ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VEEPERTINO **DATA:** 08/09 a 15/09/2020.
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Segundo Oliveira (2000) o brincar não significa apenas recrear, é muito mais, caracterizando-se como uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consegue mesma e com o mundo, ou seja, o desenvolvimento acontece através de trocas recíprocas que se estabelecem durante toda sua vida. Assim, através do brincar a criança pode desenvolver capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação, a imaginação, ainda propiciando à criança o desenvolvimento de áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade.

Referência: https://monografias.brasilescola.uol.com.br/educacao/a-importancia-brincar-na-educacao-infantil.htm#:~:text=Assim%2C%20atrav%C3%A9s%20do%20brincar%20a,%2C%20intelig%C3%AAncia%2C%20sociabilidade%20e%20criatividade.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 08/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação musical / Socialização.

Família, Cante a musica da Janelinha, mostrando como está o tempo.



Nesta idade, não se deve faltar as crianças um livro de historias com ilustrações de cores vivas e atraentes , com muitos desenhos e poucas frases, para que ele não se canse de escutar as historias e de observar as figuras.

Referência: https://www.ceevolucao.com.br/uploads/images/2018/09/1536154366.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**:09/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação de leitura de poemas / Interações e brincadeiras.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/589619776205717867/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 10/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ O EU, O OUTRO E O NÓS.

(MS.EI02EO03. s. 03) (MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Interações e brincadeiras / Aconchego e acolhimento / Percepção tátil (manuseio de diferentes matérias).

O CORPO E AS SENSAÇÕES



A brincadeira sensorial Trata-se de atividades lúdicas na qual a criança, além de se divertir, também está estimulando seus diferentes sentidos: paladar, olfato, tato, visão e audição.

Mostre uma lata a criança, deixando o manusear, a lata deve ter uma abertura em cima para que a mesma possa botar a mão dentro e pegar os objetos manusear e sentir, os objetos pode ser, tampa de garrafa, de lata, esponja, papel, tecido, escova, porem todos com segurança para a criança.

Material:
- Lata / Caixa
- Papel/ tecido/ esponja / tampa/ escova.

Referência: paramipequecomar.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 11/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EIO1EF00.N10) (MS.EI01ET04. s. 04) (MS.EI01EF09. s. 09) -Percepção visual (leitura de imagens) / Relações de semelhança e diferenças.

CESTO DA SURPRESA

COM UM CESTO COM VARIOS OBJETOS PODEMOS ORGANIZAR ESSA DIVERTIDA BRINCADEI



- O Cesto Devera Estar Com Varios Objetos De Cores E Formas Diferentes.
- Deve-Se Mostrar A Criança Para Que Descubra As Diferenças E Cores Dos Objetos.
- Alem Disso Pode-Se Ajudar A Criança Na Identificação.
- Alem Disso Deve-Se Nomear Os Objetos Identificando As Cores E Formas.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI:PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 14/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) MS.EI01EO00. n. 07) - Apreciação de leituras de histórias / Meio ambiente (seres vivos) / Aconchego e acolhimento .

FAMÍLIA, LEIA UM LIVRO ILUSTRATIVO PARA A CRIANÇA, E AGORA QUE A CRIANÇA COMEÇA A SE FAMILIARIZAR COM OS LIVROS VAMOS PASSAR BONS MOMENTOS COM A BRINCADEIRA DO MOSTRA- ME.



- Começamos a olhar as figuras e sua ilustrações.
- Podemos pedir-lhe que nos aponte um objeto, pessoas ou animal que esteja nesse desenho.
- Assim revezamo-nos na brincadeira enquanto folheando as paginas do livro.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: BERÇARIO **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: IZABEL CRISTINA ALVES RUIZ **DATA**: 15/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) - Manipulações e explorações de diversos materiais / Relações de semelhanças e diferenças

Atividade de Coordenação Motora



Família, faça um cesto desafiante, de tamanhos médio e coloque dentro muitos materiais da sala que os bebés conhecem, gostam e exploram. Na parte de cima do cesto foi criada uma teia com trapilho de forma a dificultar o acesso aos materiais. Ao criarmos novos desafios aos bebés estamos a proporcionar-lhes novas formas de chegar mais além, de descobrir estratégias, de forma a autónoma, possibilitando assim a cada bebé ultrapassar novas propostas.

Referência: http://institutocooper.com.br/bercario-atividade-de-coordenacao-motora/