ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 25/05/2020.

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM CANTIGAS DE RODAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)

As cantigas fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. A prática ainda contribui para as crianças se iniciarem na música. As cantigas são também a porta de entrada para outros mundos. "Assim como as histórias, as cantigas são um convite para adentrar o universo da imaginação.

CANTIGAS: Músicas são fascinantes. Você pode cantar desde as músicas que exigem coreografia, como por exemplo:
Palma, palma, palma. Pé, pé, pé. Roda, roda, roda caranguejo peixe é!
Cabeça, ombro, perna e pé, perna e pé. Olhos, ouvidos, boca e nariz. Cabeça, ombro, perna é pé, perna e pé.
Escravos de Jó, jogavam caxangá. Tira, põe, deixa ficar. Guerreiros com guerreiros fazem zig zig zá.
Como também as cantigas de roda, como: Ciranda, cirandinha, vamos todos cirandar, vamos dar a meia volta, volte e meia vamos dar. O anel que tu me deste era vidro e se quebrou, o amor que tu me tinhas era pouco e se acabou. Por isso … entre dentro dessa roda, diga um verso bem bonito, diga adeus e vá-se embora.

(MS.EI02EF02.s.02)-Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. **(MS.EI02ET04.s.04)**-Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

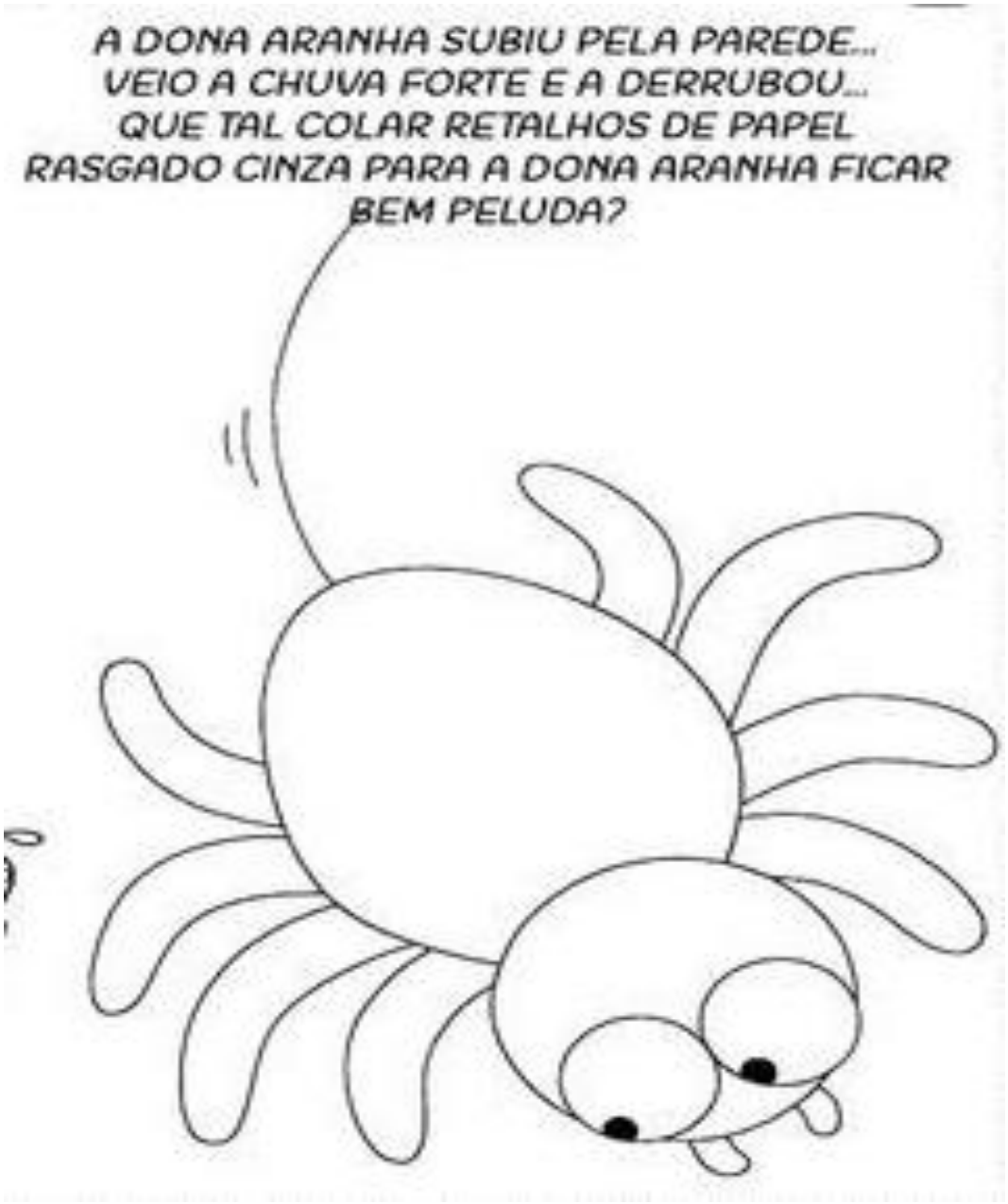


. Referência:https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 26/05/2020.

Com ajuda do responsável faça essa atividade bem bonita, e depois cante a música da "Dona Aranha".

(MS.EI01EO04. s. 04)
Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.



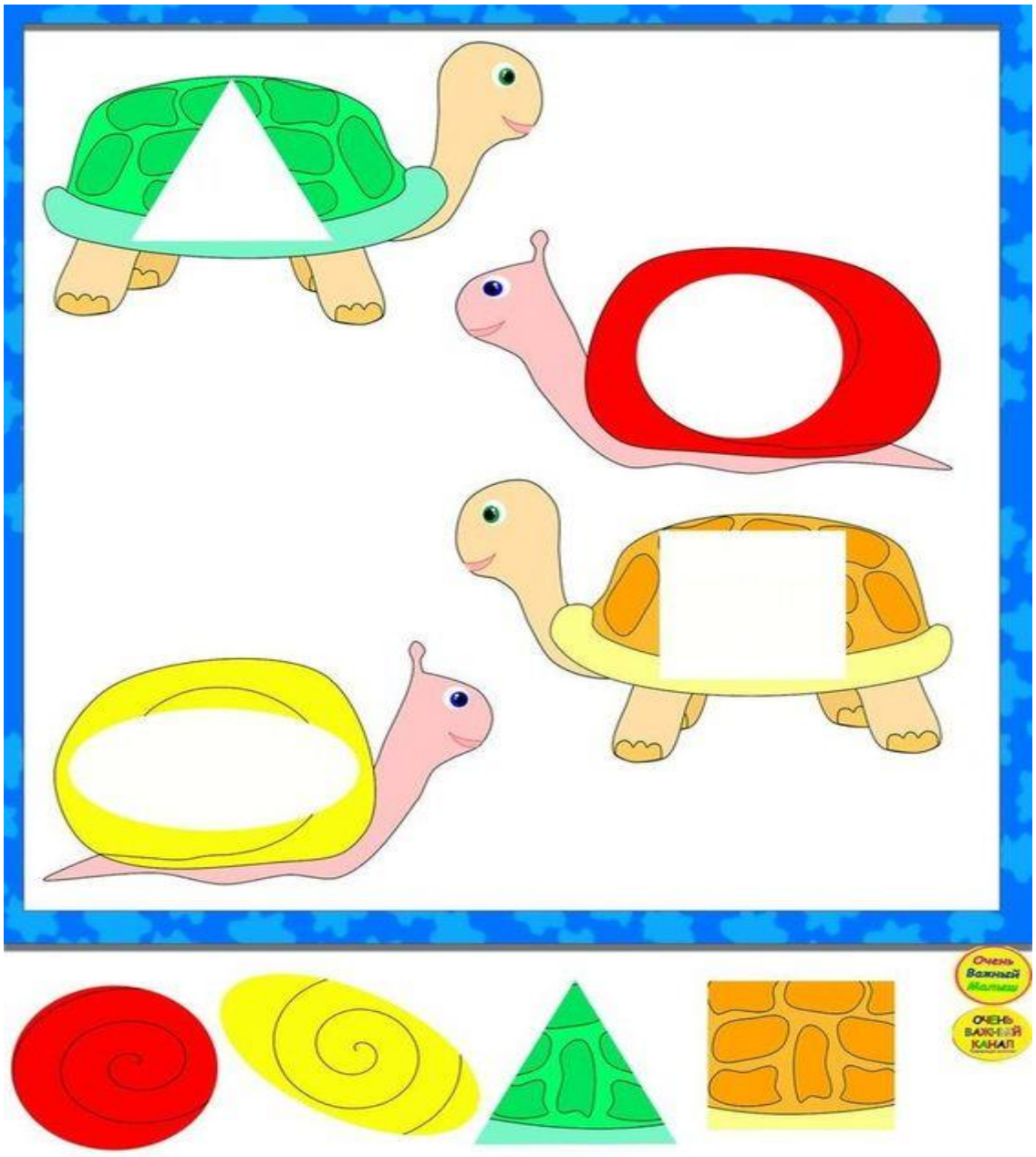
Referência: https://br.pinterest.com/pin/569001734169817684/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 27/05/2020.

Exploração de formulas e cores.

Ao responsável recorte as formas abaixo e peça para a criança colar nas cores pedidas.

(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

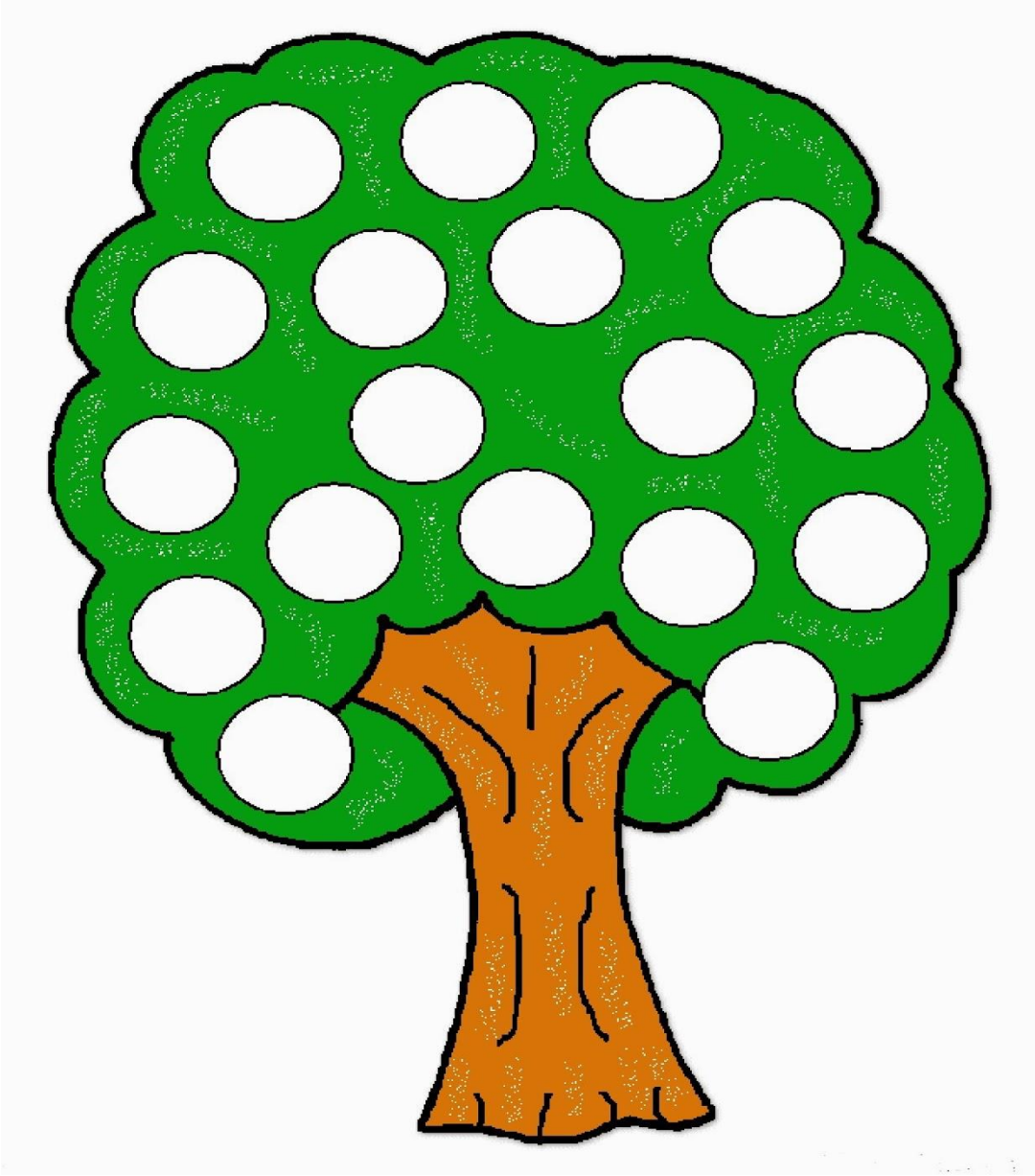


CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 28/05/2020.

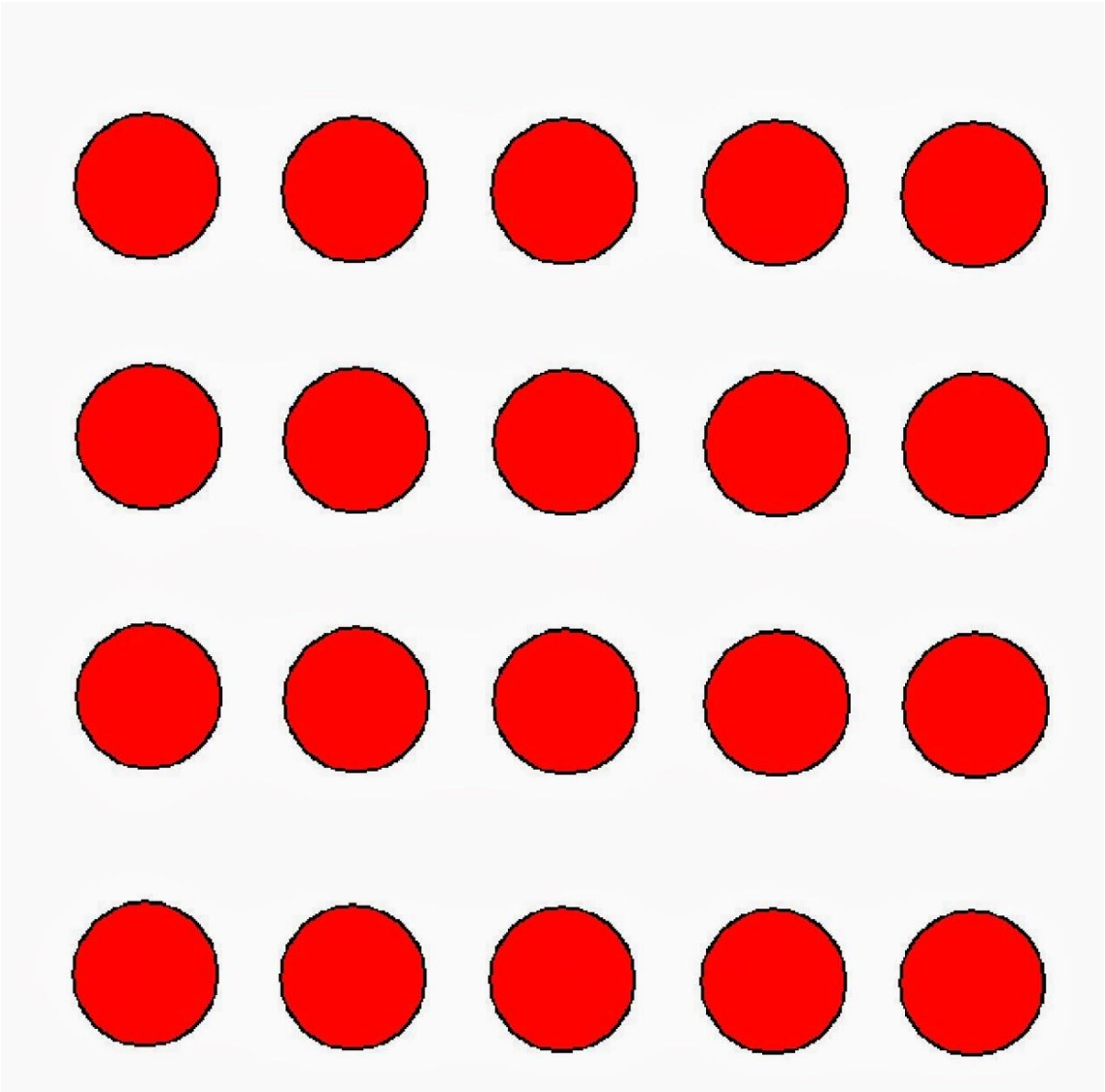
Estação do Outuno

Ao responsável recorte as frutas vermelhas e peça para a criança colar no espaço branco da árvore.

(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).



Continuação.



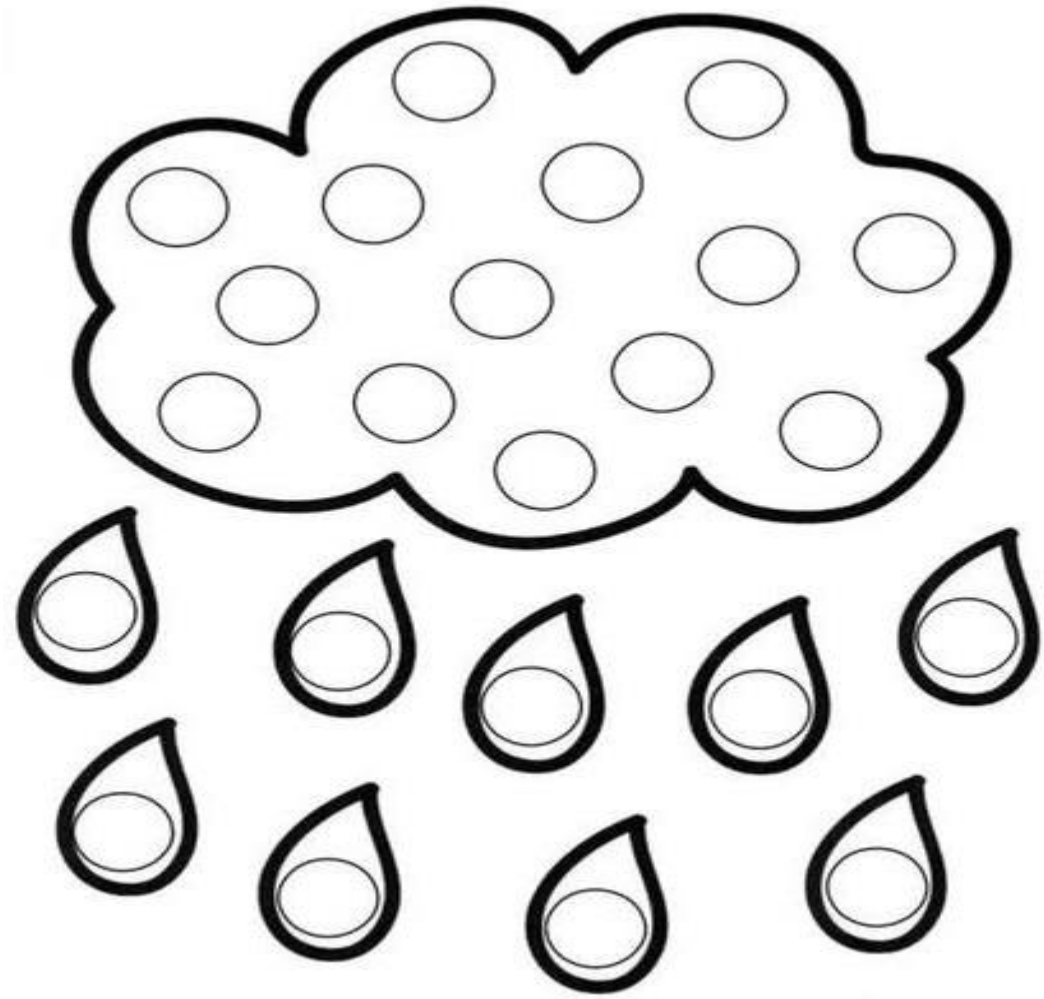
Referência: https://br.pinterest.com/pin/864409722199862610/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 29/05/2020.

Fenômenos Naturais

Pinte as gotinhas da chuva e depois a nuvem de azul claro ou cole papel azul

(MS.EI02ET02. s. 02)
Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).



CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 3005/2020

O corpo humano

Ao responsável recorte o corpo humano e monte-o seguindo o modelo e em seguida a criança deverá brincar renomear as parte do corpo.

(MS.EI02CG. s. 05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros





Referência: https://br.pinterest.com/pin/489696159480486498/

Continuação

