OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO.



A brincadeira é uma linguagem natural da criança e é importante que esteja presente na escola desde a Educação Infantil para que o aluno possa se colocar e se expressar através de atividades lúdicas.

É no seio deste processo que a criança irá construindo com a possibilidade de transformar o objeto, de acordo com a experiência de cada um.

Sem as brincadeiras lúdicas tornaria o processo de ensino-aprendizagem da *criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir do jogo, da* imaginação, do conhecimento do corpo.

Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02ET01.s.01) (MS.EI02EO02.s.02)
Exploração de semelhanças e diferenças / Coordenação Visomotora / Perceber os seus limites.

Família, com alguns rolos de papel e uma cordinha ou barbante, a criança terá que colocar a corda por dentro dos rolo de papel, como se tivesse se fazendo um colar.



Material
- Rolo de Papel
- Barbante
Se preferir pinte o rolo de papel com tinta guache

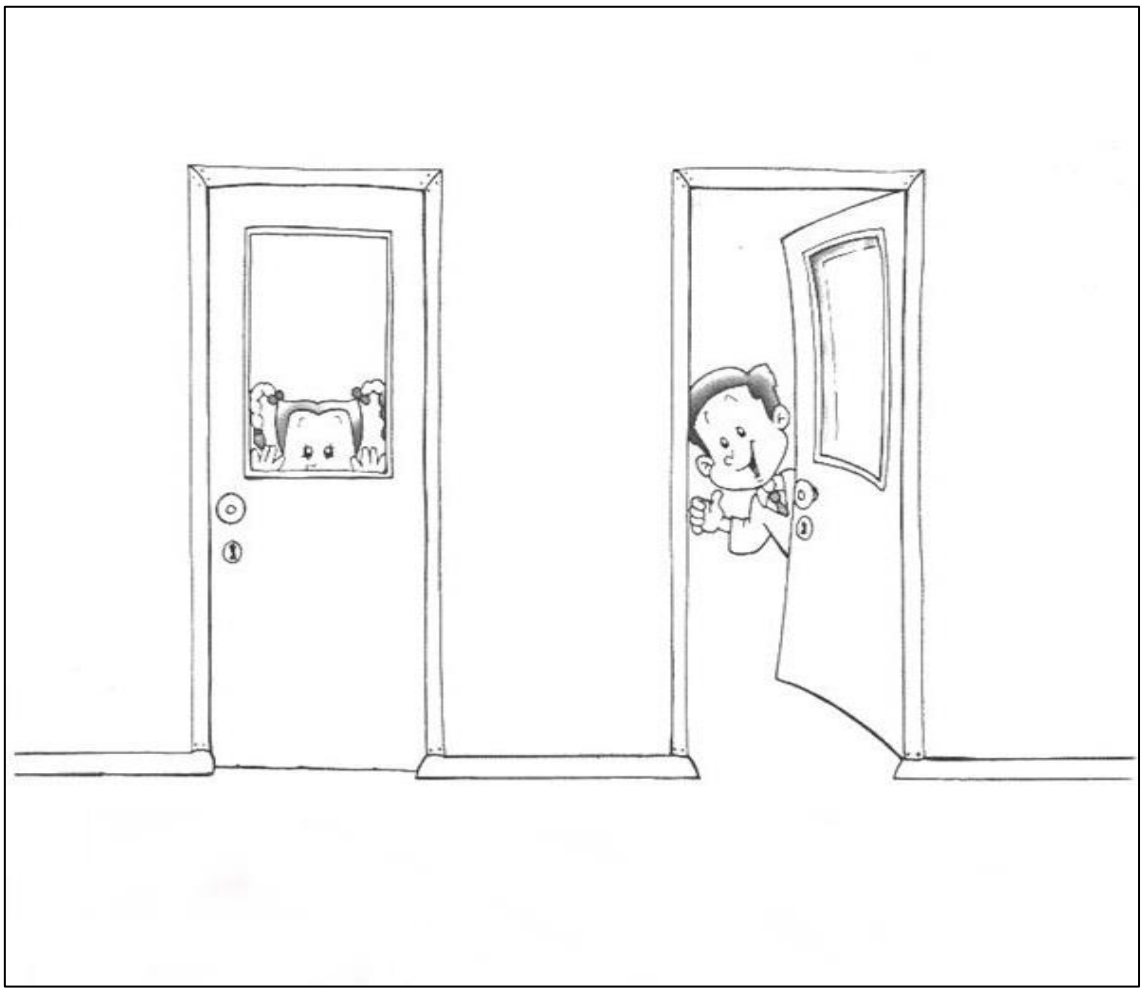
Referência: www.canaldoensino.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02ET04.s.04) (MS.EI02ET04. s. 04)
Classificação cor / Dialogando com crianças e adultos / Relações espaciais.

1) Pinte a porta que está aberta de amarelo e a que está fechada de vermelho.



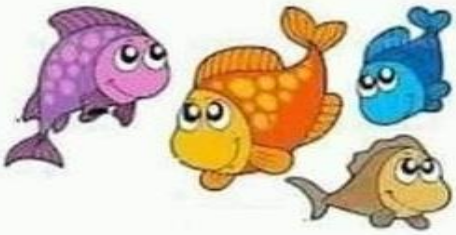
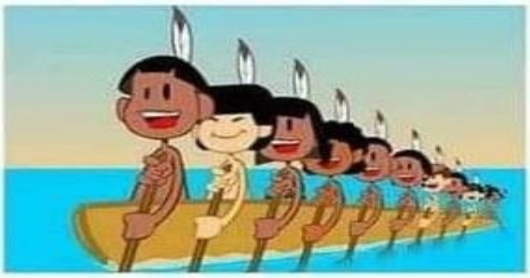
Referência: www.espaçoeducar.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02ET00.n.10)
Dialogando com crianças e adultos / Convívio social nos eventos culturais.

1) Vamos relembrar as cantigas de roda.

Pirulito que bate, bate, Pirulito que já bateu, Quem gosta de mim é ela Quem gosta dela sou eu	
Como pode um peixe vivo viver fora d'água fria Como poderei viver? Sem a tua, Sem a tua Sem a tua companhia As pastoras dessa aldeia já me fazem zombaria Por viver assim chorando Por viver assim tão só Sem a tua, Sem a tua Sem a tua companhia	
Um, dois, três, indiozinhos Quatro, cinco, seis, indiozinhos Sete, oito, nove, indiozinhos Dez num pequeno bote Vinham navegando pelo rio abaixo Quando um jacaré se aproximou E o pequeno bote dos indiozinhos Quase, quase virou Mas não virou.	

Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02CG05.s.05) (MS.EI02EO05.s.05)
Dialogar com crianças e adultos / Eu e minha família.

1) Família, auxilie a recortar as figuras que fazem parte da sua família e cole no quadro acima.



Referência: http://educandocomamormarlizeesilvia.blogspot.com/2013/05/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02ET05.s.05)
Classificações de cores / coordenação vismotora / Manuseio de diversos suporte de escrita

1) Pintura com cotonete ou algodão: utilizando esses materiais realize uma pintura com tinta guache cheia de criatividade.



Referência: www.educaçãoinfantil.aix.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

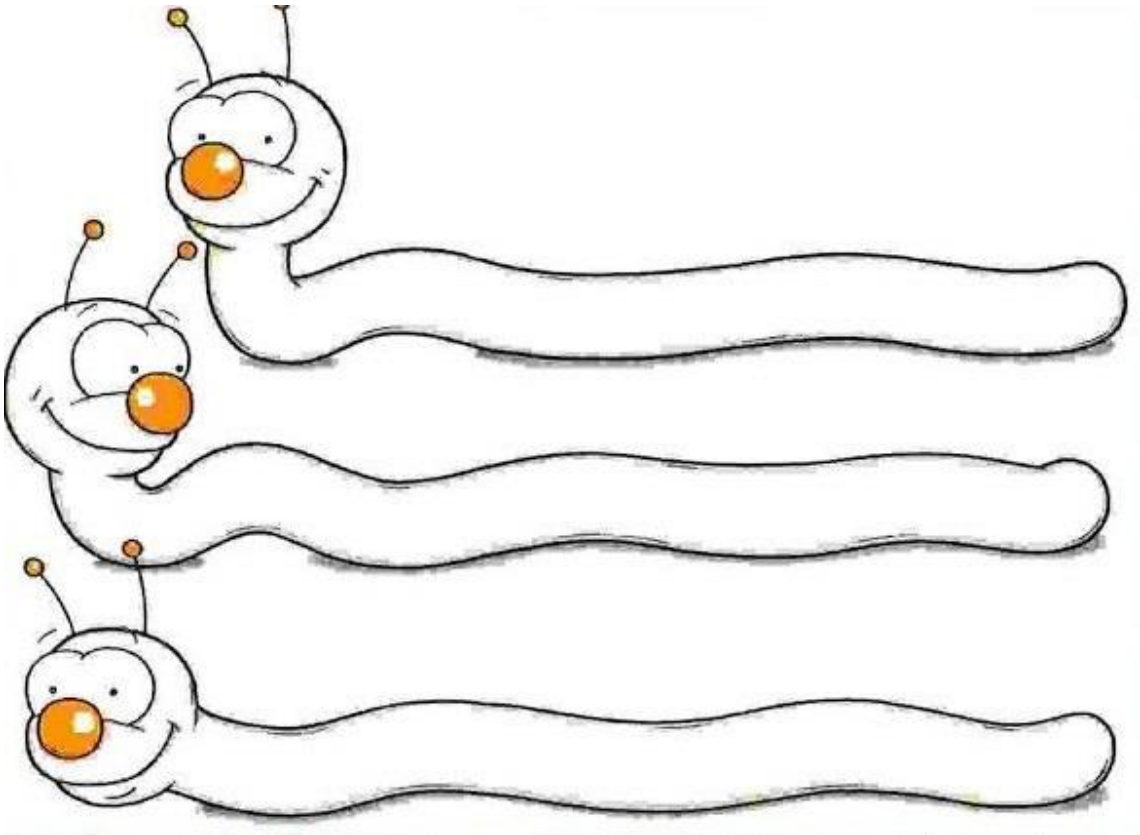
NOME:_____

TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02TS00.n.08) (MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02TS02. s. 02)
Interações /brincadeiras / Produções de escritas autônomas / Linguagem visual (cores)

1) Família, auxilie a criança a passar o dedo na tinta guache vermelha e passe pelo corpo da minhoca para pintar.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

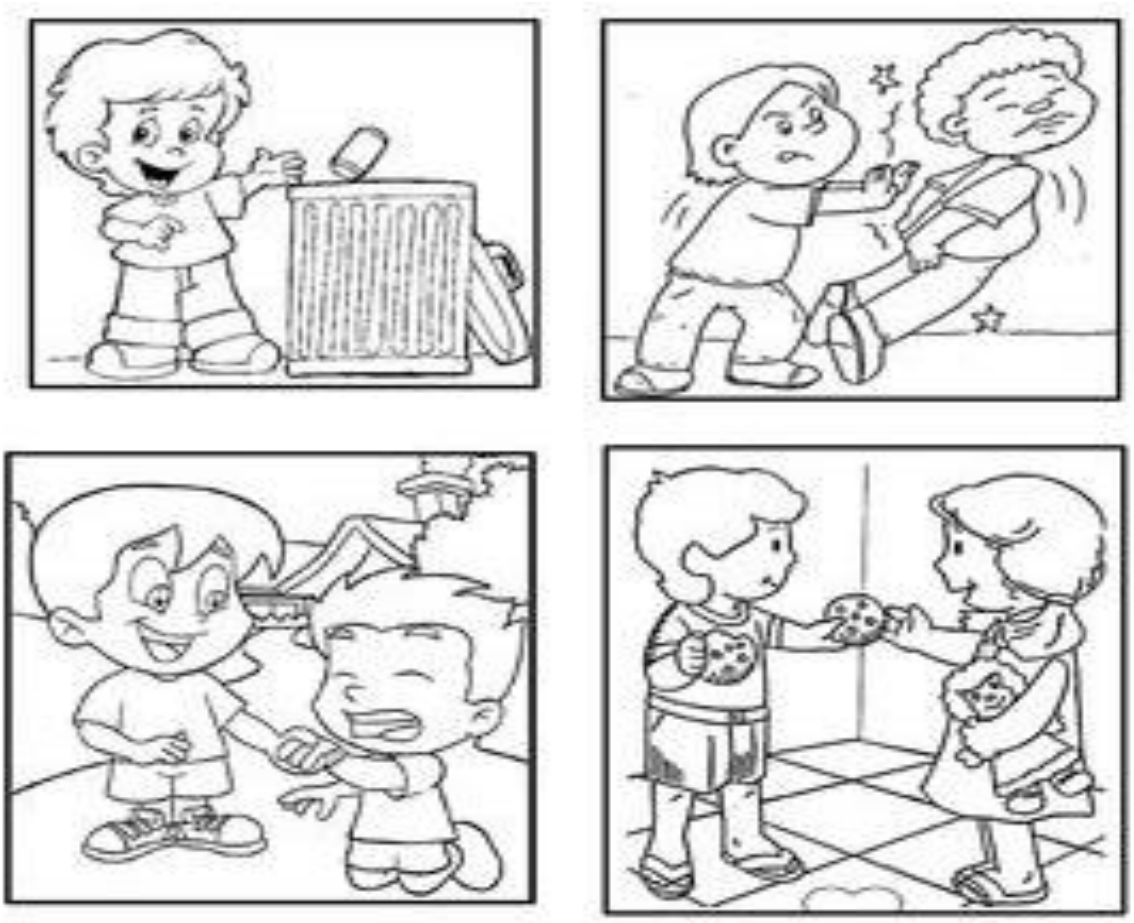
NOME:_____

TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS. EI02EF01.s.01) (MS. EI02ET00. N.09) (MS.EI02EO06.s.06)
Atitudes de cuidados e solidariedade / Comunica-se com os adultos / Linguagem visual (cores e pintura).

1) Família, auxilie a criança a pinta somente os quadrinhos que apresentam atitudes corretas de convívio social.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02ET04.s.04)
Manuseio de diversos materiais / Exploração ou manuseio das figuras

PEGA-PEGA COM PREGADORES, PINÇA...



Essa brincadeira possibilita desenvolver o movimento refinado de pinça, além de favorecer a atenção e desenvolver novas habilidades de coordenação, como também a nomear e contar os objetos pescados, separando-os por cor ou tamanho de um jeito interessante.

Para a brincadeira, será necessário uma caixa, tampinhas de garrafas, E.V.A picado regulares um prendedores ou pegador, depois com a caixa espalhe os objetos pela caixa e depois peça para a criança tentar manusear e pegar os objetos. **Realizar a brincadeira sempre com auxilio de um ADULTO.**

Referência:https://d18xl8ggo6ud4h.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/05/Roteiro-03-Creche-de-11-a-15-05.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02ET04.s.04)
Manuseio de diversos materiais / Identificações e criações de materiais.

CAIXA SENSORIAL



Brincar dentro de uma caixa de papelão já é naturalmente divertido para crianças. Mas você pode dar um toque a mais para a experiência trazendo alguns elementos sensoriais, como fitas, toalha e bolas, que vão ajudar no desenvolvimento dos sentidos da criança. Para os maiores, colocar objetos comuns a eles para poderem adivinhar com o toque: objeto lisos, ásperos, maior, menor, macio etc. **Realizar a brincadeira sempre com auxilio de um ADULTO.**

Material:
- Caixa de papelão
- Objetos variados

Referência: https://d18xl8ggo6ud4h.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/05/Roteiro-03-Creche-de-11-a-15-05.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02ET00.N.09) (MS.EI02EO02.s.02)
Construindo vínculos afetivos / Exploração de semelhanças e diferenças / Percepções.

Junto com o responsável procure imagens em revistas que tenham relação com o sentido audição e cole nos espaços abaixo.



Referência: https://br.pinterest.com/gilmaradidio/atividades-sobre-fam%C3%ADlia/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

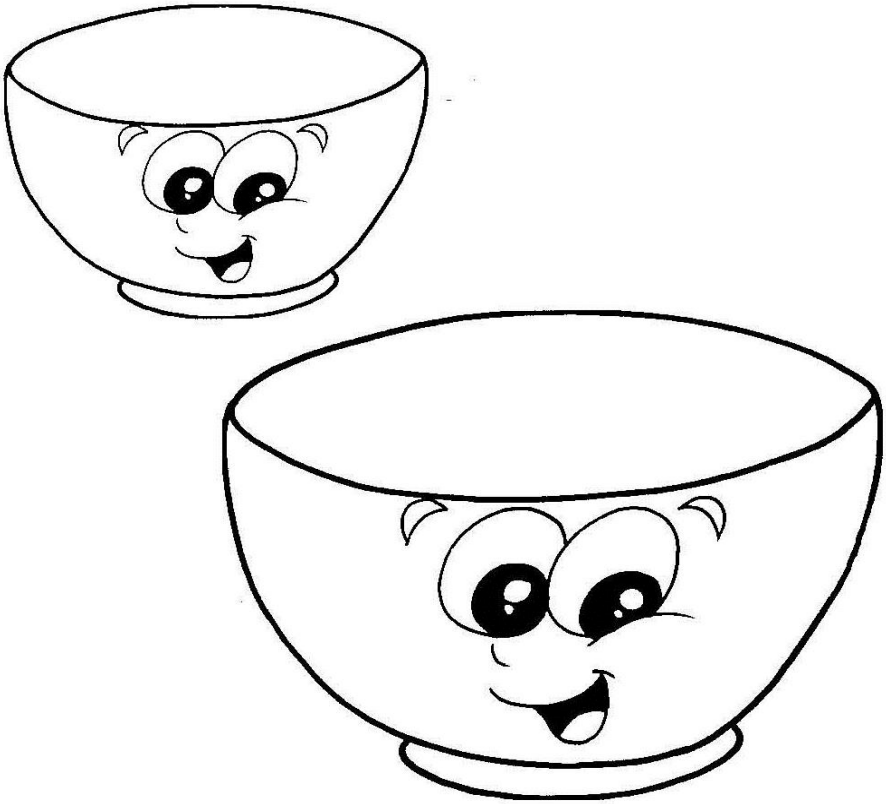
NOME:_____

TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

(MS.EI02TS03.s.03) (MS.EI02EF01.s.01)
Exploração de semelhanças e diferenças / Manipular materiais impressos

Família, auxilie a criança, a pintar e a circular a xicara menor.



"Estou feliz com o seu sucesso!"

Referência: https://br.pinterest.com/pin/451837775099542125/