ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA____
NOME DA PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ____
TURMA: CRECHE I – **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 01 á 09/10/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



As atividades para educação infantil são importantes no processo de aprendizado, pois ampliam o crescimento intelectual da criança, auxiliando no desenvolvimento da capacidade motora, afetiva e de relacionamento social. Entre as vantagens podemos destacar: Assimilação de valores; Aquisição de comportamentos; Desenvolvimento de diversas áreas do conhecimento; Aprimoramento de habilidades; Socialização.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME DA PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ
TURMA: CRECHE I - **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 01/10/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI01EF02. s. 02); (MS EI02EF03.S.03); (MS.EI01EF09. s. 09)

- **APRECIAÇÃO DE LEITURA.**
- **GESTOS E MOVIMENTOS.**
- OBSERVA TRANSFORMAÇÕES DO MEIO AMBIENTE.

- Com ajuda de um responsável, cante a cantiga para a criança e faça gestos com as mãos, para a criança imitá-los.

PARÓDIA:

CANTIGA DE RODA

DE ABOBORA FAZ MELÃ



DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.
DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.
FAZ DOCE, SINHÁ!
FAZ DOCE, SINHÁ!
FAZ DOCE, SINHÁ MARIA!





QUEM QUISER
APRENDER A DANÇAR
VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!
QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR
VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!
ELE PULA, ELE RODA,
ELE FAZ REQUEBRADINHA.



VOU PULAR E VOU GRITAR!
NESTA FESTA DE ALEGRIA!
VIVA O HEXA! VIVA O BRASIL!
VIVA A BAHIA!

Referência: https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

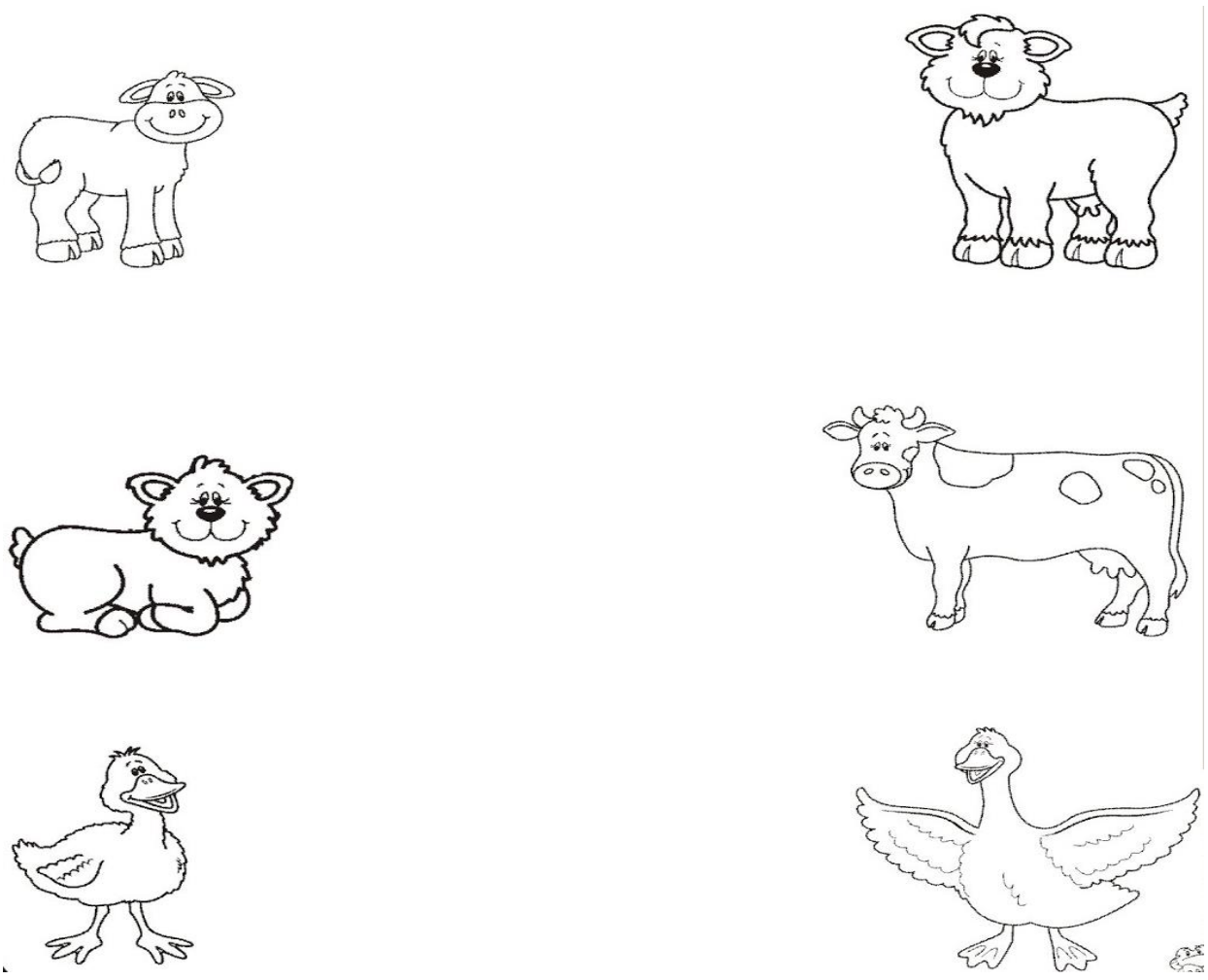
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME DA PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ
TURMA: CRECHE I - **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 02/10/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02TS00.n. 05); **(MS.EI01EF05. s. 05)**; **(MS.EI01CG01. s. 01)**

- **CONHECER, UTILIZAR E EXPLORAR DIVERSOS SUPORTES MATERIAIS.**
- **MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA.**
- **NOÇÃO DE CUIDADOS (ANIMAIS).**

- Com ajuda de um responsável, mostre a imagem do animal para a criança, fale o nome de cada animal.
- Com ajuda de um responsável, pinte o dedo da criança e ligue cada filhote a sua mãe.



Referência: https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

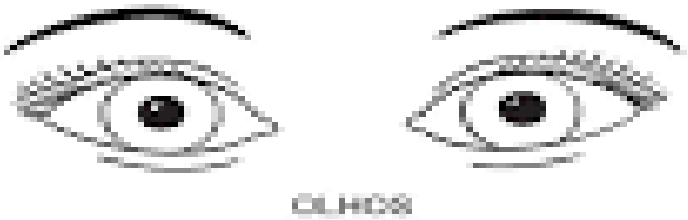
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME DA PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ
TURMA: CRECHE I - **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 05/10/2020
NOME DO ALUNO: _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO; ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS.

(MS.EI02TS00. n. 05) ; **(MS.EI01EF05. s. 05)** ; **(MS.EI01CG01. s. 01)**

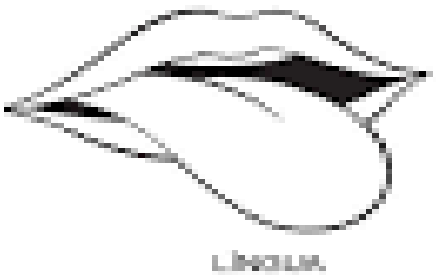
- COMUNICA-SE COM OUTRAS PESSOAS (GESTOS E BALBUCIO)
- DEMONSTRANDO IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE.
- LEITURA DE IMAGENS.

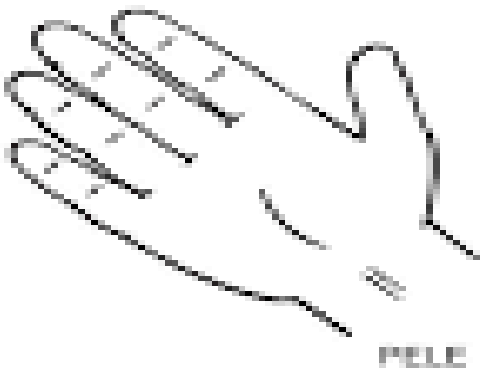
Com Ajuda do responsável, mostre as imagens para a criança e diga o nome de cada desenho e mostre a mesma parte do corpo na criança.











Referência: https://www.dicasdajapa.com.br/13-atividades-ludicas/

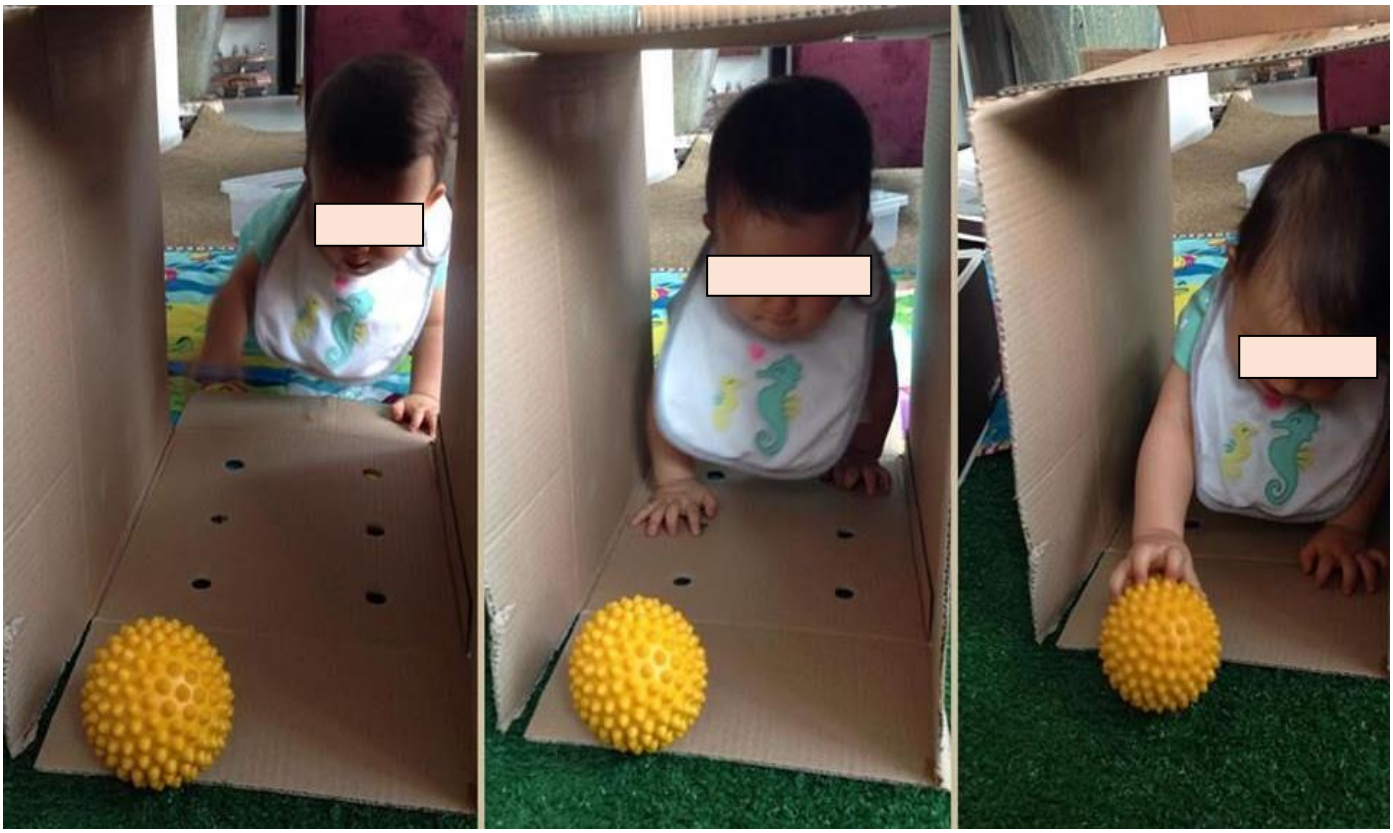
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME DA PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ
TURMA: CRECHE I - **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 06/10/2020
NOME DO ALUNO: _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO; ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS. EI02ET03.s. 03); (MS. EI02EO04.s. 04)

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS.
- MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS/ DESNVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA

- Com ajuda de um responsável, pegue caixas de papelão para fazer um túnel, para a criança passar, pegue um objeto (bola), mostre para a criança e peça para ela pegar.



Referência: https://br.pinterest.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME DA PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ
TURMA: CRECHE I - **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 07/10/2020
NOME DO ALUNO: _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

(MS.EI01EF09.s. 09) ;(MSEIO2TS00 N.04)

- IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS.
- PERCEBER E EXPRESSAR AS NECESSIDADES DO CORPO.





Referência: https://br.pinterest.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME DA PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ
TURMA: CRECHE I - **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 08/10/2020
NOME DO ALUNO: _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02CG06.n.06); (MS.EI02ET01.s.01); (MS.EI01EF09. s. 09)

- RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS OU HISTÓRIAS OUVIDAS.
- GESTOS E MOVIMENTOS.
- NOÇÃO DE CUIDADOS (ANIMAIS).

- Com ajuda de um responsável, cante para a criança, faça gestos e movimentos e, peça a ela imita-la.



Referência: https://br.pinterest.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME DA PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ
TURMA: CRECHE I - **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 09/10/2020
NOME DO ALUNO: _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS. EI02TS03.S.03) (MSEI02EF01. S.01)

- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE E BRINCADEIRAS.
- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS E NECESSIDADES.
- BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES.

- Com ajuda de um responsável, mostre o desenho para a criança e fale para ela quem está em cima e quem está embaixo.



Referência: https://br.pinterest.com