ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO O COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



Nas escolas, abordagem do folclore na educação infantil permite que as crianças resgatem a memória de um movimento sem idade declarada, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura.

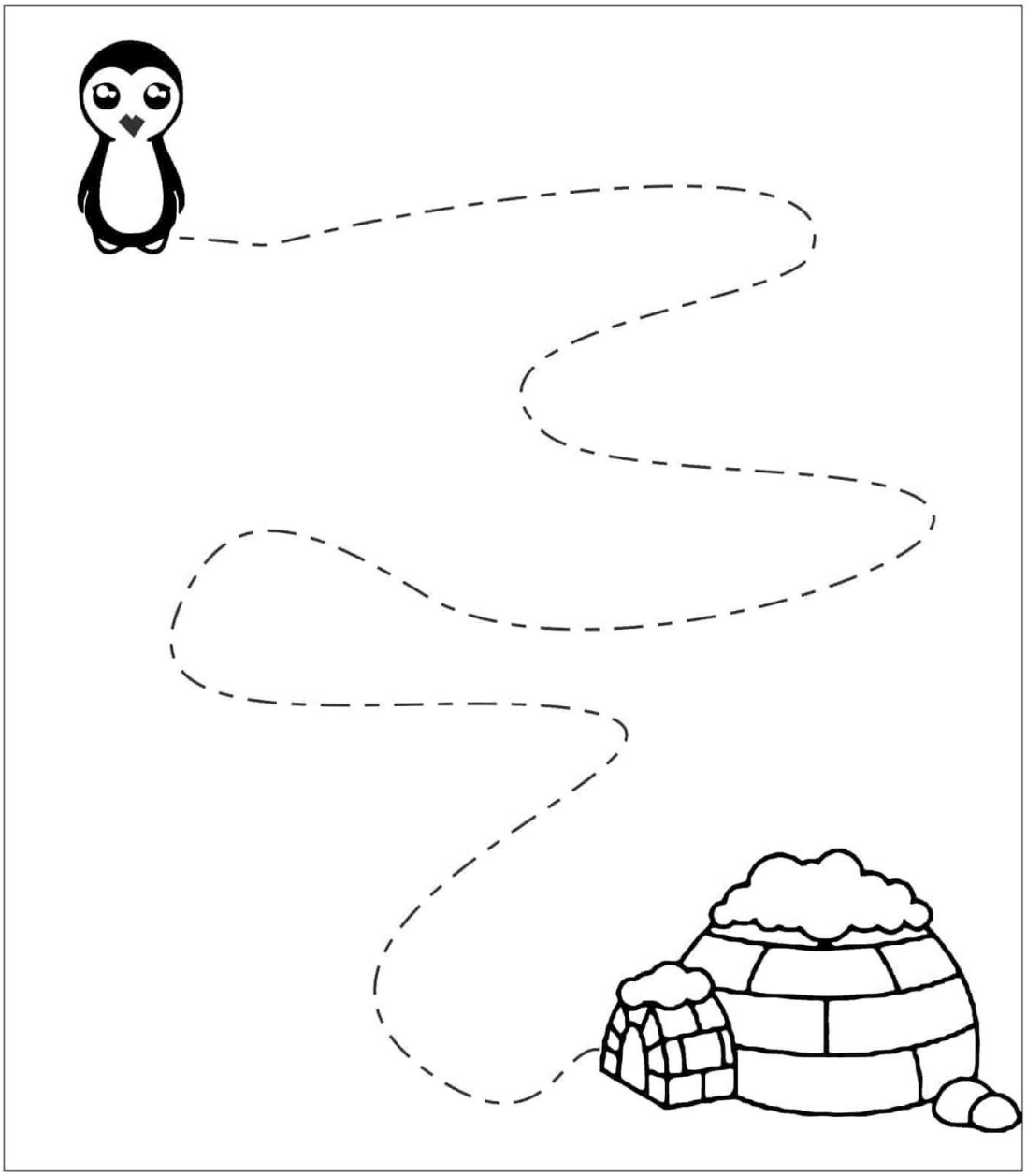
Referência: https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-do-folclore-brasileiro-na-educacao-infantil/#:~:text=Nas%20escolas%2C%20abordagem%20do%20folclore,a%20pluralidade%20de%20nossa%20cultura.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS. EI01ET00.n. 08) (MS.EI01EF09.s. 09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes da escrita.

Família, auxilie, a criança a passar o giz de cera, ou até o dedinho com tinta guache pelo caminho , ajudando o pinguim a chegar na sua casinha.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS. EI01ET00.n. 08) (MS.EI01EF09.s. 09) Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Família, com um rolo de papel, mostre a criança o objeto, depois em um canto casa, passe uma fita, em volta dela, e pregue na parede, que esteja acessivo a criança. Em seguida faça varias bolinhas, variando de tamanho, e demonstre a ela para que a mesma possa visualizar e entender como é feito a brincadeira, e por ultimo de as bolinhas para a criança pode colocar no rolo, isso fara a criança desenvolver sua coordenação motora, e raciocínio, além de proporcionar melhoria na sua motricidade.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS. EI01ET00.n. 08) (MS.EI01EF09.s. 09) (MS. EI01EO00.n. 08) Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

Família, em sua casa, até mesmo no chão, pegue duas vasilhas que seja mediana, e separa elas, depois com um tesoura recorte vários pedacinho de papel / espuma, espoja, E.V.A, da sua preferência, em seguida coloque os objetos picados em uma das vasilha. O objetivo desta brincadeira é fazer com que a criança possa pegar os pedaços picados e colocar em outra vasilha. Demostre a ela como fará no inicio e depois deixa-a brincar.



Referência: https://pl.pinterest.com/pin/150307706301617605/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS. EI01ET00.n. 08) (MS.EI01EF09.s. 09) (MS. EI01CG01.s. 01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Nesta brincadeira, iremos utilizar barbantes, e alguns objeto tenha buracos, ou seja furáveis em dois lados. Em primeiro momento a família deverá escolher um canto da casa, para que possam esticar a linha de barbante, nessa linhas colocarão os objetos de sua preferência, mas que sejam seguro para manuseio da criança, como rolo de papel, ou tubos de plásticos, ou brinquedos. O objetivo desta brincadeira é desenvolver sua percepção visual, tátil, onde os mesmo se interessaram pelos objetos pendurados. Uma outra forma de brincar com a criança e fazer ela, com auxilio da família, coloque os rolo ou algo similar no barbantes.



Referência: http://compartilhandosaberesdapos.blogspot.com/2013/04/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS. EI01ET00.n. 08) (MS.EI02TS00.n. 08) Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.

Produção Artística

Vamos brincar com tinta guache? A Família, colocara em um canto da casa, uns papeis sulfite, pardo ou cartolina, como desejarem e bote um pouco de tinta na mão da criança para que a criança, faça a pintura com as mãos, no papel pardo ou cartolina.



Referência: https://pl.pinterest.com/pin/497718196318930805/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.
(MS. EI01ET00.n. 08) (MS.EI01EF02. s. 02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Família, Cante o poema para a criança, estimulando sua percepção auditiva.

PERALTICES DO SACI

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



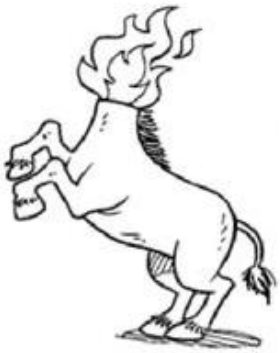
A IARA PERDEU O PENTE
DONA CUCA O CALDEIRÃO,
BOITATÁ PERDEU O FOGO
E NÃO HÁ EXPLICAÇÃO!





O BOTO COR-DE-ROSA
NÃO SABIA O QUE FAZER,
MAS ESTAVA TODO PROSA
POIS NÃO TINHA O QUE PERDER!





DONA MULA-SEM-CABEÇA
DESCOBRIU E DEU SOCORRO,
ACHOU TODOS OS PERDIDOS
COM O SACI, DENTRO DO GORRO!

QUE MOLEQUE TRAVESSO!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

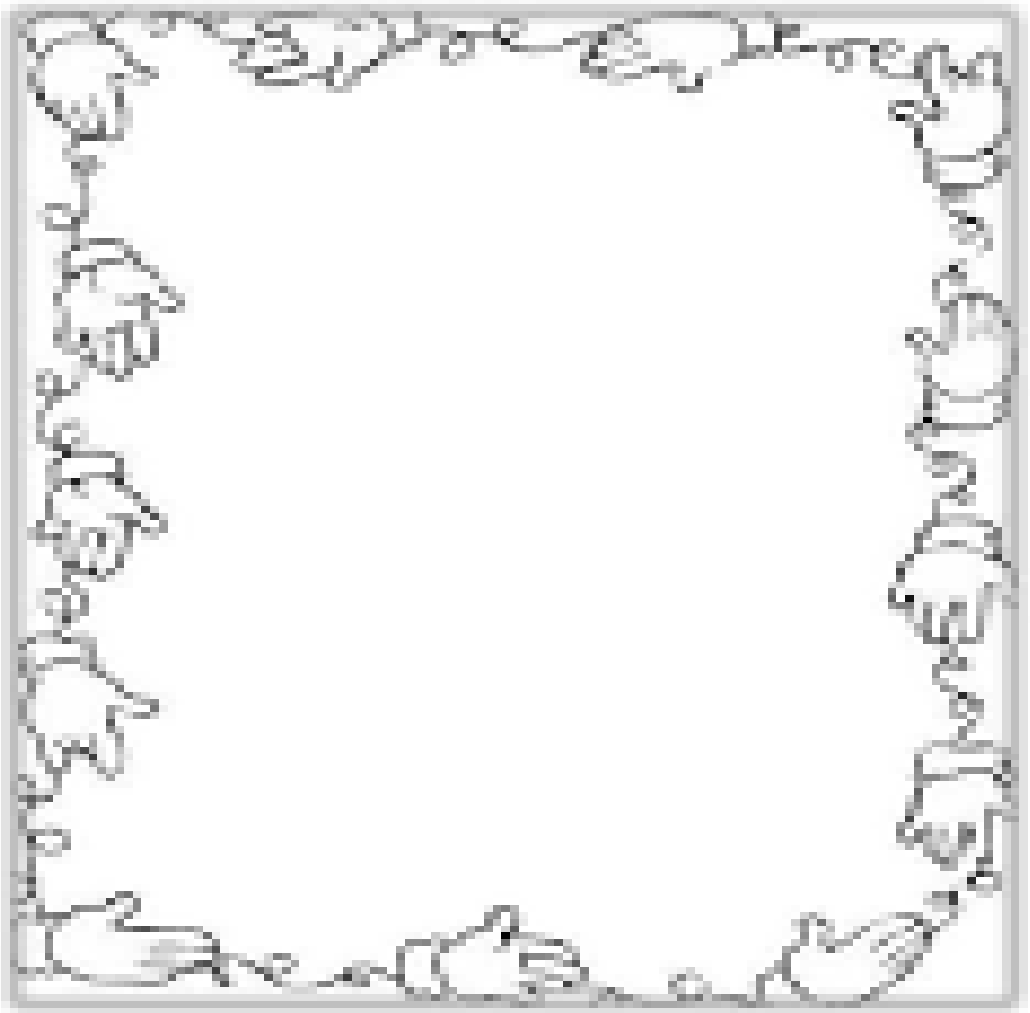
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET01.s. 01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais(odor, cor, sabor, temperatura).

IMPRESSÃO DIGITAL.

O adulto vai pegar tinta guache e um pincel e pintar uma das mãos da criança e fazer a impressão das mãos. No quadrinho das mãos abaixo.

Família, vamos criar uma impressão da mãozinha da criança ? Será necessário uma tinta guache, de sua preferência, passe um pouco de tinta na palma da mão da criança e pressionar a mão dela no quadrado abaixo.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET05.s. 05) Manipular matérias diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Família, corte vários pedacinhos pequenos de papel de seda de diversas cores, pedacinhos pequenos também de barbantes, para que a criança faça a manipulação e assim brincando. Uma dica usa o barbante faça um cola das fita no barbante intercalando os papeis picados e peça para a criança auxiliar, depois deixa a criança tomar a mão o barbante e brincar.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET04. s. 04) Manipular, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e de objetos.

Família, com uma pequena baixa de Papelão, faça pequenos buraco, que possam passar uma mão, depois na caixa insira vários brinquedo, e demonstre a criança como deverá brincar, criando nela o interesse pela brincadeira. Os materiais usado pode ser caixa de sapatos, para a segurança da criança, indicamos que faça uma decoração pela borda onde foi cortado para fazer o furo, assim na criança não será prejudicada ou machucada.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.
(MS.EI01EF02. s. 02) MS.EI02TS00.n. 09) Apreciar exposições de artes plásticas e fotografia, espetáculos de música, teatro e dança.

ALBUM FAMÍLIAR.

Família, em casa, pegue ou demostre varias fotos da família a criança, podendo ser em forma de álbum ou na tela do celular, assim ela possa, reconhecer e manusear.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET04. s. 04) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Família, com uma caixa de ovo, vamos brincar com a coordenação motora da criança. Com uma bandeja de ovos, faça pequenos furo onde possam entrar alguns objetos como cotonete ou palitos, da sua preferência. Em seguida peça para a criança visualizar a caixa e demonstre a ela como irá brincar, e depois deixa ela manusear.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

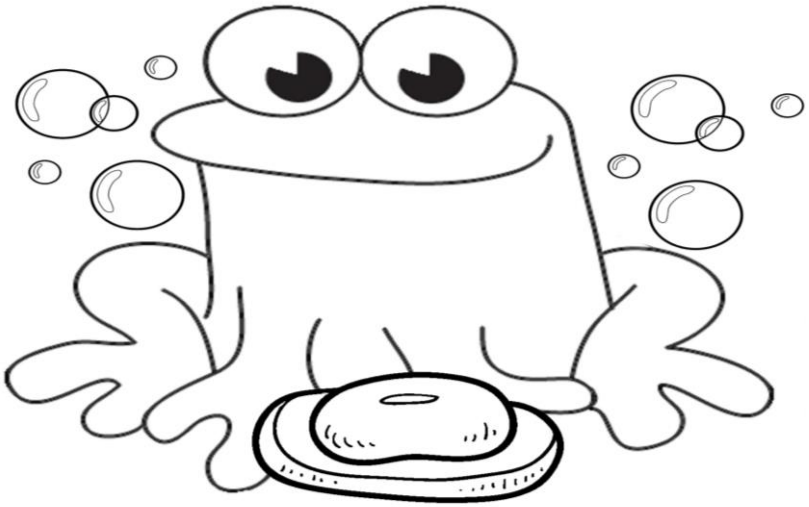
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação (MS.EI01ET04. s. 04) (MS.EI01EF00.n. 11) Interessar-se pelos livros, ver ilustrações e indicar com o olhar ou com o dedo as imagens de seu interesse.

Família, Cante a música do sapo e depois, ajuda a criança a pintar o desenho com tinta guache ou giz de cera.



O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO
BICHINHO NÃO!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/__/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação (MS.EI01EF00.n. 11) (MS. EI02ET01.s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos(textura, massa, tamanho).

Família, com rolinhos de papeis higiênicos e caixas pequenas e massinha de modelar, juntamente com a criança, faça o manuseio das massinhas e os rolinhos, brincando com a criança usando a imaginação, fazendo vários desenhos, e formas com as massinha e utilizando os rolo e caixas.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação (MS.EI01ET04. s. 04) (MS.EI01EF00.n. 10) Manifestar na interação com os outros, suas preferências por pessoas, brincadeiras, espaços, animais, brinquedos, objetos e histórias.

Bolha de Sabão







Receita do líquido de bolha de sabão:

Misture em um recipiente 100 mL de detergente para lavar louça, 100 mL de água e 50 mL de xarope de milho.

Se quiser, você pode fazer uma quantidade maior dessa "receita", apenas tome o cuidado para seguir a proporção de 1: 1: ½. Isto é, se, por exemplo, você colocar 500 mL de água, terá que adicionar 500 mL de detergente e 250 mL de xarope de milho.

Material:
-Garrafa Pet - Canudos - Tesoura.
Referência: https://br.pinterest.com/pin/853995148064454265/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

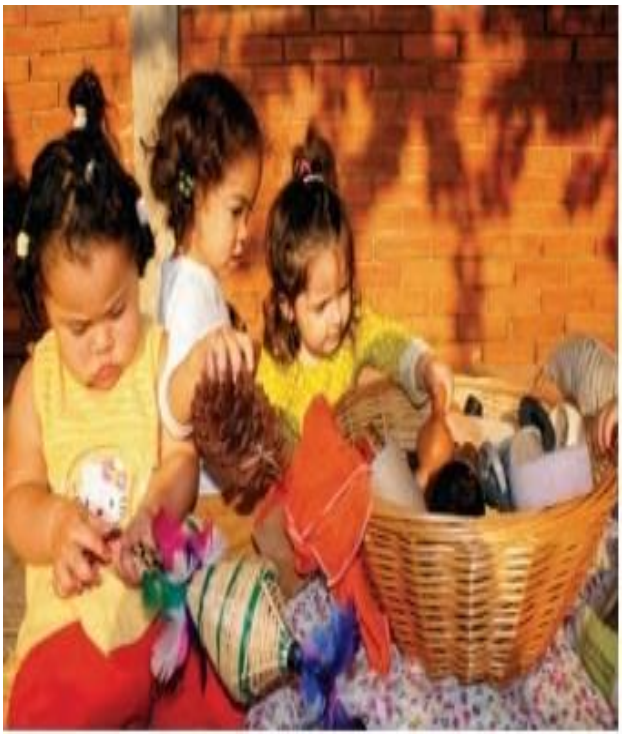
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpos, gestos e movimentos.
(MS.EI01ET04. s. 04) (MS.EI01EF00.n. 10) (MS.EI02CG01.s. 01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeira.

O adulto vai colocar para a criança, brinquedos e jogos, para brincar juntamente com criança, brincando e cantando fazendo gestos, para assim se tornar muito divertido a brincadeira.

Família, num canto da casa, coloque vários brinquedos, bicho de pelúcia, que a criança gosta, em seguida peça para a criança manuseie os brinquedos, depois com um cesto, peça para colocar os brinquedos nos cesto.





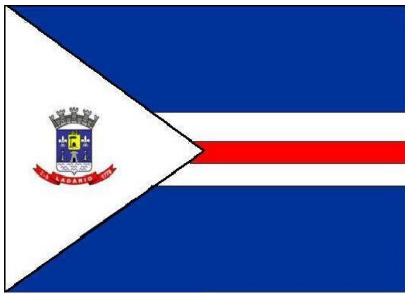
Referência: http://www.plataformadoletramento.org.br/acervo-para-aprofundar/561/conheca-a-publicacao-do-mec-brinquedos-e-brincadeiras-de-creches.html

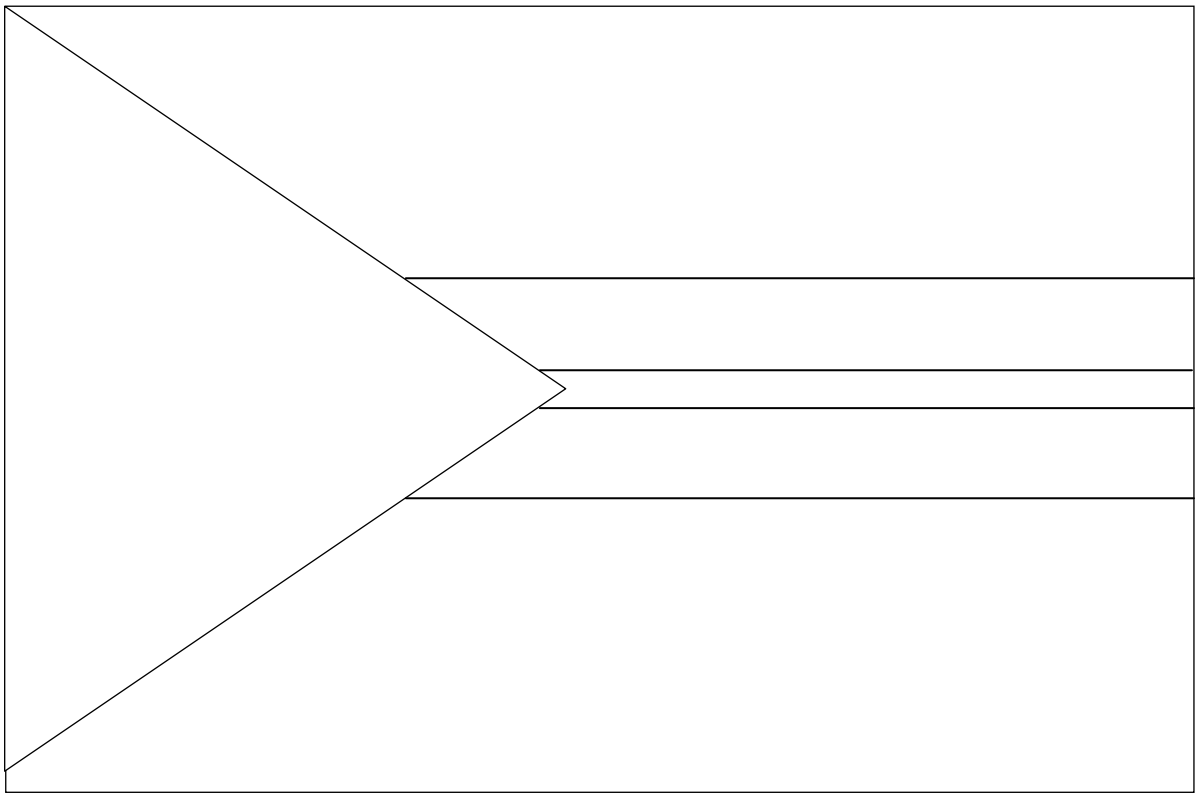
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/__/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação / (MS.EI01ET04. s. 04) (MS.EI01EF00.n. 10) - **Manifestação Cultural: Aniversário de Ladário.**

Pinte a bandeira de Ladário em comemoração aos 242 anos que a cidade faz.





Referência: Atividade produzida pela professora Carla Judite

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação (MS.EI01ET04. s. 04) (MS.EI01EF00.n. 10) - **Manifestação Cultural: Independência do Brasil**

Vamos pintar a Bandeira do Brasil em comemoração a Dia da Independência.





Referência: https://br.pinterest.com/pin/33143747248237246/