ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

PROFESSORA: CAMILA REGINA **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 16/09 a 30/09/2020

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO, MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.



É muito importante a utilização da música no espaço de educação infantil, pois a criança além de aprender brincando, o ambiente escolar se torna mais agradável e estimula cada vez mais à vontade dela participar das aulas, introduzir conteúdos através da música as crianças de 0 a 5 anos desenvolvem relações afetivas, de socialização, cognitivo e ainda torna o aprendizado de qualquer área de conhecimento ainda mais fácil de ser absolvido.

Referência: https://monografias.brasilescola.uol.com.br/pedagogia/a-importancia-musica-na-educacao-infantil.htm#:~:text=%C3%89%20muito%20importante%20a%20utiliza%C3%A7%C3%A3o,anos%20desenvolvem%20rela%C3%A7%C3%B5es%20afetivas%2C%20de

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 16/09/2020

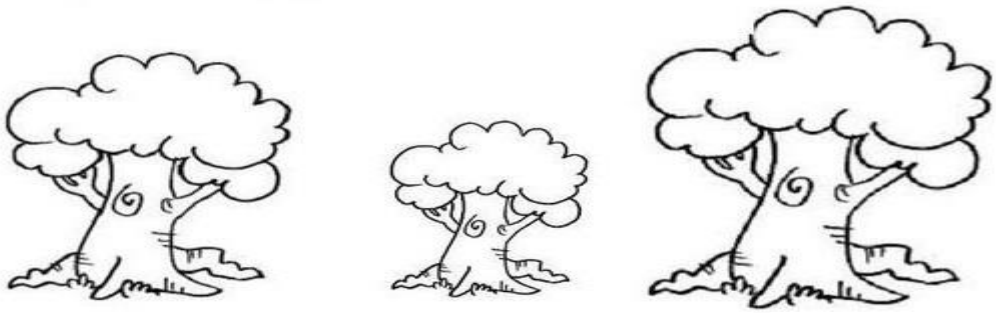
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET05.s.05) - Linguagem Oral / Noções de dimensão (alto / baixo)

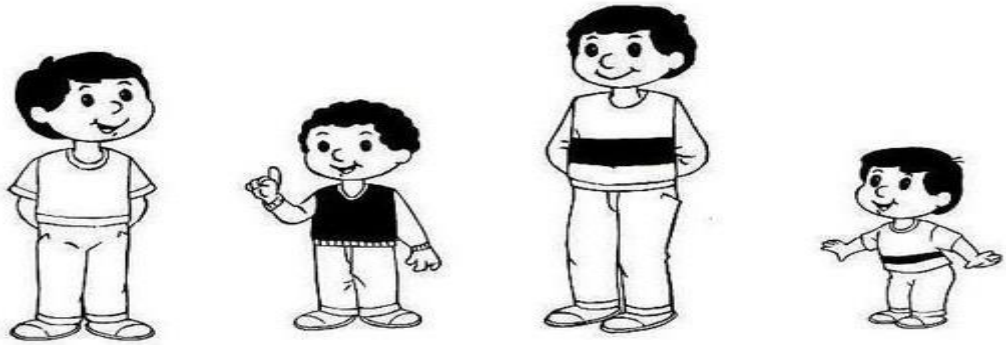
OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO.

1) Faça o que se pede abaixo:

- PINTE A ÁRVORE MAIS ALTA:



- CIRCULE A CRIANÇA MAIS BAIXA:



Referência: www.pinterest.com

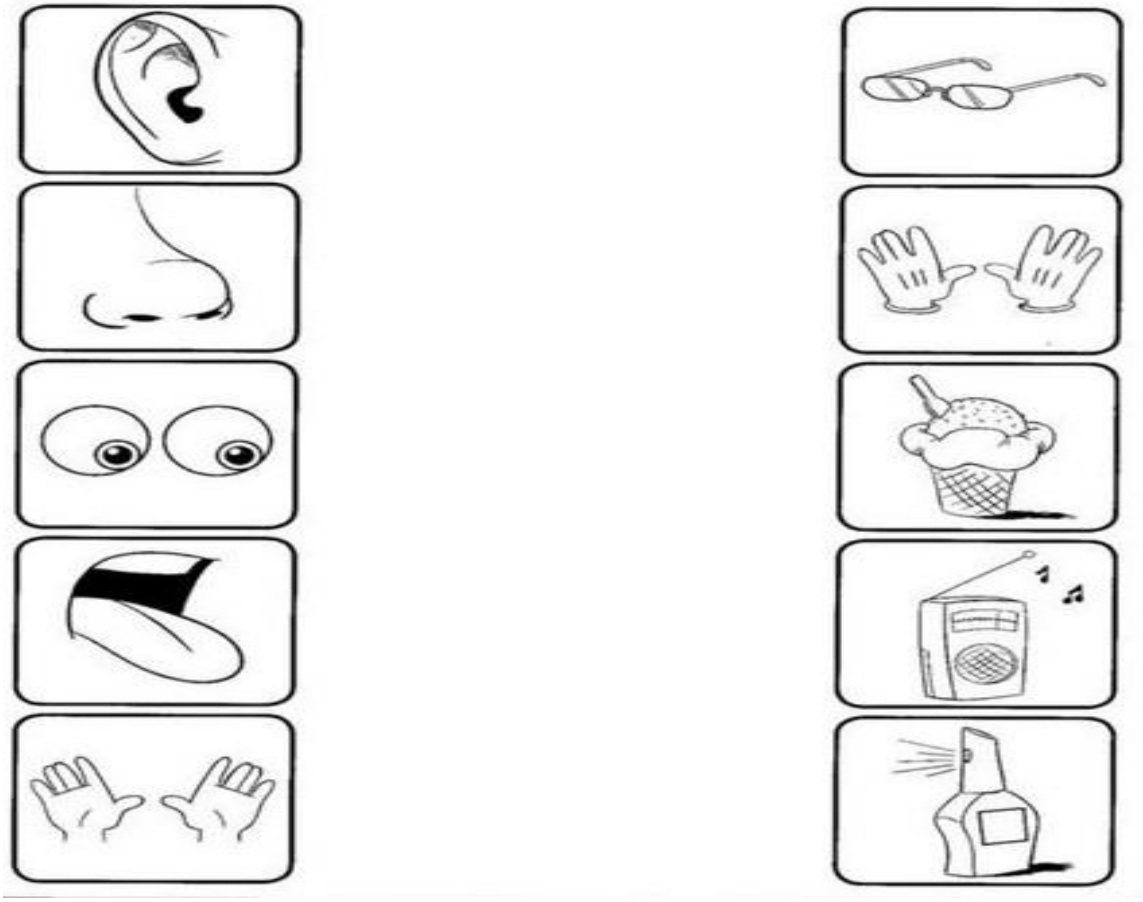
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 17/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG04.s.04) ; (MS.EI02EO05.s.05) - Linguagem oral / Expressão Corporal / Os sentidos

1) Ligue cada sentido a sua respectiva imagem.



Referência: www.espaçoeducar.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 18/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02TS00.n.08) ; (MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET05.s.05)
Cores / Coordenação visomotora / Noções de formas geométricas

1) Faça o que se pede:



Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 21/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS,TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG00.n.12); (MS.EI02EO02.s.02)

Narração de fatos e experiências / Tradições Culturais: Dia da árvore / Relações ao meio

1) Leia abaixo:

COMPLETE ESTA ÁRVORE, COLHENDO FOLHAS NO JARDIM E COLANDO-AS AQUI.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 22/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02EF08.s.08); (MS.EI02ET03.s.03)
Manuseio de gêneros textuais para conhecimento / Manifestações Culturais: Início da Primavera

1) Faça o que se pede abaixo:



ES; O

Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 23/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET04.s.04)
Linguagem oral / Coordenação motora; Mundo sociocultural

1) Com auxílio do responsável, pegue frascos de plástico e uma bola e realize a atividade abaixo.



Referência: www.espaçoeducar.com

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 24/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTO E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02CG05.s.05) ; (MS.EI02EO02.s.02)
Brincadeiras / Habilidades manuais / Linguagem visual

1) Com auxílio do responsável a criança deverá pegar com um palito algumas esferas (pode ser elástico, rolo de papel higiênico cortado) que estiverem boiando no recipiente.



Referência: www.ensinareaprender.com.br

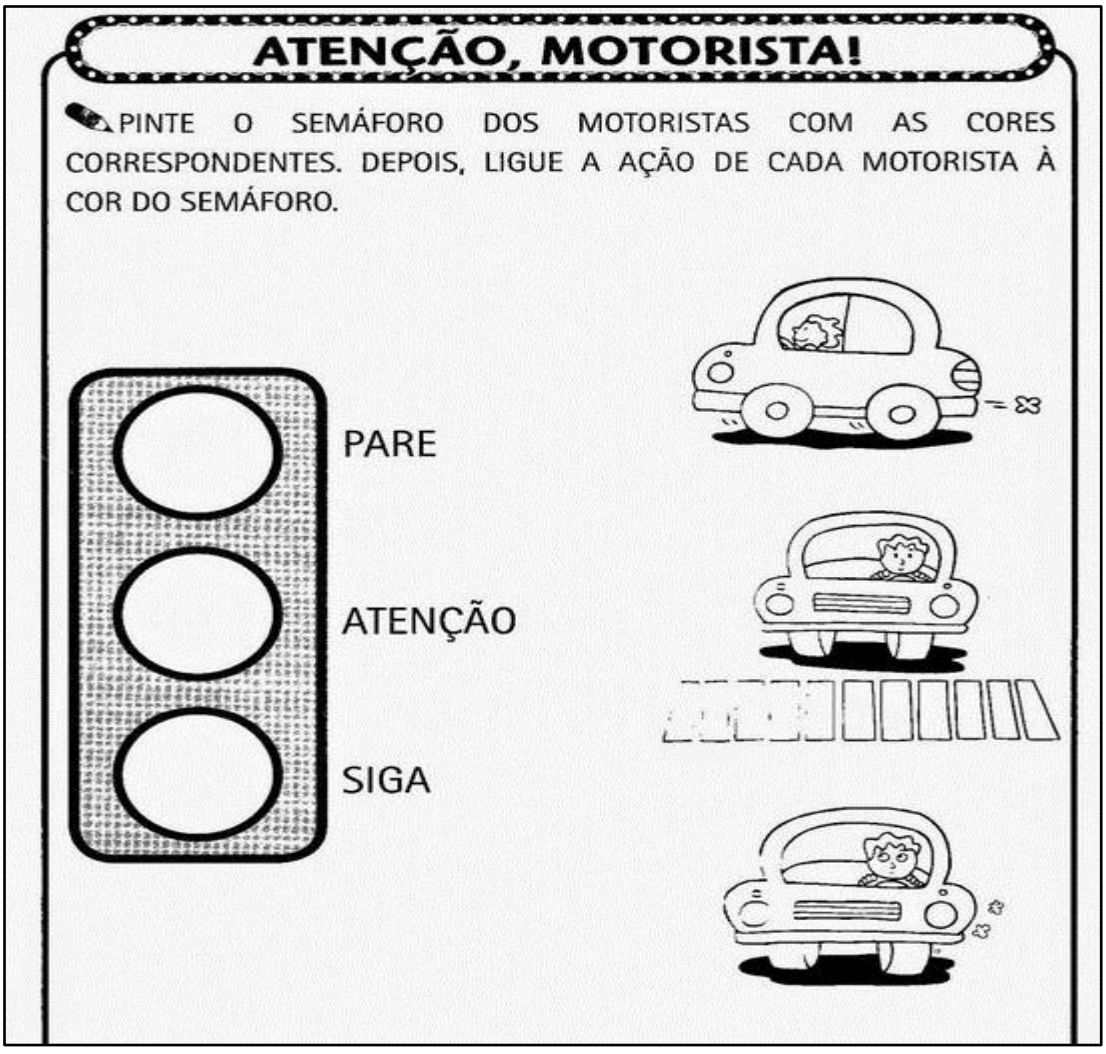
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A ___ **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 25/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02TS00.n.08) ; (MS.EI02EF04.s.04) ; (MS.EI02ET00.n.10)
Cores/ Narração de fatos e experiências / Manifestações Culturais: Semana do Trânsito

1) Faça o que se pede:



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 26/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET04.s.04)
Brincadeiras / Relações espaciais

1) Com ajuda do responsável vamos realizar essa brincadeira utilizando uma tampa de papelão com um buraco no meio e jogar até que a bola caia conforme imagem.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 28/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI02TS00.n.05) ; (MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET03.s.03)
Artes visuais / Linguagem musical / Meio ambiente

1) Cante a música " A cobra não tem pé" e confeccione com ajuda do responsável uma cobra com papéis (revistas, jornais, crepom) que tiver em casa.



Referência: www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 29/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET00.n.10)
Linguagem Oral / Manifestações Culturais: Semana do Trânsito

1) O responsável deve reforçar para a criança a importância de atravessar a rua na faixa de pedestres para maior segurança no trânsito; logo após a criança deve pintar de amarelo a faixa.



Referência: www.pinterest.com

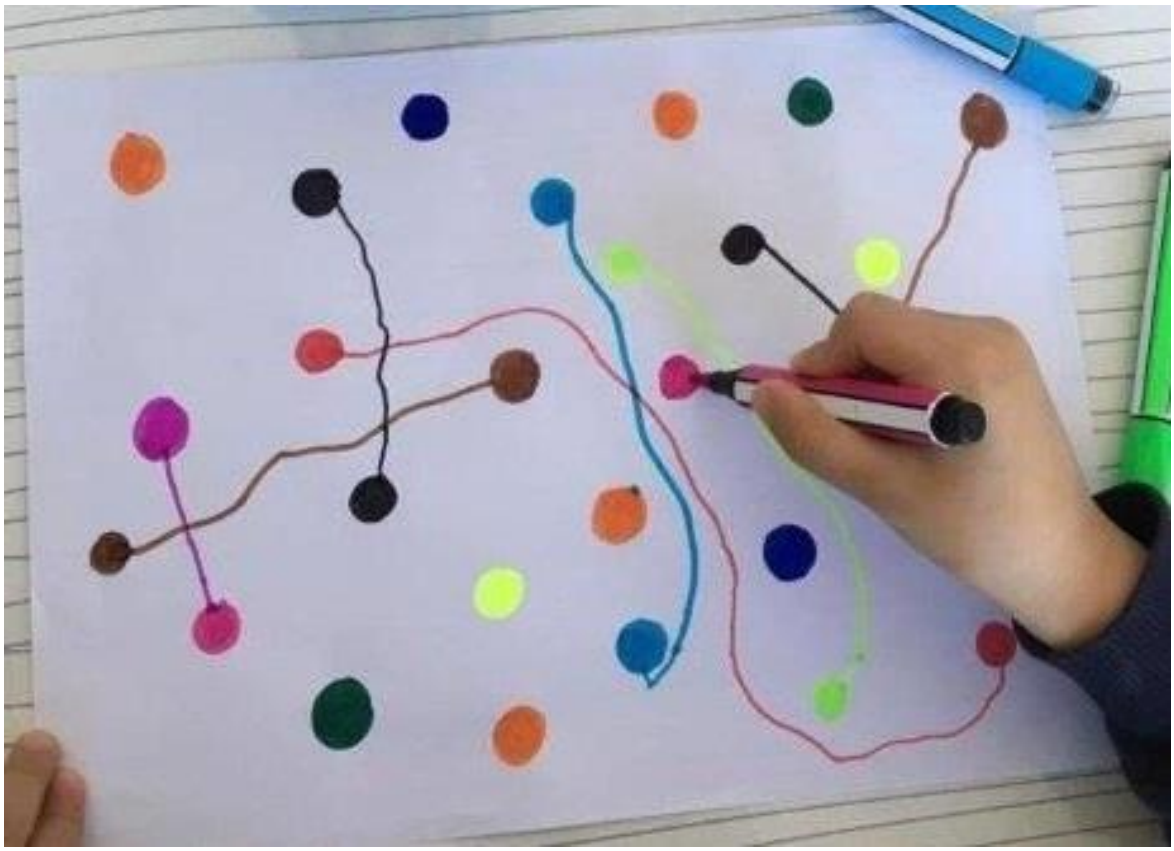
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE II A **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: CAMILA REGINA CUNHA PAES **DATA:** 30/09/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI02EF01.s.01) ; (MS.EI02ET05.s.05)
Linguagem Oral / Coordenação motora

1) Conforme imagem e com auxílio do responsável faça pares de bolinhas coloridas espaçadas e depois ligue-as.



Referência: www.pinterest.com