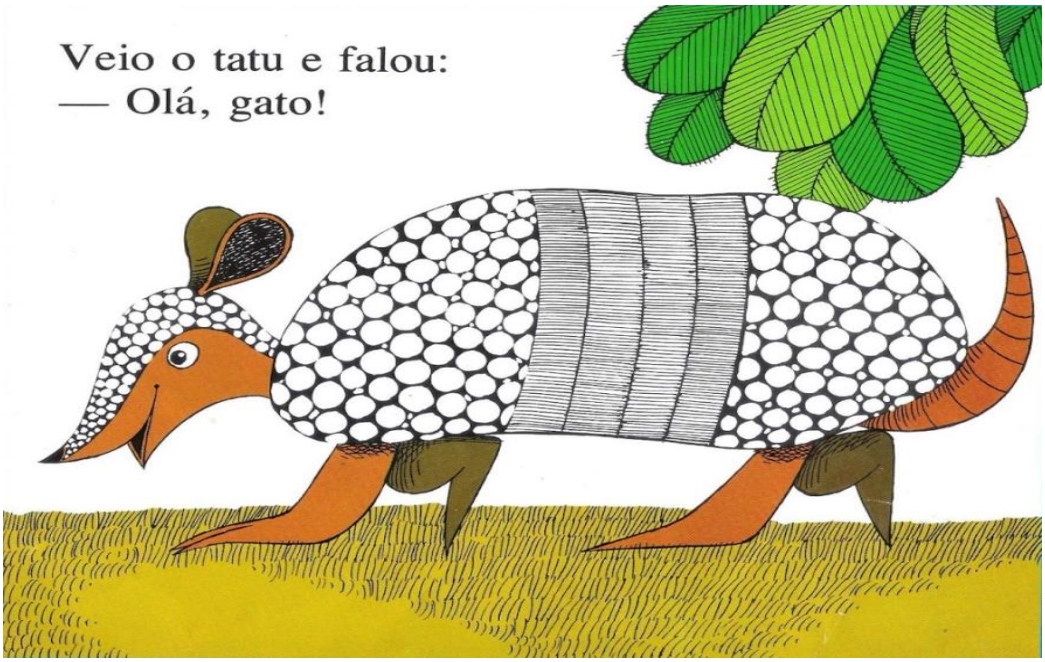
Referencia;. https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/02/livro-o-rabo-do-gato-de-mary-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) / (MS.EI01EF03. s. 03)
Apreciação de leitura de poemas / Movimentos e gestos

FAMÍLIA, LEIA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA.

SEQUÉNCIA DIDÁTICA: APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA (Continuação).





Referencia: atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/02/livro-o-rabo-do-gato-de-mary-e-eliardo-franca

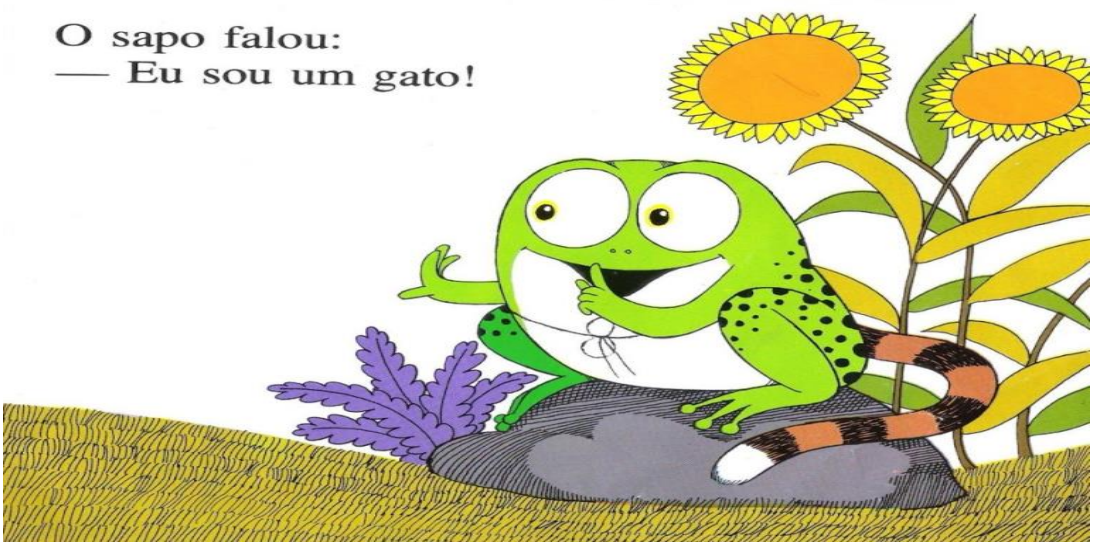
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) / (MS.EI01EF03. s. 03)
Apreciação de leitura de poemas / Movimentos e gestos

FAMÍLIA, LEIA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA.

SEQUÉNCIA DIDÁTICA: APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA (Continuação).





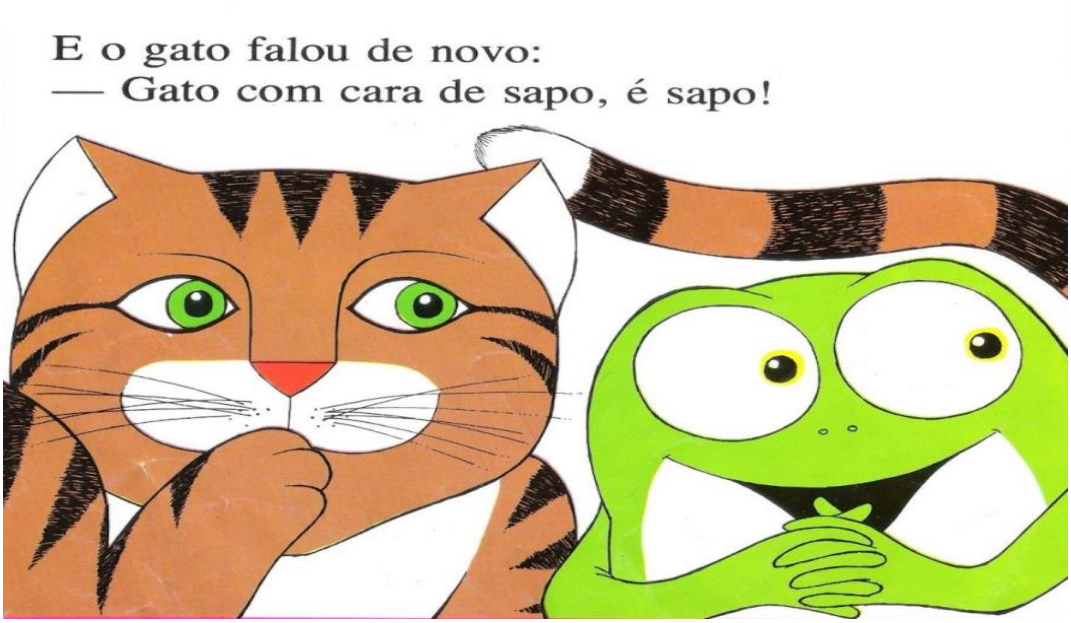
Referencia: atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/02/livro-o-rabo-do-gato-de-mary-e-eliardo-franca

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) / (MS.EI01EF03. s. 03)
Apreciação de leitura de poemas / Movimentos e gestos

FAMÍLIA, LEIA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA.

SEQUÉNCIA DIDÁTICA: APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA (Continuação).





Referencia: atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/02/livro-o-rabo-do-gato-de-mary-e-eliardo-franca

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI02CG06.n.06) (MS.EI02ET01.s.01)
Apreciação de leitura de poemas / Movimentos e gestos

FAMÍLIA, MOSTRE A IMAGEM PARA CRIANÇA E CANTE A MÚSICA!



Cinco patinhos foram passear
Além das montanhas
Para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só quatro patinhos voltaram de lá.

Quatro patinhos foram passear
Além das montanhas
Para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só três patinhos voltaram de lá.

Três patinhos foram passear
Além das montanhas
Para brincar

CONTINUAÇÃO: APRECIAÇÃO MUSICAL.

A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só dois patinhos voltaram de lá.

Dois patinhos foram passear
Além das montanhas
Para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só um patinho voltou de lá.

Um patinho foi passear
Além das montanhas
Para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas nenhum patinho voltou de lá.

A mamãe patinha foi procurar
Além das montanhas
Na beira do mar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
E os cinco patinhos voltaram de la

Referência: https://br.pinterest.com/pin/804807395900026955/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EO02. s. 02) ; **(MS.EI01EF05. s. 05)** ; **(MS.EI01CG01. s. 01)**

- **COMUNICA-SE COM OSUTRAS PESSOAS (GESTOS E BALBUCIO)**
- **EXPLORAÇÃO DE COR.**
- **EXPRESSÃO DE SUAS NECESSIDADES E DESEJOS.**

Olá família depois que cantar a música do patinho, recorte a imagem e de para a criança manusear.



Referência: https://www.pinterest.ru/pin/476255729347787796/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF09. s. 09) (MS.EI01ET05. s. 05)

Manipulação de materiais diversos / Exploração de formas.

FAMÍLIA, RECORTE O PAPELÃO EM VARIAS FORMAS, CONFORME O MODELO ELABORANDO O TABULEIRO, PARA QUE A CRIANÇA BRINCAR DE ENCAIXE.



MATERIAL:
- PAPELÃO
- Se preferir, pode pintar as peças com as cores primarias para a criança visualizar.

Referência: https://www.tempojunto.com/2018/11/22/explorar-com-o-bebe-objetos-simples-e-uma-brincadeira-que-promove-o-desenvolvimento/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01ET01. s. 01) (MS.EI01ET05. s. 05)

Exploração de cor / Exploração de materiais variados /

CAIXA DE PALITO



Palitos de picolé ou pregadores de roupa são materiais baratos e muito úteis na hora de ensinar as cores.
Com uma caixa de ovo vazia, pinte as parte traseira e faça um furo para que um palito passe. Depois pinte uns palitos das mesmas cores pintadas na caixa e depois ensine a criança como brincar. A criança deverá colocar os palitos de cores nos furos feitos correspondente a cor.

Material:
- Caixa de ovo
- Palito

Referência: https://www.criandocomapego.com/60-jogos-educativos-para-ensinar-as-cores-as-criancas/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01ET01. s. 01) (MS.EI01EF09. s. 09)
Exploração de formas / Interações e brincadeiras

CAIXA DE PERMANENCIA



Objetivo: desenvolver a coordenação motora e coordenação visomotora da criança.
Como fazer: Pegar a caixa de sapato e fazer um círculo na tampa onde será encaixada a bola. Colar uma caixa de fósforo na extremidade de onde ficou a tampa da parte debaixo da caixa (para que ao colocar a bola no buraco, a mesma já desça para a parte sem tampa). Colar as extremidades do pedaço da tampa de sobrou (para a criança não ficar abrindo), cortar a tampa da caixa um pouco mais da metade.
Como brincar: Dê a bola para a criança e deixe-a brincar de colocar a bola para dentro da caixa e tirar. Ensine a criança a colocar a bola pelo buraco e perceber que cairá dentro da caixa.
.

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1958

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF03. s. 03) (MS.EI01ET03. s. 03)
Apreciação de Histórias / Manifestação Cultural: Lendas Folclóricas.

Família, leia a lenda do saci para a criança, depois com uma folha de papel monte o saci para brincar com a criança, anexo na última folha;

O SACI

DE GORRO VERMELHO
CACHIMBO NA BOCA
MOLEQUE PERNETA
É SACI PERERÊ



MENINO TRAVESSO
QUE CUIDA DAS MATAS
QUE SOLTA ASSOBIOS
É SACI PERERÊ

CONTINUAÇÃO: MODELO DE SACI



Referência: https://criandoecopiandosempre.blogspot.com/2007/08/dobradura-do-saci.html