ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 25/05/2020

OLÁ FAMÍLIA!

Um bebê fortalece nosso amor pela vida, e pensando pedagogicamente neles preparamos atividades que irão estimular as habilidades dos pequenos nessa faixa etária.

Segundo o PCN (BRASIL,1998), a música "é a linguagem que traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. (...) A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical." (...).

(MS.EI01TS03. s. 03)
Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

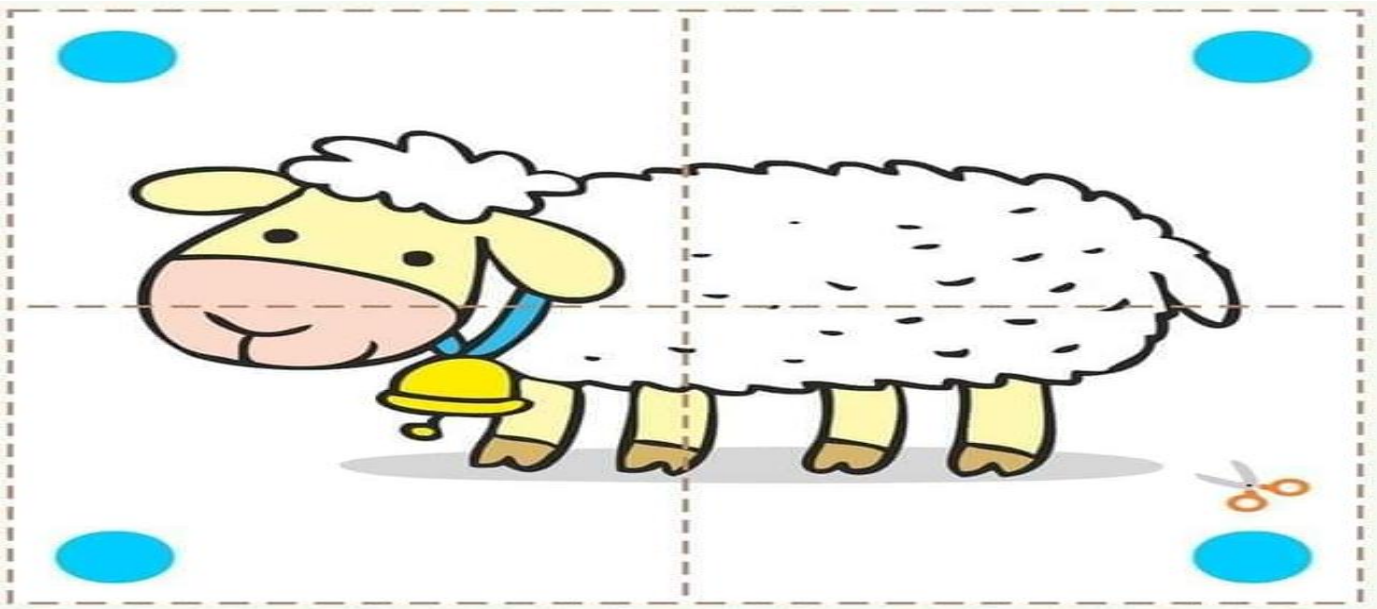
Cante com a criança a música "Carneirinho, Carneirão" procurando pronunciar sempre o nome da criança, para estimular o reconhecimento da pronuncia do seu nome do seu e do responsável, depois recorte o quebra-cabeça e deixe a criança manuseá-lo e explora-lo como ela quiser.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/473652085807445046/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONTINUAÇÃO.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 26/05/2020

(MS. EI01TS00. n. 05)
Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas).

PARLENDA.

As Parlendas são excelentes para ajudar as crianças a desenvolverem habilidades linguísticas iniciais, aumentando a **consciência de ortografia e de fonemas** – que são essencialmente os sons que compõem as palavras. Além disso, ouvir o texto lido em voz alta colabora para que os pequenos entendam melhor os significados das palavras, levando-os a compreender a linguagem.

Aproveitem para ler uma Parlenda para o bebê, inventivando o gosto pela leitura.



Referência: https://leiturinha.com.br/blog/a-importancia-das-rimas-no-aprendizado-infantil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 27/05/2020

De acordo com os (PCN1998), a música "é a linguagem que traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. (...) A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical." (...) (BNCC, p. 91).

Referência: https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/musica-2.htm

Em um local com aconchego leia a história para a criança em seguida deixe explorar a imagem visualizando assim os patinhos e a cores.

Eu conheço um jacaré, **Que gosta de comer** **Esconda seu nariz,** **Se não o jacaré,** **Come seu nariz e o dedão do pé.**	
Motorista, motorista olha a pista, olha a pista nela tem buracos, nela tem buracos (Há há há) Cobrador, cobrador olha o troco, olha o troco está tudo errado, esta tudo errado (há há há) Motorista, motorista olha o poste, olha o poste Não é de borracha, não é de borracha vai bater...já bateu	
A chuva cai Pingue, pingue, pingue, pam! 3x A chuva cai Pingue, pingue, pingue, pam! Deus nos mostra amor Os passarinhos voam na floresta Voam na floresta, voa na floresta Os passarinhos voam na floresta Deus nos mostra amor	

Referência: https://br.pinterest.com/pin/376402481342208929/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 28/05/2020

(MS.EI01EF07. s. 07)
Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Em um local com aconchego leia a história para a criança em seguida deixe explorar a imagem visualizando assim os patinhos e a cores.

Explore a linguagem oral e visual da criança.



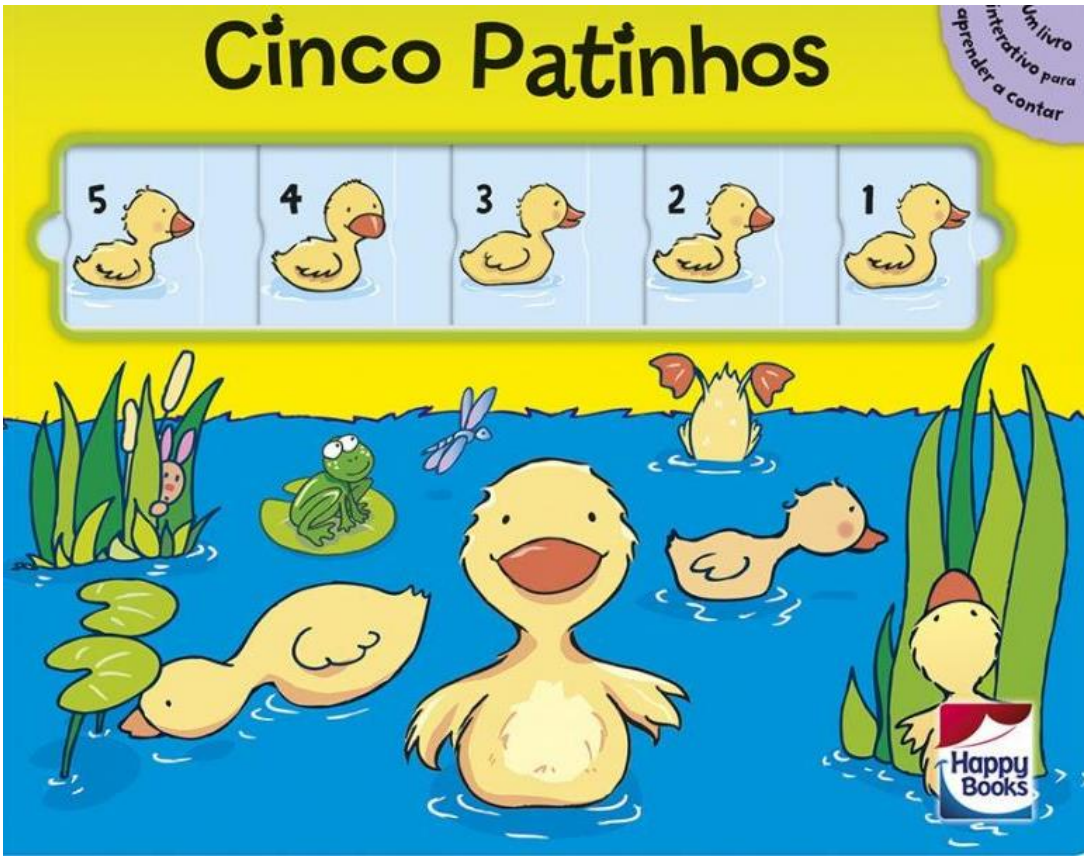
https://br.pinterest.com/search/pins/?q=Ensino%20da%20leitura&rs=srs&b_id=BGAERtrz

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Literatura Infantil pode ser vista como uma porta de entrada para o universo maravilhoso da leitura. Para entendermos bem a importância dessa literatura na formação do ser humano, faz-se fundamental olhar para a variedade de textos que a compõem: fábulas, contos de fadas, contos maravilhosos, mitos, lendas, adaptações de grandes clássicos da literatura mundial, parlendas, trava-línguas, adivinhas, além de textos autorais narrativos e poéticos. Temos, assim, um rico material repleto de histórias, memórias, diversidade cultural, fantasia, encantamento e valores humanos...".

Nessa direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade." (BNCC, 2018, p. 36)

Balbucie o som dos patinhos para a criança e estimule a imita-lo



Referência:https://m.leitura.com.br/produto/deslize-e-aprenda-cinco-patinhos-34344

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 29/05/2020

De acordo com os PCN, a música "é a linguagem que traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. (...) A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical." (...).
Referência: https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/musica-2.htm

(MS.EI02EF06. s. 06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos

Cante a música "O Sitio do Seu Lobato" com a criança e depois manuseie a imagem com os animais brincado de imita-los.



“As DCNEI (2009) propõem que sejam garantidas nas propostas pedagógicas experiências que promovam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musica”. (BNCC Pagina 91)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 30/05/2020

"É fundamental proporcionar experiências novas aos pequenos, e com os livros não é diferente. O quanto antes eles devem explorar todas as sensações que um livro oferece: textura, cheiro, peso e as cores", diz **Ângela Aranha,**

Aproveitão para ler as prosa e versos para o bebê, inventivando o gosto pela leitura, anexo aos versos abaixo e podem continuar com os versos contados de geração a geração.

Acordo sempre primeiro,
sou chefe do galinheiro.
Ninguém dorme
quando eu falo
Tenho crista ...
Sou o ...GALO!



Gosto de queijo e petiscos,
meu inimigo é o gato,
ando sempre em correrias,
meus meninos, sou o...RATO.



https://www.ideiacriativa.org/2013/08/plano-de-aula-atividade-sensorial.html

As cantigas de roda entendidas como práticas culturais figuram como potencializadoras de saberes socializantes de gerações, que se movimentam no tempo e no espaço, favorecendo as trocas interativas que envolvem, simultaneamente, indivíduos, coletividades e os contextos sociais nas mais variadas extensões da vida

As cantigas de roda entendidas como práticas culturais figuram como potencializadoras de saberes socializantes de gerações, que se movimentam no tempo e no espaço, favorecendo as trocas interativas que envolvem, simultaneamente, indivíduos, coletividades e os contextos sociais nas mais variadas extensões da vida

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO