**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO.**

**(MS.EI02EF01.s.01**) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS. EI02CG00.n.07**) Apropriar-se progressivamente da imagem de seu corpo, desenvolvendo atitudes de cuidado e interesse, reconhecendo e respeitando as individualidades e diferenças corporais relativas ao gênero, etnia e faixa etária
**(MS.EI02EO01.s.01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos

1) Vamos cantar e pintar a música contra o Corona vírus




É na educação infantil — na idade entre 0 e 5 anos — que as crianças desenvolvem importantes funções que as auxiliarão ao longo do seu crescimento. Por isso, todas as atividades de caráter pedagógico devem ser inseridas com muito cuidado e dedicação por pais, professores e outros responsáveis.

Durante essa fase, as potencialidades humanas das crianças são plenamente desenvolvidas. Inserir atividades pedagógicas no dia a dia dos seus filhos proporciona condições favoráveis para sua evolução física, social, emotiva, cognitiva e motora.

Referência: www.canaldoensino.com.br

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02TS00.n.08)** Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções
**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET03.s.03)** Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela

1) Com ajuda do responsável vamos confeccionar uma borboleta com rolo de papel higiênico, pode pintá-la com tinta guache ou giz de cera. Logo após cante a música “Borboletinha”.



Referência: www.espaçoeducar.com.br

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET04.s.04)** Identificar relações espaciais e temporais

1) COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PINTE OS PASSARINHOS QUE ESTÃO **FORA** DA GAIOLA



Referência: www.pinterest.com.br

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET00.n.09)** Conhecer a história familiar e pessoal, identificar algumas singularidades próprias e das pessoas com quem convive
**(MS.EI02EO06.s.06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras

**COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL:**

1) Veja as imagens abaixo e pinte somente aquelas em que as crianças deverão pedir "**por favor"**



Referência: www.educaçãoinfantil.aix.com.br

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

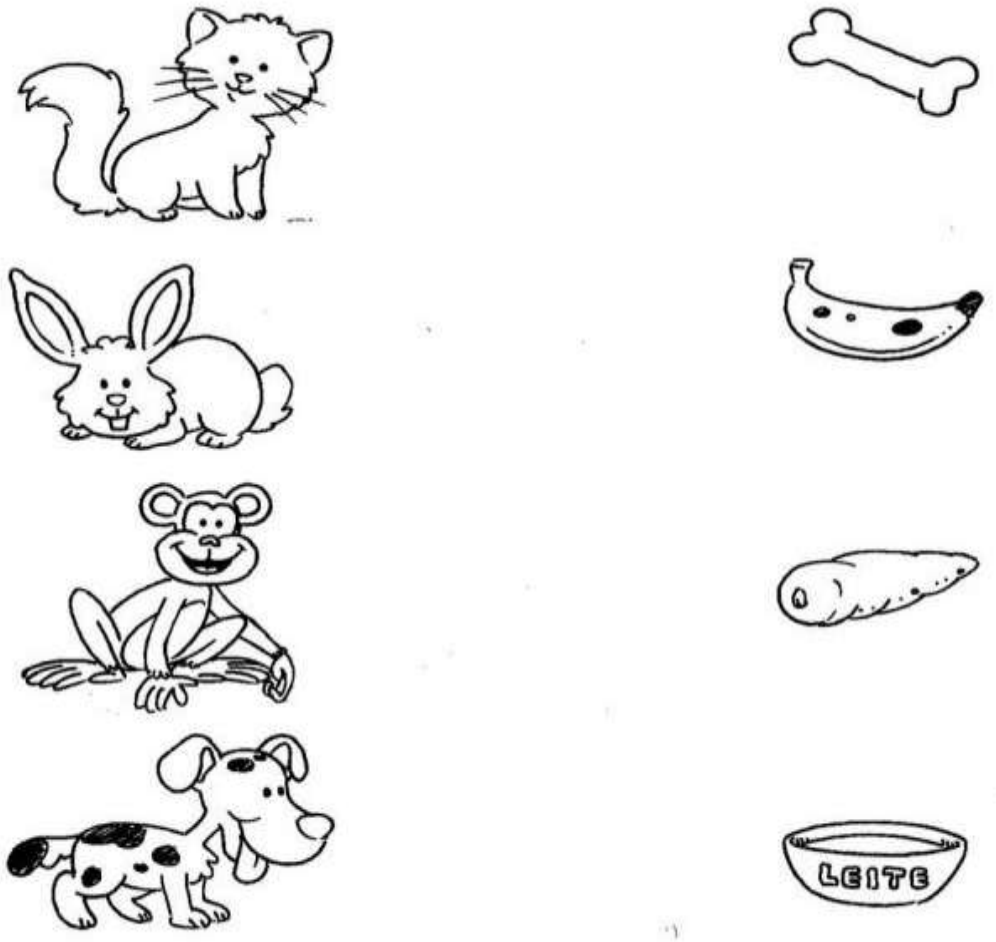
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET03.s.03)** Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela

COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL

1) Com uso de giz de cera leve cada animal ao seu alimento e depois pinte.




Referência: www.pinterest.com

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

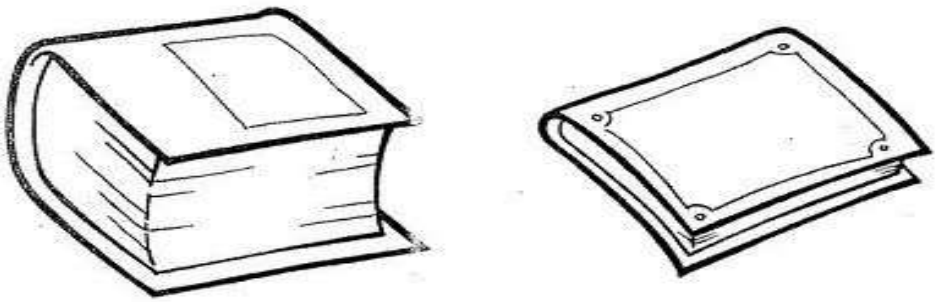
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

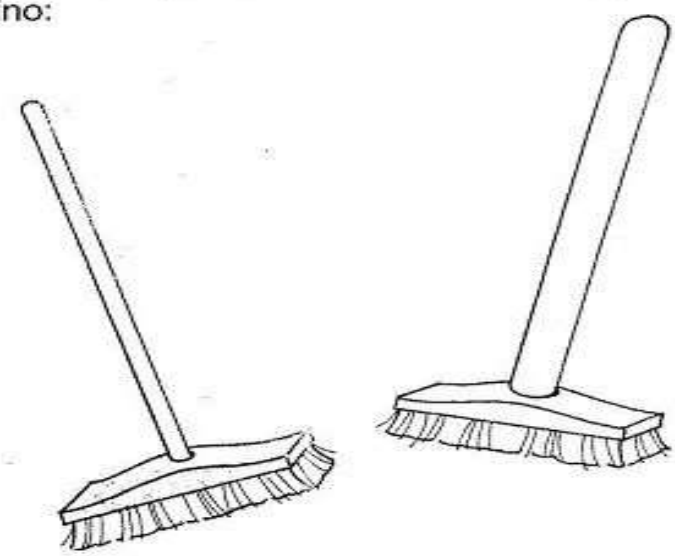
**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET05.s.05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo

1) Faça o que se pede:

Circule o livro fino:



Observe os desenhos das vassouras e pinte o cabo mais fino:



Referência: www.pinterest.com

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02CG00.n.08)** Explorar o espaço por meio de deslocamento de si mesmo e dos objetos
**(MS.EI02EO02.s.02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios

1) Com ajuda do responsável, coloque em uma bacia água e algumas tampinhas e tente pegá-las com uma colher.



Referência: www.saedigital.org.br

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02TS02.s.02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET05.s.05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo

1) Com um rolo de papel higiênico ou papel toalha realize a pintura com tinta guache como mostra a imagem



Referência: www.pinterest.com
**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET06.s.06)** Utilizar conceitos básicos de tempo
**(MS.EI02EO02.s.02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios

1) Com ajuda do responsável, o desafio é rolar a bola sobre a mesa e cair dentro de um copo. Use os objetos que tiver em casa.



Referência: www.pinterest.com

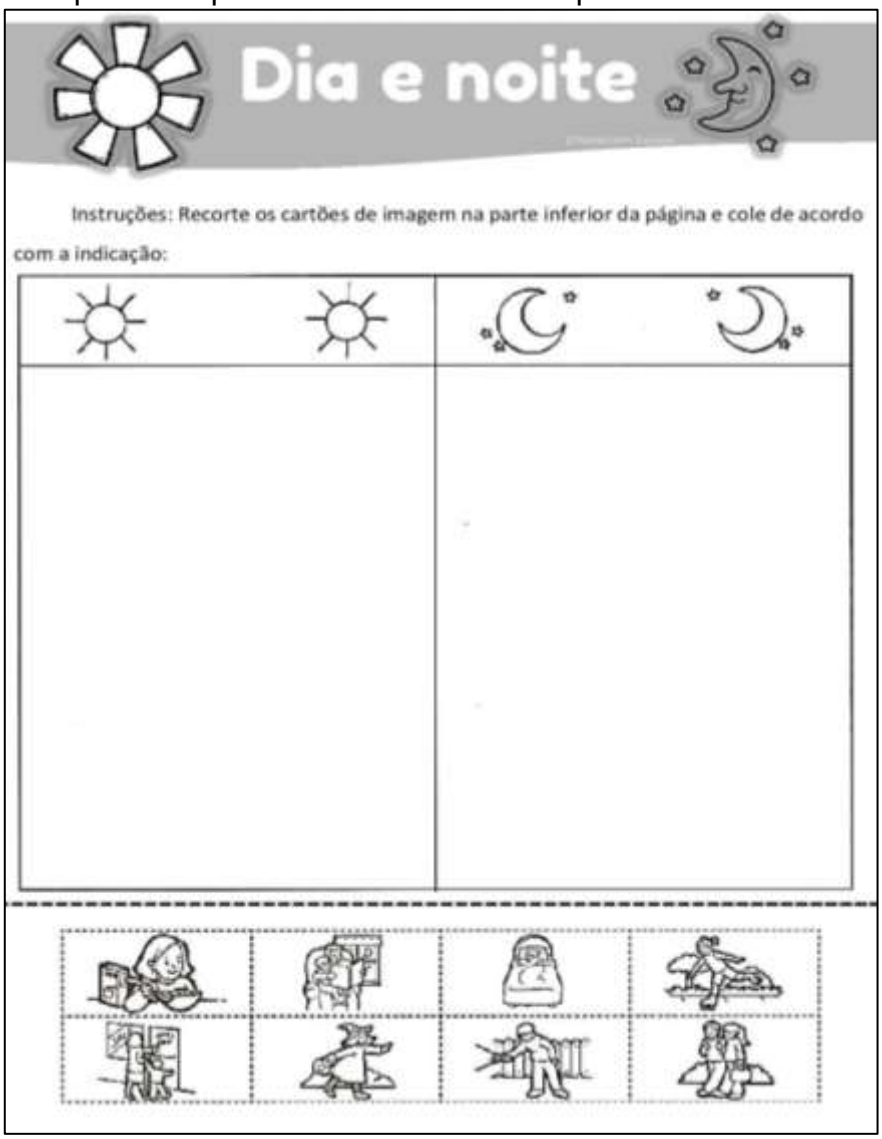
**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET04.s.04)** Identificar relações espaciais e temporais

1) COM AUXÍLIO DO RESPONSAVEL Recorte as imagens abaixo e cole as ações nos respectivos quadros do momento em que acontecem.




Referência: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/02/cienciasatividadescomplementares-page-001-3.jpg

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET05.s.05**) Classificar objetos, considerando determinado atributo

1) Com ajuda do responsável, pegue alguns potes plásticos que tiver em casa, retire as tampas e deixe a criança encaixar.



Referência: www.pinterest.com

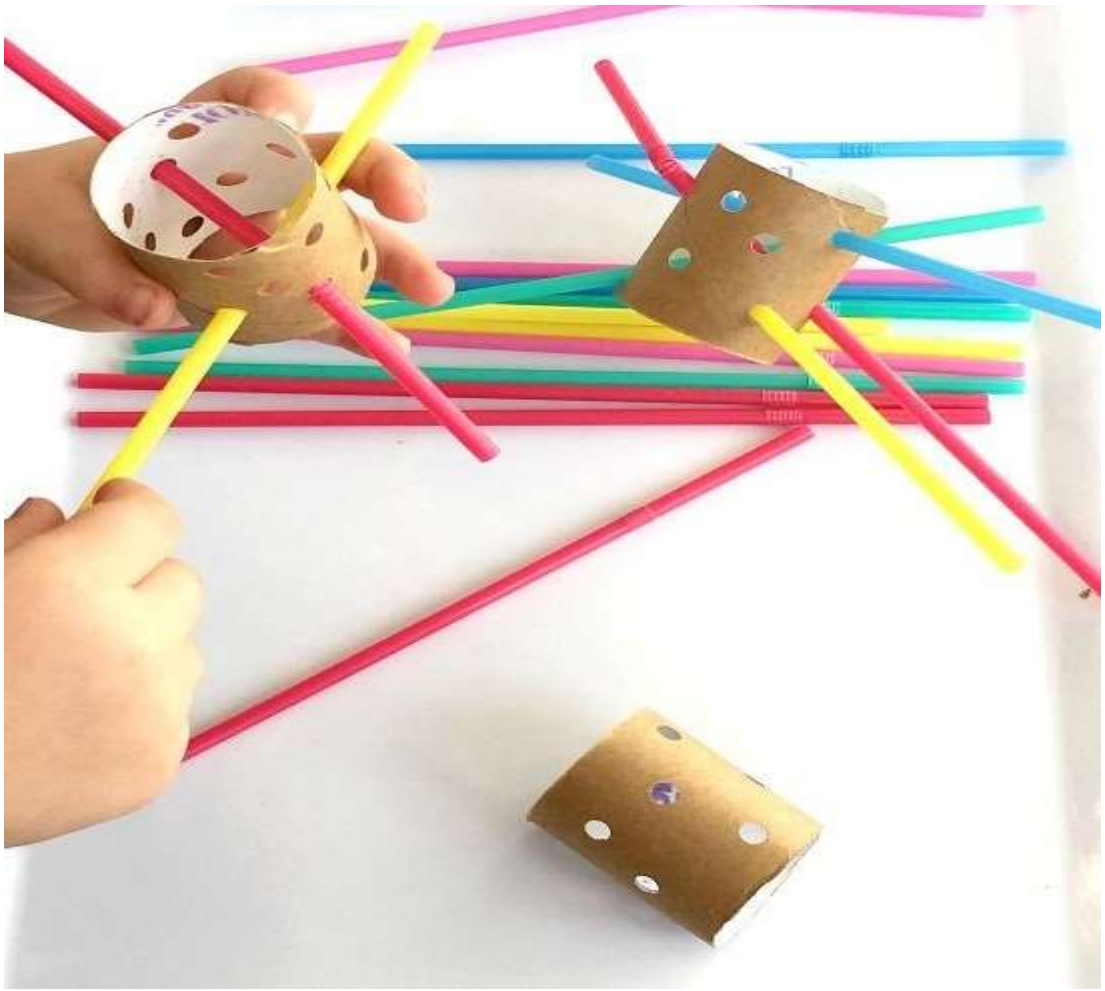
**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02CG05.s.05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.
**(MS.EI02EO02.s.02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios

1) Com ajuda do responsável, devem ser feitos furos em rolos de papel higiênico para que as crianças consigam transpassar canudos ou barbantes pelos buracos.



Referência: www.pinterest.com
**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**TURMA:** CRECHE II A ____ **TURNO:** VESPERTINO
**PROFESSORA:** CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02TS02.s.02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
**(MS.EI02EF01.s.01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
**(MS.EI02ET05.s.05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo

1)Boliche com cores: com ajuda do responsável pinte as garrafas pet de amarelo, vermelho, verde e azul e comece o jogo. A medida que for derrubando as garrafas a criança deverá dizer o nome da cor correspondente.



Referência: www.pinterest.com