ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 16/11 a 03/12/2020.
PROFESSORA: PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Crianças que brincam muito, possivelmente, serão adultos mais ajustados e preparados para a vida. É brincando que se descobre como enfrentar situações de medo, dor, angústia, alegria ou ansiedade. As crianças brincam para buscar prazer, expressar agressão, controlar a ansiedade, estabelecer contatos sociais, realizar a integração da personalidade e, por fim, comunicar-se com as pessoas.

Referência: https://www.cpt.com.br/confeccao-de-brinquedos-pedagogicos-a-importancia-das-brincadeiras?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 16/11/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

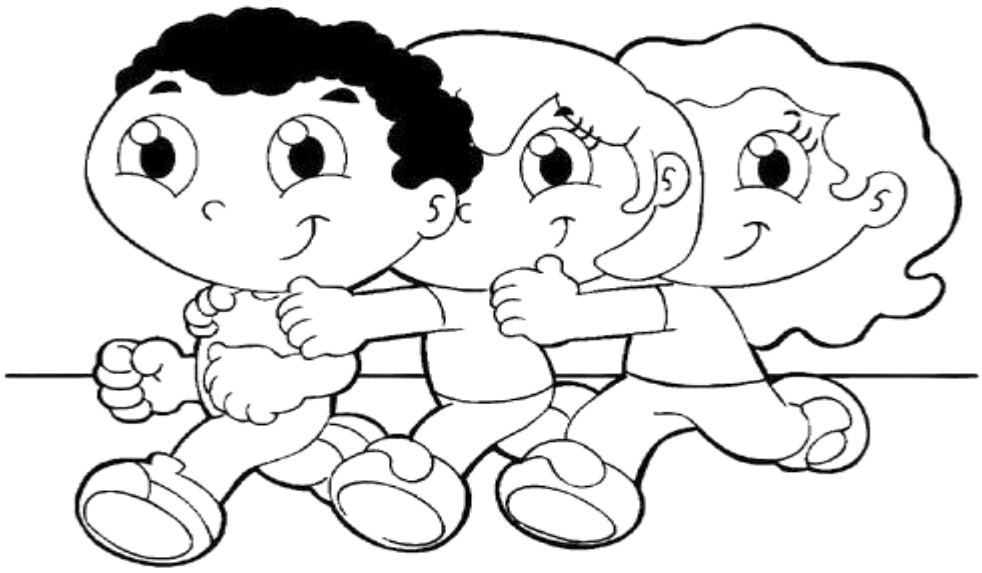
(MS.EI01EF02. s. 02) Apreciação musical **/ (MS.EI01ET03. s. 03)** Exploração de materiais variados.

Família, cante junto com a criança a música e faça uma pintura no desenho.

O TRENZINHO

PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ,
COLOCA A MÃO NO MEU OMBRO.
PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ,
NÃO DEIXE O TREM DESCARRILHAR.

EU SOU A MÁQUINA, E VOCÊS, OS VAGÕES,
E OS PASSAGEIROS SÃO OS NOSSOS CORAÇÕES.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/861454234947509012/.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 17/11/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF04. s. 04) - Manipulação de materiais suporte impresso **/ (MS.EI01ET03. s. 03)** - Exploração de formas.

Caixa de bolinhas



Olá família, nessa brincadeira vamos fazer a exploração de cores com os brinquedos que tiverem em casa, para recriar a brincadeira vamos precisar de uma grande caixa de papelão, ou uma caixa menos, nessas caixas faça vários furos redondos para a passagem das bolinhas ou brinquedos, depois nos furos pinte as bordas dos buracos, como a foto acima; Depois reúna diversa bolinhas, ou brinquedos das cores pintadas, incentive a criança a arremessar ou descobrir qual cor é compatível o brinquedo e coloca-lo dentro.

Material:
- Papelão
- Bolinhas ou papelão
- Tinta guache e/ou lápis de cor.
Referencia: https://br.pinterest.com/pin/718957528005122770/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 18/11/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01ET05. s. 05) - Interações e brincadeiras / (MS.EI01EF07. s. 07) - Produções de escritas autônomas (desenho).

Separador de Cor.



Família, nessa brincadeira, continuaremos a exploração de cores das crianças, nessa atividade necessario materias como cesta, bolinha e/ou brinquedos da mesma cor.

A atividade consiste e reunir duas pequena quantidade de coisa de cores semelhante ou iguais, e pedir a criança que possa separa cada objeto nas devidas cores que correspondem.

Material:

- Cesta

- Brinquedos e/ou bolinhas.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/555210078862792 21/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 19/11/2020
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02EF05. s. 05)- Percepção tátil (manuseio de diferentes matérias) **/ (MS.EI01ET01. s. 01)** - Exploração de cores.

Produção Artística: Pintura da criança

Família, auxilie a criança a colorir a imagem a seguir com tinta guache ou giz de cera.



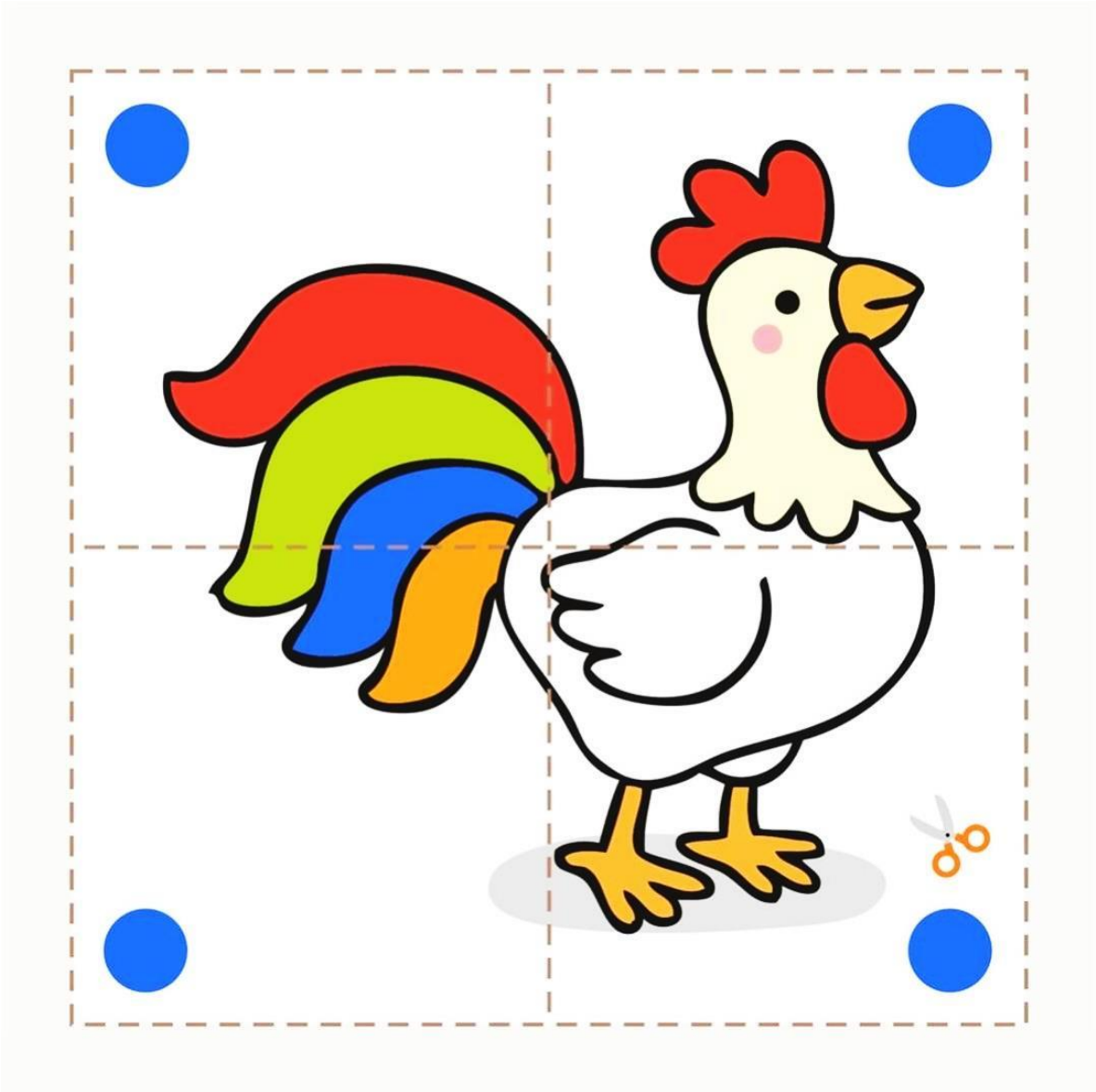
Referência: https://br.pinterest.com/pin/320318592229632813/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 23/11/2020
Campos de Experiências: Corpo, Gestos e Movimentos/ O Eu, o Outro e o Nós;

(MS.EI01EO02. s. 02) - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das **/ (MS. EI01CG00. n. 06)** - Apropria-se da imagem de si mesmo.

Família, auxilie a criança a recortar e montar o quebra-cabeça.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/655414551999890474/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 24/11/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; O Eu, o Outro e o Nós;

(MS.EI02EF05. s. 05) - Apreciação musical **/(MS.EI01ET01. s. 01)** - Interações e brincadeiras / **(MS.EI01EO01. s. 01) -** Aconchego e acolhimento.

Produção Artística: Pintura da criança

Família, vamos relevar uma cantiga popular com a criança a depois, auxilie a criança a pintar o desenho com tinta guache ou giz de cera.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/320318592229632813/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 25/11/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) - Apreciação de Poesia /**(MS.EI01ET03. s. 03)** - Exploração de materiais variados.

Brincadeira de imitar



A imitação é um passo na direção das brincadeiras imaginárias, quando os pequenos começam a olhar para além da realidade para brincar. Se por enquanto, ele vai imitar os movimentos de falar ao celular, por exemplo, logo estará criando conversas imaginárias. Esta é uma fase essencial para o desenvolvimento e preparar o bebê para este momento é muito importante.

A brincadeira é simples de fazer e não precisa de nenhum material. Só você mesmo. Chame sua criança para imitar os gestos e poses que você está fazendo. Comece por movimentos simples como bater palmas.

Referência: https://www.tempojunto.com/2018/09/06/uma-brincadeira-de-siga-o-mestre-que-vai-encantar-o-seu-bebe-e-cabe-em-qualquer-lugar/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 26/11/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01CG05. s. 05) - Exploração de materiais variados /**(MS.EI01EF07. s. 07)** - Produção Artística

Habilidade Motora fina



Família, vamos confeccionar uma atividade utilizando fio e canudos, a atividade dedique-se no desenvolvimento da coordenação motora fina da criança, com um pedaço de fio e os canudos cortadinho pela família, o aluno deverá passar os canudos pelo fio criando uma cordão.

Material

- Canudos

- fio/ barbante/ ou cadarço.

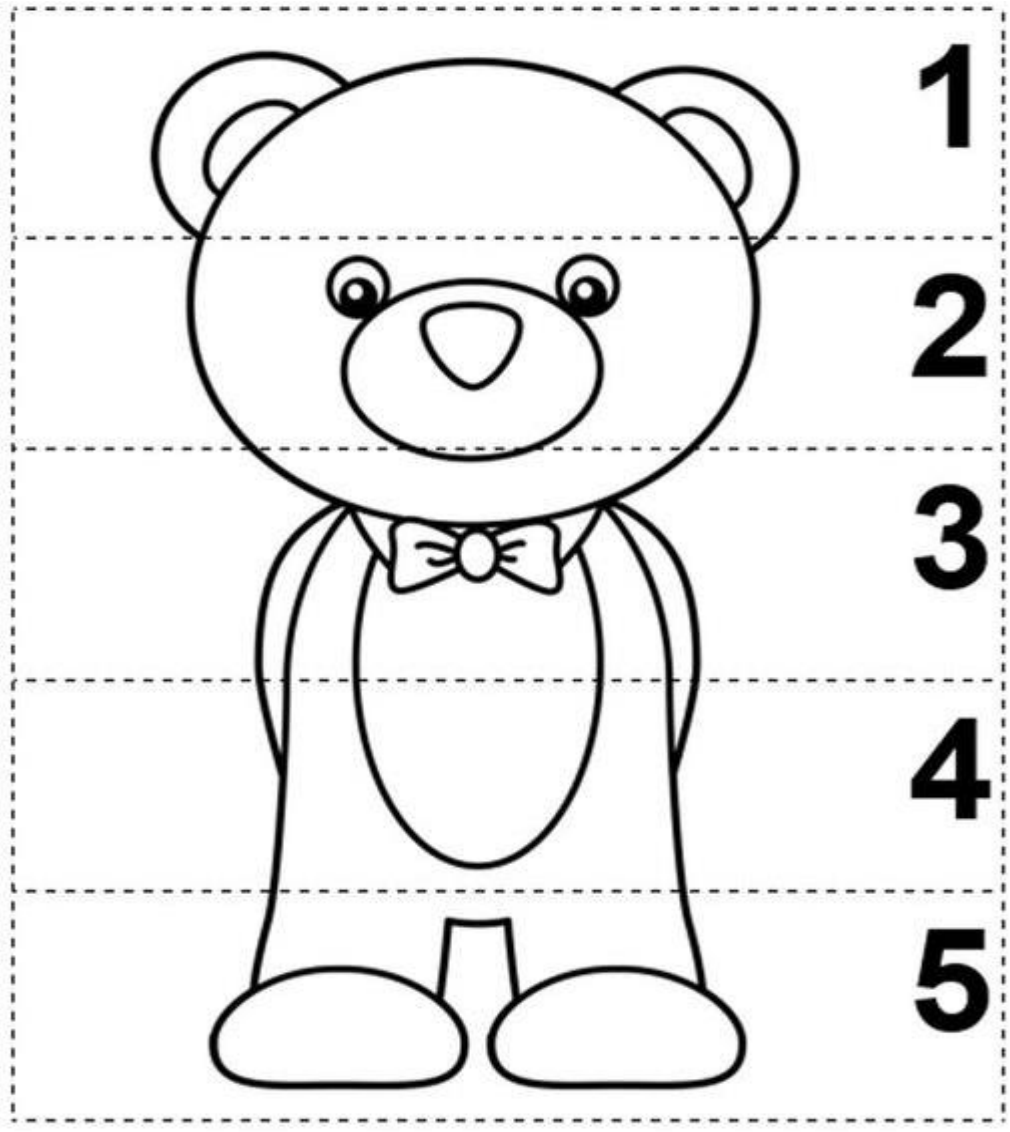
Referência: http://krokotak.com/2013/08/drinking-straws-shoelaces-and-fine-motor-skills/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 27/11/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF05. s. 05)- Percepção visual (leitura de imagens) **/ (MS.EI01ET01. s. 01)** - Exploração de cor.

Família, vamos auxiliar a criança a pintar a imagem e depois recortar e montar o quebra-cabeça.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/764134261771030548/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 30/11/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF05. s. 05)- Percepção visual (leitura de imagen**s) / (MS.EI01ET01. s. 01**) - Exploração de cor.

Brincadeira com Pote.



O que define um objeto como brinquedo é a interação que a criança (e o adulto) tem com ele. Tem muito brinquedo que a gente compra que não representam desafios para a criança porque a brincadeira já vem pronta e a criança não precisa fazer muita coisa além de apertar um botão e observar.
A proposta é fazer a criança encontrar as tampas certas para cada pote. Você começa separando potes de plástico de diferentes tamanhos e formatos e colocam eles no chão, os potes de um lado e as tampas do outro. Em seguida você chama a criança e explica o Jogo dos Potes. A criança tem que encontrar a tampa certa para cada pote.

Referência: **https://www.tempojunto.com/2016/07/19/como-brincar-com-potes-da-cozinha/**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 01/12/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
(MS.EI01EF06. s. 06) Exploração de materiais variados / **(MS.EI01ET05. s. 05)** Percepção tátil

Explorar texturas



Além da experiência **sensorial**, esta **atividade de impressão de massa de brincar** também incentiva o desenvolvimento de **habilidades motoras finas, habilidades de linguagem, processos, exploração e diferenças textuais**. Tudo importante para as crianças aprenderem sobre o mundo ao seu redor.

Materiais: Massa de brincar e uma variedade de materiais diferentes coletados ao redor de sua casa que criarão diferentes texturas e padrões.

Referência: https://www.learnwithplayathome.com/2012/05/playdough-imprints-texture-and-pattern.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 02/12/2020.
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI01ET06. s. 06) - Interações e brincadeiras **/ (MS.EI01EF07. s. 07)** Conhecimento e manipulação diferentes instrumentos.

Descolar fita crepe



Outra atividade Mega bacana, desta vez para estimular a coordenação motora fina, é fazer uma teia de pedaços de fita crepe na mesa e pedir para a criança descola. Primeiro a gente cola pedaços de fita crepe numa superfície. Quando a "teia" de fita crepe fica pronta, você chama os pequenos para brincar. A atividade consiste em descolar a fita crepe da mesa.

Material:
Fita crepe.

Referência: https://www.tempojunto.com/2015/11/12/10-minutos-para-brincar-com-os-filhos-pequenos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 03/12/2020.
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos.

(MS.EI01EF05. s. 05) Movimentos e gestos / (MS.EI01ET06. s. 06) Exploração de diferentes ambientes / (MS.EI01CG03. s. 03) Utiliza os movimentos de preensão.

Acerte o alvo





Você vai precisar de fita crepe e uma folha de papel. Com a fita crepe crie um alvo grande no chão. Em casa, pode usar o chão ou uma pesa pequena, Nesta etapa, chame a criança para participar, rasgando a folha de papel em pedaços grandes. Está pronta a brincadeira. O objetivo é chegar o mais próximo do centro do alvo, apenas soltando os pedaços de papel flutuando no ar. Fácil de fazer estimula a coordenação olho-mão, a capacidade de raciocínio e a percepção da interferência do ar, por exemplo, na trajetória da folha.

Referência: https://www.tempojunto.com/2015/09/30/um-jeito-diferente-de-jogar-acerte-o-alvo/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 04/12 a 16/12/2020.
PROFESSORA: PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Crianças que brincam muito, possivelmente, serão adultos mais ajustados e preparados para a vida. É brincando que se descobre como enfrentar situações de medo, dor, angústia, alegria ou ansiedade. As crianças brincam para buscar prazer, expressar agressão, controlar a ansiedade, estabelecer contatos sociais, realizar a integração da personalidade e, por fim, comunicar-se com as pessoas.

Referência: https://www.cpt.com.br/confeccao-de-brinquedos-pedagogicos-a-importancia-das-brincadeiras?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**:04/12/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Corpo, gestos e movimentos.

(MS.EI01EO02. s. 02)Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das ; (MS. EI01CG00. n. 06) Ampliar e explorar suas capacidades corporais,

Túnel de Caixa: Motricidade



A primeira a fazer é montar a caixa e colocar na horizontal. As crianças acabam curiosas e acaba querendo atravessar o túnel. O passo seguinte é colocar a caixa na vertical e, para incrementar, colocar uma bolinha amarela do outro lado.
Essa é uma atividade para bebês excelente porque estimula o engatinhar e ainda faz a criança pensar em como solucionar o problema que é fazer a travessia do túnel para chegar no seu objetivo.

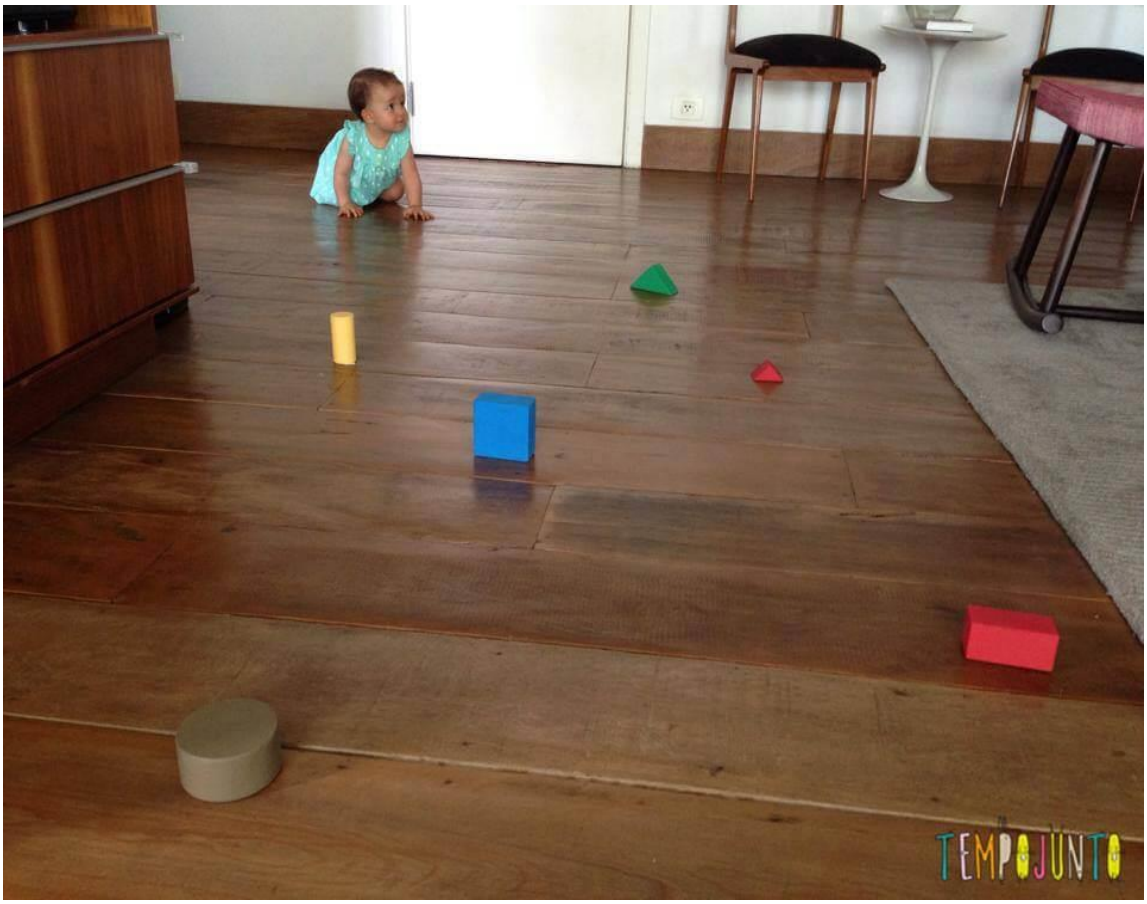
Referência: https://www.tempojunto.com/2014/10/28/atividade-para-bebes-2/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 07/12/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; O Eu, o Outro e o Nós;

(MS.EI02EF05. s. 05) (MS.EI01ET01. s. 01) - Percepção sensorial / Manipulações e explorações de diversos materiais.

Motricidade: Brincadeira de Engatinhar



Comece selecionando alguns blocos e colocando fita crepe neles. Depois, cole os blocos no chão, mantendo uma distância entre as peças, de forma a montar um percurso, daí é só apresentar a proposta para a criança, e esperar para ver como os pequenos reagem.

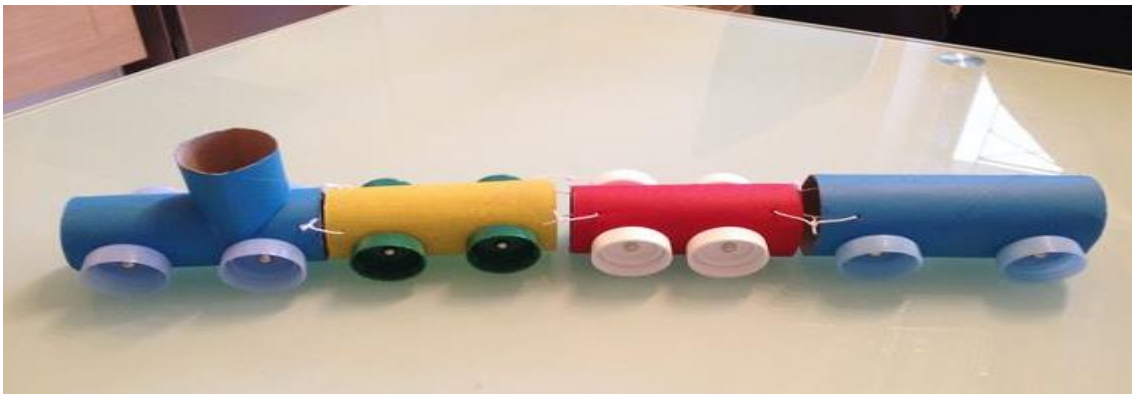
Referência: https://www.tempojunto.com/2014/11/04/brincadeira-para-estimular-o-seu-bebe-engatinhar/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 08/12/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Manipulação de materiais suporte impresso / Interações e brincadeiras.

Brinquedo com Rolo de Papel







Pinte seus tubos de papelão com várias cores brilhantes. Corte formas em C de um dos tubos para criar a parte superior do motor e do vagão.

Depois de seco, cole com cola as partes superiores do motor e do vagão no lugar. Além disso, cole quatro tampas de plástico em cada tubo de papelão como as rodas do trem.

Faça pequenos orifícios nos quatro “cantos” de cada tubo. Esses são os seus pontos de fixação para o fio. Corte o fio no comprimento certo.

Passe a linha por um tubo e outro tubo para conectar dois tubos. Dê um nó. Continue o processo até que todos os vagões do trem estejam conectados.

Referência: https://kidsactivitiesblog.com/58370/toilet-paper-roll-train-craft

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 09/12/2020
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01EO00. n. 08) (MS.EI01EF08. s. 08) - Manipulação de materiais suporte impresso.

Engatinhar em diferentes texturas.



Hoje a ideia é fazer um caminho de diferentes texturas para que o bebê possa desenvolver a sua coordenação motora e aprenda a explorar com os sentidos.

O que você precisa é reunir diferentes materiais e colocar no chão para criar um percurso. Vale toalha, cobertor, almofada, plástico, tapete. O grau de dificuldade vai depender no seu conhecimento e observação sobre o nível de desenvolvimento da criança.

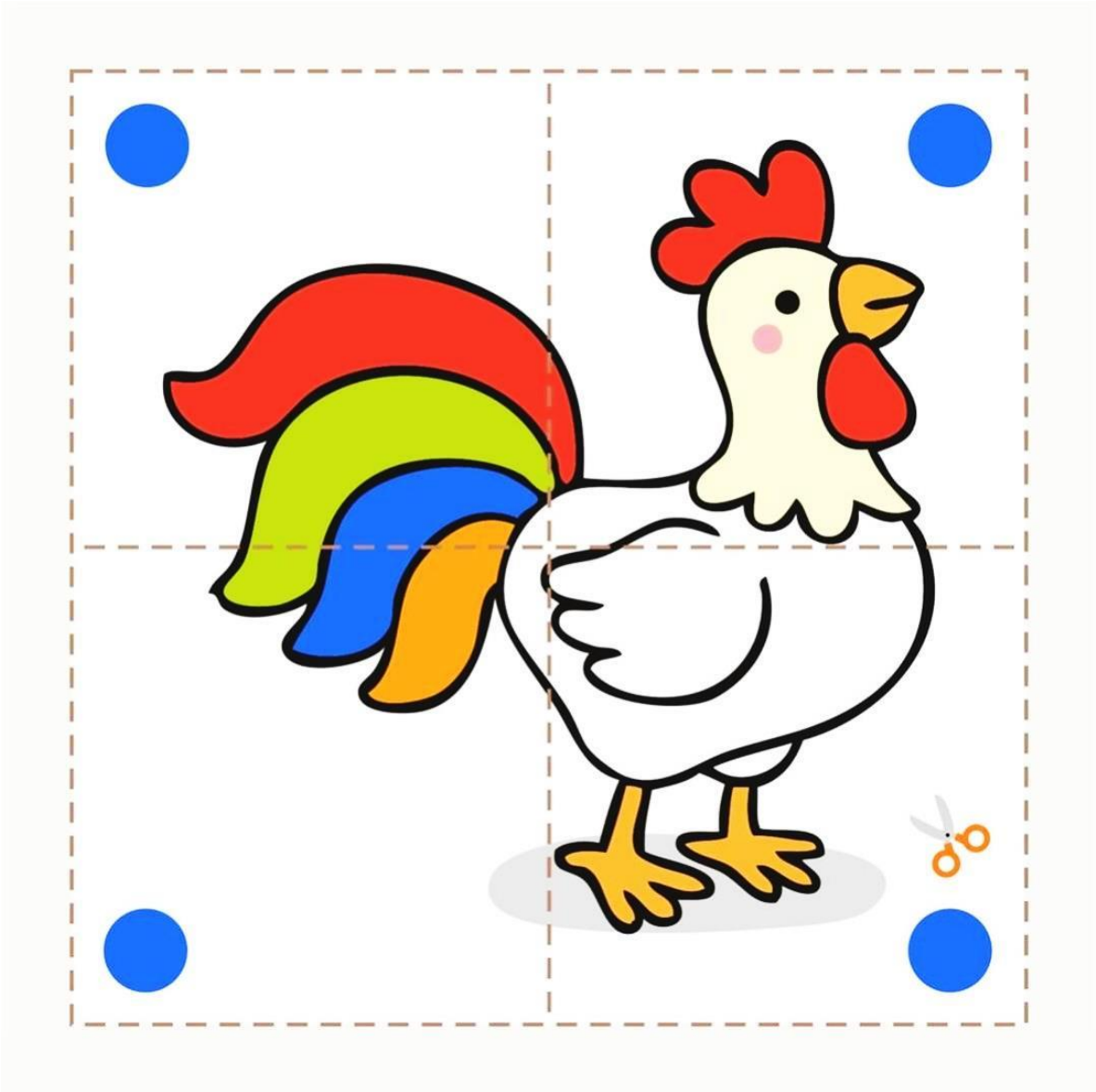
Referência: https://www.tempojunto.com/2014/11/25/como-incentivar-o-bebe-a-engatinharseu-bebe-a-engatinhar/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 10/12/2020
Campos de Experiências: Corpo, Gestos e Movimentos/ O Eu, o Outro e o Nós;

(MS.EI01EO02. s. 02) - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das **/ (MS. EI01CG00. n. 06)** - Apropria-se da imagem de si mesmo.

Família, auxilie a criança a recortar e montar o quebra-cabeça.

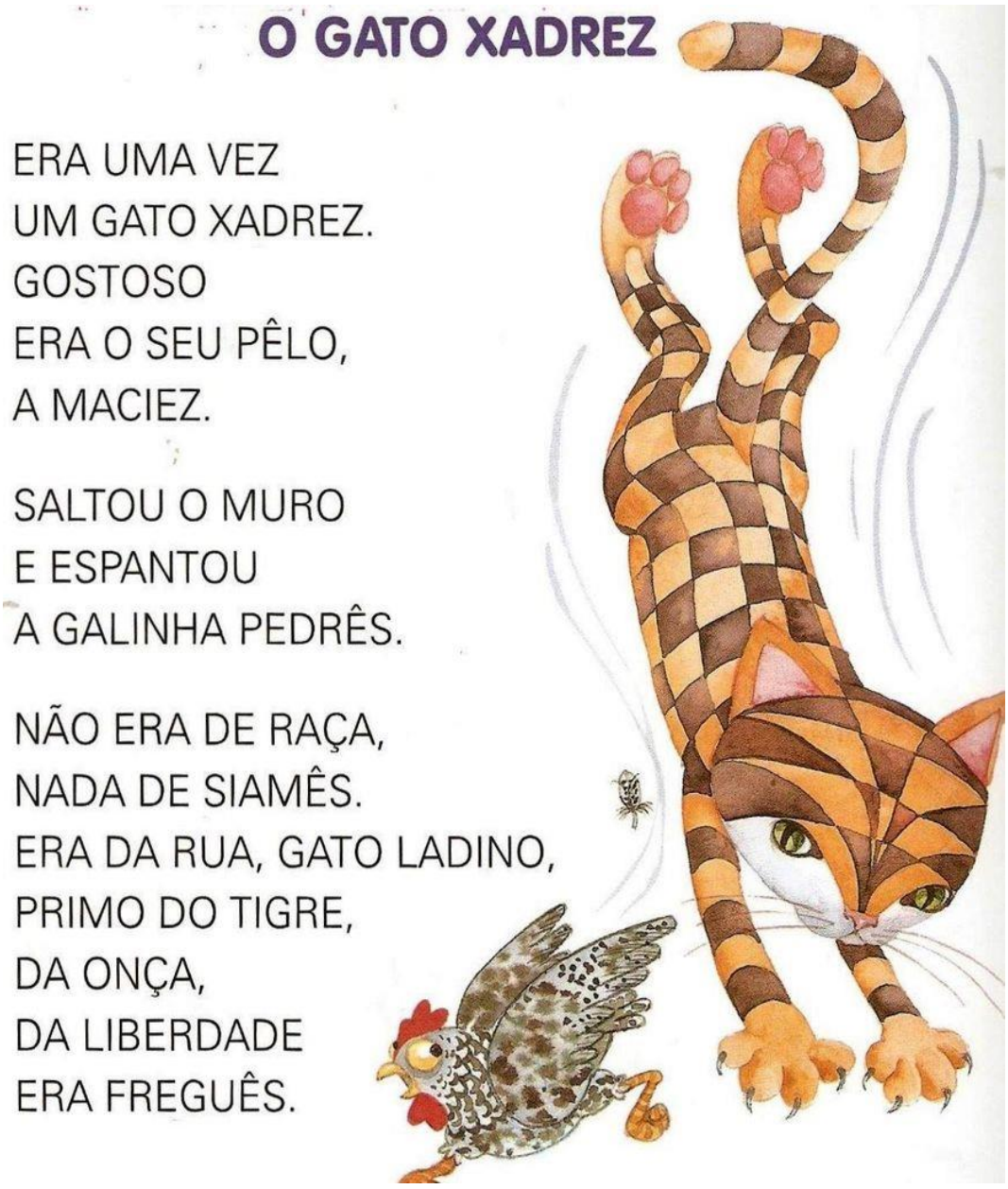


Referência: https://br.pinterest.com/pin/655414551999890474/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**:11/12/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Apreciação de Histórias / Exploração de materiais variados.



Referência: https://pt-br.facebook.com/soescola/photos/pcb.1694731927258050/1694730920591484/?type=3&theater

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**: 14/12/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) - Apreciação de Poesia /**(MS.EI01ET03. s. 03)** - Exploração de materiais variados.

Brincadeira de imitar



A imitação é um passo na direção das brincadeiras imaginárias, quando os pequenos começam a olhar para além da realidade para brincar. Se por enquanto, ele vai imitar os movimentos de falar ao celular, por exemplo, logo estará criando conversas imaginárias. Esta é uma fase essencial para o desenvolvimento e preparar o bebê para este momento é muito importante.

A brincadeira é simples de fazer e não precisa de nenhum material. Só você mesmo. Chame sua criança para imitar os gestos e poses que você está fazendo. Comece por movimentos simples como bater palmas.

Referência: https://www.tempojunto.com/2018/09/06/uma-brincadeira-de-siga-o-mestre-que-vai-encantar-o-seu-bebe-e-cabe-em-qualquer-lugar/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**:15/12/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01CG05. s. 05) - Exploração de materiais variados /**(MS.EI01EF07. s. 07)** - Produção Artística

Família, auxilie a criança a recortar e montar o boneco do Papel Noel.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/703617141767193221/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**:16/12/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Manipulação de materiais suporte impresso / Interações e brincadeiras e músicas

Família, recorte a arvore de natal e depois auxilie a monta-la.



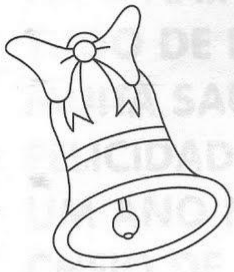
Referencia: https://br.pinterest.com/pin/447897125425784461/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA. **DATA**:_____
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Manipulação de materiais suporte impresso / Interações e brincadeiras e músicas

BATE O SINO



HOJE A NOITE É BELA.
JUNTOS EU E ELA
VAMOS À CAPELA, FELIZES A REZAR.
AO SOAR O SINO, SINO PEQUENINO,
VAI O DEUS MENINO NOS
ABENÇOAR.



BATE O SINO PEQUENINO,
SINO DE BELÉM.
JÁ NASCEU O DEUS MENINO
PARA O NOSSO BEM.
PAZ NA TERRA, PEDE O SINO ALEGRE A
CANTAR.
ABENÇOE, DEUS MENINO, ESSE NOSSO LAR.