ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VEEPERTINO **DATA:** 16/09 a 30/09/2020.
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



A leitura é uma das formas de que dispomos para a interação com o ambiente em que estamos inseridos e para a nossa compreensão do mundo. Por isso, é necessário que a criança se familiarize com os livros desde o seu primeiro ano de vida. A educação deve resgatar o repertório que toda história infantil oferece para apresentar às crianças as diferenças entre as culturas e os indivíduos, para ensiná-las a lidar com as questões de forma ética e para ajudá-las a lidar com as emoções durante seu desenvolvimento.

Referência: https://leiturinha.com.br/blog/qual-importancia-da-leitura-na-educacao-infantil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 16/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação de leitura de texto / Interações e brincadeiras.

Família, faça a leitura do livro infantil para a criança para estimular a imaginação, mostrando para a criança as flores que lembra a primavera os pássaros, as borboletas e outros animais que estão na imagem. Sempre pronunciando o nome e falando para criança.





Nesta idade, não se deve faltar as crianças um livro de historias com ilustrações de cores vivas e atraentes , com muitos desenhos e poucas frases, para que ele não se canse de escutar as historias e de observar as figuras.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Referência: https://www.ceevolucao.com.br/uploads/images/2018/09/1536154366.jpg

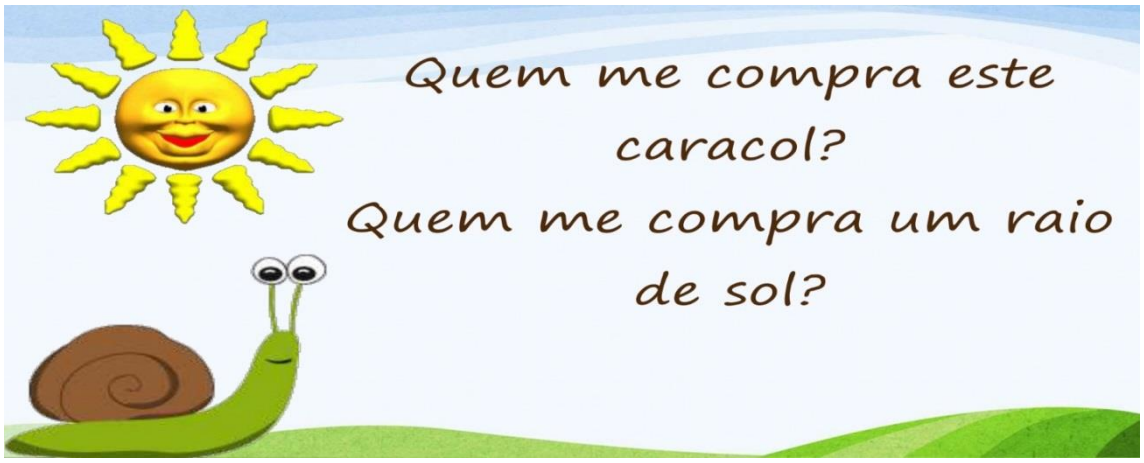
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**:17/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação de leitura de texto / Interações e brincadeiras.

Continuação: Família, leia a história para a criança estimulando a exploração da imagem, o contato visual, mostrando para ela as cores da imagem.





Nesta idade, não se deve faltar as crianças um livro de historias com ilustrações de cores vivas e atraentes , com muitos desenhos e poucas frases, para que ele não se canse de escutar as historias e de observar as figuras.

Referência: https://www.ceevolucao.com.br/uploads/images/2018/09/1536154366.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 18/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação de leitura de texto / Interações e brincadeiras.

Continuação: Família, leia a história para a criança estimulando a exploração da imagem, o contato visual, mostrando para ela as cores da imagem.





Referência: https://br.pinterest.com/pin/14003448826868040/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

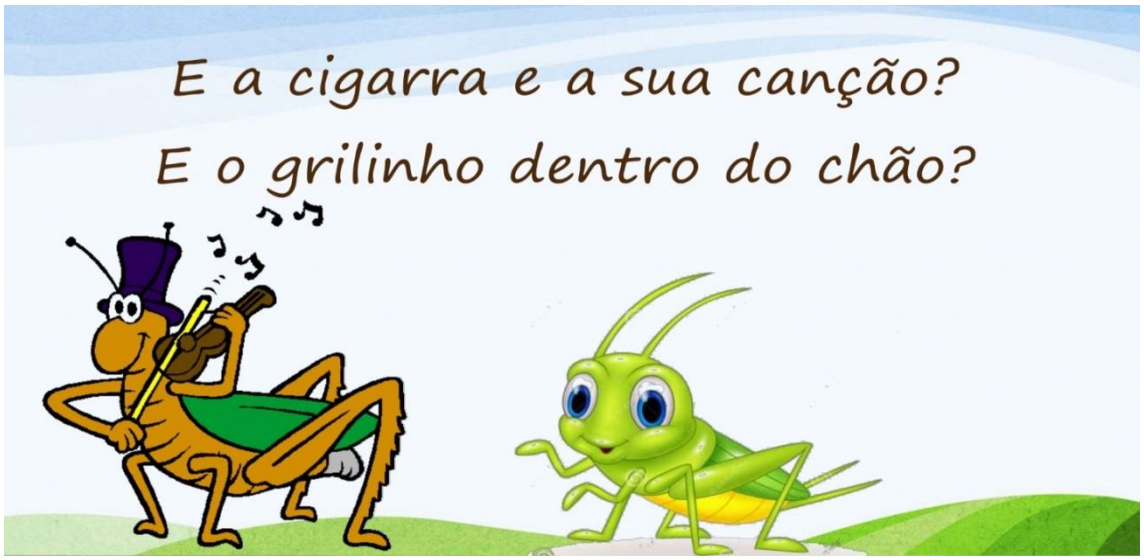
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 21/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação de leitura de texto / Interações e brincadeiras.

Continuação: Família, leia a história para a criança estimulando a exploração da imagem, o contato visual, mostrando para ela as cores da imagem.





Referência: https://br.pinterest.com/pin/1400344882686804O/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 22/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) MS.EI01EO00. n. 07) - Apreciação de leituras de histórias / Meio ambiente (seres vivos) / Aconchego e acolhimento .

CHOCALHO DE GARRAFA PET.





Família, vamos fazer um chocalho para a criança brincar e estimular a sua atenção visomotora.

Será necessário uma pequena garrafa pet, os objetos para serem colocado dentro é de preferencia do responsável, que não seja prejudicial a criança, uma fita crepe.

Modo de fazer:

Com uma tesoura, recorte a parte de cima da garrafa e a parte de baixo, depois acrescente dentro da parte de baixo, o objeto escolhi pelo responsável, e depois ponha a parte de cima da garrafa, fechando com a fita crepe, se preferir decore-a.

Material:

- Garrafa Pet Pequena

- Grão / tampinha / arroz etc.

- Fita Crepe

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 23/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) - Manipulações e explorações de diversos materiais / Relações de semelhanças e diferenças

Caixa de papelão com cordas.



Criança adora música e está constantemente brincando com seus instrumentos musicais. Tudo que você precisa é uma caixa pequena e algumas fitas, ou barbante. Usei de vários cores, tamanhos diferentes e espessuras diferentes. Passe o barbante, ou fita, por uma caixa pequena, coloque uma música infantil, que a criança conheça e deixe ela explorar a caixa de instrumento com as ponta dos dedos e cante junto com a criança.

Material:

- Caixa de papelão

- Barbante / Fita.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 24/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) - Manipulações e explorações de diversos materiais / Relações de semelhanças e diferenças

Brinquedo feito com garrafa de plástico e palitos coloridos



Aqui o objetivo é trabalhar a coordenação motora fina da criança. Para a brincadeira, basta somente de uma garrafa pet e vários palitos, com objetivo da criança tentar colocar os palitos no buraco da garrafa pet. Primeiramente, mostre-lhe como brincar, colocando um palito na garrafa.

Material

- Garrafa pet

- Palito de picolé.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 25/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) - Manipulações e explorações de diversos materiais / Relações de semelhanças e diferenças

Brincadeira com caixa de ovos



Olá família, nesta brincadeira vamos brincar com o desenvolvimento da coordenação visomotora da criança, para isso necessitaremos uma caixa de ovo e objetos que não sejam prejudicial a crianças, como um bola de papel, bola ping pong etc., fazendo a criança colocar esse objetos dentro da caixa de ovos.. A atividade deve ser sempre realizada em companhia de um responsável.

Referência: https://www.criandocomapego.com/atividades-divertidas-para-bebes-de-mais-de-6-meses/

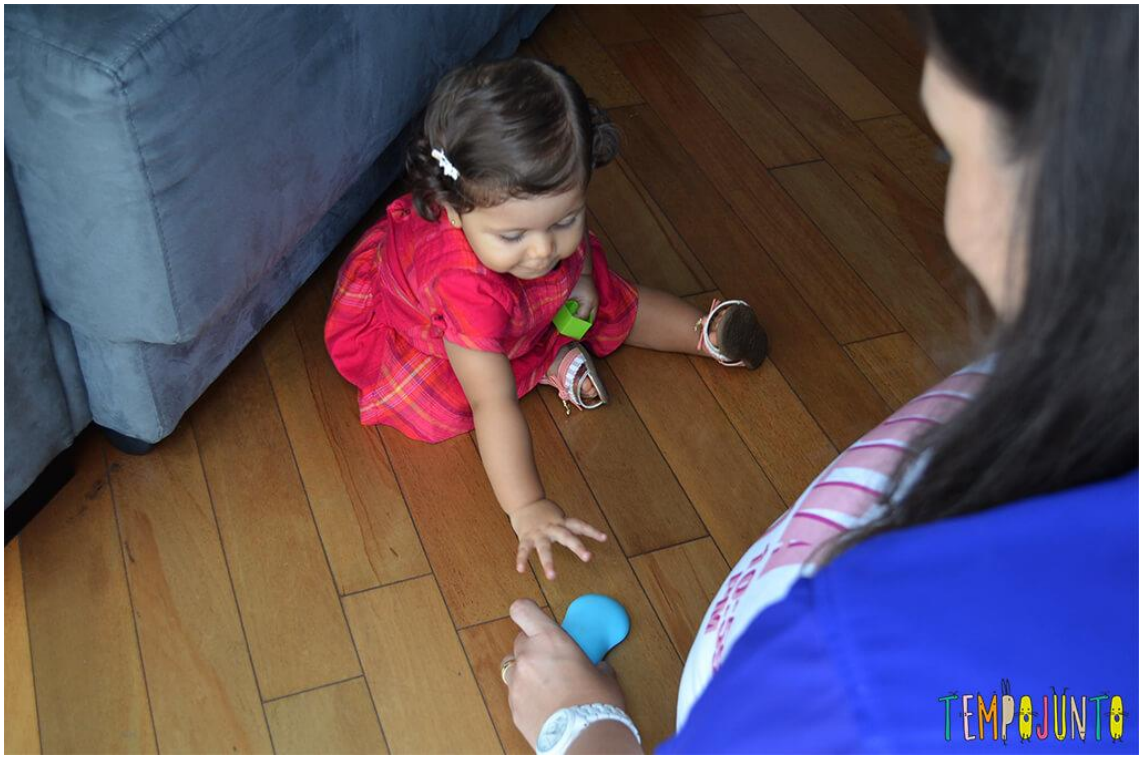
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 26/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) - Manipulações e explorações de diversos materiais / Locomoção espacial.

Buscar objetos



Deixe um objeto a certa distância e peça para a criança pega-lo. Nessa idade, os bebês já se movem, seja rastejando ou engatinhando. Logo, essa é uma forma de estimular seu desenvolvimento motor.

Referência: https://www.criandocomapego.com/brincadeiras-e-atividades-para-bebes-de-8-meses/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 28/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação musical / Interações e brincadeiras.

Família, cante com a criança, estimulando assim a linguagem visual.

Borboletinha tá na cozinha **fazendo chocolate** **para a madrinha** **Poti, poti** **perna de pau** **olho de vidro** **e nariz de pica-pau pau pau**	

Referência: https://br.pinterest.com/pin/667096382203402 65/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 29/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação musical / Interações e brincadeiras.

Família, cante com a criança, estimulando assim a linguagem verbal e a coordenação.

Palminhas, palminhas **nós vamos bater** **depois, as mãozinhas pra trás** **esconder** **De um lado e do outro** **nós vamos bater** **depois, as mãozinhas pra trás** **esconder**	

Referência:
https://br.pinterest.com/pin/667096382203402 65/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 30/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação musical / Interações e brincadeiras.

Família, cante com a criança, estimulando assim a linguagem verbal, os movimentos e os gestos.

Alecrim, alecrim dourado **Que nasceu no campo** **Sem ser semeado** **Foi meu amor** **Quem me disse assim** **Que a flor do campo** **É o alecrim** **Alecrim, alecrim aos molhos** **Por causa de ti** **Choram os meus olhos** **Alecrim, do meu coração** **Que voltou o campo** **Com esta canção**	

Referência:
https://br.pinterest.com/pin/667096382203402 65/?nic_v2=1a1LNwFoZ