ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAR COM CARINHO BRINCADEIRAS,MÚSICAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO

(MS.EI01EO02. s. 02) - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(MS.EI01CG02. s. 02) - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.



Ao brincar a criança aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento.
Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação.

A musicalização é um processo de construção do conhecimento, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Referência: https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/a-importancia-da-musica-na-educacao-infantil/56023

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /
(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02EO01.s.01)

CAIXINHA DAS SENSAÇÕES



(imagem ilustrativa da internet)

A caixa das sensações visa trabalhar os sentidos das crianças, através das sensações que os objetos ali dentro colocados despertam nos pequenos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Caixa de papelão (pode ser de tênis) decorada pelo professor / orientador ou pelas próprias crianças.
- Objetos variados como tampinhas, lixas, pedaços de pano ou algodão, botões, dentre outros.

COMO BRINCAR:

A caixa deverá ter um furo em cima na forma de círculo, onde as crianças colocarão a mão e outra abertura onde o responsável colocará os objetos um por um, a fim de que as crianças, com a mão possam identificar o material.

Referência: https://soloinfantil.com/educacao/atividades-recreativas-para-educacao-infantil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /
(MS.EI02EF03.s.03) (MS.EI02EF06.s.06) (MS.EI02ET01.s.01) (MS.EI02EO04.s.04)

BRINCADEIRAS: PEDRA, PAPEL E TESOURA

COMO FAZER: Assim, os 2 jogadores devem ficar com as mãos escondidas para trás enquanto falam "pedra, papel ou tesoura" r ao final da fala devem lançar as mãos com a posição escolhida.

- Mão fechada – significa pedra;
- Mão aberta – significa papel
- 2 dedos (indicador e médio) – indicam tesoura.



COMO FAZER:

Assim, cada uma das escolhas tem poder sobre a outra:

- **Papel:** ganha da pedra, pois consegue envolvê-la, mas perde para tesoura, uma vez que tesoura corta papel;
- **Tesoura:** ganha do papel, pois consegue cortá-lo; mas perde da pedra, que amassa a tesoura;
- **Pedra:** ganha da tesoura, já que amassa o objeto; e perda para o papel, uma vez que a pedra pode ser envolvida com o item.

Referência: https://soloinfantil.com/educacao/brincadeiras-antigas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /

(MS.EI02ET01.s.01) (MS.EIO2ET02.s.02) (MS.EI02ET01.s.01)

BRINCADEIRAS DE BOLINHAS DE SABÃO





COMO FAZER:

Para começar, faça a sua solução de água e sabão para bolha, misturando três partes de água com 1 parte de sabão em uma tigela de tamanho médio. Em seguida, corte o fundo de sua garrafa de plástico e mergulhe-o em sua solução.
Para aumentar a ainda mais as brincadeiras e prolongar essa atividade, pegue uma meia velha e prenda até o fim de sua garrafa com um elástico.

MATERIAL
- Água;
- Sabão;
- Elástica;
- Meia;
- Garrafa de plástico;

Referência: https://br.pinterest.com/pin/717761259335353534/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /

(MS.EI02CG00.n.10) (MS.EI02ET05.s.05) (MS.EI02ET01.s.01)

PERCEPÇÃO VISUAL/ ATENÇÃO/ COORDENAÇÃO :Acerte o Alvo



Com uma caixa de papelão, fazemos quatros furos, depois cum um barbante passe-o pelo furo e marre, depois na ponta do barbante coloque em cada um copo, fazendo assim uma caixa de alvo.

Construímos algo diferente e curioso para os nossos bebês, que se mostraram interessados e empolgados como sempre, onde a proposta consistia em jogar a bolinha e acertar o alvo (copo). Nessa atividade trabalhamos muitas habilidades, dentre elas o equilíbrio, a força, a concentração e a mira. Foi uma experiência única e aprender brincando!

Material

- Caixa de papelão;

- Barbante;

- Copo descartável;

Referência: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1882

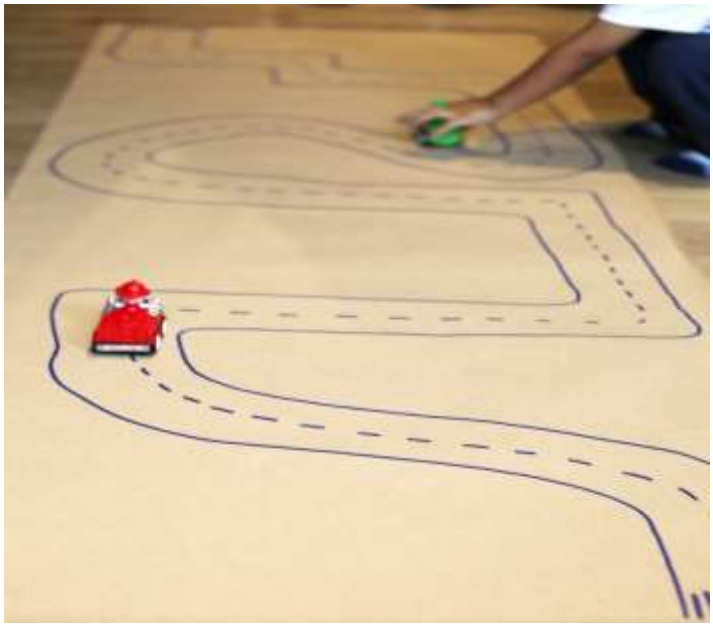
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /

(MS.EI02EF01.s.01) (MS.EI02ET01.s.01)(MS.EI02ET05.s.05)

COORDENAÇÃO/ ATENÇÃO PISTA DE CARRINHO

COMO FAZER: Família, em um papel ou no chão faça vários caminhos, simulando uma pista para que a criança possa brincar com um carrinho de brinquedo, podendo até mesmo usar a pista para a criança treinar a coordenação motora caminha pela pista.



MATERIAL
- GIZ / OU SIMILAR
- CARRINHO DE BRINQUEDO.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/707839266411612842/

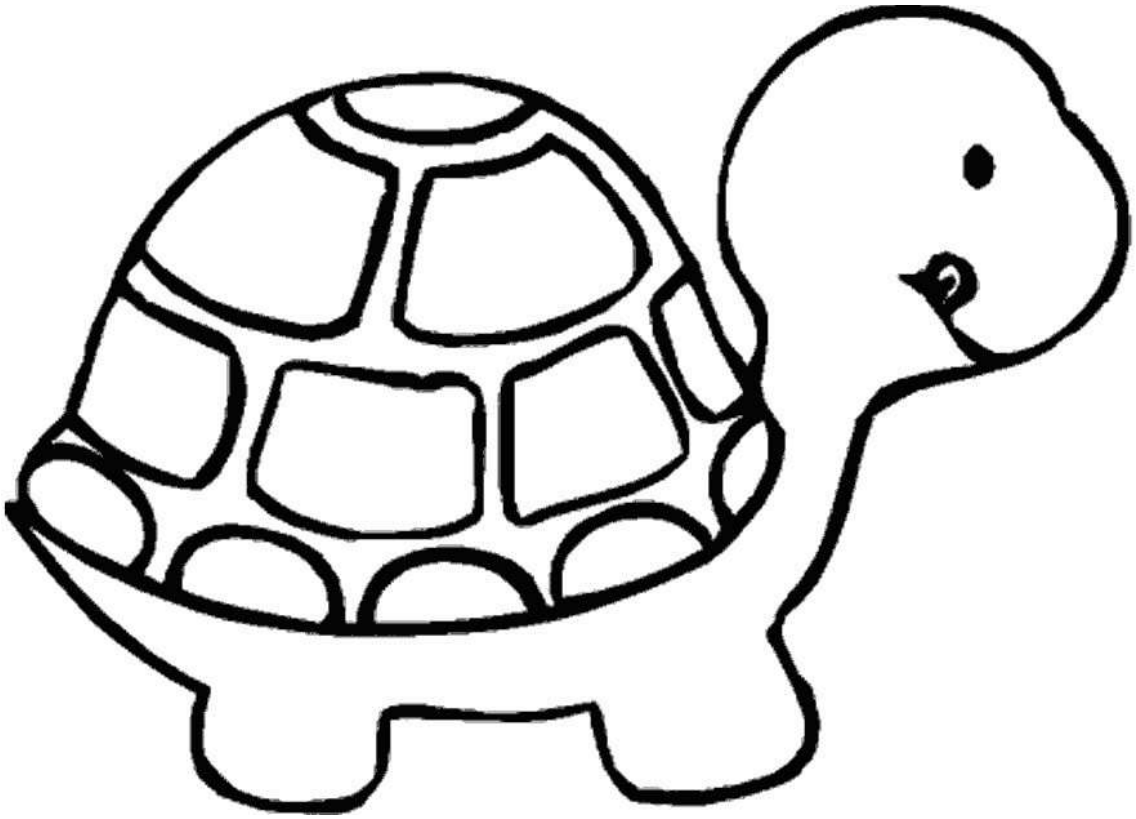
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** ___/___/____

(MS.EI02CG02.s.02) (MS.EI02CG06.n.06) (MS.EI02ET01.s.01)

Experimentando um desafio de colorir.

COMO FAZER: Se a criança ficar entediada colorindo após alguns segundos, potencialize a diversão dizendo que só podem colorir com uma venda nos olhos ou usando a mão com a qual não escrevem -- ou até mesmo com os cotovelos ou dedos do pé. Dê ideias específicas sobre o que devem desenhar, como um retrato do bicho de estimação da família, para que elas tenham um foco.



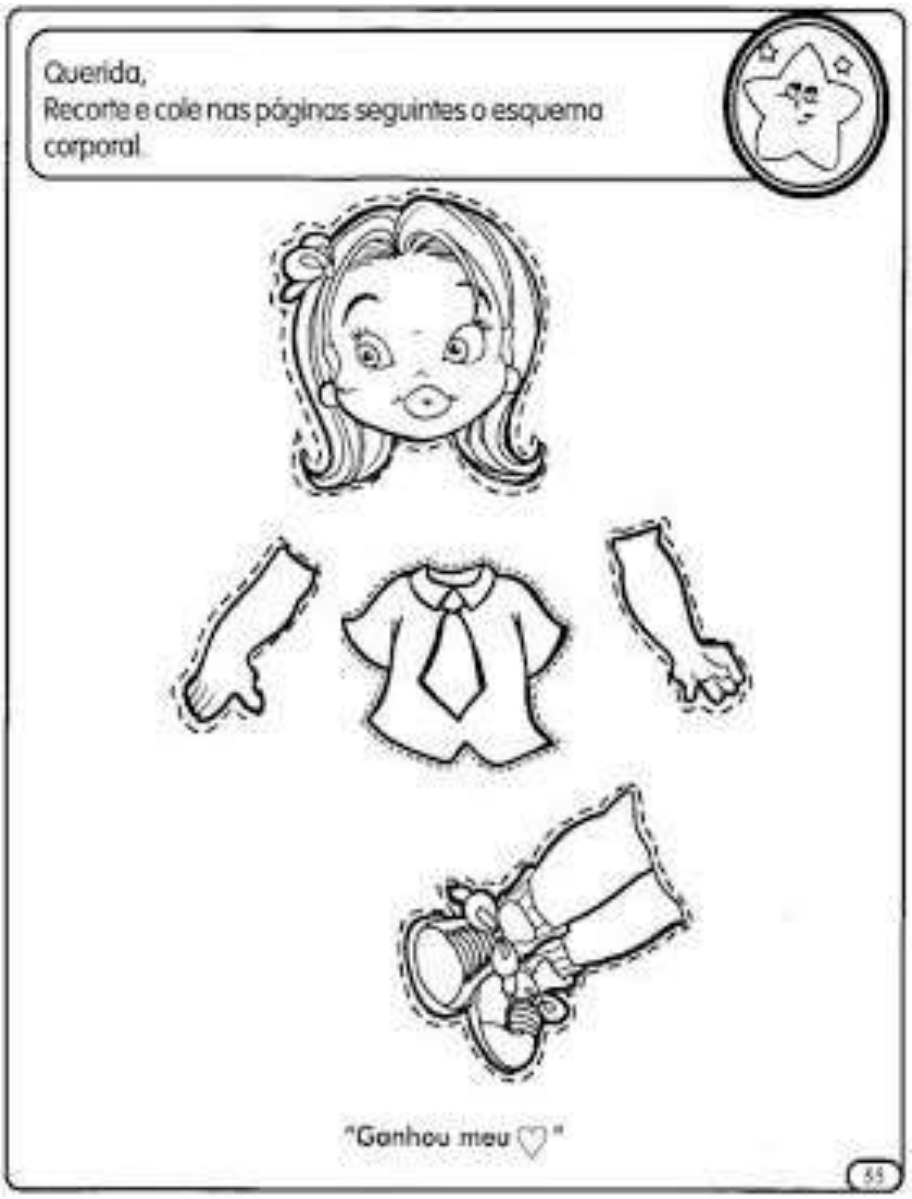
Referência: https://raskrasil.com/pt/paginas-para-colorir-para-criancas-de-2-a-3-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /
(MS.EI02CG02.s.02) (MS.EI02CG06.n.06) (MS.EI02ET01.s.01)

RECONHECIMENTO DO CORPO Quem sou eu?

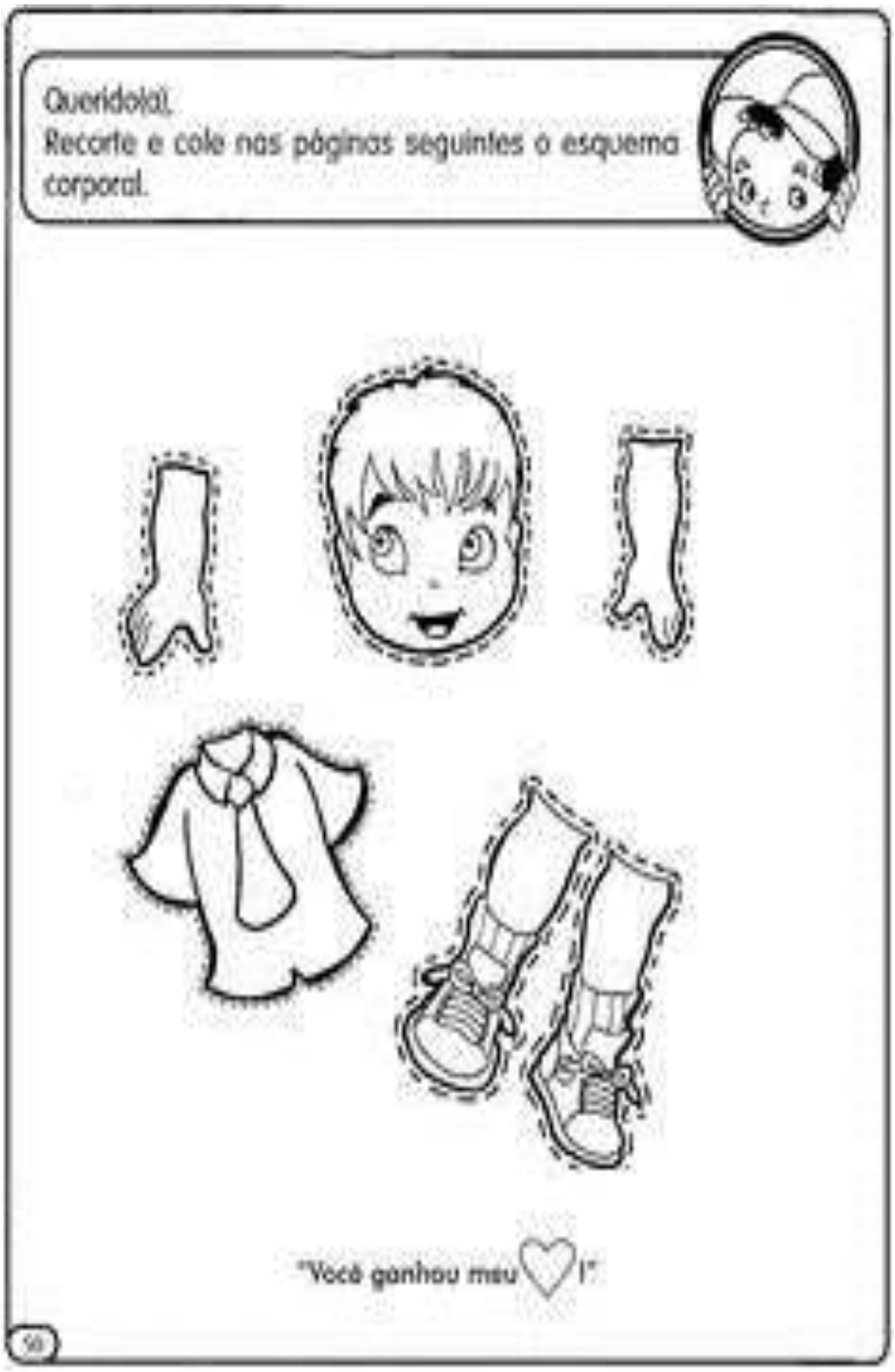
FAMÍLIA, AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR OS DESENHOS E DEPOIS RECORTAR E COLAR AS FIGURAS.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/788974428441057694/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONTINUAÇÃO:

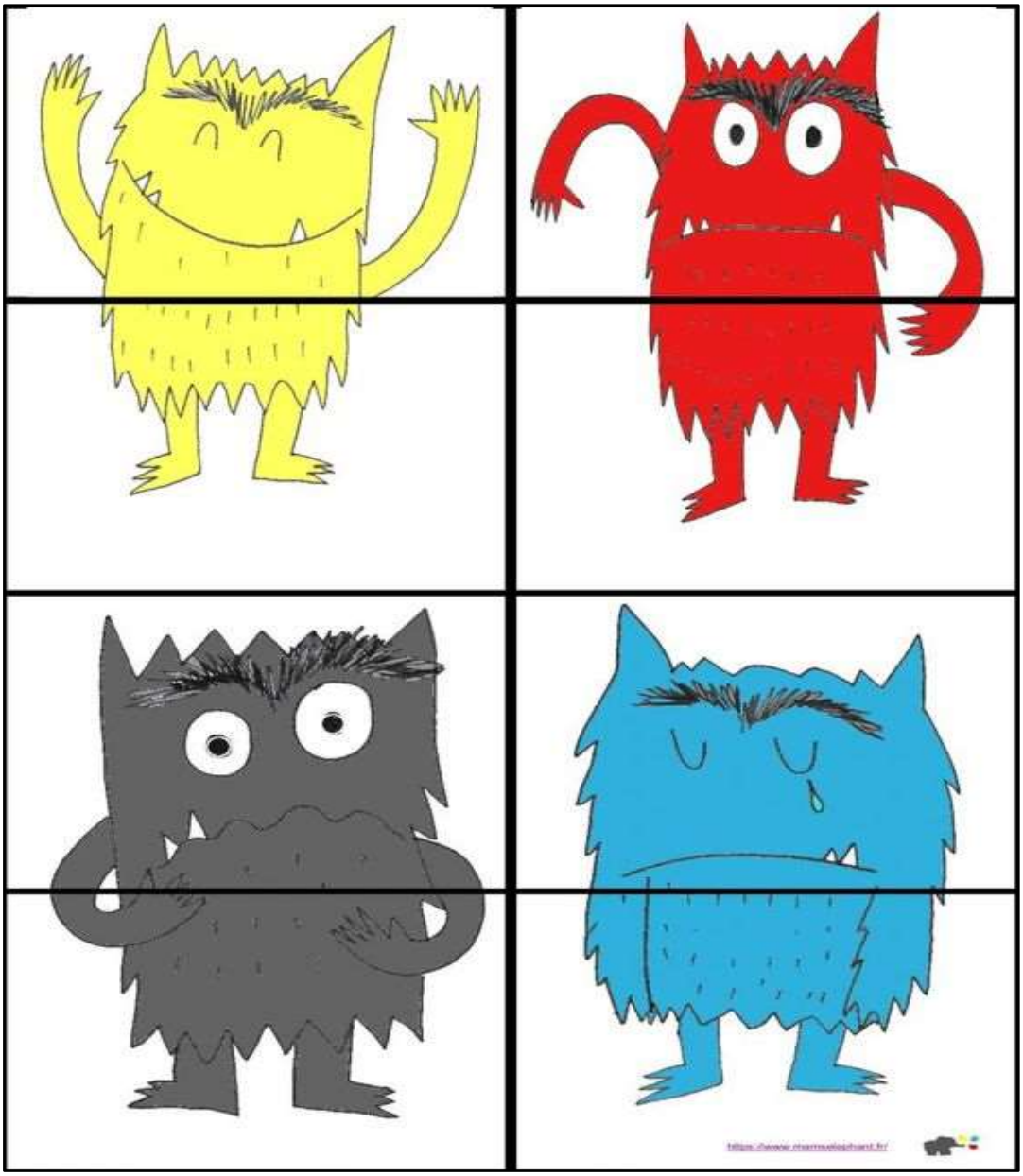


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /
(MS.EI01EF01. s. 01) (MS.EI01EF03. s. 03) (MS.EI01ET05. s. 05)

EXPLORAÇÃO DE CORES / CONHECIMENTO

FAMÍLIA, RECORTE O QUEBRA-CABEÇA E AUXILIE A CRIANÇA A MONTAR-LO E DEPOIS BRINQUE COM A CRIANÇA EXPLORANDO AS CORES DOS MONSTRINHOS



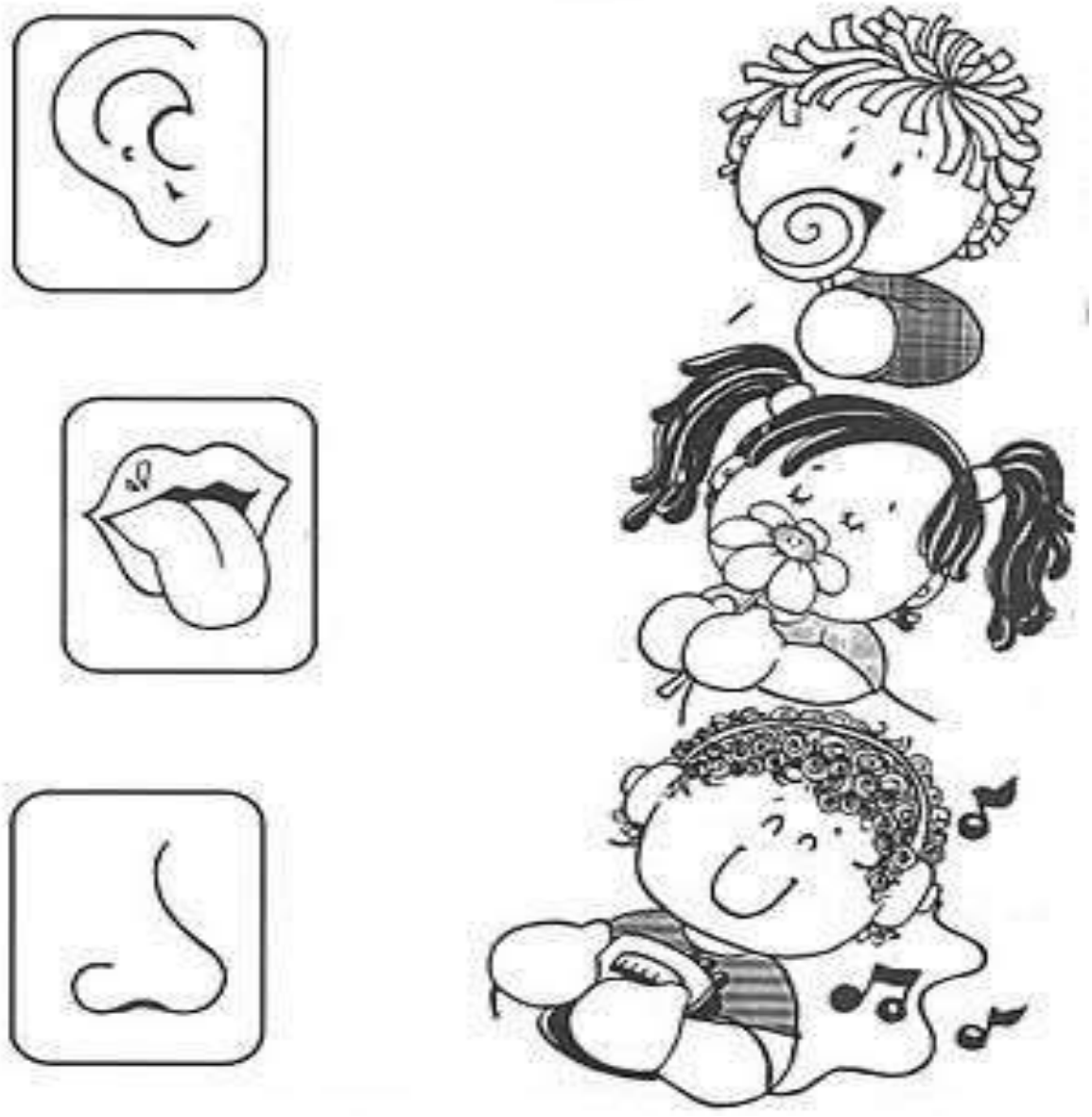
Referência: https://www.criandocomapego.com/quebra-cabeca-o-monstro-das-cores/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
(MS.EI01EF01. s. 01) (MS.EI01EF03. s. 03) (MS.EI01ET05. s. 05)

O CORPO (OS SENTIDOS)

RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM AS FIGURAS:



REFERÊNCIA: https://colegioeducarkids.com.br/?p=1672

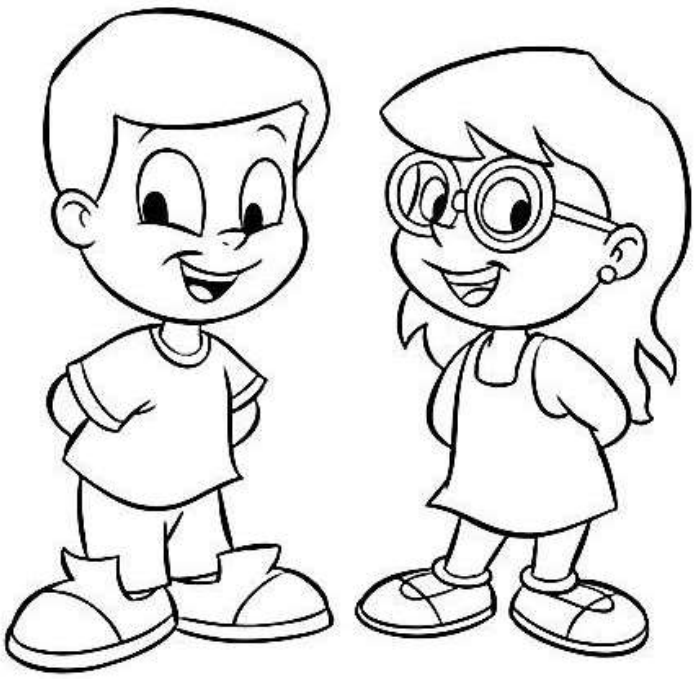
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
(MS.EI01EF03. s. 03) (MS.EI01ET05. s. 05)

GÊNERO (MENINA/MENINO) / PRONUNCIA DO NOME PRÓPRIO

FAMÍLIA, AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR A FIGURA QUE REPRESENTE A CRIANÇA (MENINO OU MENINA). INCENTIVE A PRONUNCIA CORRETA DO SEU NOME.

VOCÊ É MENINO OU MENINA. PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA VOCÊ



Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709220226912/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
PROFESSORA: ELIZABETH RODRIGUES SABETTI
TURMA: CRECHE II – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
(MS.EI01EF03. s. 03) (MS.EI01ET05. s. 05)

Apreciação de história / Exploração de cores / Animais.

Família, em um local aconchegante leia a história para a criança em seguida deixe explorar a imagem visualizando assim os patinhos e a cores.



REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/656962664363116416/