ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 16/09 a 30/09/2020.
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Crianças que brincam muito, possivelmente, serão adultos mais ajustados e preparados para a vida. É brincando que se descobre como enfrentar situações de medo, dor, angústia, alegria ou ansiedade. As crianças brincam para buscar prazer, expressar agressão, controlar a ansiedade, estabelecer contatos sociais, realizar a integração da personalidade e, por fim, comunicar-se com as pessoas.

Referência: https://www.cpt.com.br/confeccao-de-brinquedos-pedagogicos-a-importancia-das-brincadeiras?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

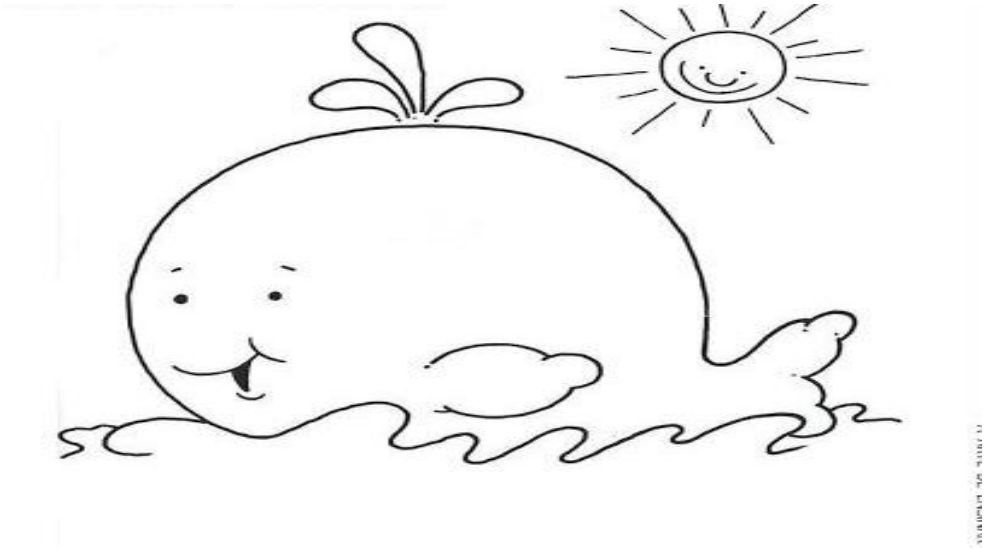
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Apreciação de Histórias / Exploração de materiais variados.

Família, cante a musiquinha da A baleia para a criança.

A Baleia, a baleia, é amiga **Da sereia** **Olha o que ela faz,** **Olha o que ela faz,** **Te bum Chuá!**	

FAMÍLIA, COM TINTA GUANCHE OU PAPEL CREPOM, AUXILIE NA PINTURA DO DESENHO ABAIXO.



Referência: http://massacuca.com/tubos-e-bolinhas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação**.**

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET01. s. 01) - Interações e brincadeiras /

ARREMESSO DE BOLA



Família, nesta atividade vamos brincar com a criança de arremesar bolinhas na caixa, com varios papeis crie bolinhas amassadas de tamanho variado e peça para a criança jogar-la na caixa de uma certa distancia.

Material:

- Bolinha, Bola de Papel ou bola de pano.

- Caixa de papelão, cesta ou similar.

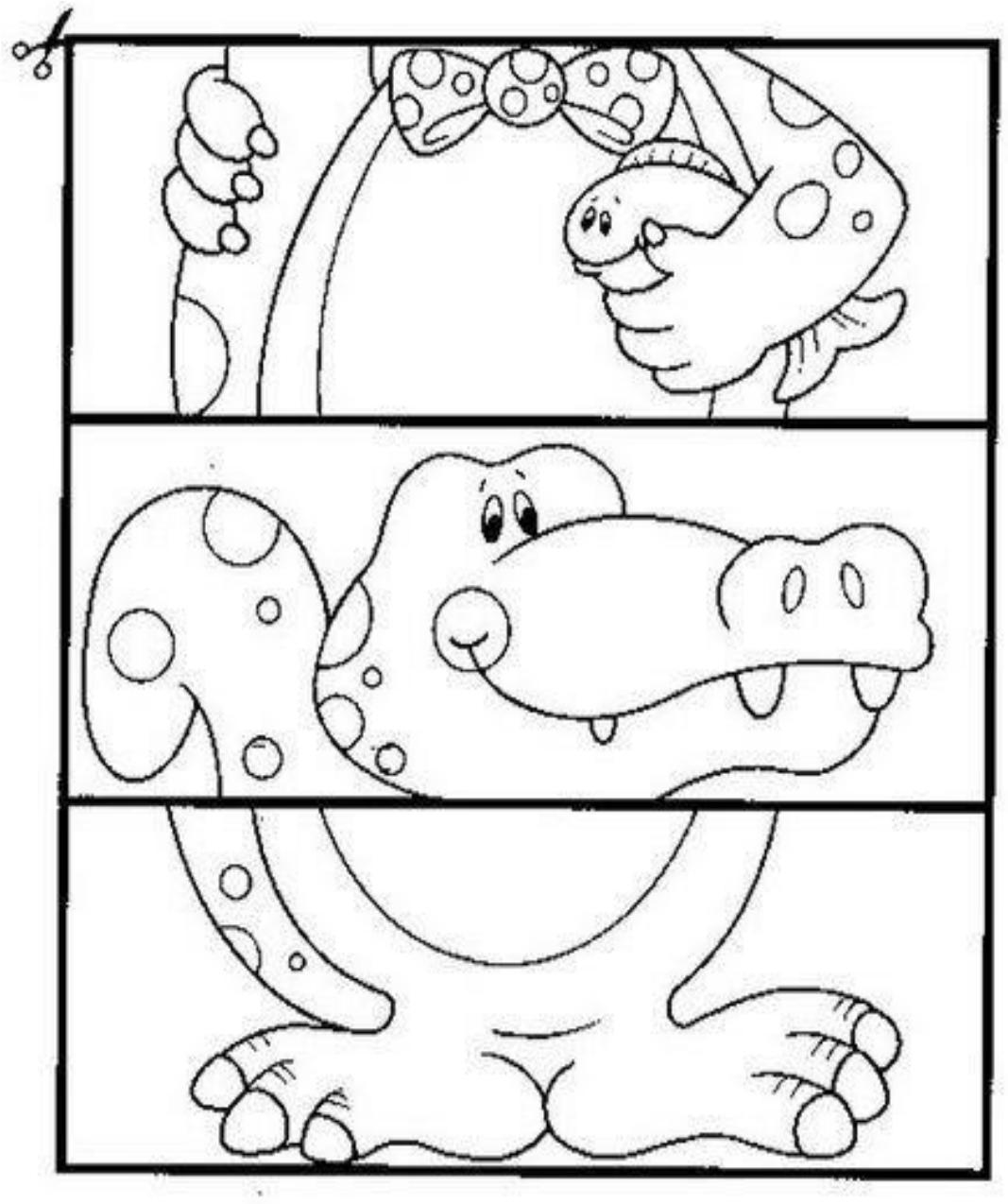
Referência: https://www.tempojunto.com/2015/09/08/brincar-de-bolinha-de-papel-com-seus-pequenos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02ET01. s. 01) (MS.EI01EO02. s. 02) - Expressões de sentimentos / Exploração de cor.

Família, auxilie a criança na pintura do desenho com tinta guache, ou preencha de papel crepom, depois recorte e ajude na montagem com a criança.



Referência; https://br.pinterest.com/pin/29836416270728278/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01EF03. s. 03) (MS.EI01ET01. s. 01)- Interações e brincadeiras / Exploração de materiais variados.

Identidade: Eu e meu corpo.



Família, sente com a criança a frente do espelho conversar com ela, pronunciar o nome dela, encentive-a a pronunciar o nome; reconhecimento do seu corpo e as principais parte comos: os braços, mãos, pernas, pés, tronco, cabeça, olhos e boca. Sempre nomeando os mesmo para criança.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/499055202460011702/

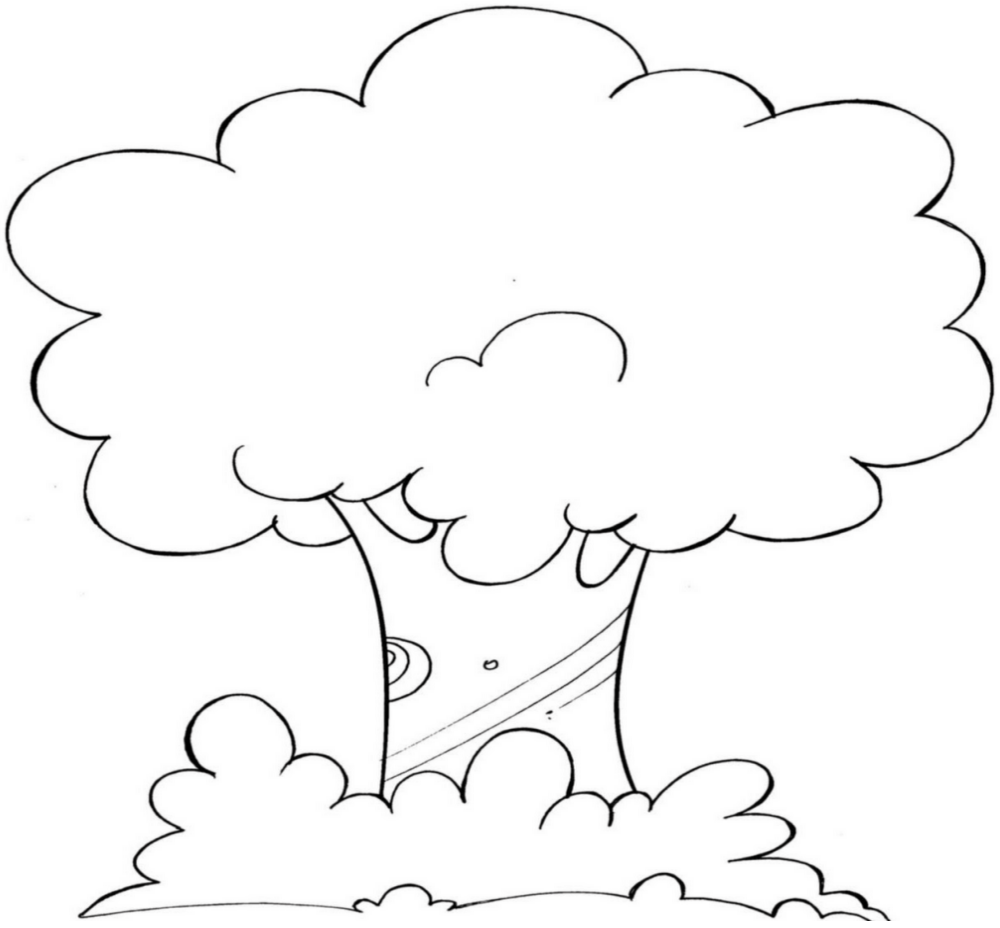
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI01TS00. n. 10) (MS.EI01ET05. s. 05) - Exploração de materiais variados / Exploração plástica Textura

FAMÍLIA, AUXÍLIE A CRIANÇA A COLAR PAPEIS PICADOS NA ARVORÉ E DEIXA-LA BEM BONITA!

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



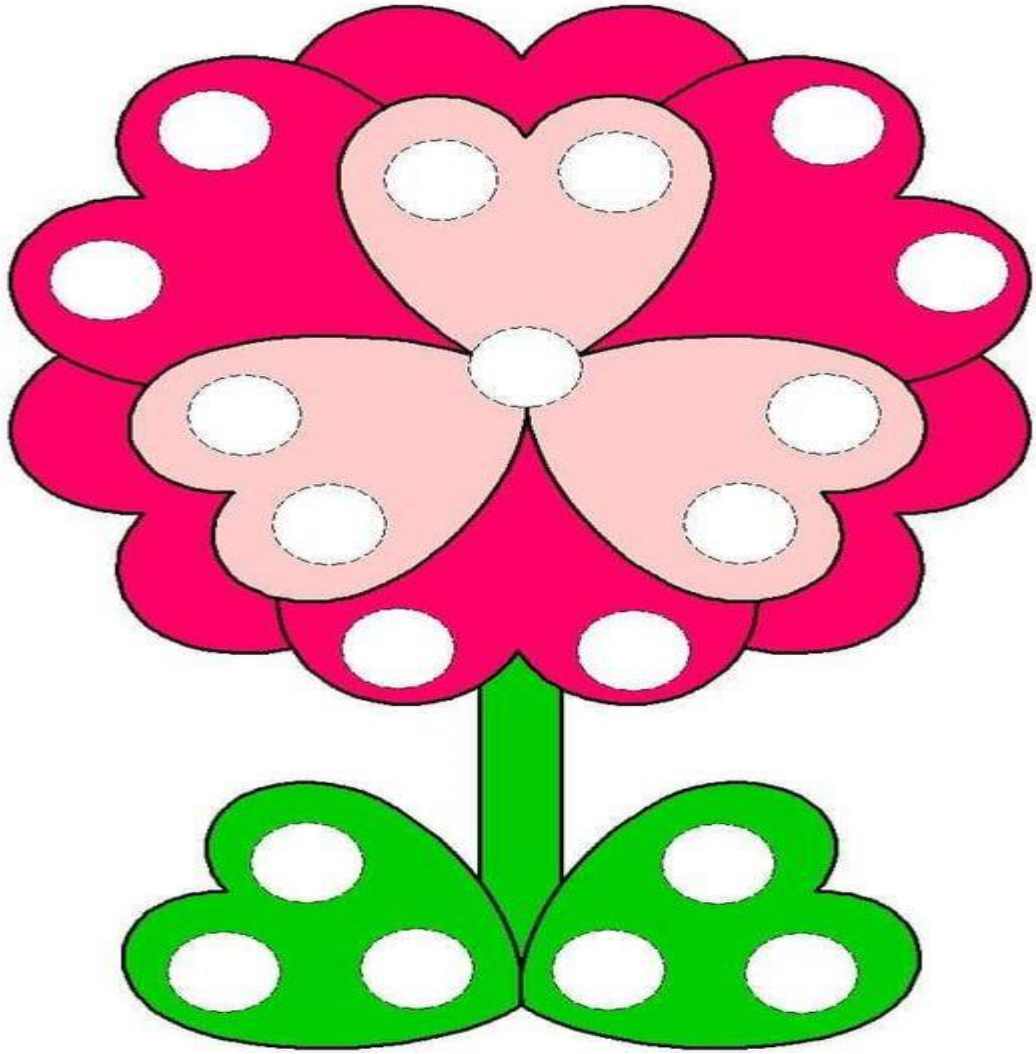
Referência: www.google.com/search?q=INICIO+DA+PRIMAVEVA+ESTAÇÃO+DAS+FLRES&oq

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI01TS00. n. 10) (MS.EI01ET05. s. 05) - Exploração de materiais variados / Exploração plástica Textura

Atividade de Alinhavo



Família, recorte essa linda flor, cole em um papelão e fure as bolinhas brancas e depois auxilie a criança a passar um barbante ou pedaço do cadarço, para desenvolver a coordenação motora da criança.

Referência: https://i.pinimg.com/originals/e4/19/25/e4192567cf0c1672c5cedfcc6e044a47.jpg

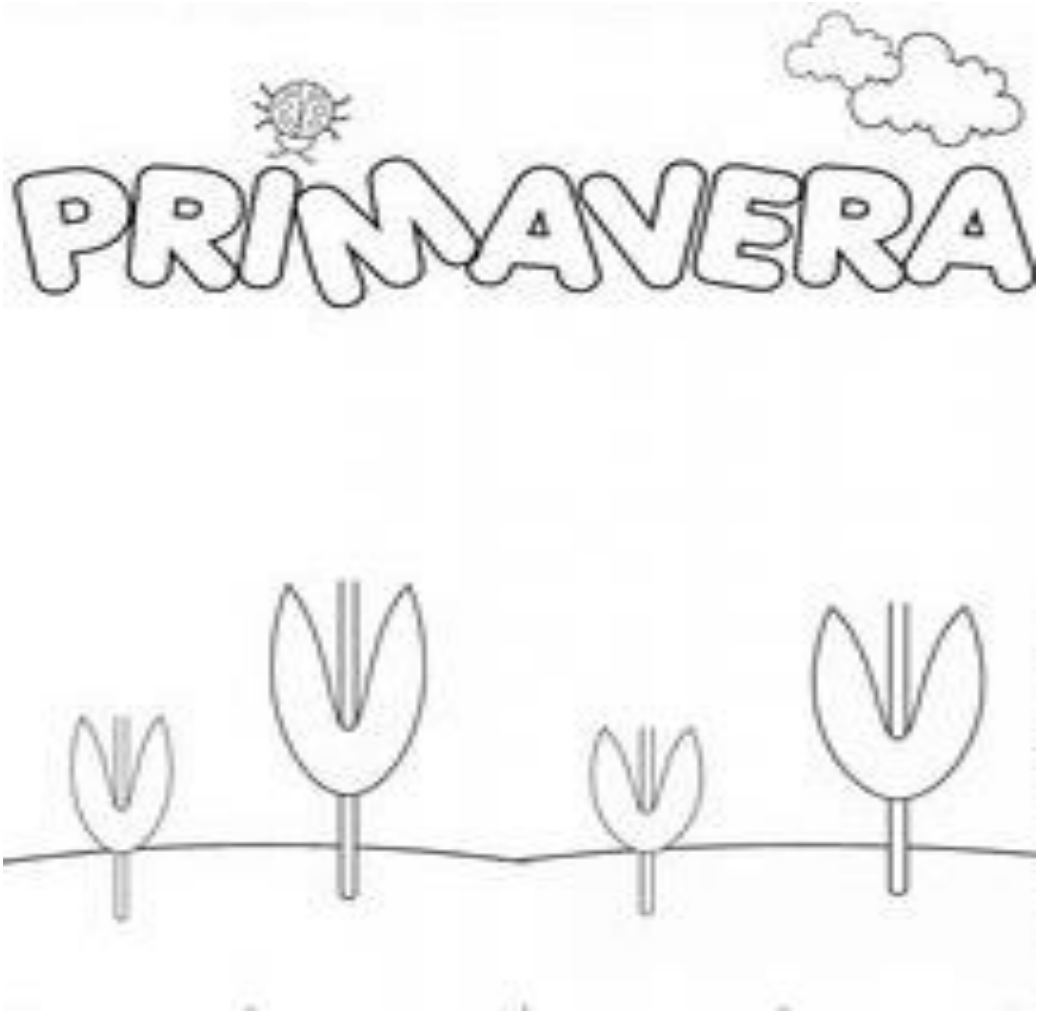
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Apreciação de Histórias / Exploração de materiais variados.

A PRIMAVERA COMEÇA ENTRE OS DIAS 22 E 23 DE SETEMBRO E SEGUE ATÉ O DIA 21 OU 22 DE DEZEMBRO.

FAMÍLIA, AUXILIE A CRIANÇA A PASSAR O DEDINHO NA TINTA GUACHE, E FAZER AS FLORZINHA NO CAULE DAS FLORES.



Referência: www.google.com/search?q=INICIO+DA+PRIMAVEVA+ESTAÇÃO+DAS+FLRES&oq

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01TS03. s. 03) – Movimentos e gestos / Brincadeiras cantadas (canções/ músicas / melodias).

Família, cante a musiquinha para a criança.

Bom dia, como vai você? **Meu amigo como é bom te ver.** **Palmas, palmas, mão com mão** **Agora um abraço de coração**	



Referência: https://br.pinterest.com/pin/499055202460011702/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET01. s. 01) - Marcas gráficas em diferentes suportes / Relações de semelhanças e diferenças.

VARAL DE FITAS COLORIDAS



Como brincar:

Use o varal da sua casa para pendurar as fitas. Se ele tiver, use um barbante mesmo. Cada pedaço de fita deve ser preso com um pregador diferente. A atividade consiste em pedir para as crianças retirarem as fitas, uma a uma. Desenvolvendo a coordenação visomotora e a percepção de cores.

Material:

- Fitas
- Pregadores de roupa

Referência: https://www.blogmodainfantil.com.br/como-fazer-varal-infantil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI01ET05. s. 05) (MS.EI01EO01. s. 01) - Aconchego e acolhimento / Exploração de cor.

Vamos colorir o desenho abaixo com tinta guache.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/8373949296136829/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Apreciação de Histórias / Exploração de materiais variados.

Família, cante a música do Limoeiro para a criança, e auxiliem a pintura do desenho.



Referência: http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2020/08/setembro-mes-da-primavera.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** MATUTINO____
PROFESSORA: ANTÔNIA ROSENIL PINTO DA SILVA GALVÃO **DATA**:___/___/___
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01EO04. s. 04) (MS. EI01EF00. n. 10) - Movimentos e gestos / Aconchego e acolhimento.

Família, Monte o Dado das Emoções e brinque com a criança.



Referência: https://onlinecursosgratuitos.com/40-atividades-com-emocoes-e-sentimentos-para-imprimir/