**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____

**PROFESSORA:** CAMILA REGINA **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 19/10 a 31 /10/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Mais que promover o divertimento através de brinquedos, o Dia das Crianças é um dia no qual os pequenos só devem se preocupar com sua diversão. Essa diversão, porém, não deve ser vista como importante somente no dia 12 de outubro, devendo também fazer parte da educação infantil.

Tânia Nery, mestra em psicopedagogia diz “A criança precisa estar em movimento, pois ele é importante para seu desenvolvimento. Então, com as atividades espontâneas e livres, nas quais ela usa fantasia e transformam objetos em brinquedos, elas desenvolvem sua criatividade e externam sentimentos”.

**Referência:** https://blogs.ne10.uol.com.br/social1/2018/10/12/dia-das-criancas-2/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**19/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O Eu, o outro e o nós

**(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET00.n.09); (MS.EI02EO00.n.08**) Linguagem oral / Mundo sociocultural / Autoconhecimento e cuidado de si

## 1) Família, auxilie a criança a pintar imagem que corresponde a sua higiene pessoal.



Referência: www.pinterest.com

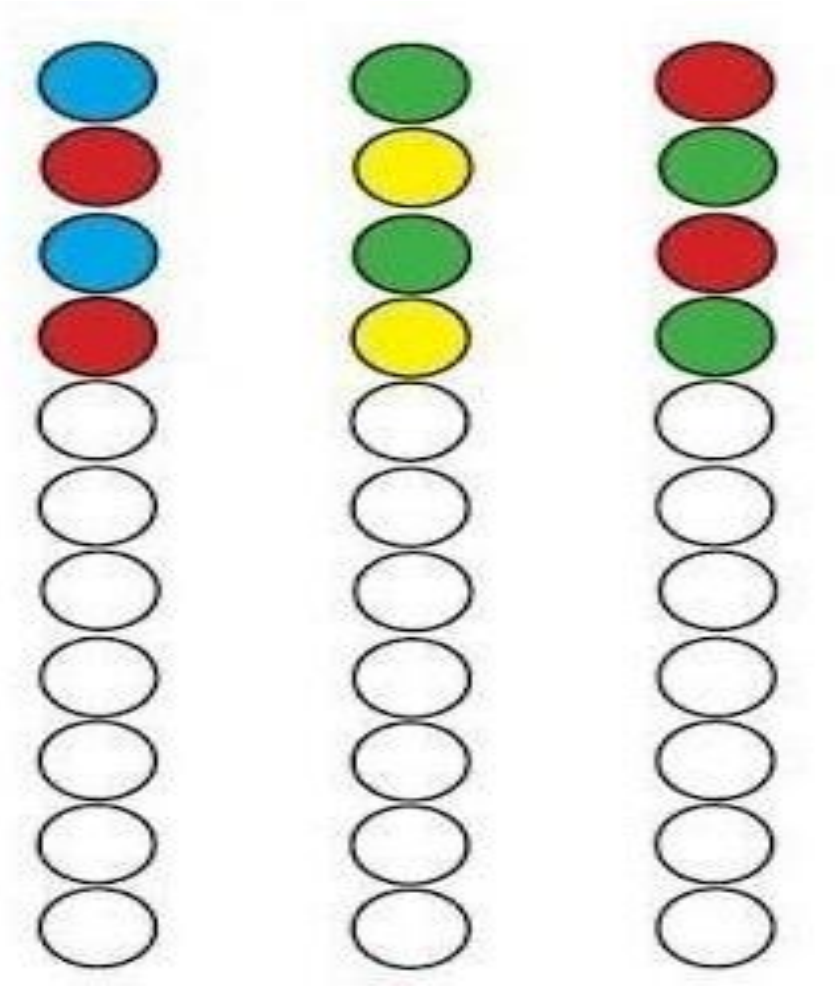
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 20/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**(MS.EI02EF09.s.09) ; (MS.EI02ET05.s.05)** Manuseio de diversos suportes a escrita / Noções de cores.

**1)Família, auxilie a criança a pintar as bolinhas seguindo a sequência:**



Referência: www.espaçoeducar.com.br

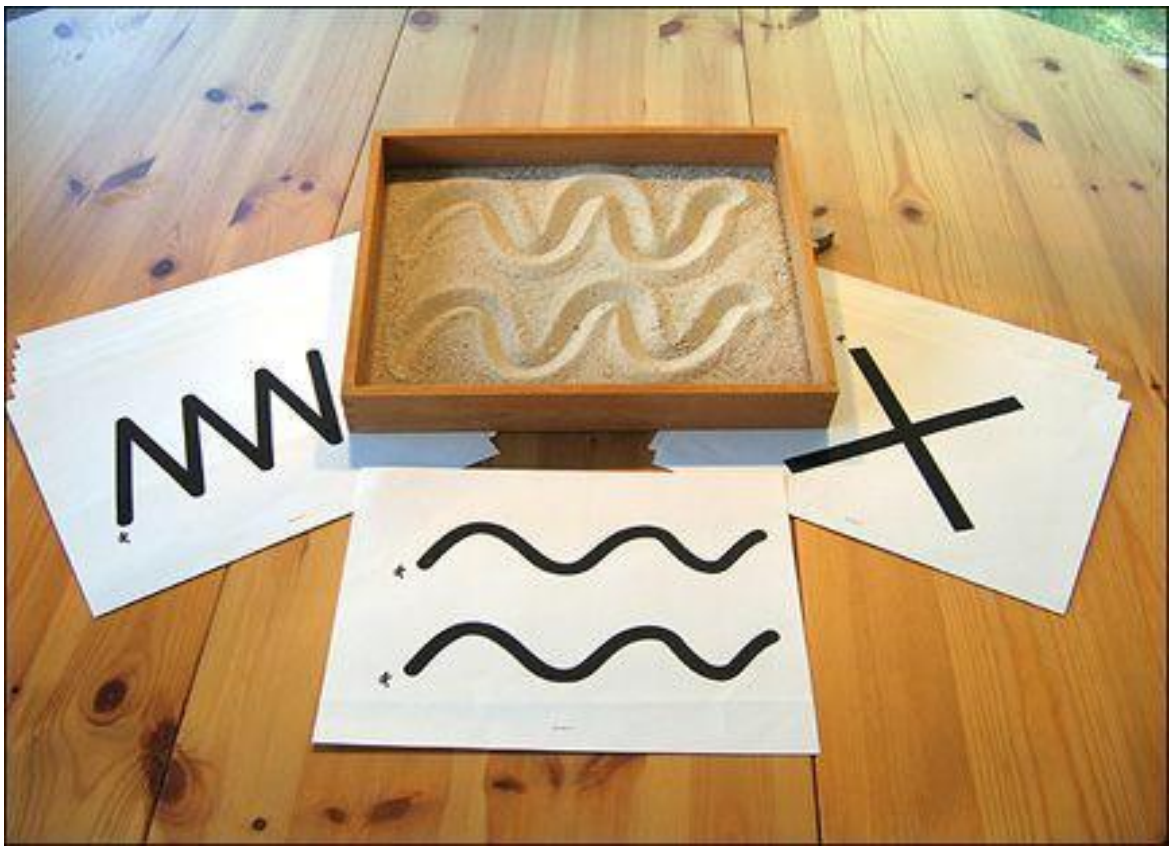
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 21/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**(MS.EI02EF00.n.10) ; (MS.EI02ET01.s.01)** Produções de escrita autônomas / Coordenação motora.

**Conforme modelo de fichas abaixo, reproduza na areia ou terra os desenhos. Você pode usar a criatividade e realizar outros desenhos.**



Referência: www.pinterest.com.br

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 22/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS

**(MS.EI02EF02.s.02) ; (MS.EI02CG05.s.05); (MS.EI02EO02.s.02)** Linguagem musical / Habilidades manuais / Construção da autonomia

**Com ajuda do responsável, usando lata de leite em pó vazia, barbante, palitos e tampas de garrafa confeccione um tambor e se divirta cantando e tocando diversas músicas.**



Referência: www.pinterest.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA

**NOME:** _____

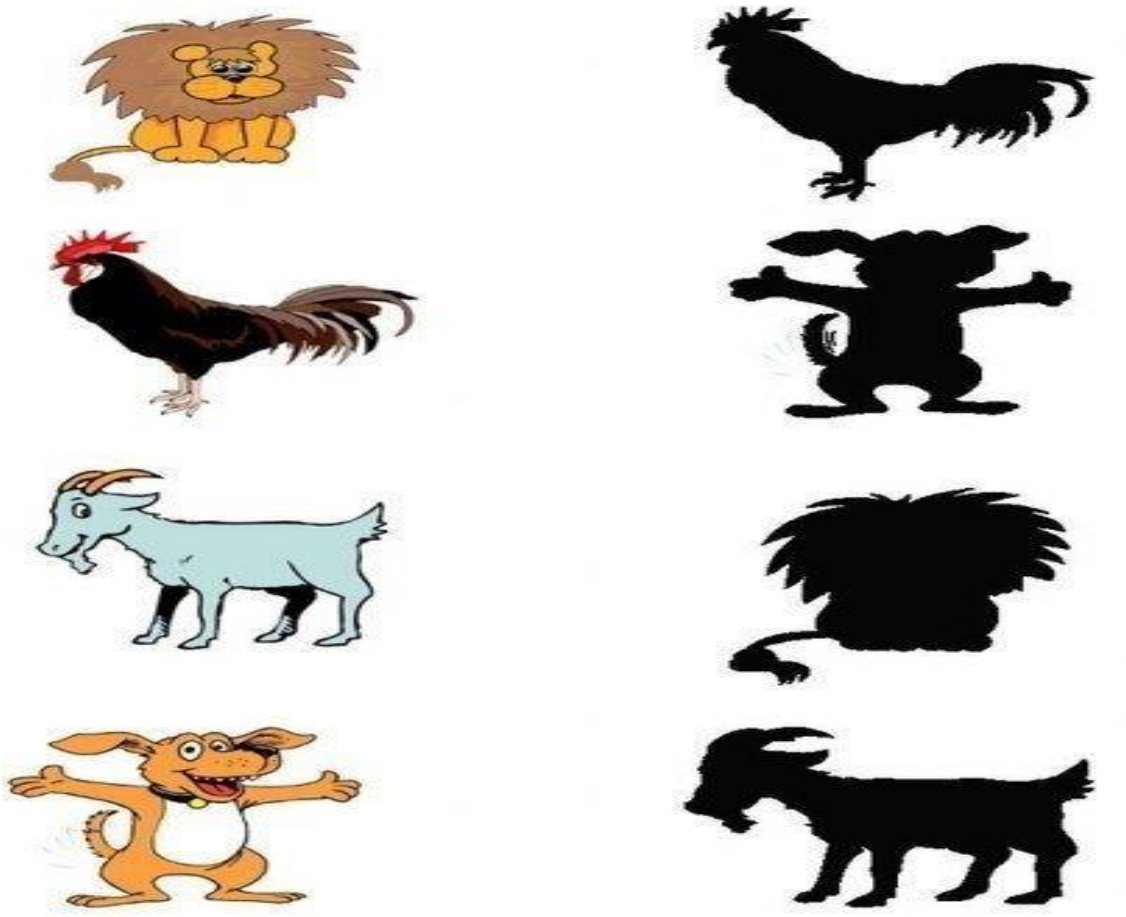
**TURMA:** CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO

**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 23/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**(MS.EI02TS00.n.08); (MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET03.s.03)** - Linguagem visual / Linguagem oral / Meio Ambiente

**Olhe os animais e ligue-os as sombras correspondentes:**



Referência: www.educaçãoinfantil.aix.com.br

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**26/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

**(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET06.s.06) ; (MS.EI02EO02.s.02)** Brincadeiras / Coordenação motora / O nosso corpo

1) Com ajuda do responsável faça um desenho no chão parecido com este abaixo e usando sua expressão corporal percorra o caminho corretamente.



Referência: www.pinterest.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 27/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET04.s.04)** Linguagem oral / Relações espaciais (quente / frio)

1) Com ajuda do responsável, utilizando fichas como exemplo abaixo ou objetos, separe o que usamos no calor e no frio.



Referência: www.espaçoeducar.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 28/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET05.s.05)** Brincadeiras / Formas geométricas

**Com ajuda do responsável, selecione objetos variados que tiver em casa e que lembrem formas geométricas. Logo após separe-os como imagem abaixo.**



Referência: www.ensinareaprender.com.br

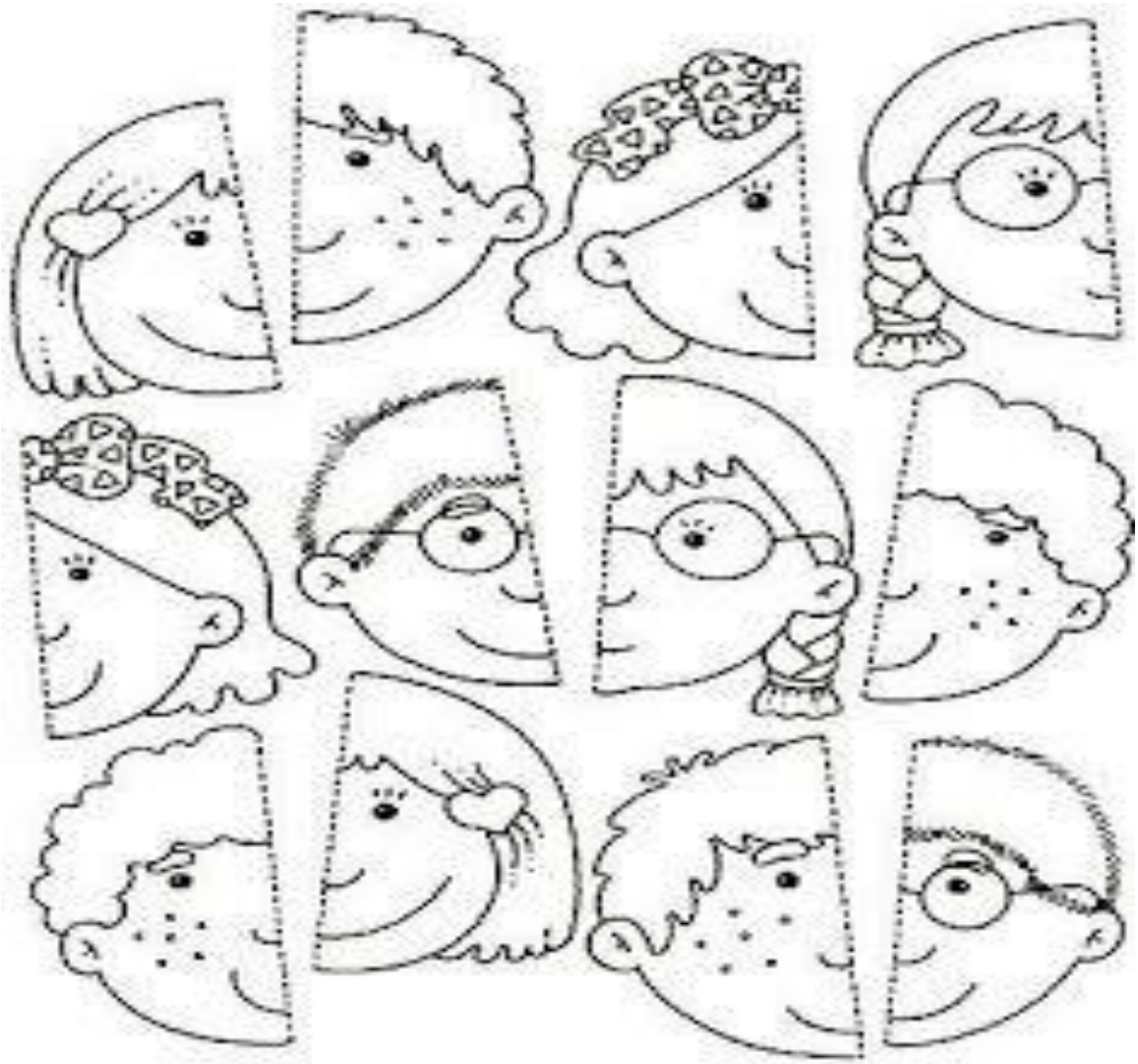
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 29/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS

**(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG01.s.01) ; (MS.EI02EO05.s.05)** - Múltiplas linguagens / Coordenação visomotora / O nosso corpo

**Vamos observar e juntar as partes iguais dos rostos.**



Referência: www.pinterest.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____

**NOME:**_____

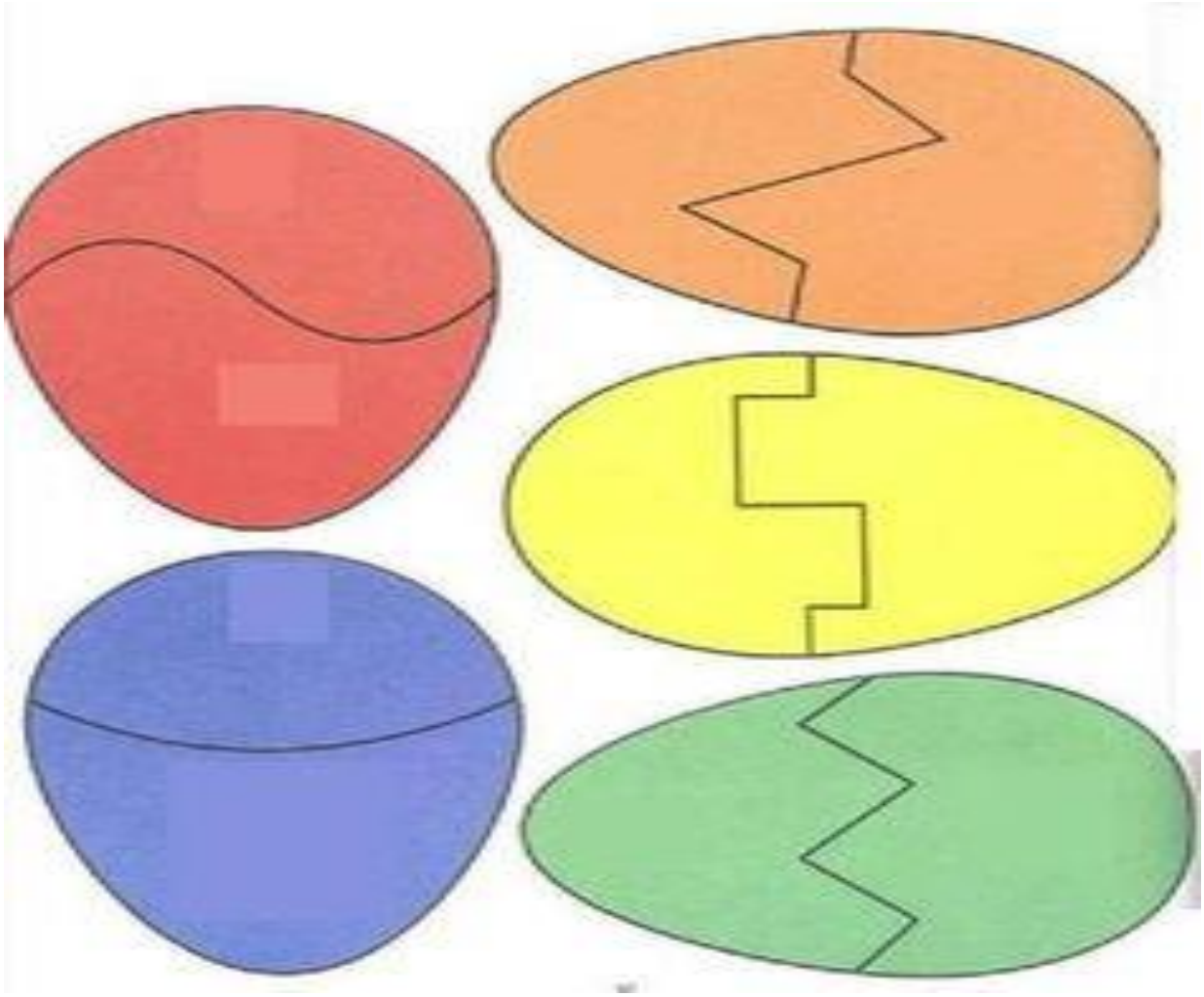
**TURMA:** CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO

**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 30/10/2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**(MS.EI02TS00.n.08) ; (MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET04.s.04)** Linguagem visual / Brincadeiras / Noções de cores

**1) Recorte as imagens e depois encaixe-as em seus pedaços correspondentes e relembre os nomes das cores.**



Referência: www.pinterest.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 31/10/2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET05.s.05) –** Linguagem oral / Noções de cores

## 1) Faça o que se pede:




Referência: www.pinterest.com