ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME DA PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 03/11 a 13/11/2020

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO.



Podemos dizer que as tradições culturais impactam na vida das crianças de diversos modos, contribuindo, sobretudo, para o processo de socialização.

As tradições culturais da comunidade contribuem para que as crianças se apropriem da cultura do seu grupo social, e dessa forma se percebam parte de um coletivo, constituindo **sua identidade no interior daquele grupo.**

Referências: http://fundacaotelefonicavivo.org.br/noticias/a-importancia-da-cultura-na-educacao-infantil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 03/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF01.s.01) - Brincadeiras **/ (MS.EI02ET04.s.04**) - Coordenação motora

1) Com ajuda do responsável, a criança deverá pegar as bolitas uma a uma com uma colher e colocá-las dentro da garrafa conforme imagem.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 04/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF01.s.01) - Produções de escritas autônomas / **(MS.EI02ET04.s.04) - N**oção temporal (dia e noite;

Família, auxilie a criança a recortar e colar a figura que representa dia e noite.



Referência: www.espaçoeducar.com.br

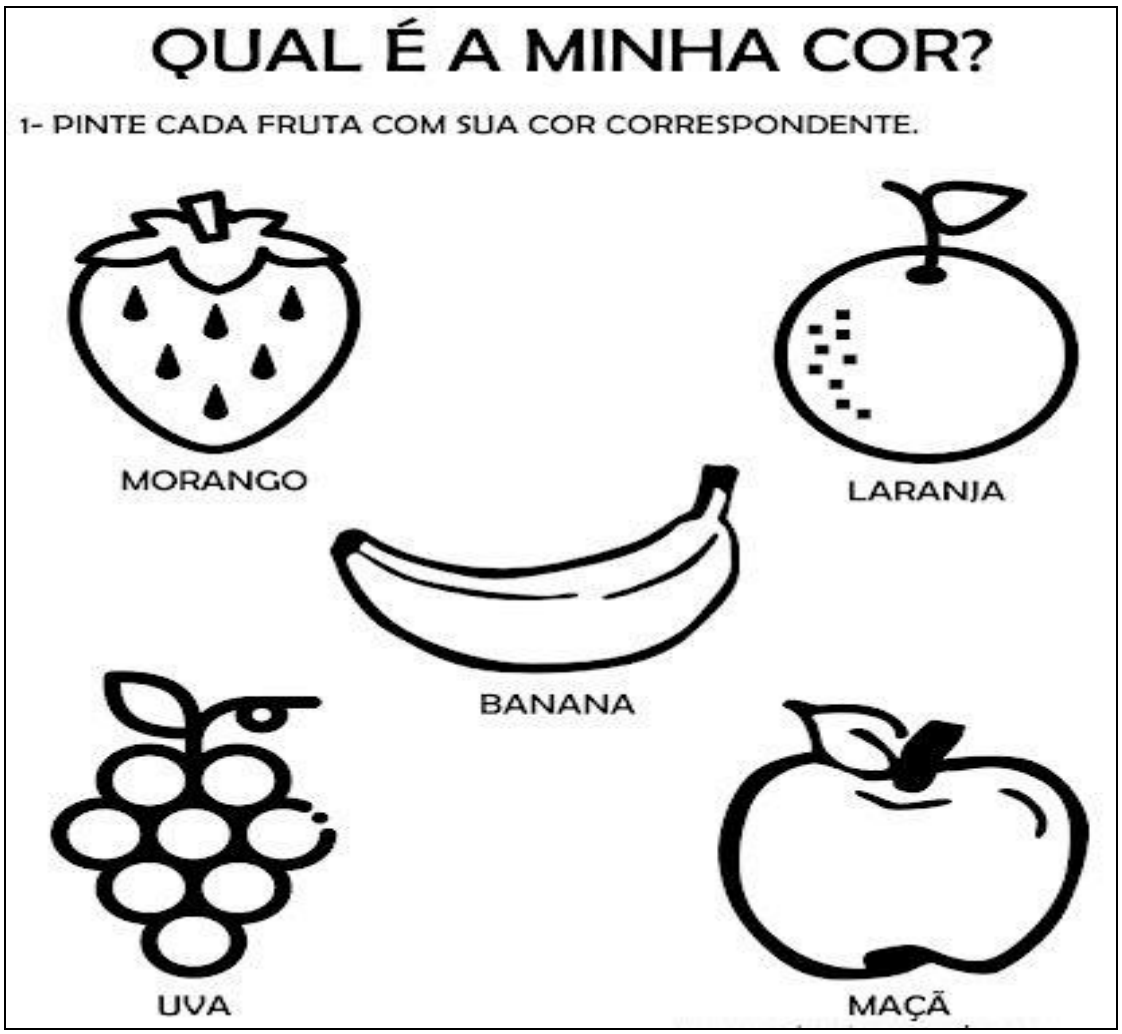
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 05/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gesto e movimentos / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01.s.01) Linguagem Oral / **(MS.EI02CG05.s.05)** Habilidades manuais / **(MS.EI02EO00.n.10)** Alimentação Saudável.

Família, auxilie a criança a pintar as cores das frutas.



Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 06/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS. EI02TS02. s. 02) Utilização e manipulação de variados materiais / **(MS. EI02EF09. s. 09)** Linguagem oral / **(MS. EI02ET05. S. 05)** Noções de cores.

Família, auxilie a criança a com um tabuleiro ou caixa, com varias cores diferente em cada lado, prenda prendedores nas cores correspondentes.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 09/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós

(MS. EI02EF01. s. 01) Múltiplas linguagens / **(MS. EI02ET05. s. 05)** Exploração do sabor / **(MS. EI02EO00. n. 09)** Alimentação Saudável.

Família, auxilie, as crianças a ligar as frutas correspondentes, e com isso faça-o experimentar algumas frutas que tenha na casa.



Referência: www.educaçãoinfantil.aix.com.br

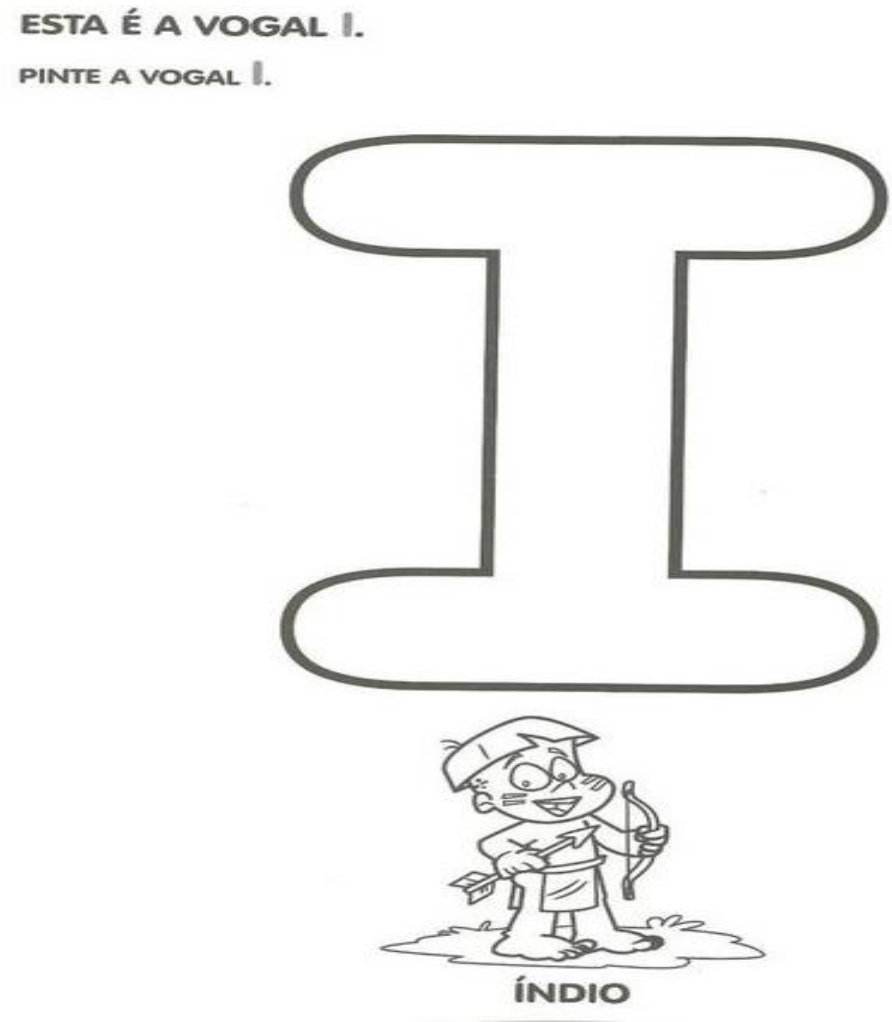
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 10/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós

(MS.EI02EF09.s.09) Noções de vogais / **(MS.EI02ET05.s.05)** Coordenação motora

Família, auxilie a criança a pintar ou colar papel crepom na vogal "I".



Referência: www.pinterest.com

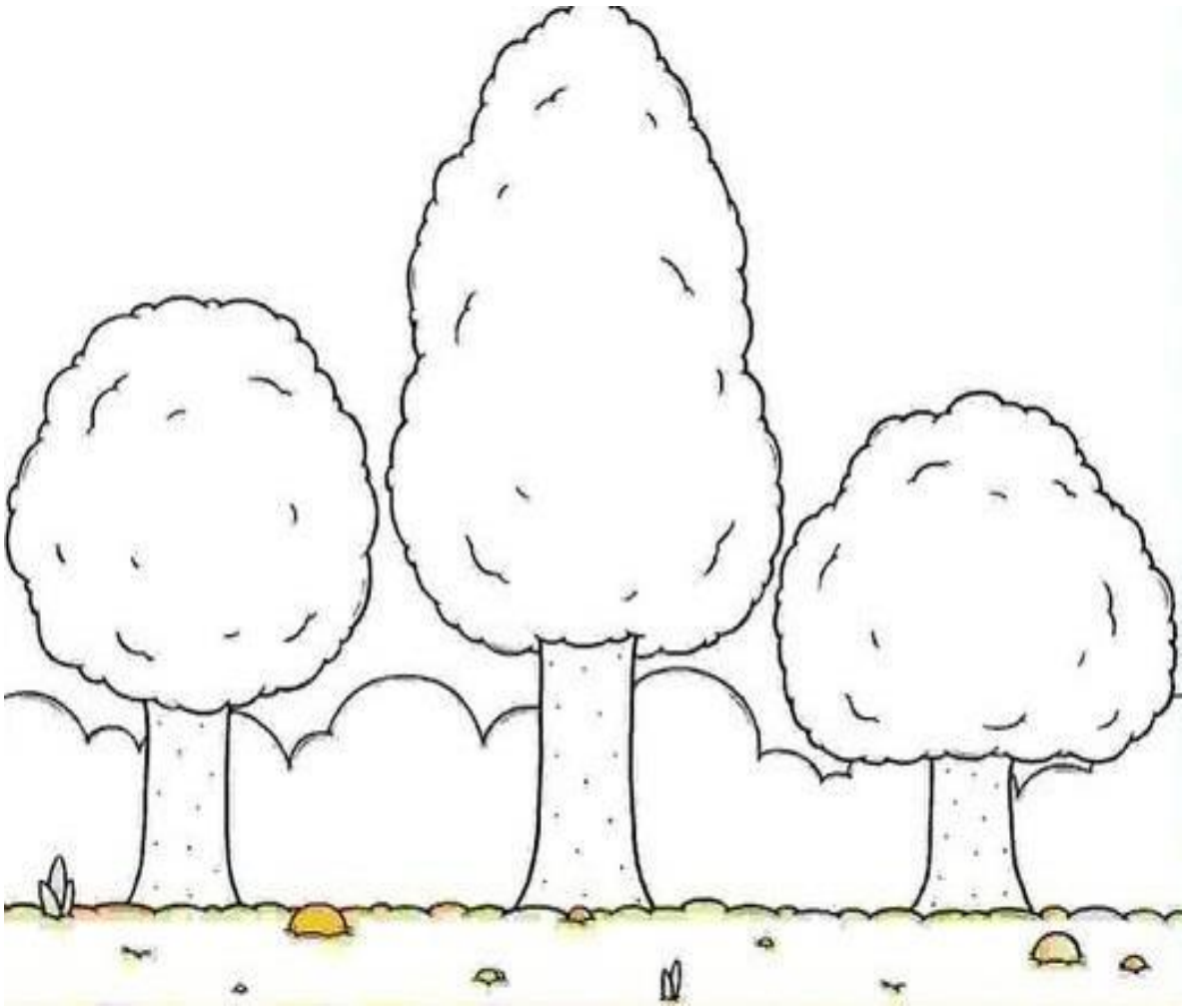
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 11/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF01.s.01) Linguagem Oral / **(MS.EI02ET05.s.05)** Noções de dimensão

Família, auxilie a criança a pintar a árvore alta de amarelo e as baixas de verde.



Referência: www.espaçoeducar.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 12/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós.

(MS. EI02EF01. s. 01) Múltiplas linguagens / **(MS. EI02CG05. s. 05)** Habilidades manuais / **(MS. EI02EO04. s. 04)** Relação de respeito.

Família, vamos comemorar a Proclamação da República pintando este belo desenho.



Referência: www.ensinareaprender.com.br

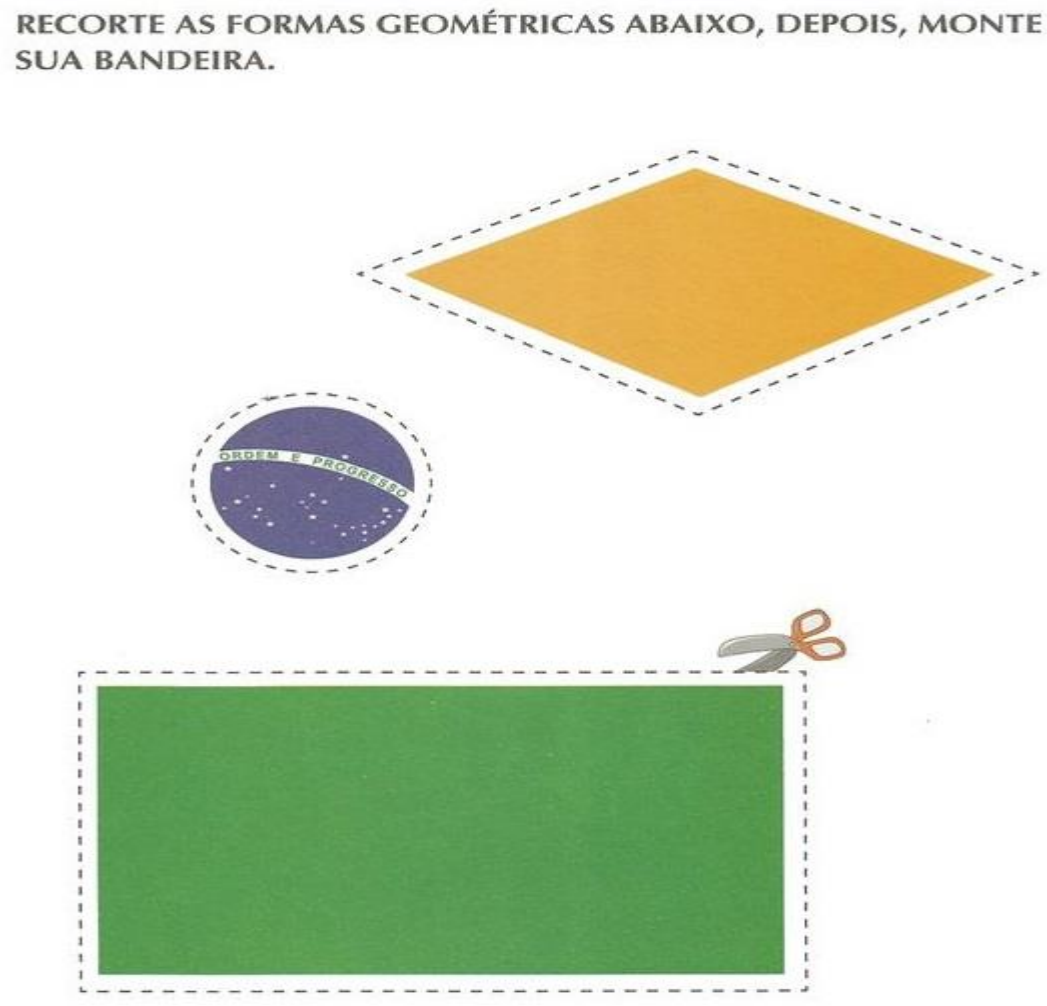
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: CAMILA REGINA
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 13/11/2020
NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI02EF01. s. 01) Linguagem visual **/ (MS. EI02CG01. s. 01)** Múltiplas linguagens / **(MS. EI02EO05. s. 05)** Formas geométricas.

Família, auxilie a criança a recortar e montar a bandeira do Brasil, represetado a Proclamação da Republica.



Referência: www.pinterest.com