ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 16/09 a 30/09/2020.
PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Segundo Oliveira (2000) o brincar não significa apenas recrear, é muito mais, caracterizando-se como uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consegue mesma e com o mundo, ou seja, o desenvolvimento acontece através de trocas recíprocas que se estabelecem durante toda sua vida. Assim, através do brincar a criança pode desenvolver capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação, a imaginação, ainda propiciando à criança o desenvolvimento de áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade.

Referência: https://monografias.brasilescola.uol.com.br/educacao/a-importancia-brincar-na-educacao-infantil.htm#:~:text=Assim%2C%20atrav%C3%A9s%20do%20brincar%20a,%2C%20intelig%C3%AAncia%2C%20sociabilidade%20e%20criatividade.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ__ **DATA:**16 /09/ 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação musical / Socialização.

Família, Cante a musica da Janelinha, mostrando como está o tempo.



Nesta idade, não se deve faltar as crianças um livro de historias com ilustrações de cores vivas e atraentes , com muitos desenhos e poucas frases, para que ele não se canse de escutar as historias e de observar as figuras.

Referência: https://www.ceevolucao.com.br/uploads/images/2018/09/1536154366.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE I _____ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ__ **DATA:**17/09/ 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação de leitura de poemas / Interações e brincadeiras.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/589619776205717867/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE I_____ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ__ **DATA:**18 /09/ 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ O EU, O OUTRO E O NÓS.

(MS.EI02EO03. s. 03) (MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Interações e brincadeiras / Aconchego e acolhimento / Percepção tátil (manuseio de diferentes matérias).

O CORPO E AS SENSAÇÕES



A brincadeira sensorial Trata-se de atividades lúdicas na qual a criança, além de se divertir, também está estimulando seus diferentes sentidos: paladar, olfato, tato, visão e audição.

Mostre uma lata a criança, deixando o manusear, a lata deve ter uma abertura em cima para que a mesma possa botar a mão dentro e pegar os objetos manusear e sentir, os objetos pode ser, tampa de garrafa, de lata, esponja, papel, tecido, escova, porem todos com segurança para a criança.

Material:
- Lata / Caixa
- Papel/ tecido/ esponja / tampa/ escova.

Referência: paramipequecomar.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:**21/09/ 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(MS.EIO1EF00.N10) (MS.EI01ET04. s. 04) (MS.EI01EF09. s. 09) -Percepção visual (leitura de imagens) / Relações de semelhança e diferenças.

CESTO DA SURPRESA

COM UM CESTO COM VARIOS OBJETOS PODEMOS ORGANIZAR ESSA DIVERTIDA BRINCADEI



- O Cesto Devera Estar Com Varios Objetos De Cores E Formas Diferentes.
- Deve-Se Mostrar A Criança Para Que Descubra As Diferenças E Cores Dos Objetos.
- Alem Disso Pode-Se Ajudar A Criança Na Identificação.
- Alem Disso Deve-Se Nomear Os Objetos Identificando As Cores E Formas.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:**22/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) MS.EI01EO00. n. 07) - Apreciação de leituras de histórias / Meio ambiente (seres vivos) / Aconchego e acolhimento .

FAMÍLIA, LEIA UM LIVRO ILUSTRATIVO PARA A CRIANÇA, E AGORA QUE A CRIANÇA COMEÇA A SE FAMILIARIZAR COM OS LIVROS VAMOS PASSAR BONS MOMENTOS COM A BRINCADEIRA DO MOSTRA- ME.



- Começamos a olhar as figuras e sua ilustrações.
- Podemos pedir-lhe que nos aponte um objeto, pessoas ou animal que esteja nesse desenho.
- Assim revezamo-nos na brincadeira enquanto folheando as paginas do livro.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:**23/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços tempos e quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MS.EIO1EF00.n.110) (MS. EI01ET00. n. 11) - Manipulações e explorações de diversos materiais / Relações de semelhanças e diferenças

Atividade de Coordenação Motora



Família, faça um cesto desafiante, de tamanhos médio e coloque dentro muitos materiais da sala que os bebés conhecem, gostam e exploram. Na parte de cima do cesto foi criada uma teia com trapilho de forma a dificultar o acesso aos materiais. Ao criarmos novos desafios aos bebés estamos a proporcionar-lhes novas formas de chegar mais além, de descobrir estratégias, de forma a autónoma, possibilitando assim a cada bebé ultrapassar novas propostas.

Referência: http://institutocooper.com.br/bercario-atividade-de-coordenacao-motora/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

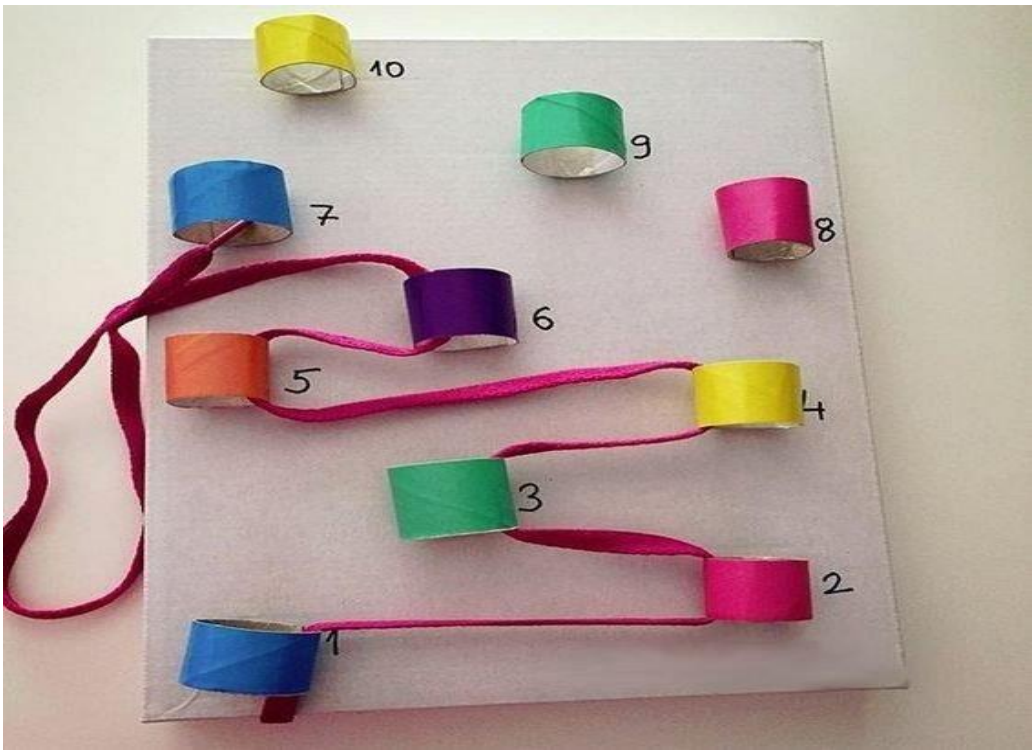
TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:**24/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI01EF00. n. 10) (MS. EI01ET04. s. 04) - Manipulação de materiais suporte impresso / Interações e brincadeiras.

JOGO DA COORDENAÇÃO MOTORA



Família, a atividade que trabalharemos com a criança a sua coordenação motora, precisaremos um alguns rolos de papel cortado ao meio uma caixa, um algo te seja de superfície duro, depois, cole cada rolo num canto de uma caixa como a imagem a cima, depois com cadarço demostre para a criança o que é necessário fazer, e deixe a brincar.

Material:

- Rolos de papeis

- Caixa / Papel cartão ou cartolina

- Fio do Cadarço

Referência: https://alumnoon.com/preescolar/amp/img.php?i=43166&c=744

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:**25/09/2020

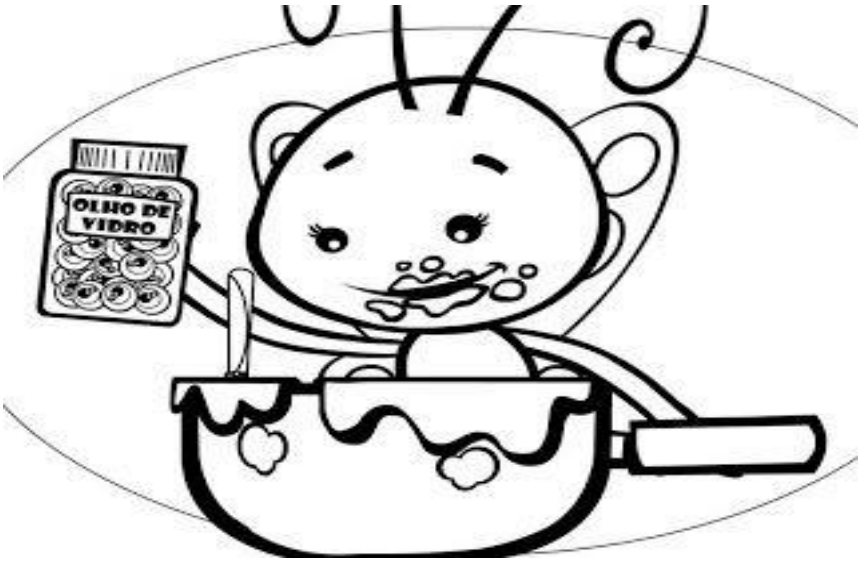
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01EF02. s. 02) (MS.EI01ET03. s. 03) - Apreciação de Histórias / Exploração de materiais variados.

Família, leia a musiquinha da Borboletinha para a criança.

Borboletinha tá na cozinha **fazendo chocolate** **para a madrinha** **Poti, poti** **perna de pau** **olho de vidro** **e nariz de pica-pau pau pau**	

Vamos colorir o desenho com tinta guache, deixando- a bem bonito.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/645774034040856719/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:**26/09/2020

Campos de Experiências: Corpos, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI01CG05. s. 05) (MS.EI01EF07. s. 07) - Brincadeiras e interações / Manipulações e explorações de diversos materiais.



Família, nessa atividade vai brincar de encaixe com a criança, para isso vai precisar: de uma caixa de ovos, ou uma caixa pequena, palitos e tinta guache. Para começar vire a caixa para baixo, e faça vários furos como na imagem acima, mas que seja possível entrar um palito, depois faça varias pintura nesses buracos de cores diferentes faça o mesmo nos palitos. Depois auxilie a criança a botar cada palito nas cores correspondente dos buracos.

Material:

- Caixa de ovos.
- Palitos.
- Tinta Guache.

Referência: **https://www.soumae.org/ideias-de-atividades-de-coordenacao-motora-grossa/**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:**28/09/2020

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01EO00. n. 08) (MS.EI01EF08. s. 08) - Manipulação de materiais suporte impresso.

Atividade Visomotora



Família, na atividade a seguir irá utilizar papel crepom para fazemos bolinhas uma garrafa para a criança poder brincar. Com um papel crepom faça vários rasgos e amasse criando uma bolinha variando o tamanho, mas que possa entrar na garrafinha. Em frente a criança demostre para ela como fazer a atividade e deixe-a brincar .

Material:

- Papel crepom.

- Garrafinha pequena.

Referência: https://www.tempojunto.com/2015/03/31/como-estimular-o-movimento-de-pinca-do-bebe/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

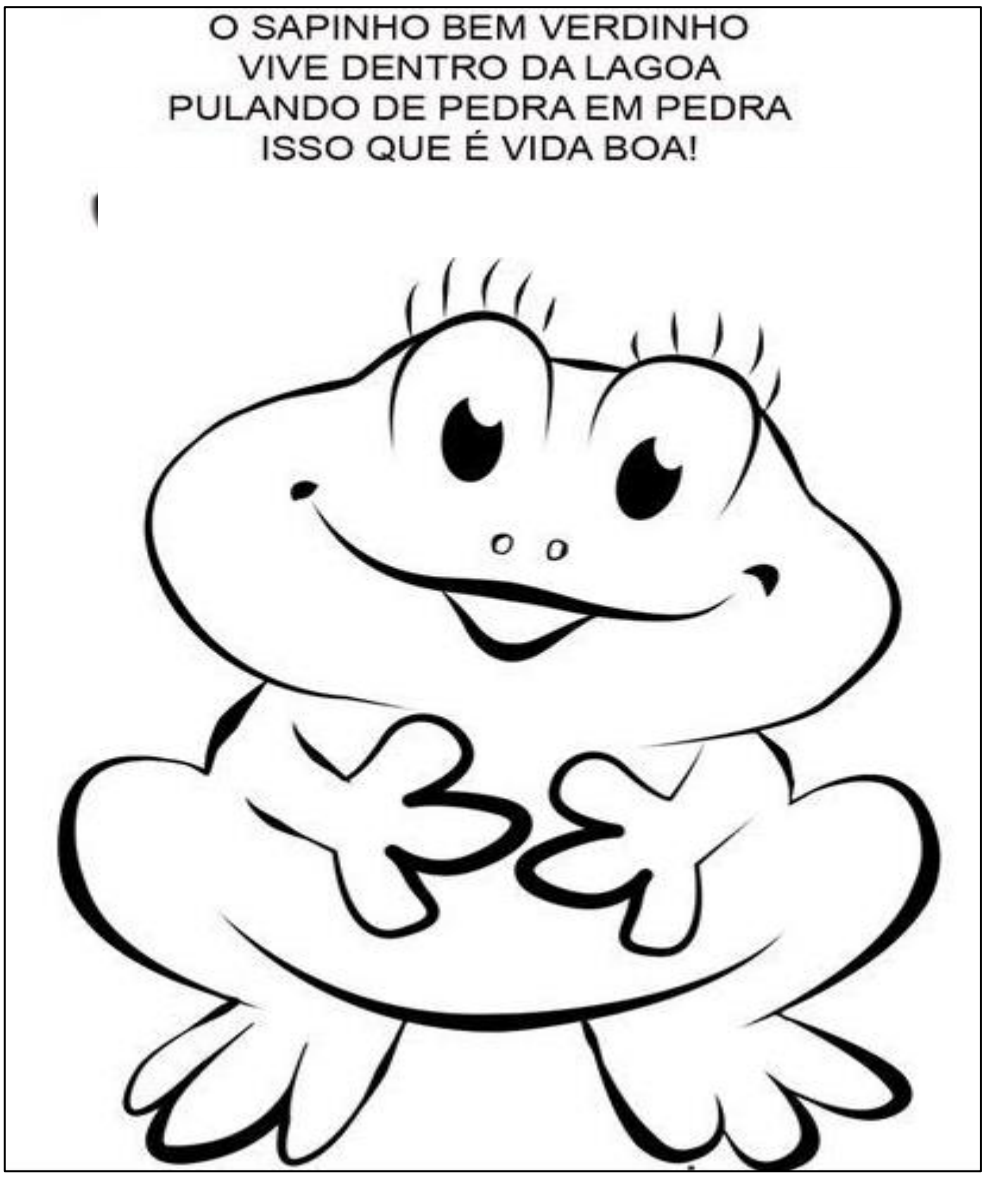
TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:**29/09/2020

Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI01TS04. n. 04) (MS.EI02EF07. s. 07) - Produção Artística./ Exploração de imagens diversas.

Família, auxilia a criança Pintar o sapinho com dedinho.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/815573813743769820/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE I **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: CARLA JUDITE QUEIROZ **DATA:** 30/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF05. s. 05) (MS.EI01ET01. s. 01) - Percepção sensorial / Exploração de cores

TREINO DO CAMINHAR DA CRIANÇA



Família, para estimular o andar da criança, com uma corda de barbante amarre a um brinquedo, um caminhar com brinquedo de rodinha para incentiva o bebê a andar e muito mais, além do tempo junto com ele.

Referência: https://www.tempojunto.com/2020/02/12/treino-para-seu-bebe-caminhar-com-brinquedo-de-rodinha/