ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

PROFESSORA: DANIELLE BOTELHO **DATA:** 08/09/2020 **TURNO:** MATUTINO

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS CANTIGAS DE RODAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

Leia para as crianças!



Para as crianças, aprender a ler é um momento que marca o início de novas descobertas e possibilidades. Por isso é fundamental que a escola, em conjunto com a família, incentive o hábito da leitura nas crianças desde os primeiros anos escolares.

O contato com os livros, o ato de sentir o cheiro, as texturas e interagir com as histórias auxilia no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e intelectual das crianças. A leitura também contribui para melhorias no vocabulário, na fala e no rendimento escolar.

Referência: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/a-importancia-dos-livros-e-da-leitura-na-educacao-infantil#:~:text=Benef%C3%ADcios%20da%20leitura%20para%20as,fala%20e%20no%20rendimento%20escolar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE II B **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: DANIELLE BOTELHO LIMA RIBEIRO **DATA:** 08/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MSEI02EF08.s.08) (MSEI02ET03.s.03) - Apreciação de leitura de poemas / Eu e minha família.

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS CANTIGAS DE RODAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

Por meio da contação de história, as **crianças** podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens. Ela desperta na **criança** o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.

Família, leia a história para a criança, mostrando a imagens e deixando manusear a folha.



Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE II B **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: DANIELLE BOTELHO LIMA RIBEIRO **DATA:** 09/09/2020

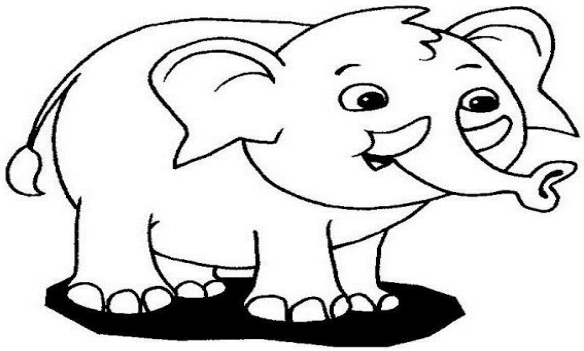
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos.

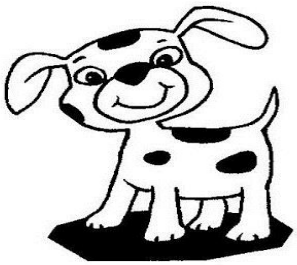
(MSEI02EF07.s.07) (MSEI02CG05.s.05) (MSEI02ET01.s.01) - Exploração de semelhanças e diferenças / Percepção visual / Habilidades manuais

Família, auxilie a criança a realizar a atividade abaixo.

LEVE OU PESADO?

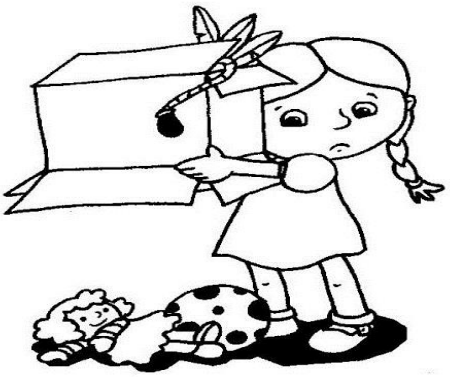
★ QUEM É MAIS **LEVE**, O ELEFANTE OU O CACHORRO? PINTE O ANIMAL MAIS **LEVE** E CIRCULE O ANIMAL MAIS **PESADO**.





★ CIRCULE A CRIANÇA QUE CARREGA A CAIXA MAIS **PESADA**.





Referências: www.pinterest.com,br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE II B **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: DANIELLE BOTELHO LIMA RIBEIRO **DATA:** 10/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós.

(MSEI02EF08.s.08) (MSEI02EO01.s.01) - Interações /brincadeiras ; Produções de escritas autônomas

Família, vamos montar um labirinto com rolo de papel para que a criança possa brincar, com objetivo de desenvolver sua coordenação motora.

Vamos de precisar de uma caixa, rolo de papel higiênico, cola, tinta guache e uma bola.



Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

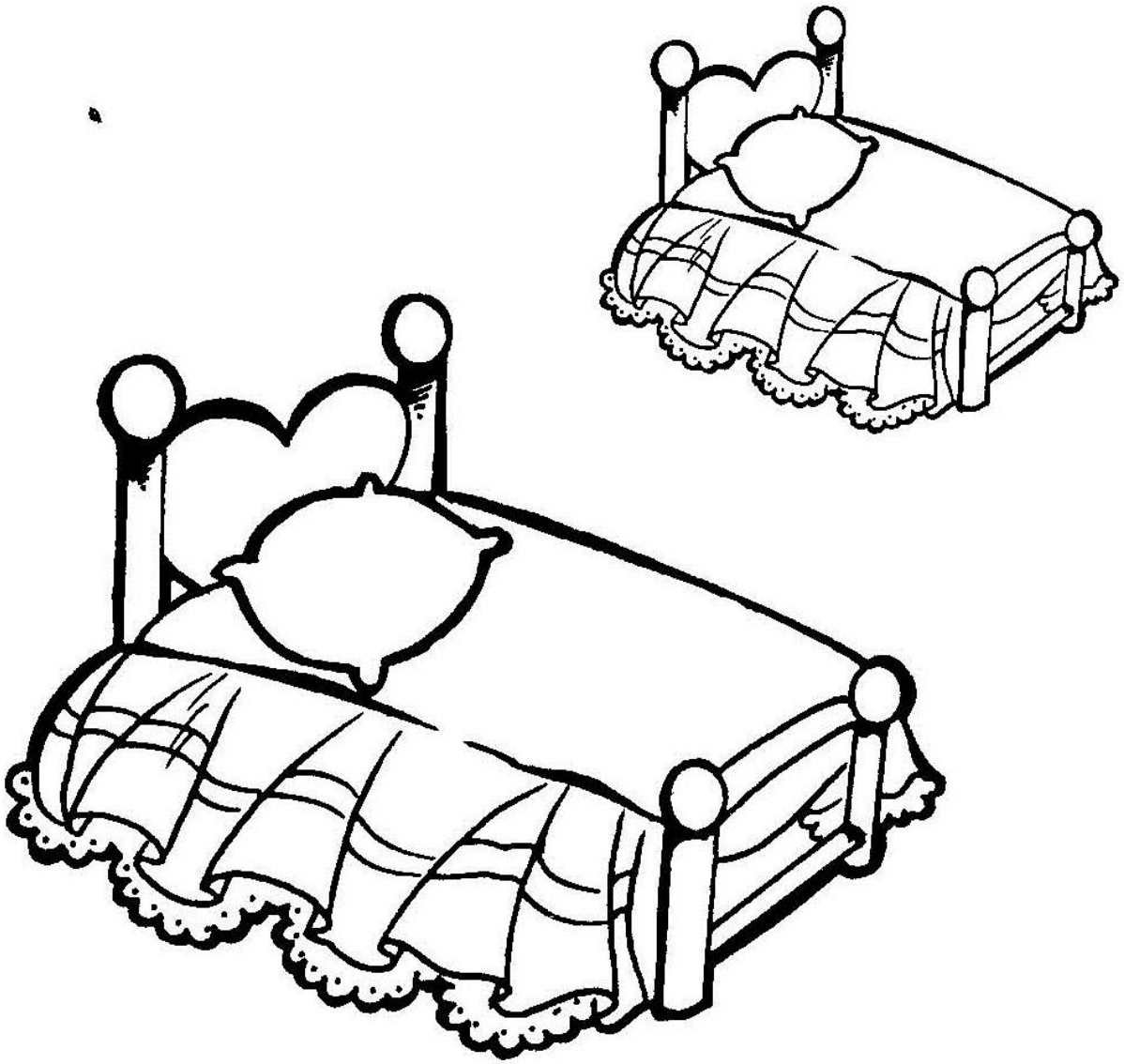
TURMA: CRECHE II B **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: DANIELLE BOTELHO LIMA RIBEIRO **DATA:** 11/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MSEI02EF01.s.01) (MSEI02TS02.s.02) (MSEI02ET05.s.05) - - Exploração de semelhanças e diferenças / Percepção visual / Habilidades manuais

Família, auxilie a criança a pintar a cama maior, e depois circular a cama menor.



Referência:www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE II B **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: DANIELLE BOTELHO LIMA RIBEIRO **DATA:** 14/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

(MSEI02ET05.s.05) (MSEI02EO04.s.04) (MSEI02EF08.s.08) - Percepção visual / Classificação de cor / Atitudes de cuidados e solidariedade.



Referência: www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE II B **TURNO:** VESPERTINO

PROFESSORA: DANIELLE BOTELHO LIMA RIBEIRO **DATA:** 15/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**.**

(MSEI02ET08.s.08) (MSEI02EF07.s.07) - Produções de escritas autônomas / Registro com número e quantidade

Família, auxilie a criança a desenvolver a atividade abaixo.



Referencia: www.artedeaprendereensinar.com.br