ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 03/11 a 13/11/2020

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO, MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

A brincadeira de faz de conta é considerada um poderoso instrumento de desenvolvimento da capacidade imaginativa e criativa da criança. Além disso, é o instrumento privilegiado de inserção e criação de cultura, fundamental ao desenvolvimento infantil. Através do faz de conta a criança entra em contato com regras e desenvolve a linguagem verbal, pois "imaginando", a criança se comunica, constrói narrativas e expressa desejos.



Podemos dizer que as tradições culturais impactam na vida das crianças de diversos modos, contribuindo sobretudo, para o processo de socialização.
As tradições culturais da comunidade contribuem para que as crianças se apropriem da cultura do seu grupo social, e dessa forma se percebam parte de um coletivo, constituindo sua identidade no interior daquele grupo.

Referência: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/a-importancia-dos-livros-e-da-leitura-na-educacao-infantil

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 03/11/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EFO1.s.01)-Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades.
(MS.EI02EFO2.s.02)- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

ATIVIDADE: FAMÍLIA CABELINHO

Família oriente a criança para essa atividade. Para essa atividade será preciso: um pedaço de papel (poderá ser sulfite branco ou colorido, cartolina ou papelão), canetinhas, cola ou fita adesiva, tesoura e palitos de picolé. Dobre a folha de papel ao meio, e em seguida dobre novamente, para marcar os tamanhos iguais na folha. Depois, abra a folha e corte as partes demarcadas, transformando a folha em quatro pedaços iguais. Em uma das pontas desenhe o rosto do boneco e ao longo da folha faça linhas na vertical, horizontal, curvas, zig zag (como mostra o desenho). Cole a figura no palito de picolé, usando cola ou fita crepe. É muito importante que o adulto oriente a criança no manuseio da tesoura, para recortar as linhas que indicam o cabelo do boneco. Dica: Faça uma brincadeira com a criança imitando a carinha dos bonecos, trabalhando as expressões, conversando com as crianças sobre sentimentos (triste, alegre, assustado, etc.).



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/834784480909097814/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 04/11/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS.EI02EFO1.s.01)-Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades. / **(MS.EI02EFT07.s.07)-** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Família converse com a criança sobre as imagens do texto. O que elas observam. Leia o texto para a criança, explorando os dedos das mãos para realizar a contagem de um a dez.



Fonte: http://www.professoracarol.org/Arquivos/Poentes/Jucara/PARLENDAS/A-GALINHA-DO-VIZINHO.htm

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 05/11/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EFO1.s.01)-Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades /
(MS.EI02EF08.s.08)- Manipular textos e gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.) /
(MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado).

Família assista ao vídeo com a **Brincadeira cantada "Lavadeira**". Para essa atividade será necessário um tecido. Em círculo sentados no chão, acompanhe a letra da música, e os movimentos que devem ser realizados com o uso do tecido.



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=RSdewJtG3E8&app=desktop

LETRA DA MÚSICA:LAVADEIRA

O SOL VEM NASCENDO ALI
EU VI UMA VELHINHA ASSIM
COM A TROUXA DESTE TAMANHO
E A ÁGUA PEQUENININHA
LAVA, LAVA, LAVADEIRA
QUANTO MAIS LAVA MAIS CHEIRA
BATE, BATE, LAVADEIRA
QUANTO MAIS BATE MAIS CHEIRA
TORCE, TORCE, LAVADEIRA
QUANTO MAIS TORCE MAIS CHEIRA
SECA, SECA, LAVADEIRA
QUANTO MAIS SECA MAIS CHEIRA
DOBRA, DOBRA, LAVADEIRA
QUANTO MAIS DOBRA MAIS CHEIRA
PASSA, PASSA, LAVADEIRA
QUANTO MAIS PASSA MAIS CHEIRA
GUARDA, GUARDA, LAVADEIRA
QUANTO MAIS GUARDA MAIS CHEIRA

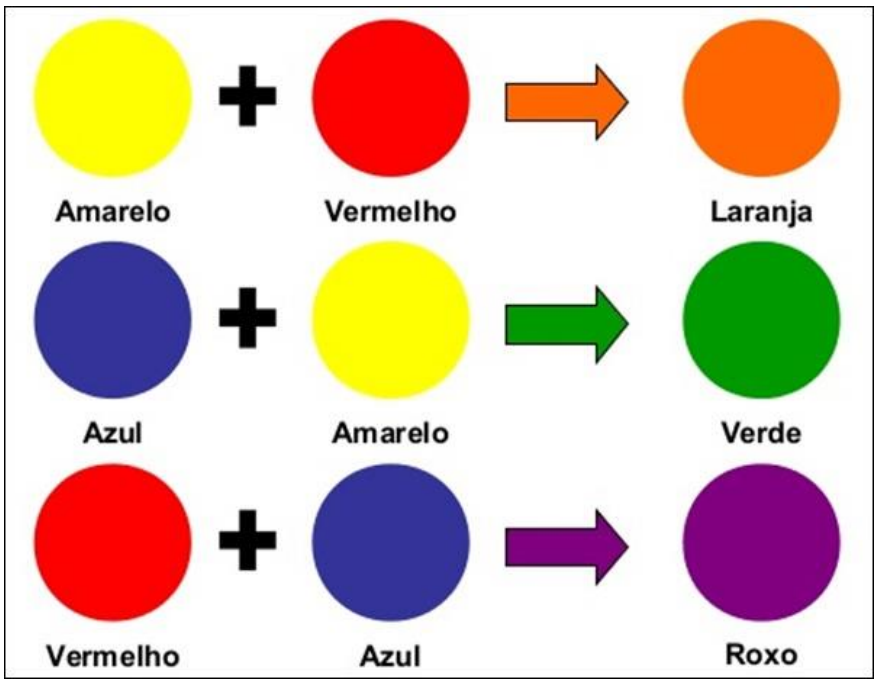
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 06/11/2020

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, outro e o nós**.**

(MS.EI02TS00.n.05)- Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
(MS.EI02EO1.s.01)- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Família para essa atividade, vamos utilizar tinta guache nas cores: amarelo, vermelho, azul, folhas de papel sulfite branco e pincel. Em uma folha branca misture as cores amarelo e vermelho, e observe a cor que vai ficar. Na outra folha misture o azul e o amarelo. E na folha seguinte, as cores vermelham e azul.

Observe qual a cor que se formou, e fale sempre para a criança o nome das cores que serão misturadas, assim como as novas cores que se formaram.



Fonte: https://www.todamateria.com.br/cores-primarias-kids/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 09/11/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS.EI02EFO1.s.01)-Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades.
(MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Família converse com acriança sobre como será a brincadeira.

Como brincar: Use o varal de sua casa ou estique um barbante para que a criança possa pendurar os tecidos, e depois coloque o pregador. Peça para as crianças retirar do varal também.



Fonte: https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/65878/infantil-3-realiza-dinamica-com-pregadores-de-roupas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 10/11/2020
Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós

(MS.EI02EFO1.s.01)-Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades.
(MS.EI02EFO2.s.02)- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Família para essa atividade é necessário o diálogo com as crianças sobre a importância de lavar as mãos muito bem. Para isso observe e mostre à criança a imagem abaixo que ensina a maneira correta de lavar as mãozinhas. Depois as seque muito bem.

CUIDADOS COM A HIGIENE DAS MÃOS



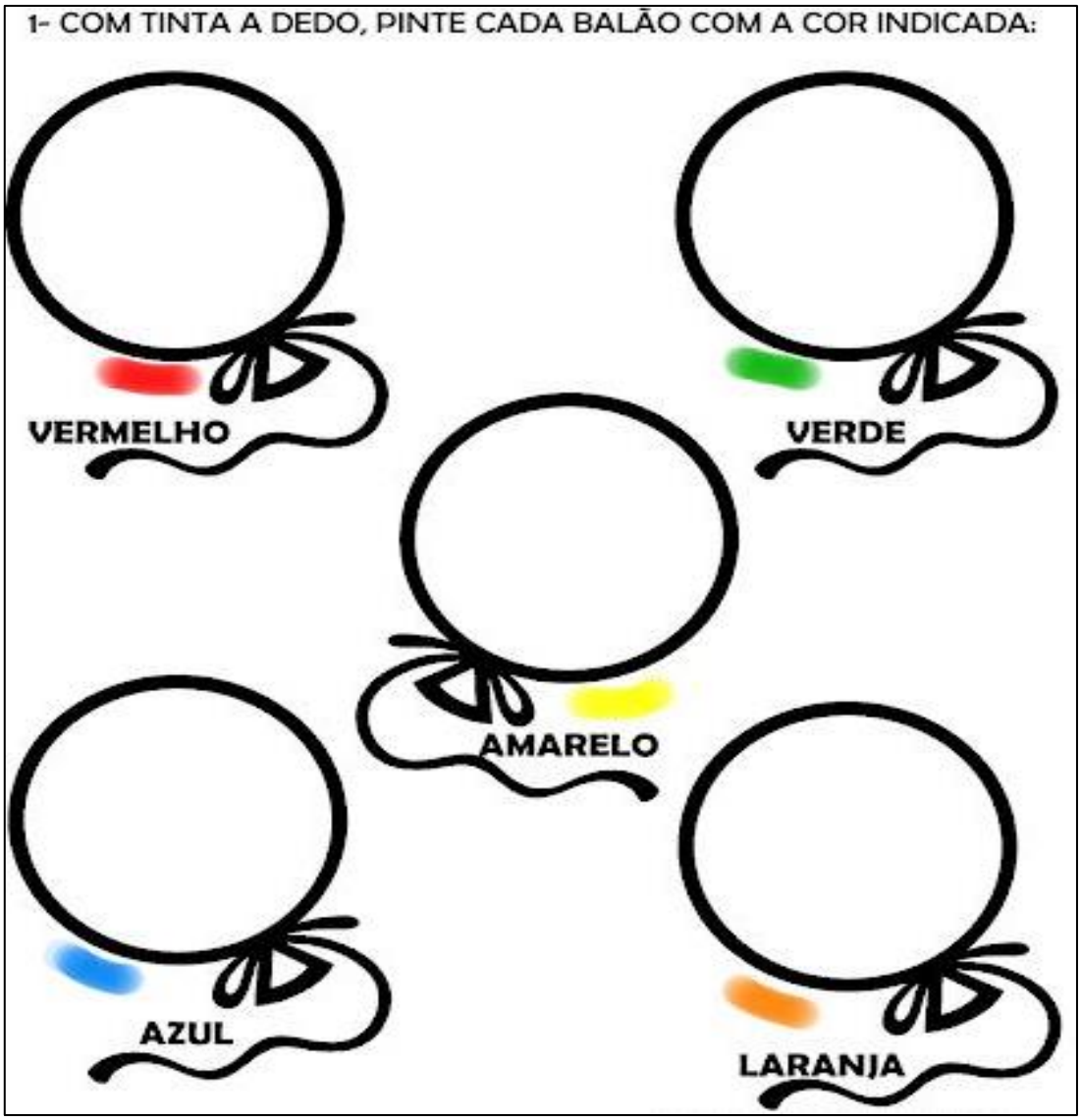
Fonte: https://saiunorio.com.br/2017/05/18/lavar-as-maos-para-evitar-doencas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 11/11/2020
Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS.EI02EF09.s.09) - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

Família oriente a criança nessa atividade.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/800514902496034600/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 12/11/2020
Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS.EI02EF08.s.08)- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).
(MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Família cante com a criança a cantiga de roda: "Caranguejo não é peixe", realizando os movimentos de acordo com a letra da música. Divirta-se!

CANTIGA DE RODA



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/811844270304464682/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 13/11/2020
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, outro e o nós .

(MS.EI02TS00.n.05)- Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
(MS.EI02EO1.s.01)- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Família oriente a criança nessa atividade. Você vai precisar de tinta guache vermelha e azul, pincel e folha de sulfite branca. Passe a tinta vermelha nas mãos da criança utilizando pincel. Espere secar e faça os olhinhos do caranguejo. Em seguida, lave o pincel, molhe-o na tinta azul e pinte formando as águas do rio (como mostra o desenho).

ARTE COM AS MÃOS: CARANGUEJO



Fonte: https://acrilex.com.br/portfolio-item/oficina-impressao-com-maos-e-pes/