OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO O COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



Nas escolas, abordagem do folclore na educação infantil permite que as crianças resgatem a memória de um movimento sem idade declarada, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura.

Referência: https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-do-folclore-brasileiro-na-educacao-infantil/#:~:text=Nas%20escolas%2C%20abordagem%20do%20folclore,a%20pluralidade%20de%20nossa%20cultura.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

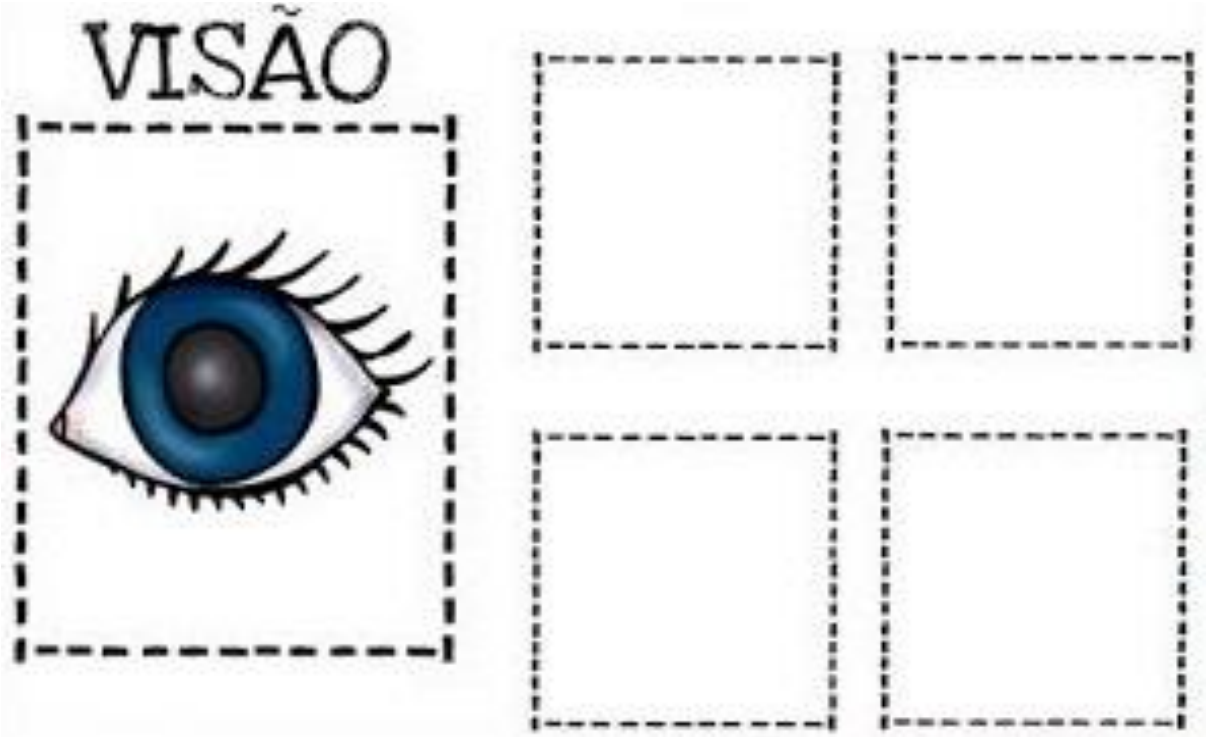
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET01.s.01) ; (MS.EI02EO05.s.05)
Narração de fatos e experiências / Coordenação motora / Os sentidos

1) Esse é o sentido visão. Procure em revistas e jornais figuras correspondentes a esse sentido e cole-as no espaço abaixo.



Referência: www.canaldoensino.com.br

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET00.n.09)
Brincadeiras / Mundo sociocultural

CABANA DE LENÇOL



Com um lençol, de sua preferência, passe por cima da mesa, de jantar, ou similar, deixando que uma parte do lençol cubrindo a parte de baixo da mesa, formando assim uma cabana com lençol.

Material
- Lençol / coberto/ Pano.

Referência: www.espaçoeducar.com.br

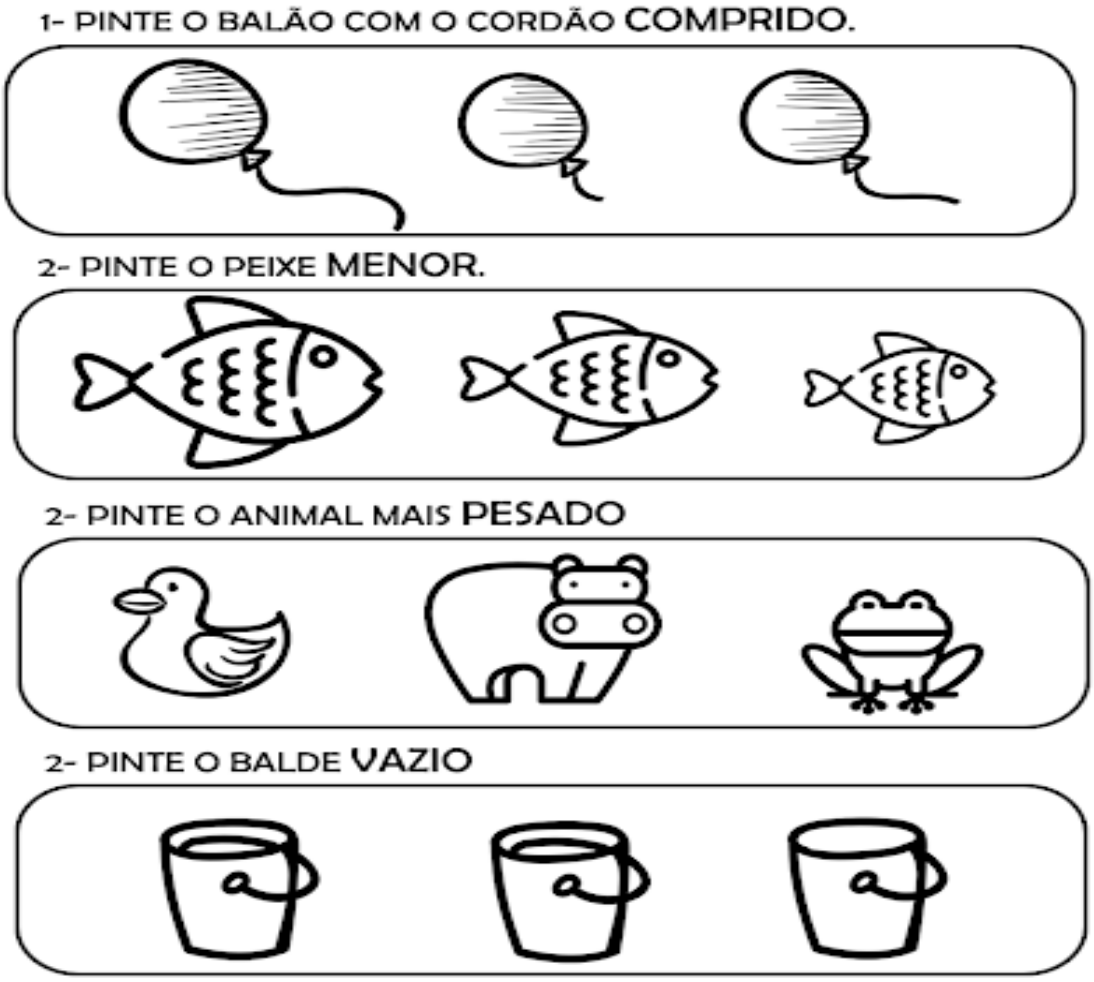
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET01.s.01)
Coordenação visomotora/ Noções de semelhanças e diferenças entre objetos

1) Siga as instruções abaixo.



Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

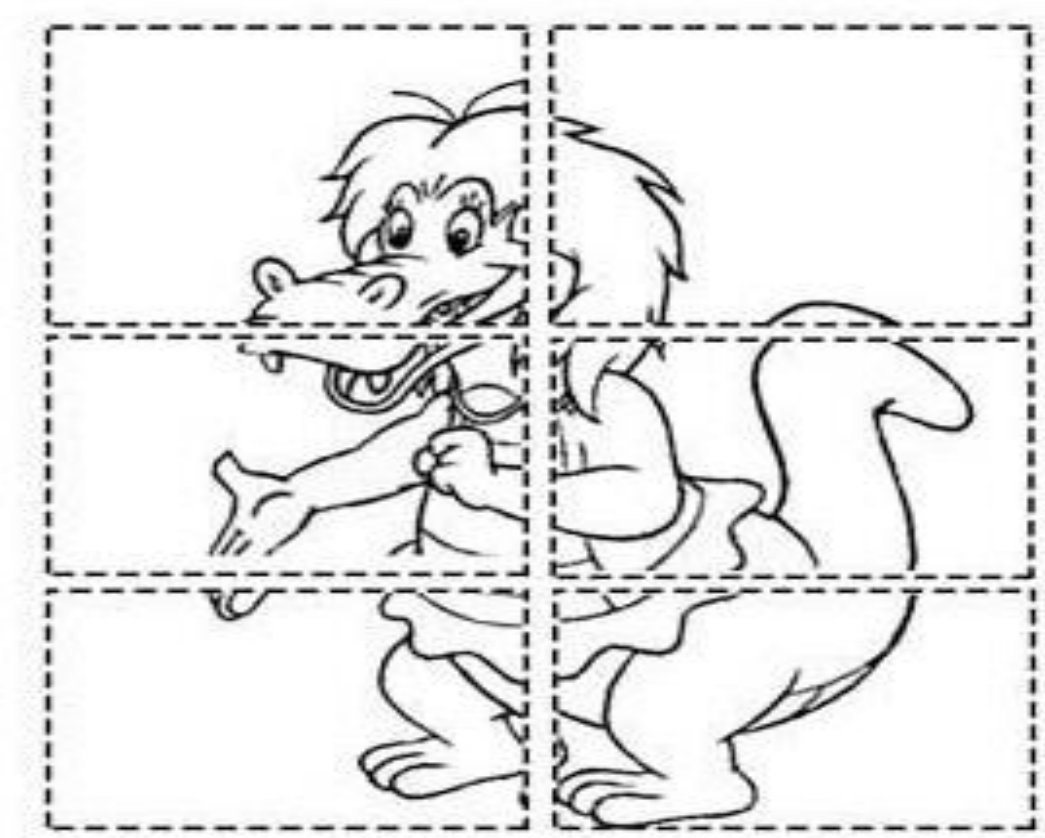
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG00.n.12); (MS.EI02EO02.s.02)
Narração de fatos e experiências / Habilidades manuais / Linguagem visual

1) Realize a pintura e faça o que se pede abaixo:

RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA CUCA:



Referência: www.pinterest.com

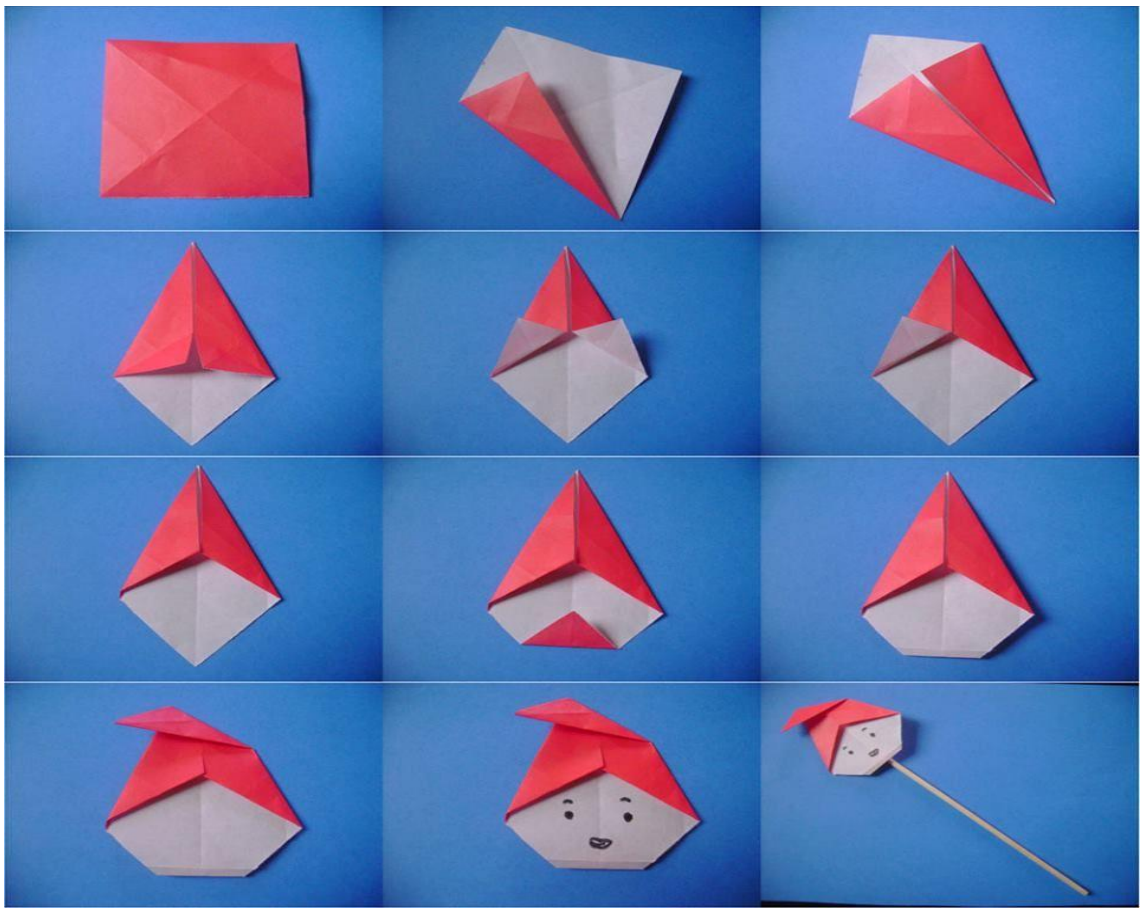
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02TS00.n.08); (MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET00.n.10)
Artes visuais / Linguagem oral / Manifestações Culturais: Folclore

1) Com ajuda do responsável e seguindo os passos abaixo, vamos fazer uma dobradura do Saci utilizando uma folha sulfite e depois pintá-lo.



Referência: www.educaçãoinfantil.aix.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET00.n.10) ; (MS.EI02EO04.s.04)
Linguagem musical / Manifestações Culturais: Dia do Soldado / Experiências sociais

1) Em comemoração ao Dia do Soldado, vamos cantar a música e realizar uma pintura.

1)



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET00.n.10)
Narração de fatos e experiências / Manifestações Culturais: Dia do Soldado

1) Observe a imagem do soldado de palito e faça um igual com as peças ao redor.



Referência: www.espaçoeducar.com

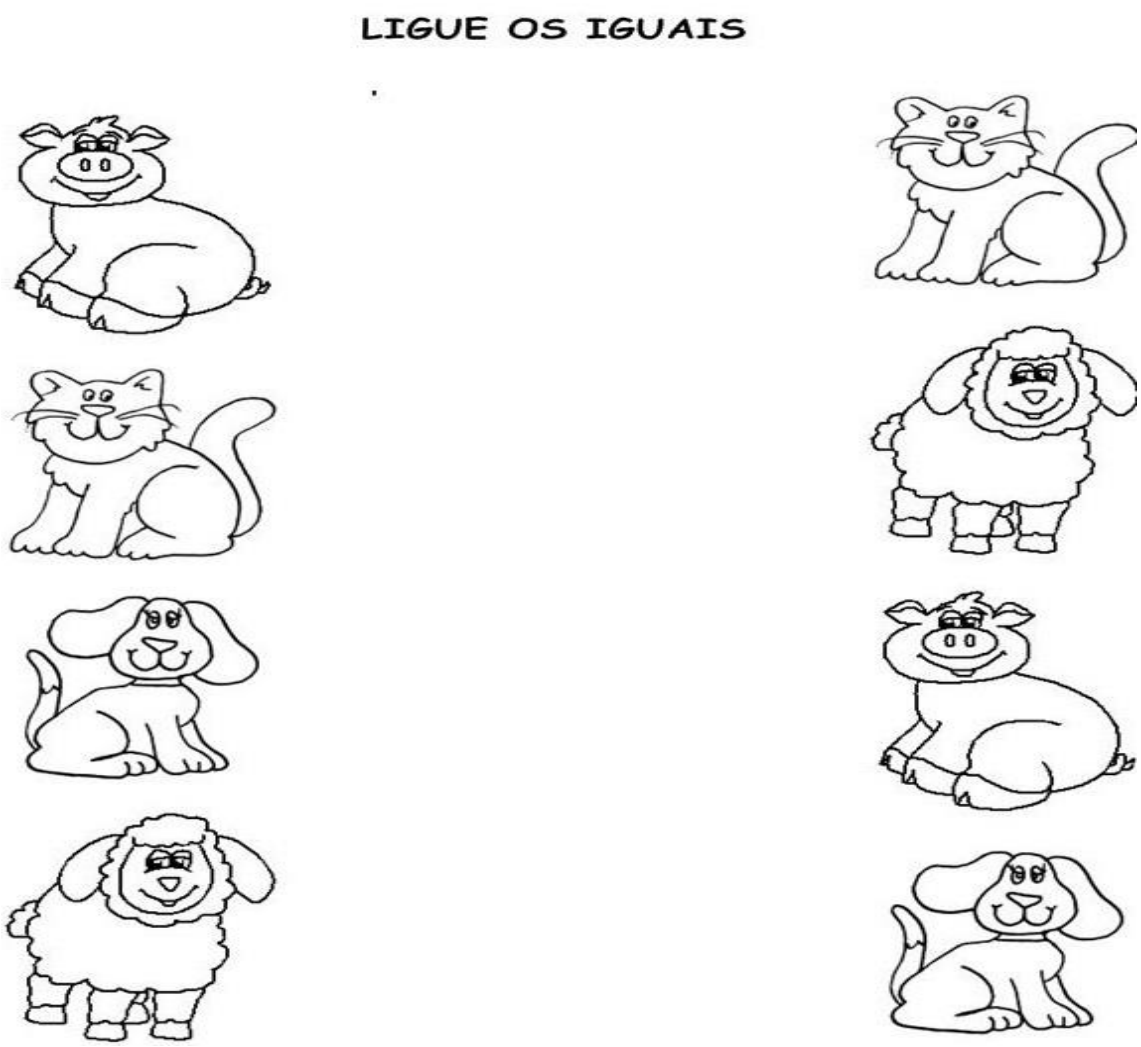
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET01.s.01)
Coordenação visomotora / Noções de semelhança e diferença entre objetos

1) Observe as imagens e com giz de cera ligue os animais iguais.



Referência: www.ensinareaprender.com.br

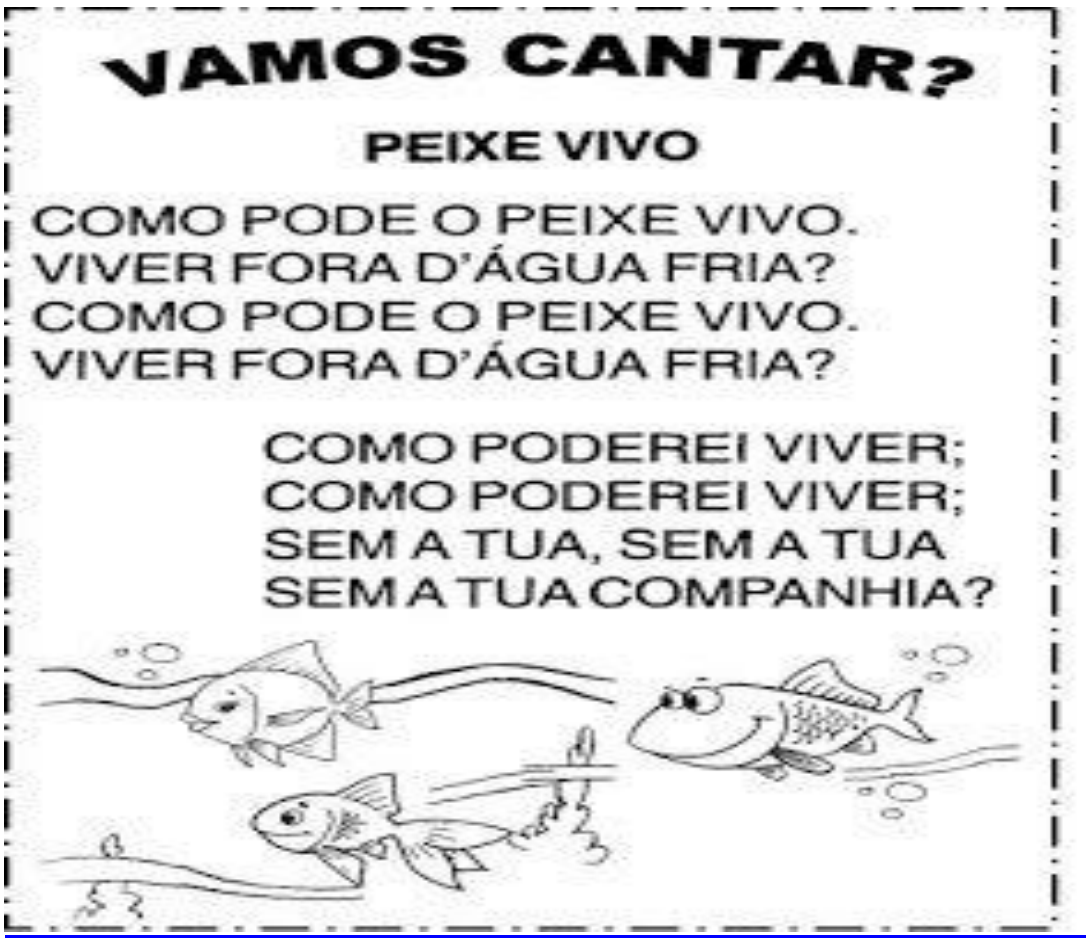
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG06.n.06) ; (MS.EI02EO04.s.04)
Linguagem oral / Apreciação musical / Emoções e linguagens do corpo

1) Vamos cantar a música do peixinho e expressar-se corporalmente.



Referência: www.pinterest.com

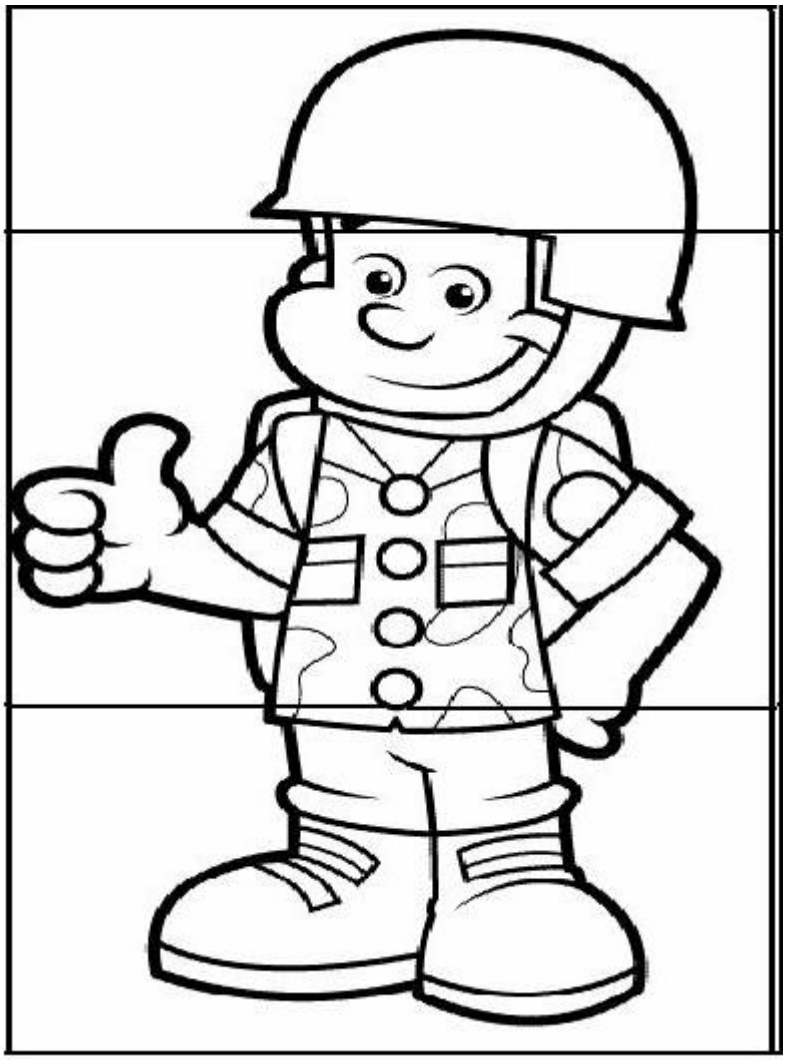
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02TS00.n.08) ; (MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET05.s.05)
Artes visuais / Brincadeiras / Noções de cores

1) Família, auxilie a criança a pintar com giz de cera, o desenho e brinque de quebra-cabeça, recortando e ajudando a montar.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET01.s.01) ; (MS.EI02EO05.s.05)
Linguagem oral / Coordenação motora / Os sentidos

1) Observe as imagens e com giz de cera ligue-as de acordo com os sentidos correspondentes












Referência: www.pinterest.com

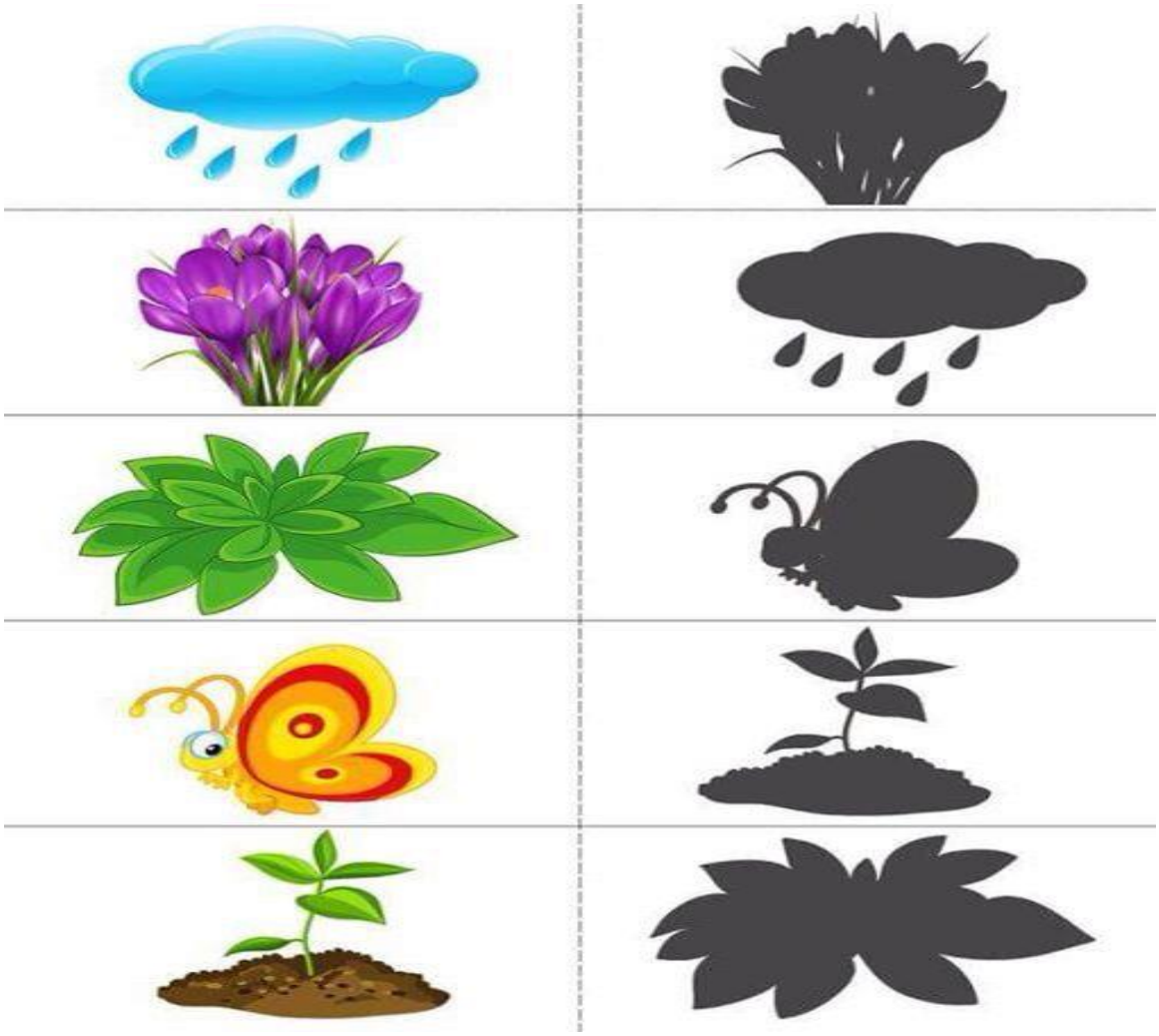
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF04.s.04) ; (MS.EI02ET01.s.01) ; (MS.EI02EO04.s.04)
Brincadeiras / Meio Ambiente / Linguagem visual

1) Observe as figuras, recorte e cole-as de acordo com a sua sombra



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

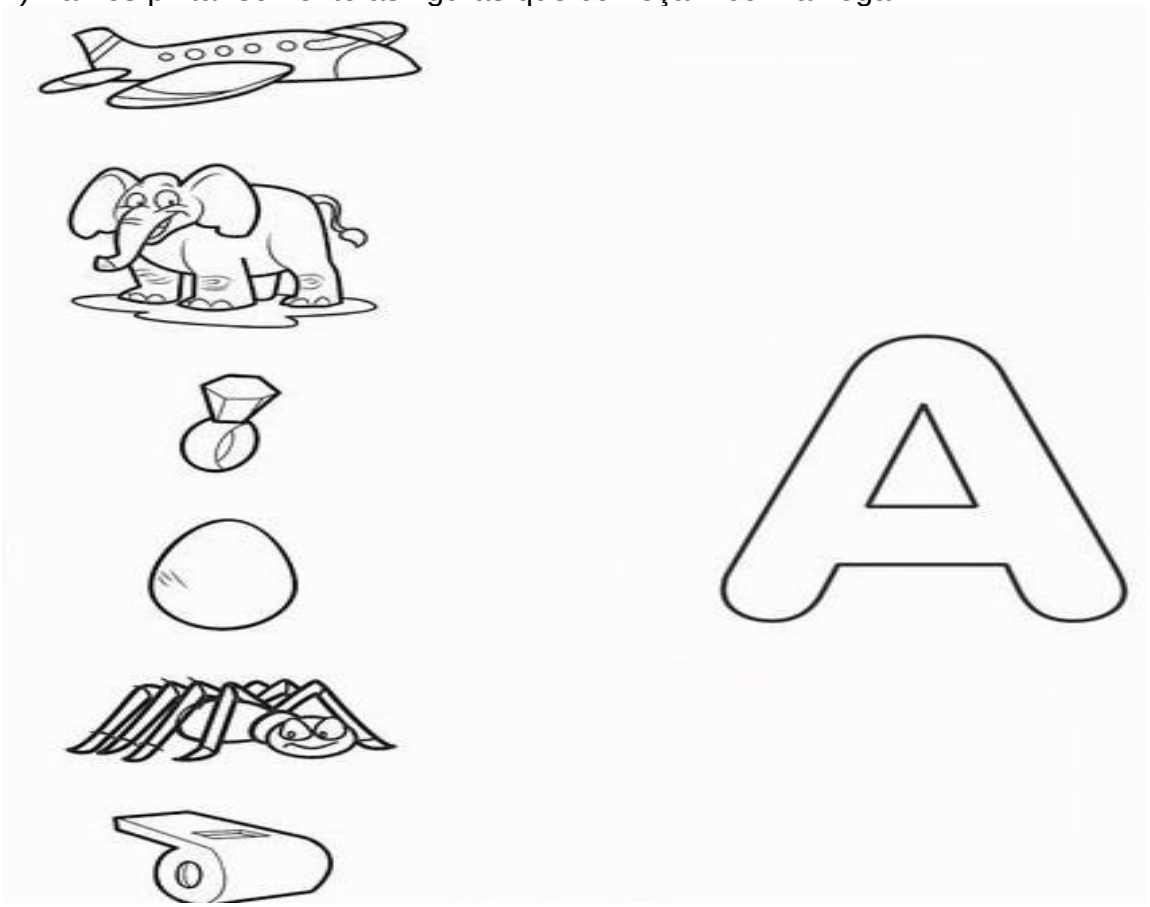
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02EF09.s.09) ; (MS.EI02ET01.s.01)
Noções de vogais / Coordenação motora

1) Vamos pintar somente as figuras que começam com a vogal A



Referência: www.coleçãoamarelinha.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF05.s.05) ; (MS.EI02ET00.n.10)
Narração de fatos e experiências / Manifestações Culturais: Aniversário de Ladário

1) Pinte bem bonito o bolo comemorativo ao aniversário de Ladário



PARABÉNS LADÁRIO

Referência: www.portalescolar.net

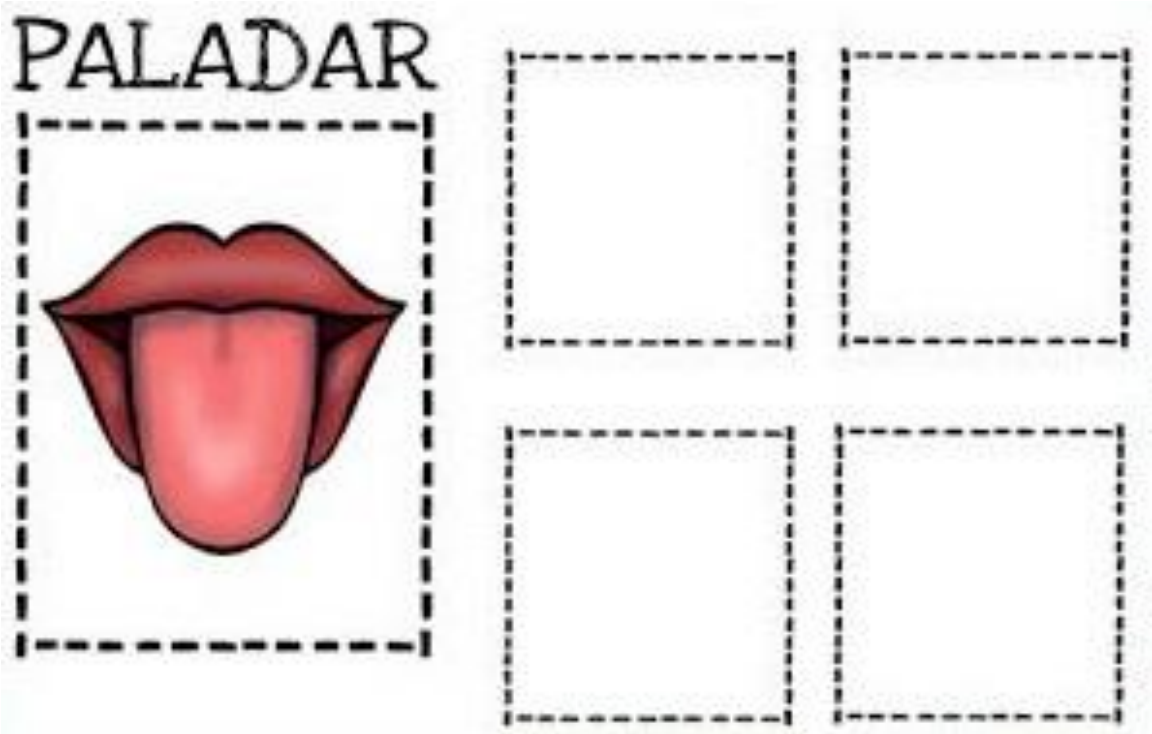
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG00.n.07) ; (MS.EI02EO05.s.05)
Coordenação visomotora / Expressão corporal / Os sentidos

1) Esse é o sentido paladar. Procure em revistas e jornais figuras correspondentes a esse sentido e cole-as no espaço abaixo.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02TS02.s.02) ; (MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET05.s.05)
Cores / Coordenação visomotora / Noções de formas geométricas

1) Com ajuda do responsável monte um tabuleiro das formas geométricas com papelão, pinte-as e logo após brinque separando as que são iguais.



Referência: www.novaescola.org.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF05.s.05) ; (MS.EI02ET00.n.10) ; (MS.EI02EO04.s.04)
Narração de fatos e experiências / Manifestações Culturais: Independência do Brasil / Experiências sociais

1) Em comemoração a Independência do Brasil vamos pintar a bandeira com as cores correspondentes.



Referência: www.pinterest.com