**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

OLÁ FAMÍLIA! ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO ATIVIDADE DE LITERATURA E BRINCADEIRAS PARA SEREM TRABALHADO EM CASA, E QUE PEDAGÓGICAMENTE SÃO PENSADAS E ELABORADAS PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS.



O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

O principal objetivo da brincadeira é explorar. Para uma criança pequena, tudo é experimento, até jogar e brincar com o prato de comida. A brincadeira é um espaço para explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades.

A brincadeira surge de objetos estruturados e não estruturados, disponibilizados para as crianças. A partir da brincadeira, observamos que a exploração e a sequência lúdica dependem, única e exclusivamente, de cada criança ou, por vezes, de um grupo de crianças dispostas a compartilhar o brincar.

Referência: https://phomenta.com.br/papel-brincadeiras-desenvolvimento-infantil/?gclid=EAIaIQobChMIgOSLkIS-6gIVVgWRCh2P1wquEAAYASAAEgLYp_D_BwE

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS. EI01EF00.n. 10)** Manifestar, na interação com os outros, suas preferências por pessoas, brincadeiras, espaços, animais, brinquedos, objetos e histórias.

O adulto vai pegar uma toalha ou lençol grande e vai colocar a criança sentada em cima da toalha ou lençol, e em seguida, puxa bem devagar, assim proporcionando a brincadeira.



**Referência:** https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS.EI02CG00.n. 08)** Explorar o espaço por meio de deslocamento de si e dos objetos.

**( MS. EI02ET05.s. 05)** Classificar objetos, considerando determina atributo ( tamanho, peso, cor, forma etc.).

O adulto irá colocar a criança sentada no chão, com diversos objetos tais como bolinhas coloridas, garrafinhas pets, argolinhas, brinquedos para que a criança manipule os objetos, também o adulto pode estar fazendo bolinhas de sabão, desde que não são prejudique e ardência e irritação nos olhos da criança.



Referência: https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS.EI02TS00.n. 08)** Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.

**( MS. EI01EF09.s. 09)** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.




**Referência:** https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS.EI02TS00.n. 05)** Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.

O adulto irá encher vários balões coloridos e colocar dentro de um saco plástico grande todos os balões, em seguida fechar bem esse saco para sair nenhum balão, em seguida dê para a criança manipular, ou seja, brincar com esse saco de balões coloridos.



**Referência:** https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS. EI02ET03.s. 03).** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
**( MS. EI02EO04.s. 04)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

## FENOMENOS NATURAIS

**Em uma folha do papel faça um belo desenho utilizando as naturezas ao redor, como folhas, gravetos ou cascas.**



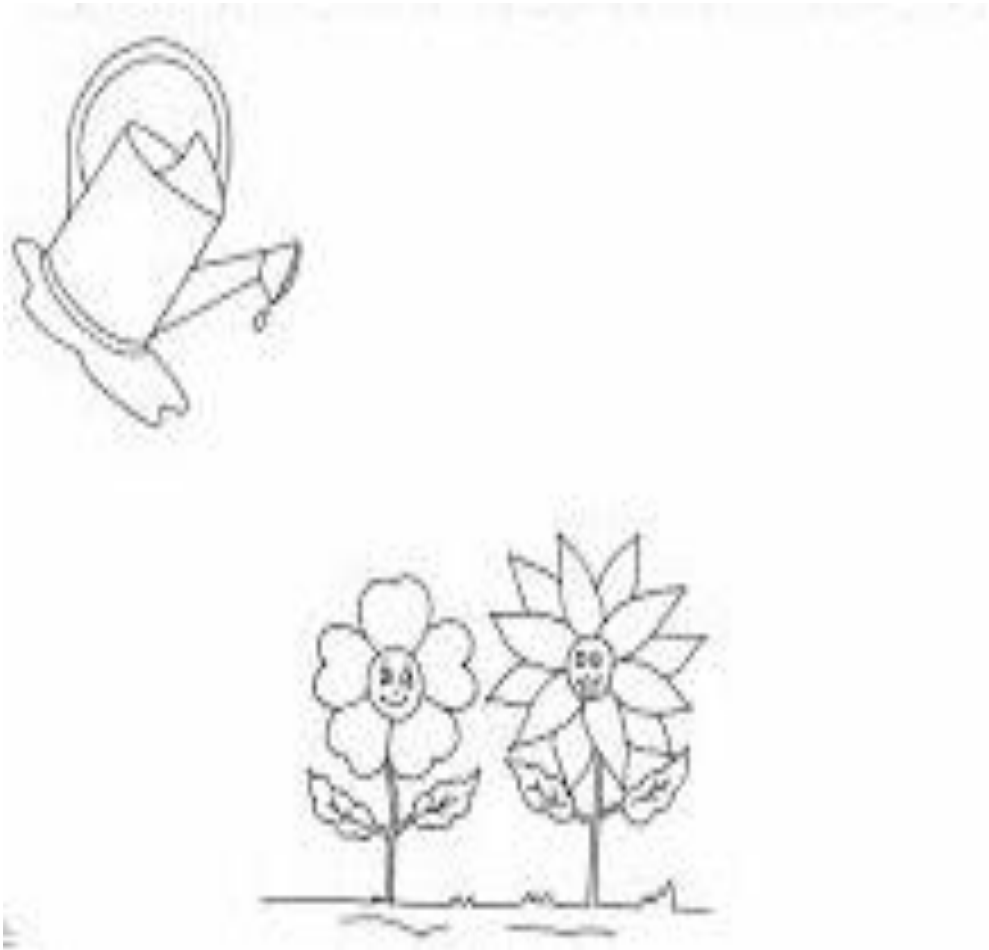


**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS.EI01EF09.s. 09)** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**Com ajuda do membro da família, com tinta guache azul, molhe o dedinho da criança, para fazer os pinguinhos de água, para molhar as flores.**



**Referência:** https://br.pinterest.com/pin/22447698129387654/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS. EI02ET01.s. 01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos ( textura, massa, tamanho).

**Com ajuda do membro família, coloque no chã a bandeja de ovos, e pegar a criança pelas mãos e assim a criança vai caminhar em cima das bandejas, mas sempre com o auxilio de um adulto.**



**Referência:** https://br.pinterest.com/pin/22447698129387654/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS.EI02CG02.s. 02)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes natureza.

Com ajuda do membro da família, pegar uma caixa de papelão grande e vai fazer um túnel de papelão como do exemplo a baixo, para assim proporcionar a brincadeira, mas juntamente com a criança.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/22447698129387654/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS. EI02ET05.s. 05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo ( tamanho ,peso, cor, forma etc.).

**EM MEIO A SALA, ESPALHE BRINQUEDOS E OBJETOS PARA QUE A CRIANÇA POSSAR MANUSEAR-LOS E FAZER COM QUE ELES PERCEBAM AS SENSAÇOES DE CADA UNS DELES, ASSIM ELES DESENVOLVEM SUAS PERCEPÇÕES SENSORIAIS.**

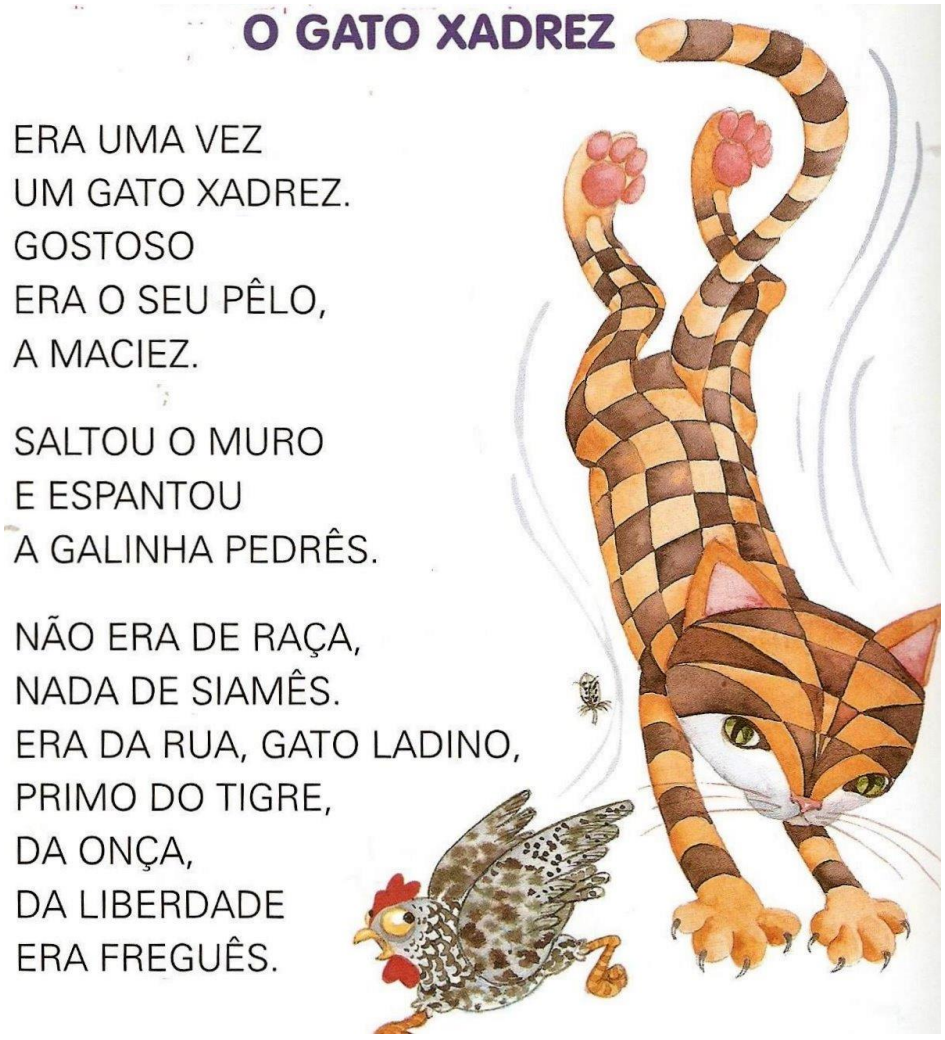


**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS. EI01EF03.s. 03)** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações de histórias e os movimentos de leitura do adulto- leitor ( modo de segurar o portador e de virar as páginas).

**FAMÍLIA, CONTE PARA A CRIANÇA A HISTÓRIAS INFANTIL DO "O GATO XADREZ"**




**Referência:** https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02ET05.s. 05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo ( tamanho, peso, cor, forma etc.).

**COM AJUDA DO MEMBRO DA FAMÍLIA, PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR COM SEU DEDINHO O QUADRO ABAIXO.**

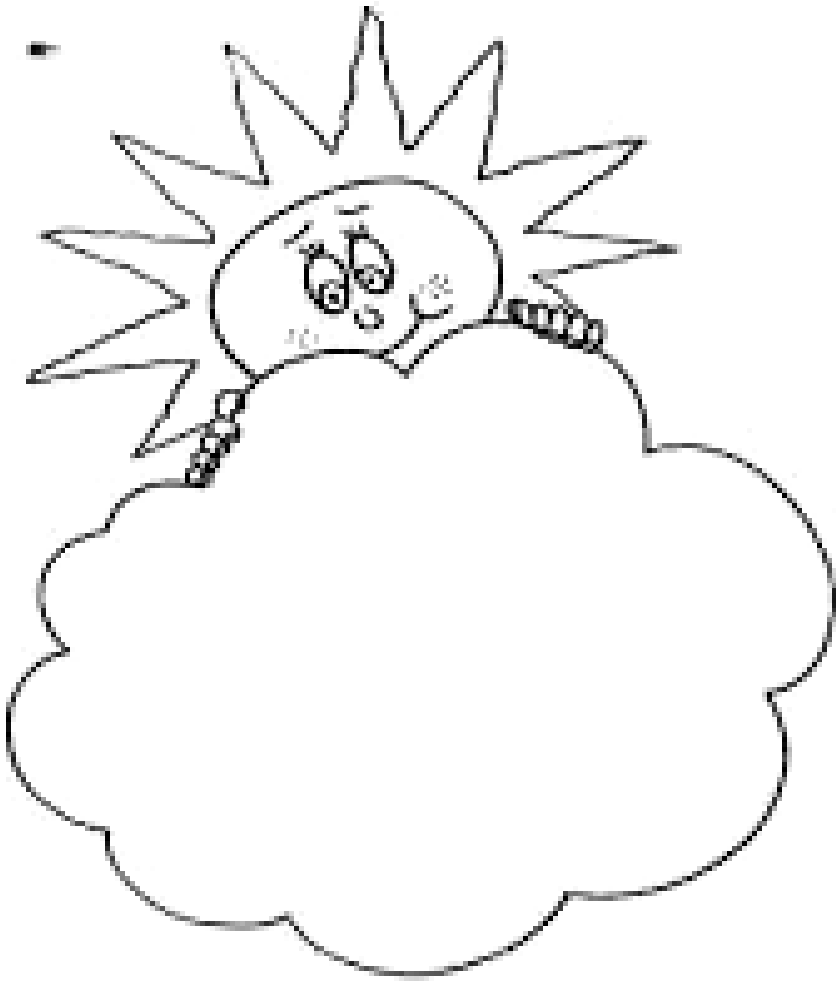


**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**( MS. EI01EF09.s. 09)** Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**COM AJUDA DO MEMBRO DA FAMÍLIA, COLE PEDAÇOS DE PAPEIS CREPOM NO DESENHO OU PASSE O TINTA GUACHE COM DEDINHO.**



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

**(MS. EI02EO02.s. 02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**ATIVIDADE: ENCONTRE A TAMPA**




(imagem ilustrativa da internet)

**COMO FAZER:** Família coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um.
Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor.

**Matérias**
- Vários Potes com Tampas

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1816