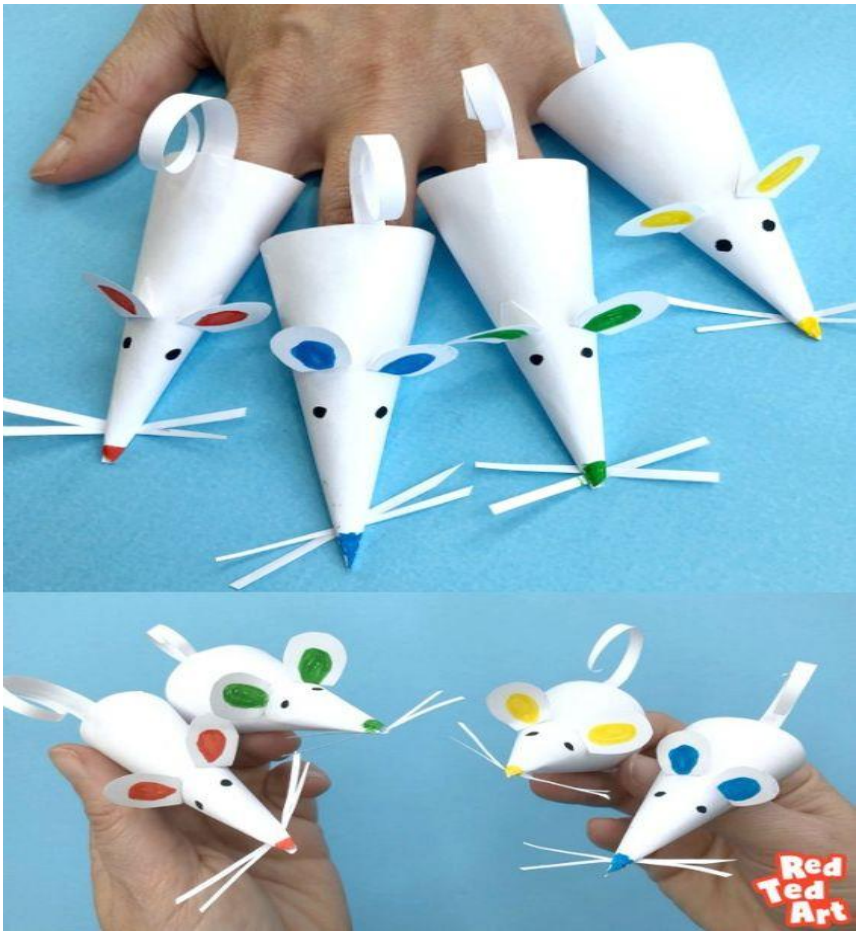
OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO O COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



O resgate das brincadeiras e brinquedos cantados atribui no sentido que a criança se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que se encontra, conhecendo a cultura brasileira, resgatando brincadeiras, jogos e cantigas de roda. Como as brincadeiras, jogos e construção de brinquedos.

Sem as brincadeiras lúdicas, isto tornaria o processo de ensino-aprendizagem da *criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir dos jogos, da* imaginação e do conhecimento do corpo.

Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I ___ **TURNO:** _VESPERTINO____
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EO02. s. 02) ; **(MS.EI01EF05. s. 05)**;

- **Apreciação de Leitura de textos Literários / explorações de diversos gêneros textuais.**

BRINQUE COM A PARLENDA
FAMÍLIA, LEIA A PARLENDA DO "O RATO ROEU A ROUPA DO REI " PARA A CRIANÇA.

PARLENDA



O RATO ROEU A ROUPA DO REI.

O RATO ROEU A

POUPA DO REI DE

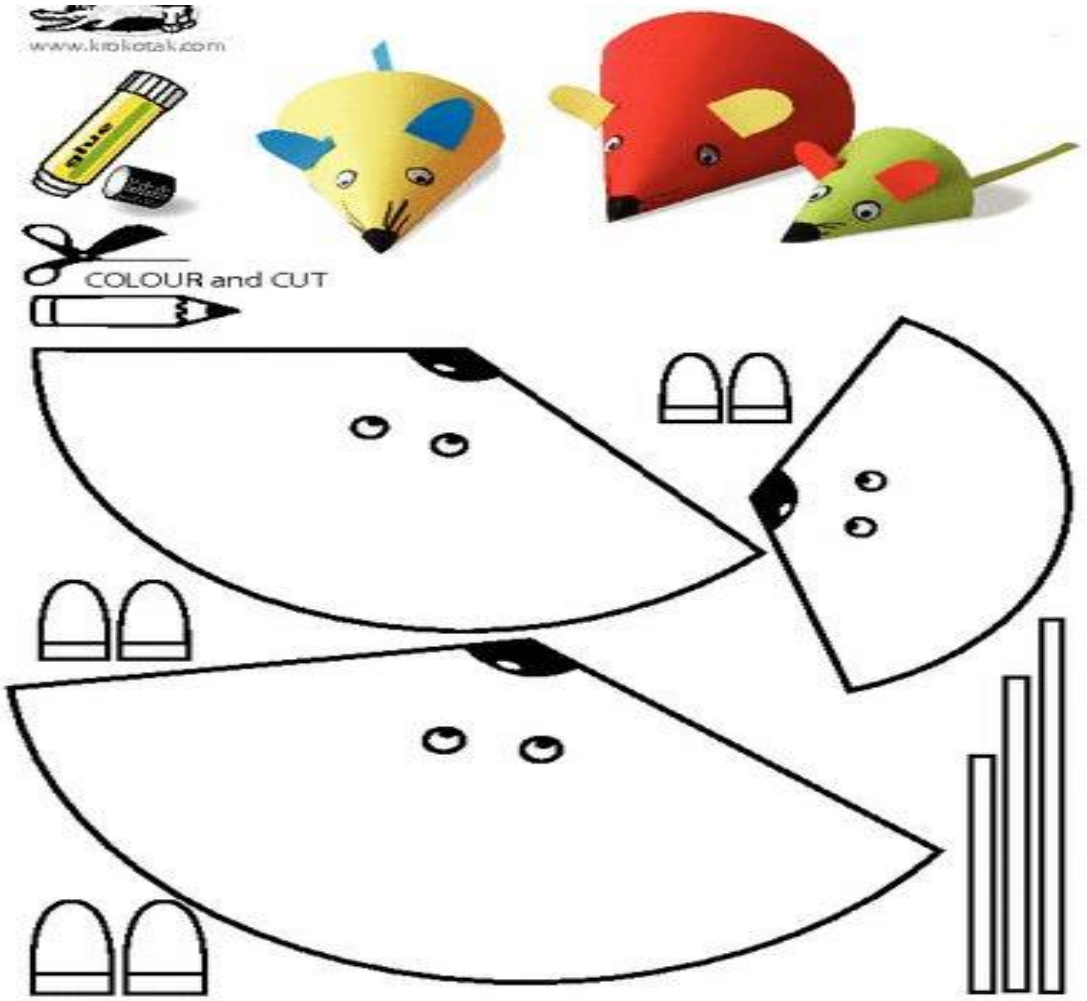
ROMA, E A RAINHA RIU.

DA ROUPA, DO REI RUÍDA.

Referência: https://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/106-pintinho-amarelinho-atividades

Manipulações e explorações de diversos gêneros textuais / Exploração de formas.

FAMÍLIA, PINTE OS DEDOCHES E MONTEM PARA BRINCAR , E CONTAR A PALENDA COM A CRIANÇA UTILIZANDO O DEDOCHE DO RATINHO.



Referência: https://lecarnetdemma.fr/cat/24-activites-en-attendant-noel/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01EO01. s. 01)

Coordenação visomotora/ Percebe-se as possibilidades e os limites

PREGADORES NA VASILHA.





Pois bem, a proposta de hoje é estimular a criança colocar e retirar os pregadores de roupa da saladeira. Comece colocando alguns pregadores fixados na lateral da vasilha. O trabalho da criança é retirar e colocar os pregadores. Repare no movimento de pinça dos dedos. No momento que a criança se sentir com dificuldade, ensine a ela como fazer e depois peça para ela repetir os mesmo movimentos que você.

Materiais:

- Prendendo de varal.
- vasilha, tigela, pote de plásticos.

Referência: Vhttps://www.tempojunto.com/2015/12/03/brincadeira-simples-com-materiais-da-casa/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01TS01. s. 01) (MS.EI01EF06. s. 06)

Exploração de tamanho / Comunicando-se com outras pessoas.

CANUDO E ROLO DE PAPEL



Uma brincadeira simples, que evolui junto com seu filho é usar um rolo vazio de papel e canudos. Se você não tiver em casa um rolo comprido como este da foto, pode prender três rolos vazios de papel higiênico com fita adesiva. O canudo pode ser substituído também por uma folha de caderno usada ou revista, enrolada e presa com fita adesiva. Em seguida, segure o rolo de papel e mostre a ele como é possível colocar o canudo dentro.

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1958

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF09. s. 09) (MS.EI01ET05. s. 05)

Manipulação de materiais diversos / Exploração de formas.

FAMÍLIA, RECORTE O PAPELÃO EM VARIAS FORMAS, CONFORME O MODELO ELABORANDO O TABULEIRO, PARA QUE A CRIANÇA BRINCAR DE ENCAIXE.



MATERIAL:

- PAPELÃO

- Se preferir, pode pintar as peças com as cores primarias para a criança visualizar.

Referência: https://www.tempojunto.com/2018/11/22/explorar-com-o-bebe-objetos-simples-e-uma-brincadeira-que-promove-o-desenvolvimento/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF01. s. 01) (MS.EI01EF08. s. 08)

- **APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA.**
- **RECONHECIMENTO DO NOME PRÓPRIO.**

FAMÍLIA, CONTE A HISTÓRIA DE "MAGALI E MINGAU" E PRONUNCIE O NOME DA CRIANÇA, INCENTIVANDO A CRIANÇA A PRONUNCIA CORRETA DO SEU NOME



REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/467670742547978762/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01ET01. s. 01) (MS.EI01ET05. s. 05)

Exploração de cor / Exploração de materiais variados /

CAIXA DE PALITO



Palitos de picolé ou pregadores de roupa são materiais baratos e muito úteis na hora de ensinar as cores.

Com uma caixa de ovo vazia, pinte as parte traseira e faça um furo para que um palito passe. Depois pinte uns palitos das mesma cores pintado na caixa e depois ensine a criança como brincar. A criança devera colocar os palitos das mesma cores nos furos feitos.

Material:

- Caixa de ovo

- Palito

Referência: https://www.criandocomapego.com/60-jogos-educativos-para-ensinar-as-cores-as-criancas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF03. s. 03) / (MS.EI01EF05. s. 05)

Apreciação De Leituras De Histórias / explorações de diversos gêneros textuais.

Família, leia a história do "O jacaré Julião e a ave Arabela"



Referência: https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-textos-para-treinar-leitura.html?spref=pi

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___
(MS.EIO1ETO1.S1);(MS. EI01EF00. N. 11) (MS.EI01EO04. S. 04)

- **HISTÓRIA DIALOGADA.**
- **PERCEPÇÃO VISUAL.**
- **MEIO AMBIENTE (SERES VIVOS).**

Família, leia a história do "O Gato e o Peixe", e deixei a criança explorar a ilustração, explorar e manusear as figuras.

O GATO E O PEIXE

O gato viu o peixe.
O peixe ficou com medo do gato.
O gato não é mau. Ele só quer brincar.
O peixe não sabe disso, ele fica quietinho na sua casinha.
O gato vai dormir.
Agora, o peixe pode nadar sossegado!







Referência: https://br.pinterest.com/pin/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___
(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET04. s. 04)

Apreciação De Leituras De Histórias / Movimentos e gestos

Apreciação de leituras de histórias

O PEIXE PIXOTE

Pixote é um peixe que vive no rio do sítio do titio Cadu.



Pixote nada no rio.

Ele vai e vem. Ele vem e vai.

O titio dá comida para Pixote.

Pixote come tudo e vai para sua casa.

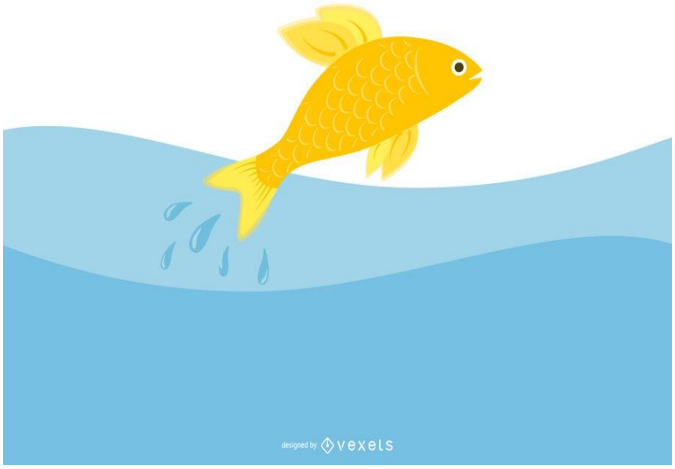
Pixote é um peixe esperto!

Referência: https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-textos-para-treinar-leitura.html?spref=pi

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/__

Família, cante a música "O Peixinho foi nadando", para a criança.



O PEIXINHO FOI NADANDO
FOI NADANDO SEM PARAR...

QUANDO VIU UMA MINHOCA,
MERGULHOU PARA PEGAR...
MAS A MINHOCA FUGIU!

E O PEIXINHO CHOROU...
SUAS LÁGRIMAS ROLARAM
COM O RIO SE MISTUROU.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE I **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: Mª DE LOURDES MIRANDA NUNES DA SILVA **DATA**: ___/___/___

(MS. EI01TS00. n. 10)
Explorar imagens diversas, ilustrações de livros, fotografias e obras de arte.

FAMÍLIA MOSTRE PARA A CRIANÇA A ILUSTRAÇÃO DO TEMPO EXPLICANDO PARA ELAS SE É **DIA OU NOITE**? DEPOIS CANTE COM A CRIANÇA A MÚSICA DO TEMPO !!

"COMO O TEMPO ESTÁ AGORA? ESTÁ CLARO OU ESCURO?"



Referência:
https://br.pinterest.com/search/pins/?q=JANELINHA%20DO%20TEMPO&rs=typed&term_meta[]=JANELINHA%7Ctyped&term_meta[]=DO%7Ctyped&term_meta[]=TEMPO%7CtypedR

(MS.EI01EF02. s. 02) - Apreciação musical.

CONTINUAÇÃO: REVISÃO CANTE A MÚSICA "JANELINHA".



REFERÊNCIA:
https://br.pinterest.com/pin/772156298594742167/?amp_client_id=CLIENT_ID(_)&mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true