ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 19/10 a 31/10/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



O contato com os **livros**, o ato de sentir o cheiro, as texturas e interagir com as histórias auxilia no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e intelectual das crianças. A leitura também contribui para melhorias no vocabulário, na fala e no rendimento escolar.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/39688040445818434/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 19/10/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita) / **(MS.EI02ET07.s.07)-** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Família, vamos canta a cantiga do Jacaré.

CANTIGA DO JACARE

EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUAS ORELHAS
SENÃO O JACARÉ
COME AS SUAS ORELHAS
E O DEDÃO DO PÉ
EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUA BARRIGA
SENÃO O JACARÉ
COME A SUA BARRIGA
E O DEDÃO DO PÉ
EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUAS COSTAS
SENÃO O JACARÉ
COME SUAS COSTAS
E O DEDÃO DO PÉ

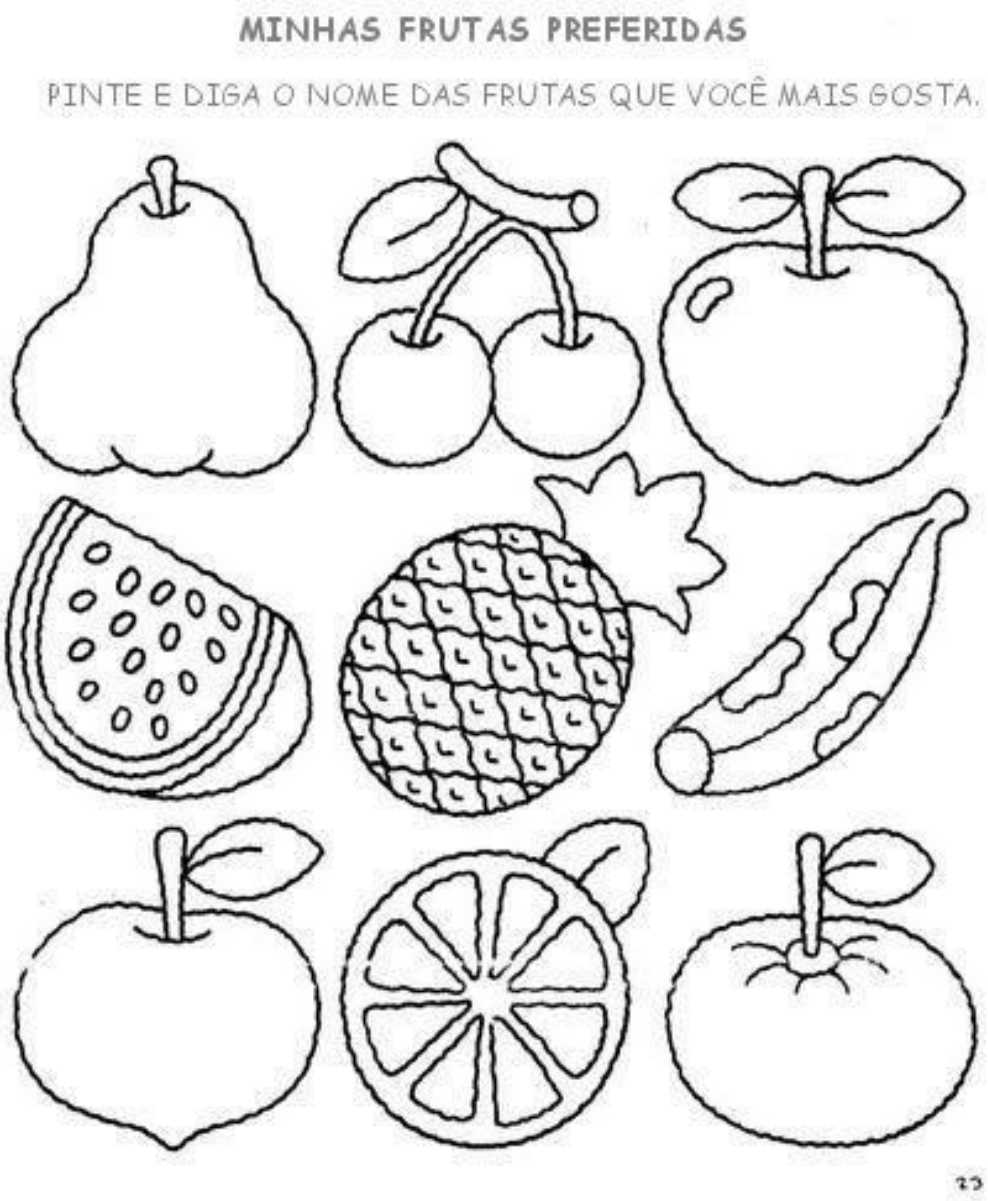


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 20/10/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/O eu, o outro e o nós.

(MS. EI02EF01. s. 01) - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões / **(MS. EI02EO00. n. 09) -** Manifestar preferências em relação às atividades propostas, alimentação e brincadeiras.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/740982944913316970/?nic_v2=1a2kUjY4h

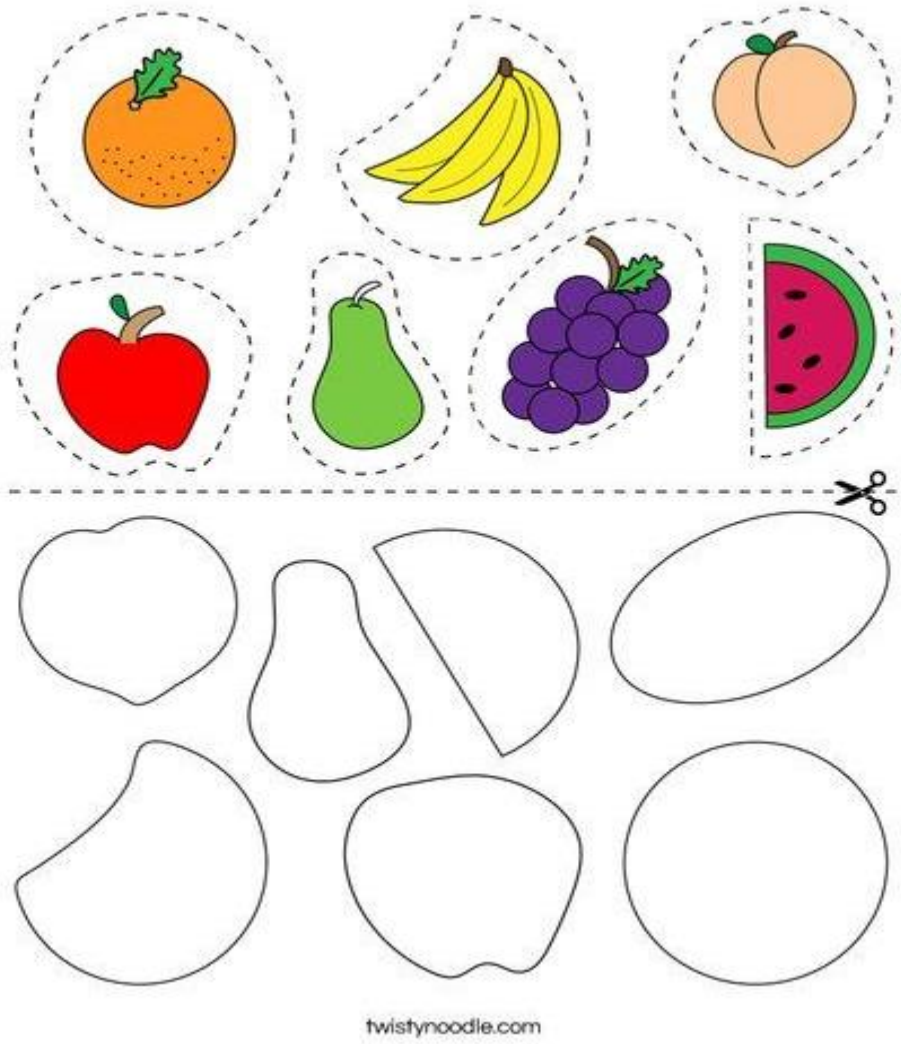
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 21/10/2020.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03) - Produções de escritas autônomas / Classificações de cores.

Família, auxilie a recortar e colar as figuras em seus respectivos locais.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/308919474344752 33/?nic_v2=1a1LNwFoZ

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

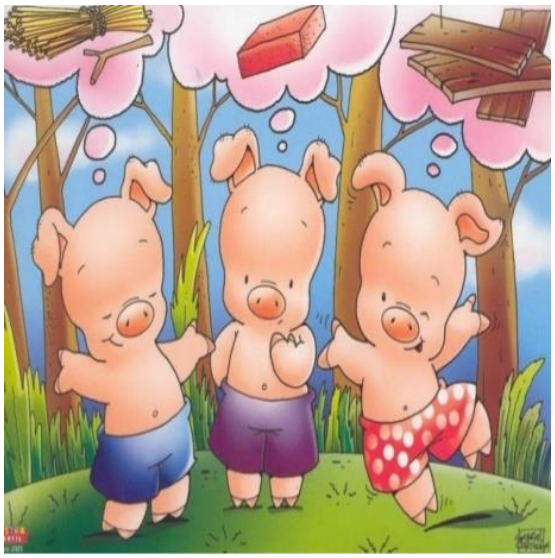
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

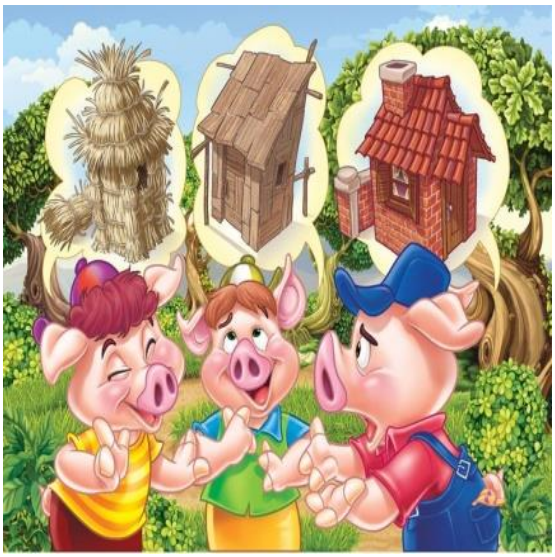
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 22/10/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões. / **(MS.EI02EF06.s.06)-** Criar e contar histórias ouvidas, com base em imagens ou temas sugeridos. / **(MS.EI02ET07.s.07)-**Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Família, mostre as crianças as imagens da história: "Os três porquinhos", e deixe-a contar a história a maneira dela e de como ela observa as imagens. Peça para contar quantos porquinhos tem e quantas casinhas. (Atividade elaborada pela professora).









Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

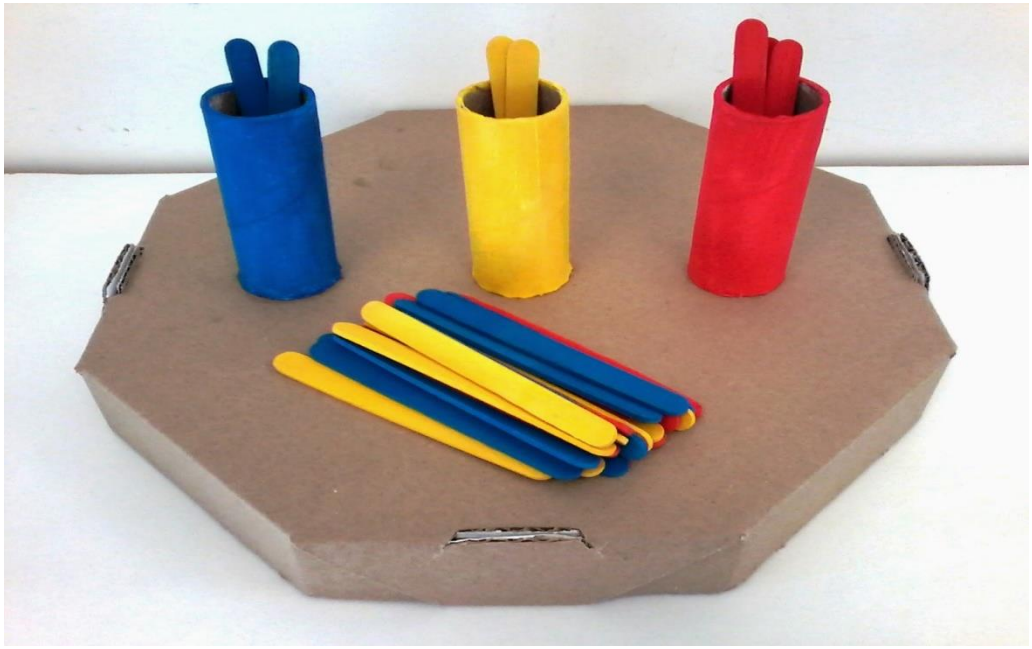
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 23/10/2020.

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET05. s. 05)Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

– Classificação de cores /formas e tamanho/(MS.EI02EF09. s. 09)Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

Família, brinque com a criança no jogo de encaixe para estimular a coordenação Visomotora da mesma.



Família vamos brincar do jogo de encaixe com a criança, uma ótima brincadeira para aprimorar a coordenação Visomotora da mesma, além de prender a atenção e desenvolver o raciocínio delas.

Nessa brincadeira, vamos precisar de apenas três rolo de papel e alguns palito ou algo que encaixe dentro do rolo, pinte os rolos de cores diferente, assim como os palitos, e espere secar.

Assim que ficar pronto e seco, demonstre a criança como brincar, em cada rolo ela deverá colocar os palitos das cores similares.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/131659989092535214/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 26/10/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02ET07.s.07)- Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.
(MS.EI02ET00.n.09)- Conhecer a história familiar e pessoal, identificar algumas singularidades próprias e das pessoas com quem vive.

Atividade: Retratos de Família

A criança está na fase de desenvolvimento da oralidade. É muito importante estimular a fala, ampliando o seu vocabulário, e reconhecendo as pessoas que fazem parte da sua família, assim como saber o nome de cada um.

Organize várias fotos de membros da família da criança dentro de uma caixa de sapato (se preferir pode decorar a caixa). Deixe as crianças manusearem as fotos, para explorar as imagens e vá conversando com ela, nomeando quem está na foto e estimulando-a a falar o nome.

Material: Caixa de sapato, fotos da família.



site:https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2610/retratos-das-familias

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 27/10/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/O eu, o outro e o nós

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02EO02.s.02)- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Família para essa atividade você vai precisar de papelão para fazer as carinhas de cabeça de batata. Depois faça carinhas de expressões diferentes como: triste, feliz, com sono, bravo, etc. A ideia é conversar com as crianças sobre as emoções, por exemplo, pegue uma carinha que indique sono, e pergunte para a criança se ela também está com sono. Desta forma a criança irá identificar e perceber suas próprias emoções.

Carinha das Emoções



Fonte: https://bebeativo.com.br/atividades-para-criancas-pequenas-2-a-3-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 28/10/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET04. s. 04); (MS.EI02TS02. s. 02) - Coordenação visomotora/ noção espacial/ manipulação de materiais diversos.

Senhor responsável vamos criar uma peteca. Pode ser feita junto com seu filho.

1º Pegue folhas de jornais. Deixe o seu filho amassar varias folhas ate ficar igual uma bola.

2º Pegue uma folha e coloque a bola bem na meia em seguida prenda a folha com durex ou ode ser amarrado.

Depois deixe a criança brincar. Trabalhando a atenção, equilíbrio e coordenação.



Referencia: pinterest.com

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 29/10/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

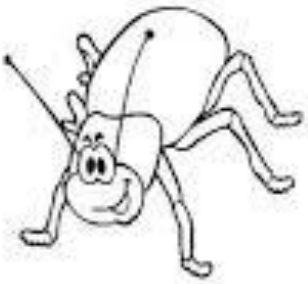
(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02EF09.s.09)- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET07.s.07)- Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Família oriente a criança nessa atividade. Cante com acriança a letra da música. Quantas saias a barata diz que tem? (Atividade elaborada pela professora).

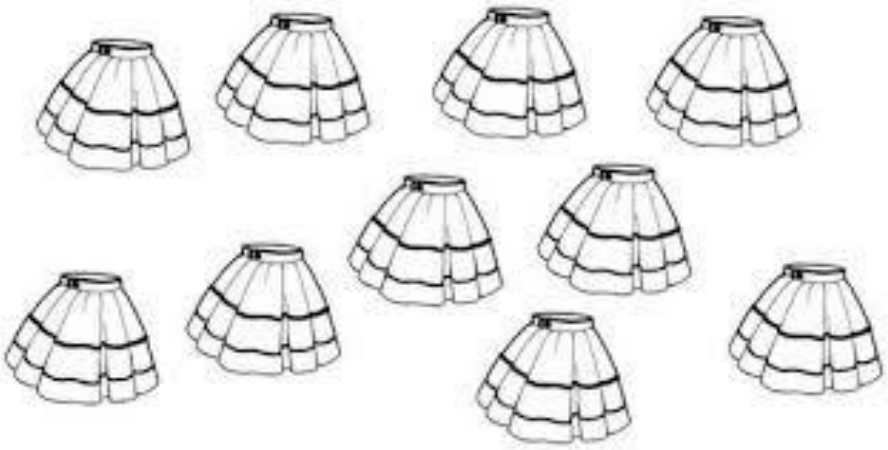
A BARATA



A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ



Agora pinte a quantidade de saias que a barata diz que tem.



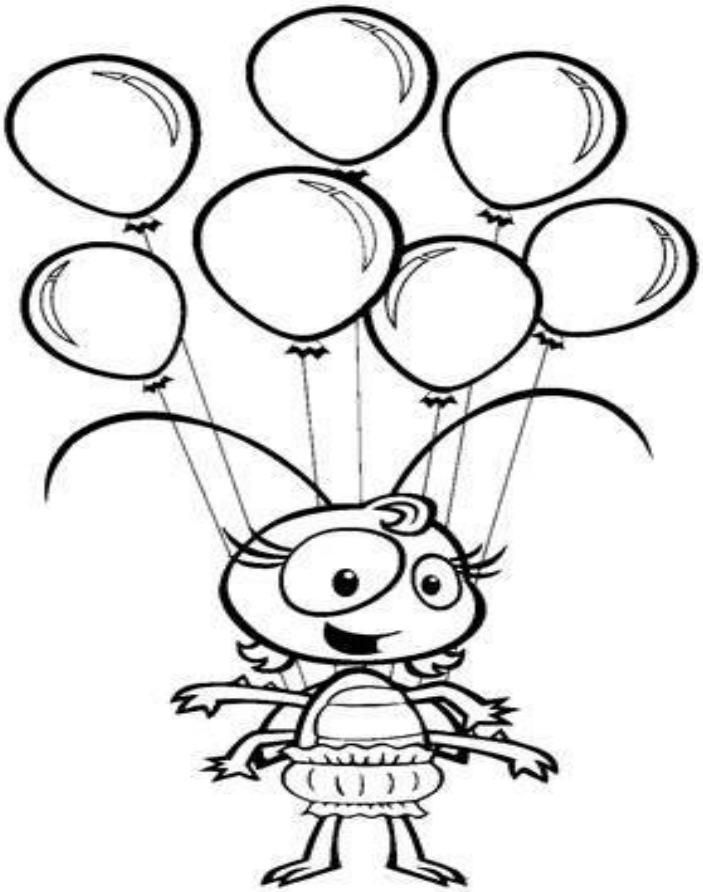
Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 30/10/2020.
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02TS00.n.05)- Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
(MS.EI02EO01.s.01)- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Família oriente a criança para que ela faça um lindo colorido na Baratinha.



Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 31/10/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MSEI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(MS.EI02ET05.s.05 - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

História- "Chapeuzinho Vermelho".

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.

