CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A - **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 25/05/2020

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO.

(MS.EI01CG05.s.05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

1) Com ajuda do responsável a criança deverá confeccionar com rolo de papel higiênico um sapo, pinte-o de verde com tinta guache ou giz de cera; logo após amarre um barbante longo no mesmo para fazer diversos movimentos. Cante também as músicas sugestivas com a criança e deixe a criança brincar e explorar .

Ex: O sapo não lava o pé; O sapo Cururu; O sapo que mora na lagoa



Referência: www.pinterest.com

A brincadeira é a atividade principal da infância. Essa afirmativa se dá não apenas pela frequência de uso que as crianças fazem do brincar, mas principalmente pela influência que esta exerce no desenvolvimento infantil. Vygotsky (1991) ressalta que a brincadeira cria as zonas de desenvolvimento proximal e que estas proporcionam saltos qualitativos no desenvolvimento e na aprendizagem infantil. Elkonin (1998) e Leontiev (1994) ampliam esta teoria afirmando que durante a brincadeira ocorrem as mais importantes mudanças no desenvolvimento psíquico infantil. Para estes autores a brincadeira é o caminho de transição para níveis mais elevados de desenvolvimento.
http://www.revispsi.uerj.br/v7n1/artigos/html/v7n1a09.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A - **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 26/05/2020

1)Observe a imagem e faça o que se pede:

(MS.EI02ET01.s.01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A - **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 27/05/2020

1-Observe a imagem e faça o que se pede:

(MS.EI02ET01.s.01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)

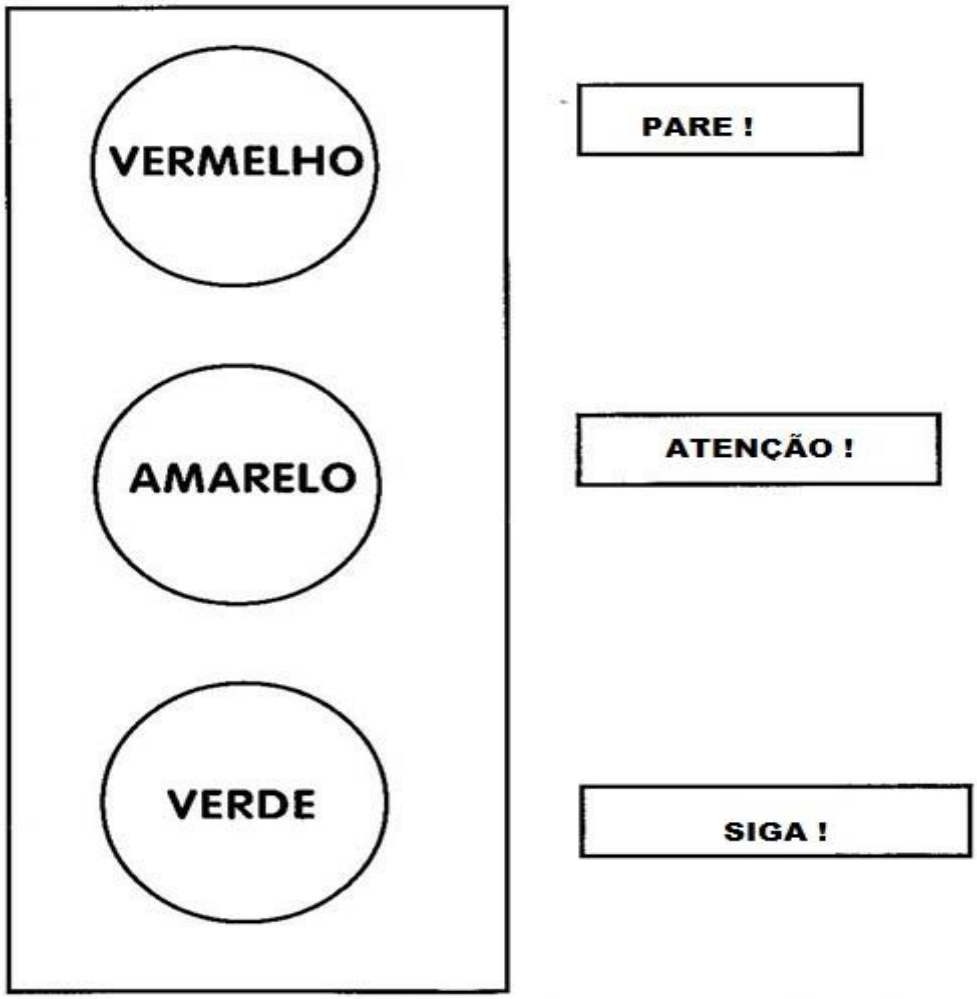


Referência: www.pinterest.com

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A - **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 28/05/2020

(MS.EI02ET05.s.05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma)

1) Maio Amarelo: pinte com tinta guache ou giz de cera o semáforo com as cores correspondentes. Logo após o responsável deve mostrar a criança o que cada cor do semáforo significa.



Referência: www.ensinareaprender.com

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A - **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 29/05/2020

1) Jogo de argolas: com ajuda do responsável pegue garrafas pet e identifique-as com as cores amarelo, verde, azul e vermelho; logo após confeccione argolas com as respectivas cores e tente acertá-las nas garrafas.

(MS.EI02ET05.s.05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma)



Referência: www.pragentemiuda.com.br

Segundo Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)

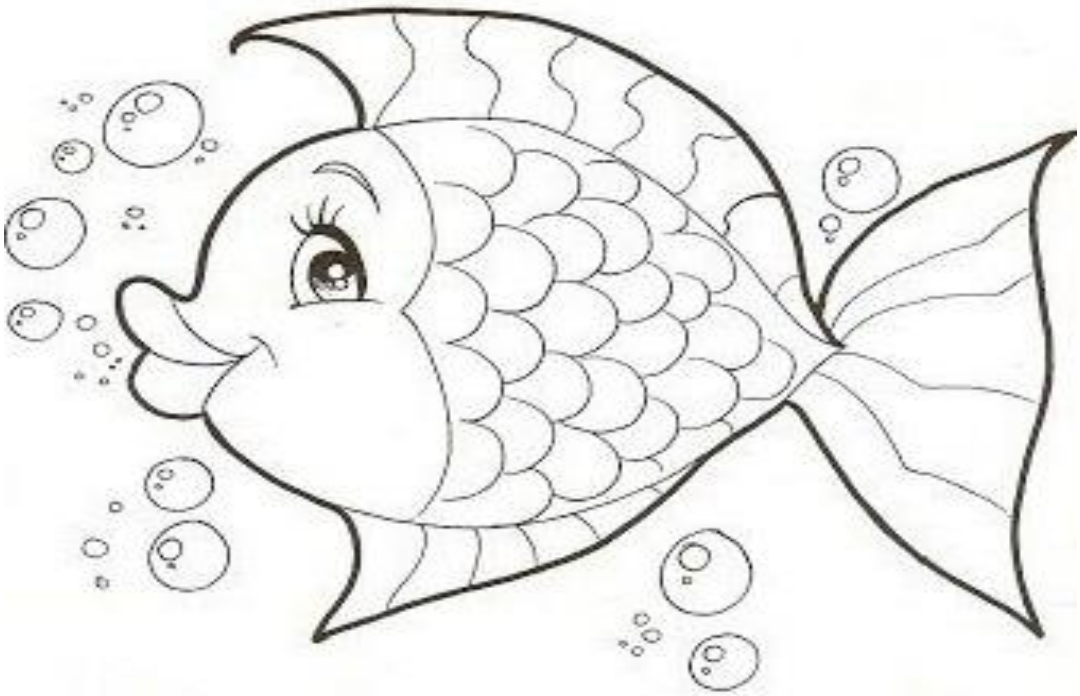
"Para crianças pequenas, os jogos são as ações que elas repetem sistematicamente, mas que possuem um sentido funcional (jogos de exercício)".Isto é, é fonte de significados e, portanto, possibilitam compreensão, geram satisfação, formam hábitos que se estruturam num sistema.
"Essa repetição funcional também deve estar presente na atividade escolar, pois é importante no sentido de ajudar a criança a perceber regularidades."
Nesta situação, **o jogo de argolas é um grande exercício**, ou seja, exige muitas habilidades tanto cognitivas quanto motoras de qualquer indivíduo a jogar.
http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A - **TURNO:** VESPERTINO **DATA**: 30/05/2020

1) Cole no corpo do peixe cascas de lápis ou folhas secas como se fossem suas escamas. Logo após converse com a criança sobre o rio, sobre os peixes para que a criança possa interagir sobre as manifestações culturais da sua cidade.

(MS.EI02ET00.n.10) Familiarizar-se com as manifestações culturais da sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade



"Você é o peixinho mais lindo do meu aquário!"

Referência: www.pinterest.com