ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 25/05/2020

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO MÚSICAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO

De acordo com os PCNs (Brasil,1998), a música "é a linguagem que traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. (...) A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical." (...) (BNCC, p.91).

Referência: https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/musica-2.htm

(MS.EI02EF06. s. 06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos

VAMOS CANTAR COM A DONA ARANHA.

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA
E O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
NUNCA ESTÁ CONTENTE!

(Origem Popular)



Referência: www.turminha.com.br

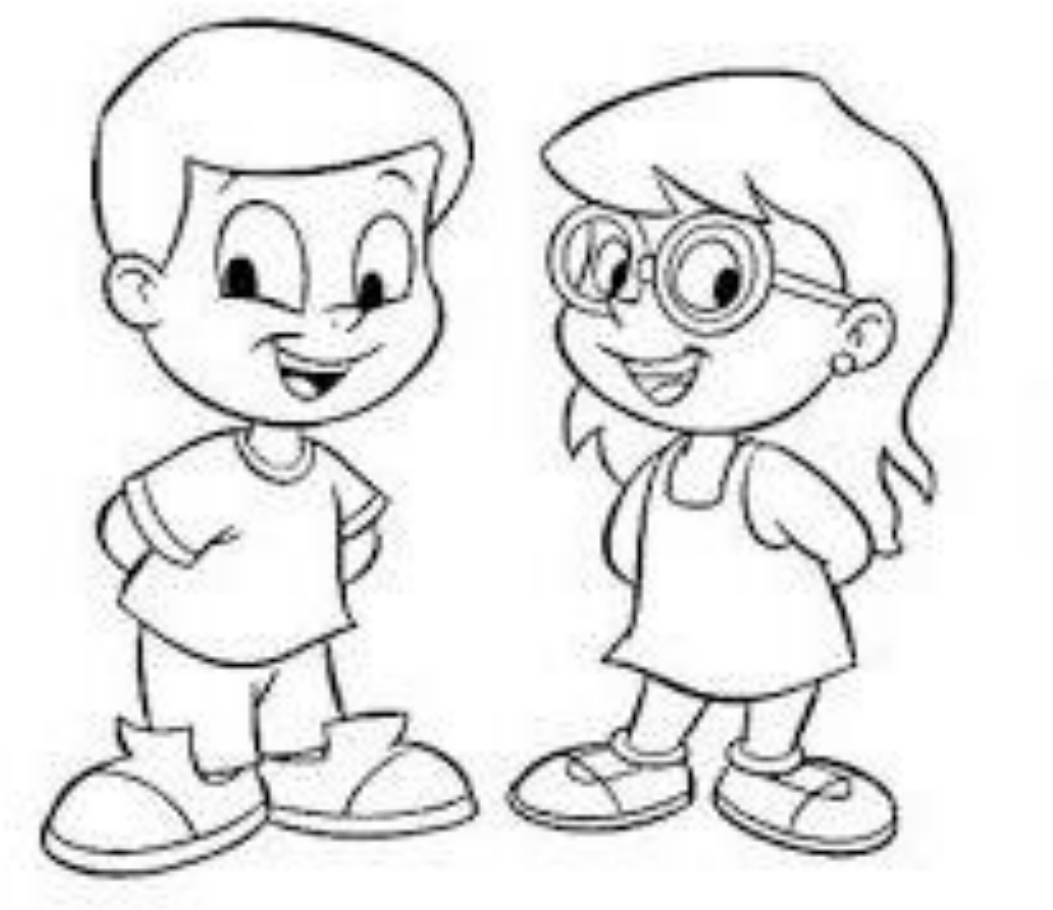
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 26/05/2020

Pronuncie o nome da criança, incentivando-a a verbalizar o seu nome e auxilie a identificar a figura representada: Menina e Menino, apontando quem ele(a) é.

(MS.EI01EF01. s. 01)
Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

(MS.EI01EO04. s. 04)
Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/456622849716137469/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

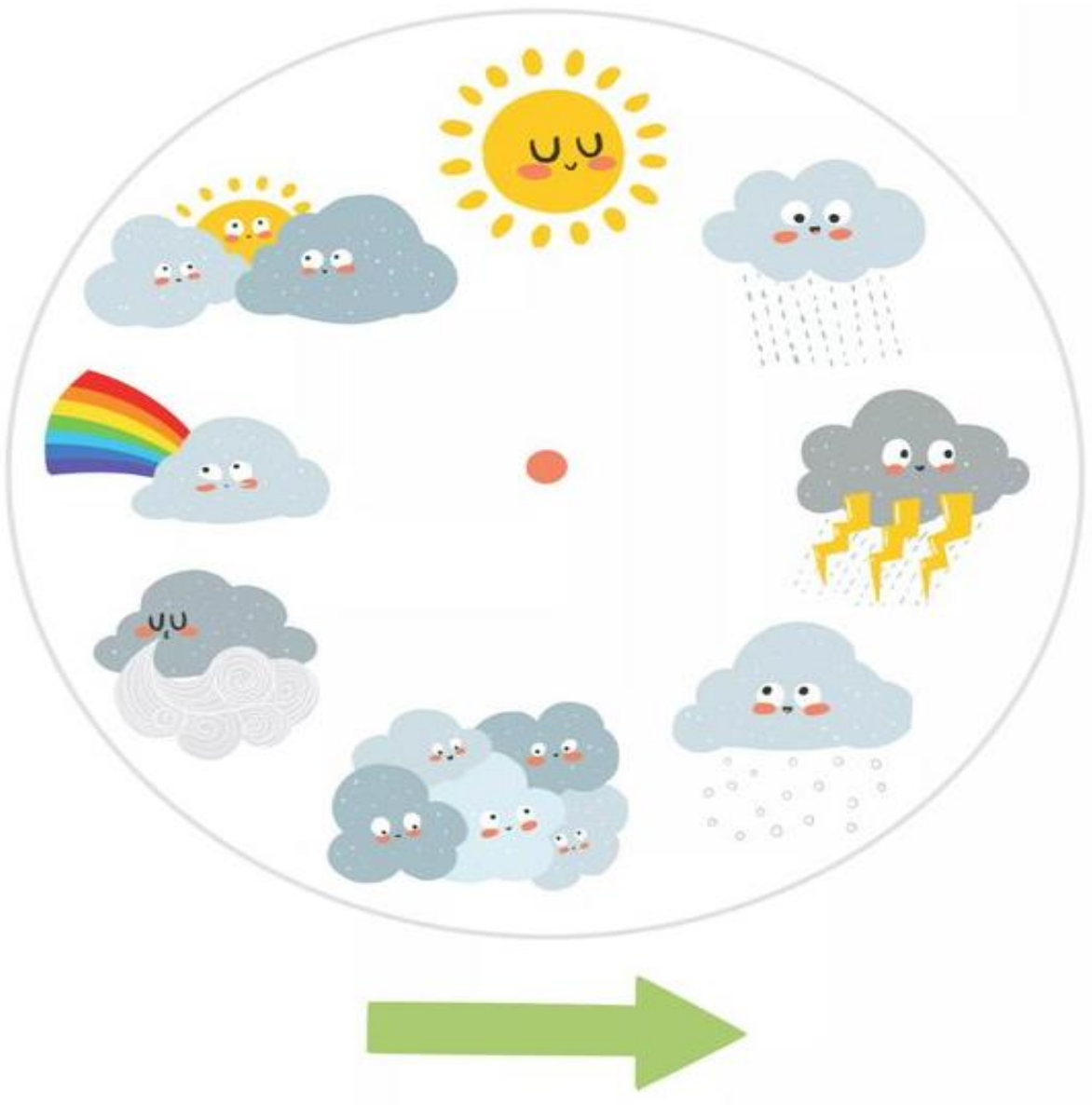
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 27/05/2020

Família, Monte o reloginho do tempo e estimule a criança a perceber "como o tempo está hoje?" pronunciando os nomes das figuras: Sol, Nuvem, Chuva, Nublado, Colorido do arco-íris, depois cante com a criança a música do tempo.

(MS. EI01ET00. n. 11)
Explorar diferentes ambientes com elementos naturais como água, terra, pedras e sementes etc.



Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 - 2034

CONTINUAÇÃO:



De acordo com os **PCNs (Brasil,1998),** a música "é a linguagem que traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. (...) A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical." (...) **(BNCC, p.91).**

Referência: https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/musica-2.htm

Referênciahttps://br.pinterest.com/pin/772156298594742167/?amp_client_id=CLIENT_ID(_)&mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 28/05/2020

EMOÇÕES: Incentive a criança a observar as emoções e descubra como ela está hoje, converse com ela sobre as emoções. Em seguida desenhe no rosto anexo abaixo dos bonequinhos, qual a emoção que a criança está-lhe passando, incentive na criança as emoções de: Alegria, Calma, Feliz!

(MS.EI01EO04. s. 04)
Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- **Como estou hoje?**



https://br.pinterest.com/search/pins/?q=Quadro%20de%20atividades%2

continuação





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 29/05/2020

Olá família, aproveita para resgatar as Rimas tradicionais com a criança

As rimas são excelentes para ajudar as crianças a desenvolverem habilidades linguísticas iniciais, que são essencialmente os sons que compõem as palavras. Além disso, ouvir o texto lido em voz alta colabora para que os pequenos entendam melhor os significados das palavras, levando-os a compreender a linguagem melhor.

Referência: https://leiturinha.com.br/blog/a-importancia-das-rimas-no-aprendizado-infantil/

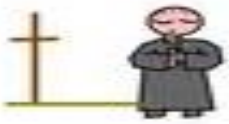
(MS.EI01EF03. s. 03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

CADÊ O TOUCINHO DAQUI?

O GATO COMEU.
CADÊ O GATO?
-FOI PRO MATO.
CADÊ O MATO?
-O FOGO QUEIMOU.
CADÊ O FOGO?
-A ÁGUA APAGOU.
CADÊ A ÁGUA?
-O BOI BEBEU.
CADÊ O BOI?
-FOI AMASSAR TRIGO.
CADÊ O TRIGO?
-A GALINHA ESPALHOU.
CADÊ A GALINHA?
-FOI BOTAR OVO.
CADÊ O OVO?
-O PADRE BEBEU.
CADÊ O PADRE?
-FOI REZAR A MISSA.
CADÊ A MISSA?
-JÁ SE ACABOU!







Referência: http://diariodatiamari.blogspot.com/2019/08/parlenda-cade-o-toucinho-que-estava.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 30/05/2020

Sequência didática

(MS.EI01EF03. s. 03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Olá Família, Cante a música com a criança e depois ajude a colorir o lindo gatinho.



Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 - 2034