OLÁ FAMÍLIA! ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS E MÚSICAS, PARA SEREM TRABALHADO EM CASA, E QUE PEDAGÓGICAMENTE SÃO PENSADAS E ELABORADAS PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

O principal objetivo da brincadeira é explorar. Para uma criança pequena, tudo é experimento, a brincadeira é um espaço para explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades.

(MS.EI01CG05. s. 05) (MS. EI01TS00. n. 05) (MS. EI01EF00. n. 10)



.

Referência: https://phomenta.com.br/papel-brincadeiras-desenvolvimento-infantil/?gclid=CjwKCAjw26H3BRB2EiwAy32zhVxrps-x5yqtflKp-mkRjkcE3u0iqr6hJe1seqBTpFsnaV-h7PIAJhoCvcQQAvDBwE

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI02ET02. s. 02) (MS.EI02ET07. s. 07)

Esconde – Esconde por debaixo do cobertor



Esta é uma brincadeira simples e conhecida em muitas casas, mas que diverte bastante as crianças. Além de entreter as crianças, este esconde-esconde mexe com a imaginação, já que elas podem inventar que estão dentro de uma caverna ou cabana.

MATERIAL:

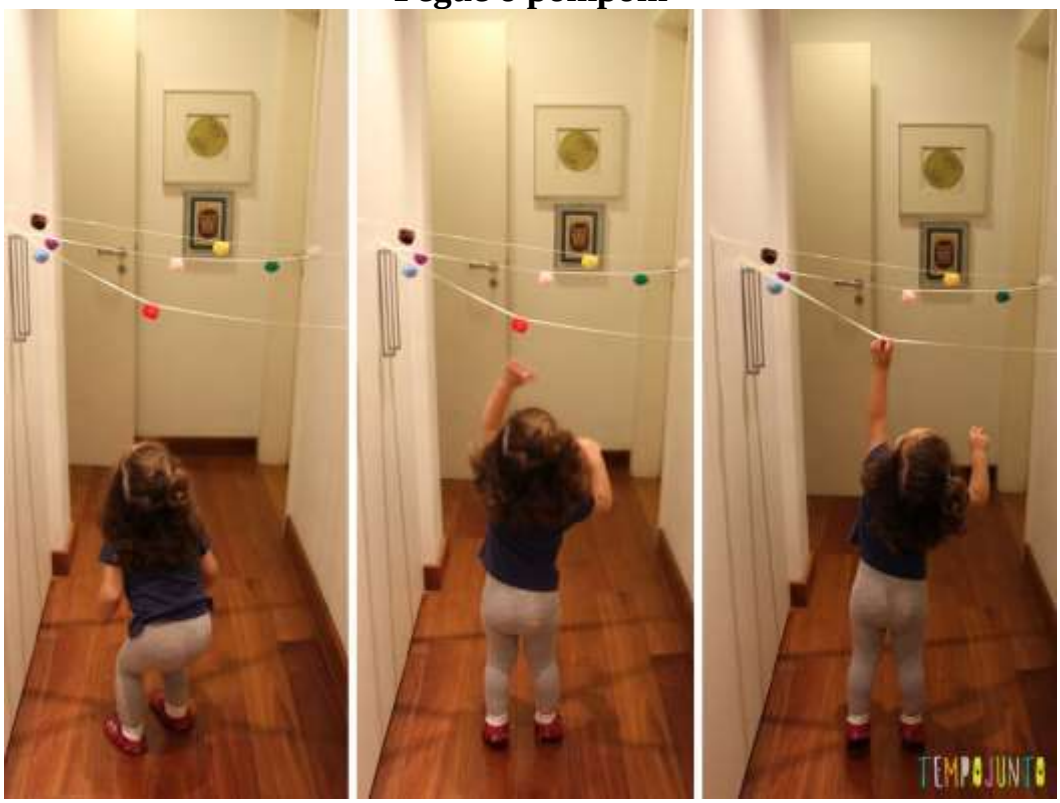
- Lençol ou Cobertor.
- Brincar sempre junto com um adulto.

REFERÊNCIA: https://armariodoprofessor.blogspot.com.br

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01EO00. n. 08) (MS.EI02ET07. s. 07)

DESLOCAR-SE NO ESPAÇO

Pegue o pompom



Uma ótima brincadeira de estímulo para se fizer com as crianças, porém, requer pouco tempo de preparo. É importante lembrar que a altura da fita deve ser de acordo com o nível de desenvolvimento motor da criança.

Recursos para a brincadeira:

- Fita crepe;
- Algodão colorido

Passo a Passo da brincadeira:

1. Cole a fita crepe de uma extremidade à outra das paredes, sempre com o lado colante virado para baixo. É possível se criar uma teia, basta utilizar a imaginação para colar a fita crepe de formas diferentes.
2. Utilizando as bolas de algodão coloridos, faça os pompons. Em seguida, fixe os pompons nas fitas e pronto! A brincadeira já poderá ter inicio.

REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com

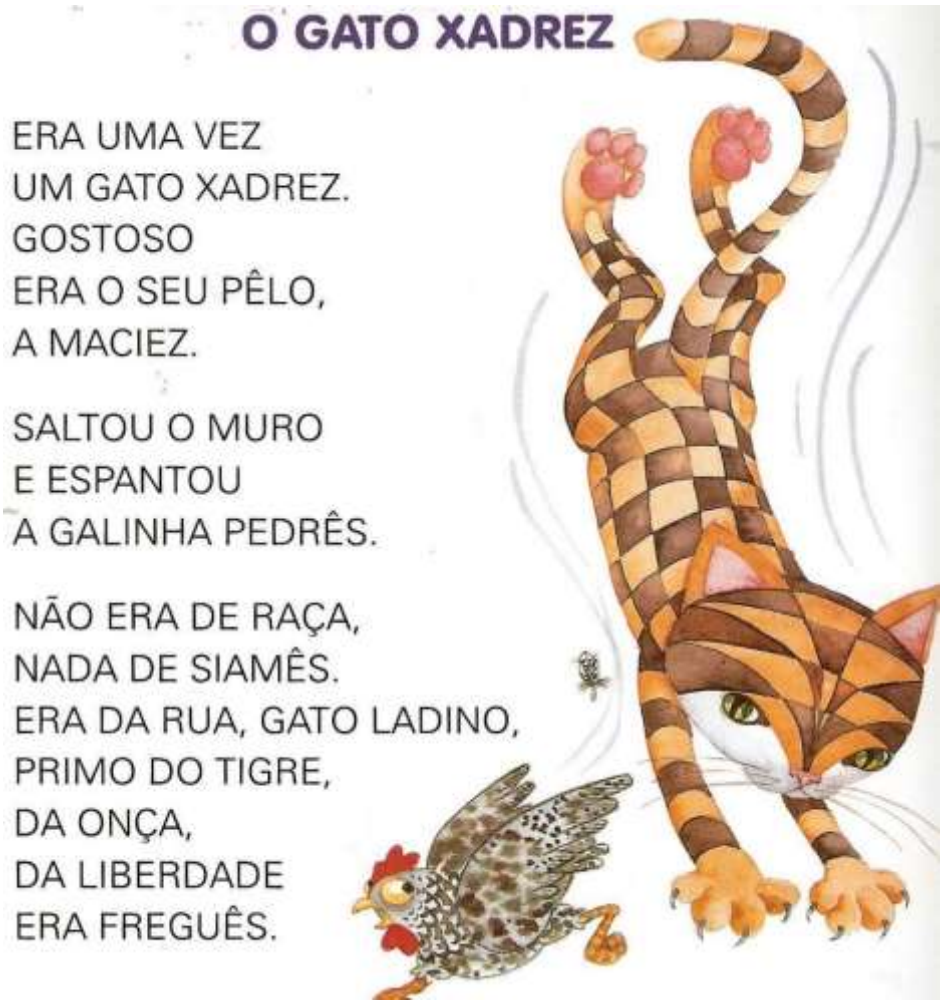
CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___

(MS. EI01TS00. n. 05) (MS. EI01EF00. n. 10) (MS. EI01ET00. n. 07)(MS.EI01EO04. s. 04)

(MS. EI01EF03.s. 03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações de histórias e os movimentos de leitura do adulto- leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA

FAMÍLIA, LEIA PARA A CRIANÇA A HISTÓRIAS INFANTIL DO "O GATO XADREZ"



Referência: https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS. EI01TS00. n. 05) (MS.EI01EO04. s. 04)

Comunicar necessidades, desejos e emoções,(utilizando gestos, balbucios, palavras).

EMOÇÕES: Incentive a criança a observar as emoções e descubra como ela está hoje, converse com ela sobre as emoções. Em seguida desenhe no rosto anexo abaixo dos bonequinhos, qual a emoção que a criança está-lhe passando, incentive na criança as emoções de: Alegria, Calma, Feliz!

- **Como estou hoje?**



Referência: https://br.pinterest.com/search/pins/?q=Quadro%20de%20atividades%2

Continuação



CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___

(MS. EI01EF00. n. 10) (MS.EI01CG02. s. 02) (MS.EI01ET01. s. 01)

MOTRICIDADE AMPLA: PALITO NO ROLO DE PAPEL



Objetivo: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

PASSO A PASSO

A brincadeira começa com você apresentando a seu bebê os materiais. Deixe que ele explorem sozinho por um tempo. Só esteja sempre perto da criança , para que ela não se machuque. Em seguida, segure o rolo de papel e mostre a criança como é possível colocar o canudo dentro.

MATERIAIS:

- ROLO DE PAPEL TOALHA OU ROLO DE PAPEL HIGIENICO

- PALITOS DE MADEIRA/ CANUDO OU ALGO SIMILAR

Referência: https://br.pinterest.com/pin/714946509586492872/ IMAGEM DA INTERNET

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___

(MS. EI01EF00. n. 10) (MS.EI01CG02. s. 02) (MS.EI01ET01. s. 01)

As sensações : Atividade sensorial de bolinhas com textura



Então, hoje vamos mostrar uma brincadeira que você pode fazer com seu bebê, desde que ele demonstrar força para mexer as pernas, ainda nos primeiros meses de vida. Fala-se bastante das brincadeiras sensoriais para os bebês. E elas são mesmo ótimas formas de promover para seu bebê oportunidades de descobertas. Para esta atividade sensorial você vai precisar de:

Bolinhas com textura.

Elas podem ser de plástico, de papel, de madeira. Ou seja, de diferentes materiais e, preferencialmente, com texturas diferentes. As esta atividade sensoriais estimulam os pés do bebê, preparando-os para sentir no futuro, o chão onde andará. Além disso, as bolinhas com textura permitem que seu filho descubra novas sensações no sue pé.

Materiais:

- Bolinhas plástica ou de papel, de madeira, de pano.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/600949144013656190/

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS. EI01EF00. n. 10) (MS.EI01CG02. s. 02) (MS.EI01ET01. s. 01)

Coordenação Motora
PESCARIA



Com o objetivo de trabalhar o desenvolvimento motor das criança, realizamos uma divertida pescaria. Com a ajuda de uma peneira os pescadores se empenharam para conseguir pegar alguns pedacinhos de E.V.A, que representavam os peixinhos do mar.

Brinque com a criança de pegar os peixinho na bacia e colocar na peneira, deixa ela manusear os pedacinhos na cor desejada, estimulando também a percepção visual.

Material:

- Bacia
- Peneira
- Papel ou E.V.A

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1672

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS. EI01EF00. n. 10) (MS.EI01ET01. s. 01)

APRECIAÇÃO MUSICAL

FAMÍLIA, CANTE A MÚSICA E FALE O NOME DA CRIANÇA, PARA INCENTIVAR O RECONHECIMENTO DA PRONUNCIA DO NOME.



Referência: www.licaozinha.com

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___

(MS.EI01EF03. s. 03) (MS.EI01ET05. s. 05) (MS.EI01EO04. s. 04).

FAMÍLIA, CANTE COM A CRIANÇA A MÚSICA, DEPOIS PRONUCEI OS NOMES DOS ANIMAIS



Referência: br.pinterest.com/pin

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO_____ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: ___/___/___
(MS. EI01EF00. n. 10)

(MS. EI01EF03.s. 03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações de histórias e os movimentos de leitura do adulto- leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

APRECIAÇÃO DE MUSICAL

FAMÍLIA, CONTE A MÚSICA DA "DONA ARANHA" COM A CRIANÇA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA
E O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
NUNCA ESTÁ CONTENTE!

(Origem Popular)



Referência: https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/