ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AOLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS DIVERSAS BRINCADEIRAS PARA QUE POSSAM ESTAR BRINCANDO COM A CRIANÇA, AS BRINCADEIRAS DESENVOLVEM SEUS ESTIMULOS, IMAGINAÇÃO E A COMUNICAÇÃO E PENSAMENTOS ENTRE OUTRAS AREAS.

Ao brincar a criança aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela desenvolva sua imaginação. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais (BRASIL, 1998, p. 22).

(MS. EI01EF00.n. 10) Manifestar, na interação com os outros, suas preferências por pessoas, brincadeiras, espaços, animais, brinquedos, objetos e histórias.



Referência: https://www.alvorada.rs.gov.br/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/#:~:text=Ao%20brincar%20a%20crian%C3%A7a%20aprende,%2C%20autonomia%2C%20linguagem%20e%20pensamento.&text=Nas%20brincadeiras%20as%20crian%C3%A7as%20podem,%2C%20a%20mem%C3%B3ria%2C%20a%20imagina%C3%A7%C3%A3o.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS. EI01EF00.n. 10) Manifestar, na interação com os outros, suas preferências por pessoas, brincadeiras, espaços, animais, brinquedos, objetos e histórias.

PASSEIO NA SALA



Para trabalharmos a imaginação dos nossos pequeninos, demos um passeio pela sala em um tapete mágico… Deslizando pelo chão, criamos diversas oportunidades, tendo nossos bebês como protagonistas e incentivando cada um pelo gosto das descobertas.

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1958

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS.EI02CG00.n. 08) Explorar o espaço por meio de deslocamento de si e dos objetos.

(MS. EI02ET05.s. 05) Classificar objetos, considerando determina atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Acerte o Alvo



Com uma caixa de papelão, fazemos quatros furos, depois cum um barbante passe-o pelo furo e marre, depois na ponta do barbante coloque em cada um copo, fazendo assim uma caixa de alvo.

Construímos algo diferente e curioso para os nossos bebês, que se mostraram interessados e empolgados como sempre, onde a proposta consistia em jogar a bolinha e acertar o alvo (copo). Nessa atividade trabalhamos muitas habilidades, dentre elas o equilíbrio, a força, a concentração e a mira. Foi uma experiência única e aprender brincando!

Material

- Caixa de papelão;

- Barbante;

- Copo descartável;

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1882

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS.EI02TS00.n. 08) Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.

(MS. EI01EF09.s. 09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

BRINCADEIRA VARAL DE FITA



MATERIAL:

- Fitas ou tiras de papel crepom;
- Pregadores de roupa;

COMO BRINCAR:

Use o varal da sua casa para pendurar as fitas. Se ele tiver, use um barbante mesmo. Cada pedaço de fita deve ser preso com um pregador diferente. A atividade consiste em pedir para as crianças retirarem as fitas, uma a uma.

Referência: https://www.blogmodainfantil.com.br/como-fazer-varal-infantil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/__/___

(MS.EI02TS00.n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.

BOLINHAS DE SABÃO





COMO FAZER:

Para começar, faça a sua solução de água e sabão para bolha, misturando três partes de água com 1 parte de sabão em uma tigela de tamanho médio. Em seguida, corte o fundo de sua garrafa de plástico e mergulhe-o em sua solução, depois assopre criando bolhas de sabão e deixe a criança brincando de agarrar a bolha.
Para aumentar a ainda mais as brincadeiras e prolongar essa atividade, pegue uma meia velha e prenda até o fim de sua garrafa com um elástico.

MATERIAL
- Água;
- Sabão;
- Elástica;
- Meia;
- Garrafa de plástico;

Referência: https://br.pinterest.com/pin/717761259335353534/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/__/___

(MS. EI02ET03.s. 03) (MS. EI02EO04.s. 04)

TÚNEL DE POMPONS



Os menorzinhos vão se divertir com esse túnel de pompons feito com um rolo de papel toalha ou papel alumínio. Se não tiver lã (ou paciência) para fazer os pompons, use bolinhas para passar pelo túnel. Só observe se as bolinhas são seguras para a criança.

Pode ser preso por uma fita crepe em uma superfície segura para a criança brincar, e as bolinhas pode ser confeccionada com papel crepom colorido.

OBJETIVO: Desenvolver a concentração e o raciocínio lógico e a coordenação motora fina.

Referência: https://maternidadehoje.com/2015/04/18/8-brincadeiras-super-divertidas-para-o-fim-de-semana-com-chuva/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS.EI01EF09.s. 09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

TÚNEL COM BOLAS



PASSO A PASSO – PARA BEBÊ A PARTIR DE 1 ANO.

- CORTE TIRAS DE CARTOLINAS OU PAPELÃO (20 DE COMPRIMENTO), COLE COM UMA FITA FORMANDO UM TUNEL NO CHÃO ONDE O BEBÊ POSSA BRINCAR DE ARREMESAR A BOLAR POR DENTRO DESSE TUNEL. OBJETIVO É TRABALHAR A COORDENAÇÃO VISOMOTORA.

MATERIAIS

- PAPELÃO MOLE OU CARTOLINA
- BOLINHA PEQUENA.

Referência: https://mamapapabubba.com/2018/07/09/easy-paper-tunnels-for-little-car-lovers/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS. EI02ET01.s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

PERCEPÇÃO TATO

Família, coloque no chã as bandejas de ovos, e brinque com a criança pelas mãos e assim a criança irá caminhar em cima das bandejas, mas sempre com o auxilio de um adulto.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/22447698129387654/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS.EI02CG02.s. 02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes natureza.

Família, pegue uma caixa de papelão grande e irá fazer um túnel de papelão como do exemplo a baixo, para assim proporcionar a brincadeira, porem um adulto deverá brincar e auxiliar a criança.



OBJETIVO: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Referência: https://br.pinterest.com/pin/22447698129387654/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/__/___

(MS. EI02ET05.s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho ,peso, cor, forma etc.).

BOLA NO FURO DA CAIXA



FAMÍLIA COM UMA CAIXA DE PAPELÃO FAÇA UM RECORTE EM FORMATO DE CIRCULAR,EM DOS CANTOS E DEPOIS FAÇA UMA BOLINHA, PODE SER DE PAPEL DE AMASSADO, OU UMA BOLINHA QUE TIVER EM CASA PEQUENA, AUXILIE A CRIANÇA A BRINCAR DE JOGAR A BOLINHA NO FURO DA CAIXA.

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSQ.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/___/___

(MS. EI01EF03.s. 03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações de histórias e os movimentos de leitura do adulto- leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA

FAMÍLIA, CONTE PARA A CRIANÇA A HISTÓRIAS INFANTIL DO "O GATO XADREZ"



Referência: https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/__/___

(MS.EI02ET05.s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Olá família, cante a música do Pintinho Amarelinho, para estimular a oralidade e a cor.



Referência: https://atividadesbercariomaternal.com.br/caixa-musical-como-fazer/

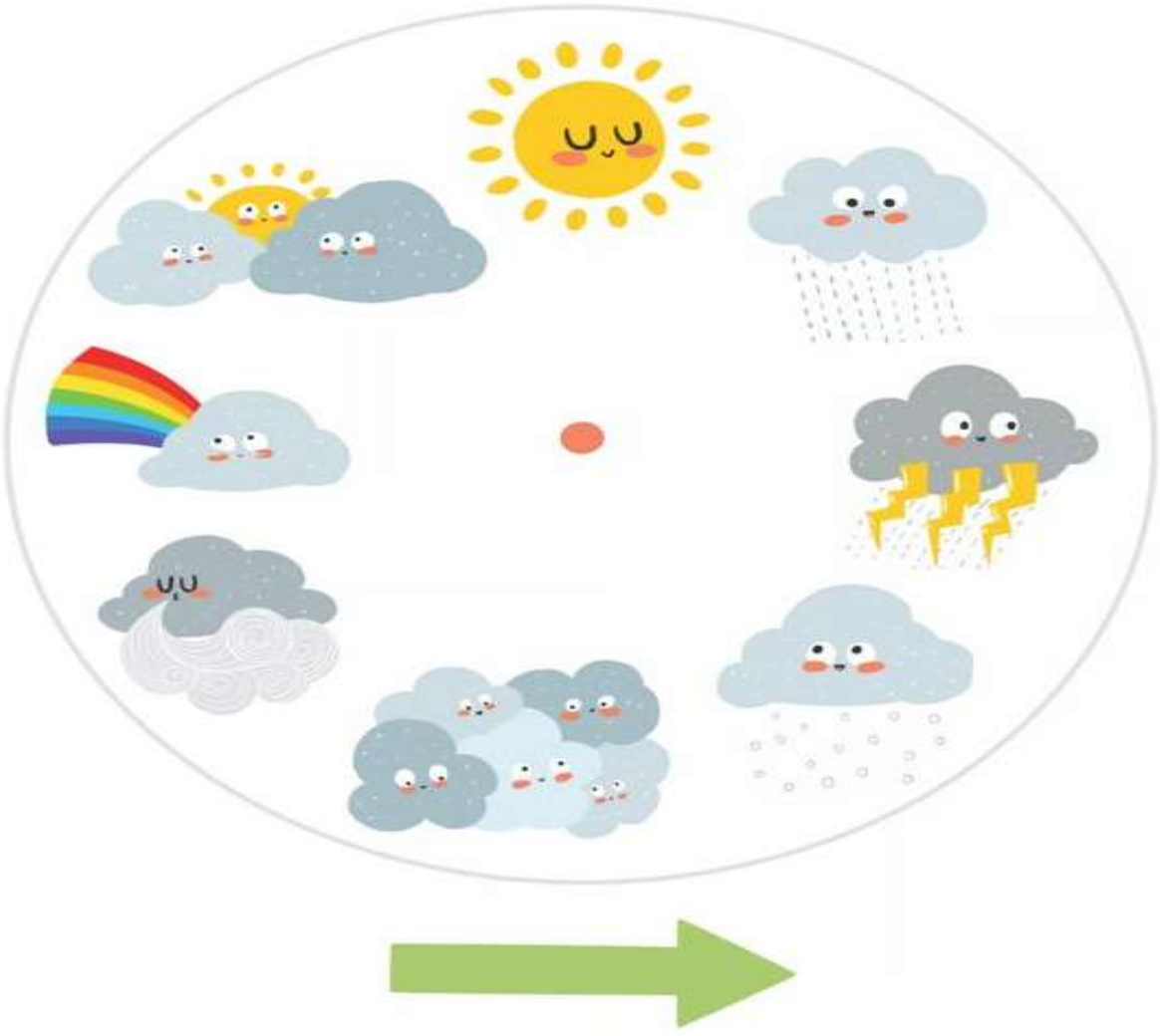
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/__/___

(MS. EI01EF09.s. 09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Família, Monte o reloginho do tempo e estimule a criança a perceber "como o tempo está hoje?" pronunciando os nomes das figuras: Sol, Nuvem, Chuva, Nublado, Colorido do arco-íris, depois cante com a criança a música do tempo.

(MS. EI01ET00. n. 11)
Explorar diferentes ambientes com elementos naturais como água, terra, pedras e sementes etc.



Referência:
https://br.pinterest.com/search/pins/?q=JANELINHA%20DO%20TEMPO&rs=typed&term_meta[]=JANELINHA%7Ctyped&term_meta[]=DO%7Ctyped&term_meta[]=TEMPO%7CtypedR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ_____ **DATA:**__/__/___

(MS. EI02EO02.s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

ATIVIDADE: ENCONTRE A TAMPA



(imagem ilustrativa da internet)

COMO FAZER: Família coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um.
Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor.

Matérias
- Vários Potes com Tampas

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1816