ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

PROFESSORA: CAMILA REGINA **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 01/10 a 09/109/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Mais que promover o divertimento através de brinquedos, o Dia das Crianças é um dia no qual os pequenos só devem se preocupar com sua diversão. Essa diversão, porém, não deve ser vista como importante somente no dia 12 de outubro, devendo também fazer parte da educação infantil.

Tânia Nery, mestra em psicopedagogia diz “A criança precisa estar em movimento, pois ele é importante para seu desenvolvimento. Então, com as atividades espontâneas e livres, nas quais ela usa fantasia e transforma objetos em brinquedos, elas desenvolvem sua criatividade e externam sentimentos”.

Referência: https://blogs.ne10.uol.com.br/social1/2018/10/12/dia-das-criancas-2/

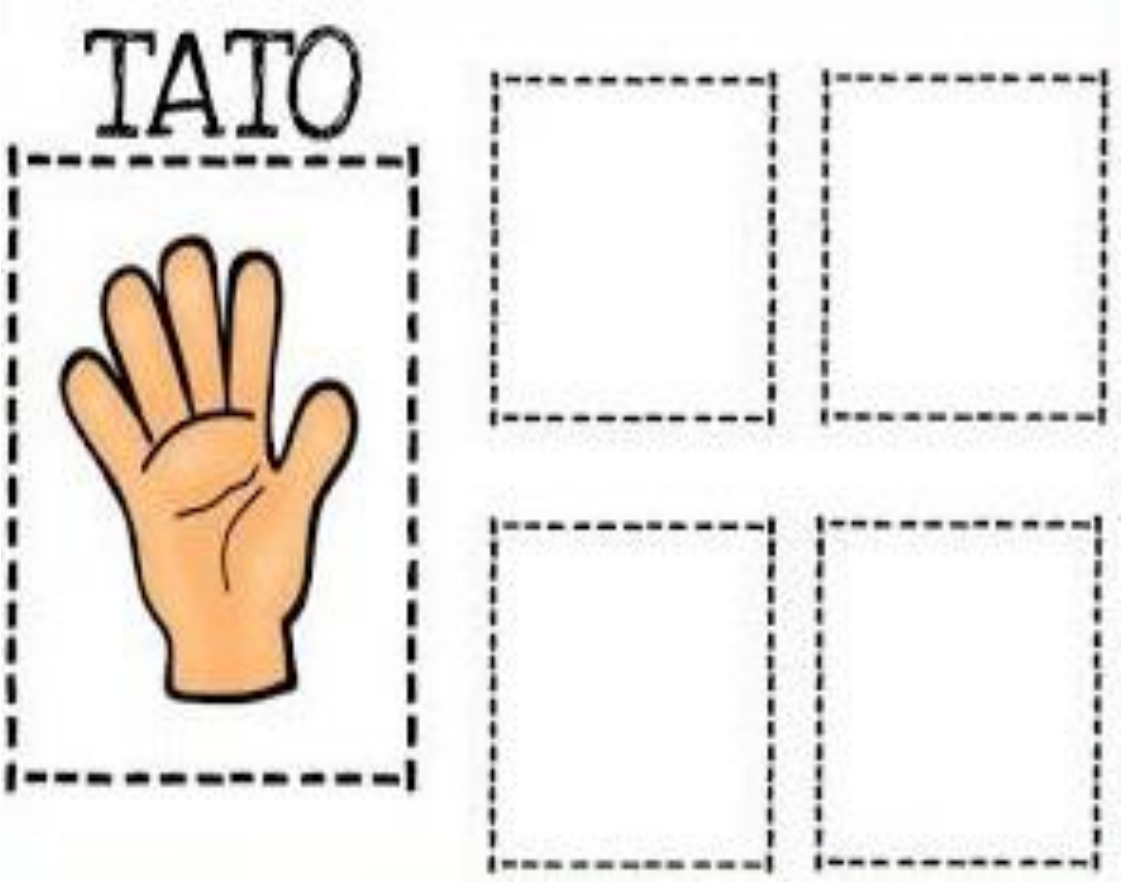
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 08/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG00.n.07); (MS.EI02EO02.s.02)
Linguagem oral / Habilidades manuais / Os sentidos

1) Com ajuda do responsável cole figuras nos quadrados que representem o sentido tato.



Referência: www.coleçãoamarelinha.com.br

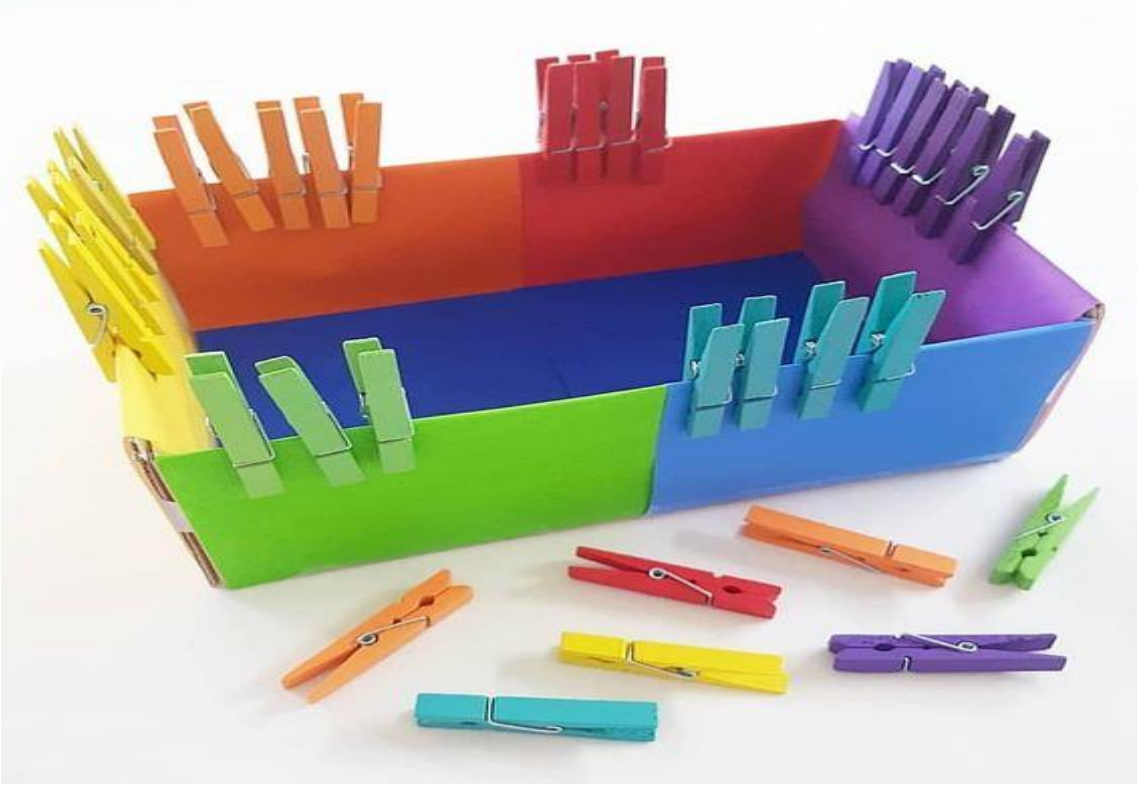
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 02/10/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02TS02.s.02) ; (MS.EI02EF06.s.06); (MS.EI02ET05.s.05)
Cores / Brincadeiras / Coordenação motora

1) Com ajuda do responsável pinte uma caixa com 4 cores diferentes (verde, azul, amarelo e vermelho); logo após com prendedores coloridos agrupe-os nas cores correspondentes conforme imagem.



Referência: www.portalescolar.net

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 05/10/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF02.s.02) ; (MS.EI02ET02.s.02) ; (MS.EI02EO04.s.04)
Linguagem musical / Noções de tempo / Linguagem auditiva

1) Cante a música “Dona Aranha” e faça o que se pede abaixo:

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU!



COLE ALGODÃO NAS NUVENS E PINTE AS GOTINHAS DE CHUVA



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 06/10/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF06.s.06) ; (MS.EI02ET02.s.02)
Narração de fatos e experiências / Noções de tempo

1) Olhe as imagens, veja como está o tempo e ligue as cenas correspondentes.



Referência: www.novaescola.org.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 07/10/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF08.s.08) ; (MS.EI02ET05.s.05)
Coordenação Visomotora / Noções de formas geométricas

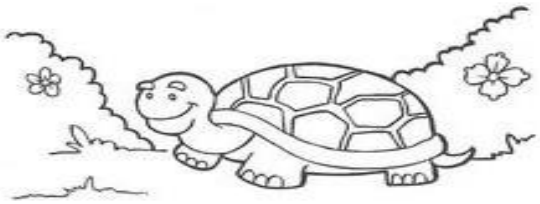
1) Faça o que se pede abaixo:

1. PEÇA A UM ADULTO PARA LER O POEMA PARA VOCÊ.

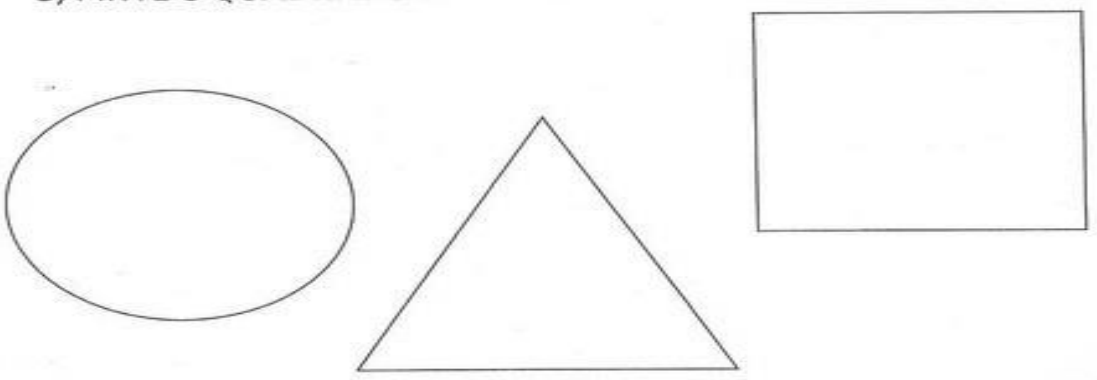
A TARTARUGA

NA BEIRA DO RIO,
HAVIA UMA TARTARUGA.
FELIZ ANDAVA, DEVAGAR,
QUASE A PARAR.
PULAVA NO RIO,
E SÓ QUERIA NADAR.

KELLY CLÁUDIA GONÇALVES.



2. FAÇA O QUE SE PEDE.
A) PINTE O CÍRCULO DE AZUL.
B) PINTE O TRIÂNGULO DE AMARELO.
C) PINTE O QUADRADO DE VERDE.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:**: 08/10/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTO E MOVIMENTO; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG02.s.02) ; (MS.EI02EO02.s.02)
Brincadeiras / Expressão Corporal / Linguagens do corpo

1) Conforme imagem, siga os movimentos que os pés estão indicando.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 09/10/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02TS02.s.02) ; (MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET04.s.04)

Artes visuais / Coordenação Visomotora / Relações espaciais

1) Com rolinhos de papel higiênico coloridos e pequenas aberturas nas pontas, realize várias montagens de acordo com sua criatividade.



Referência: www.pinterest.com