ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: Creche III – A **DATA:** 25/05/2020

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN, Brasil, 1998)
"Para crianças pequenas, os jogos são as ações que elas repetem sistematicamente, mas que possuem um sentido funcional (jogos de exercício)".
Isto é, é fonte de significados e, portanto, possibilitam compreensão, geram satisfação, formam hábitos que se estruturam num sistema.
"Essa repetição funcional também deve estar presente na atividade escolar, pois é importante no sentido de ajudar a criança a perceber regularidades."
Nesta situação, **o jogo de boliche é um grande exercício**, ou seja, exige muitas habilidades tanto cognitivas quanto motoras de qualquer indivíduo apto a jogar

(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).



Referência: https://pedagogiauergsslg.wordpress.com/2015/11/06/jogo-de-boliche-de-frutas-por-danieli-delevati/

Matériais:
5 – Garrafas Pets
1 – Bolinha de Meia ou Tecido

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 26/05/2020

(MS.EI02EF09. s. 09)
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Com ajuda do membro da família, cante a musica da "Borboletinha" e depois pinte bem bonitinho do desenho da borboletinha.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/677510337664867158/

"As DCNEI (2009) propõem que sejam garantidas nas propostas pedagógicas experiências que promovam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical." **(BNCC, p.91)**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 27/05/2020

(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
(MS.EI02EF09. s. 09)
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Com ajuda do membro da família pinte cada parte da figura abaixo com as cores que pede.





Referência:
https://br.pinterest.com/search/pins/?q=Atividades%20de%20cor&rs=autocomplete_bubble&b

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 28/05/2020

(MS.EI02EF09. s. 09)
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET01. s. 01)
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Com Ajuda Do Membro Da Família Recorte E Depois Embaralhe Para Brincar O Jogo Da Memória.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/768426755154339788/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA _____

NOME:_____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 28/05/2020

(MS.EI03EO05. s. 05)
Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Regras de convivência Social



Referência: https://br.pinterest.com/pin/730075789569230268/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

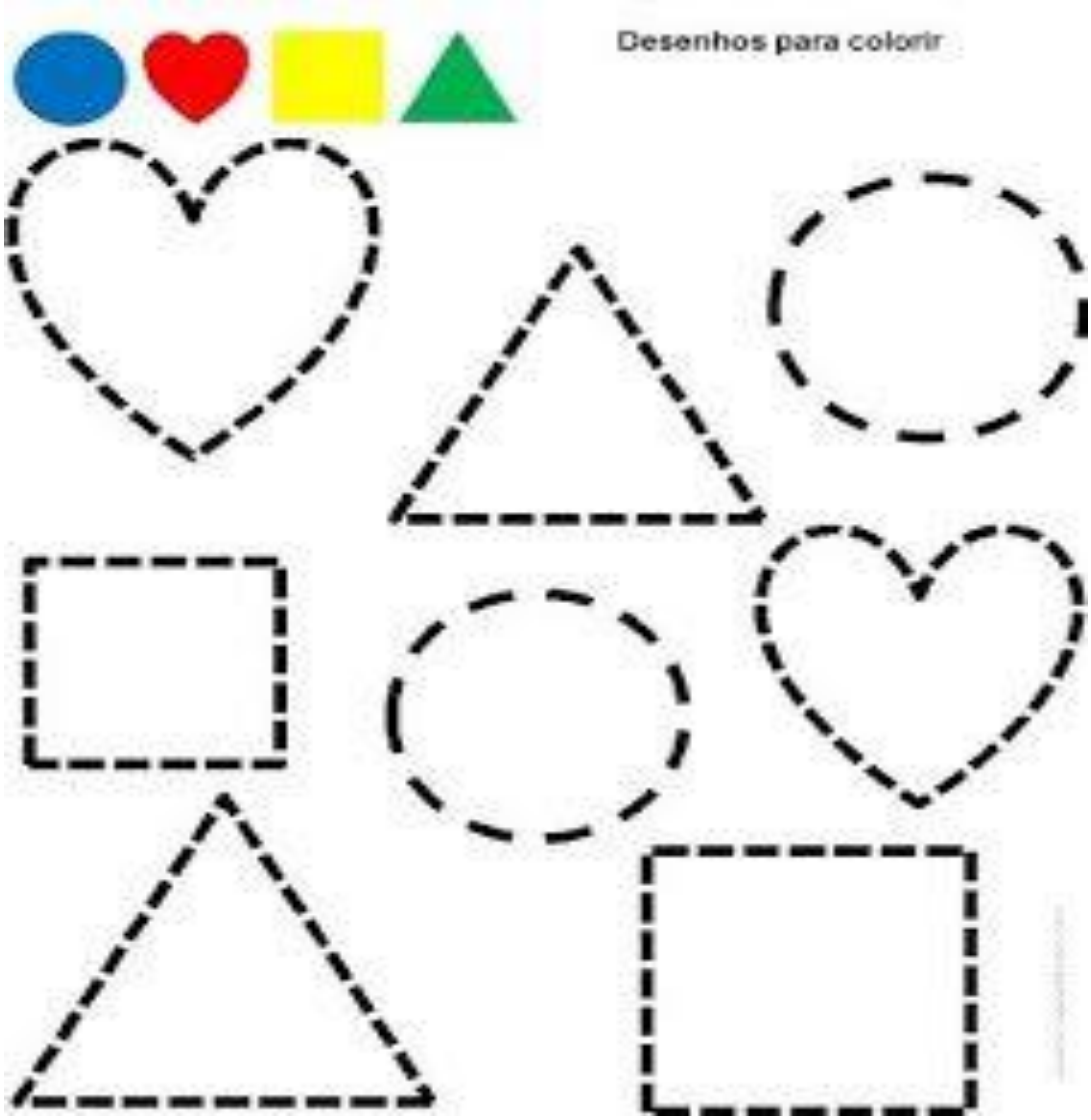
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 29/05/2020

(MS. EI02TS00. n. 05)
Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02EF09. s. 09)
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Com ajuda do membros da família, pinte cada formas geométricas com a cores que se pedem.



Referencia: https://br.pinterest.com/pin/724938871246765510/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 - 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 30/05/2020

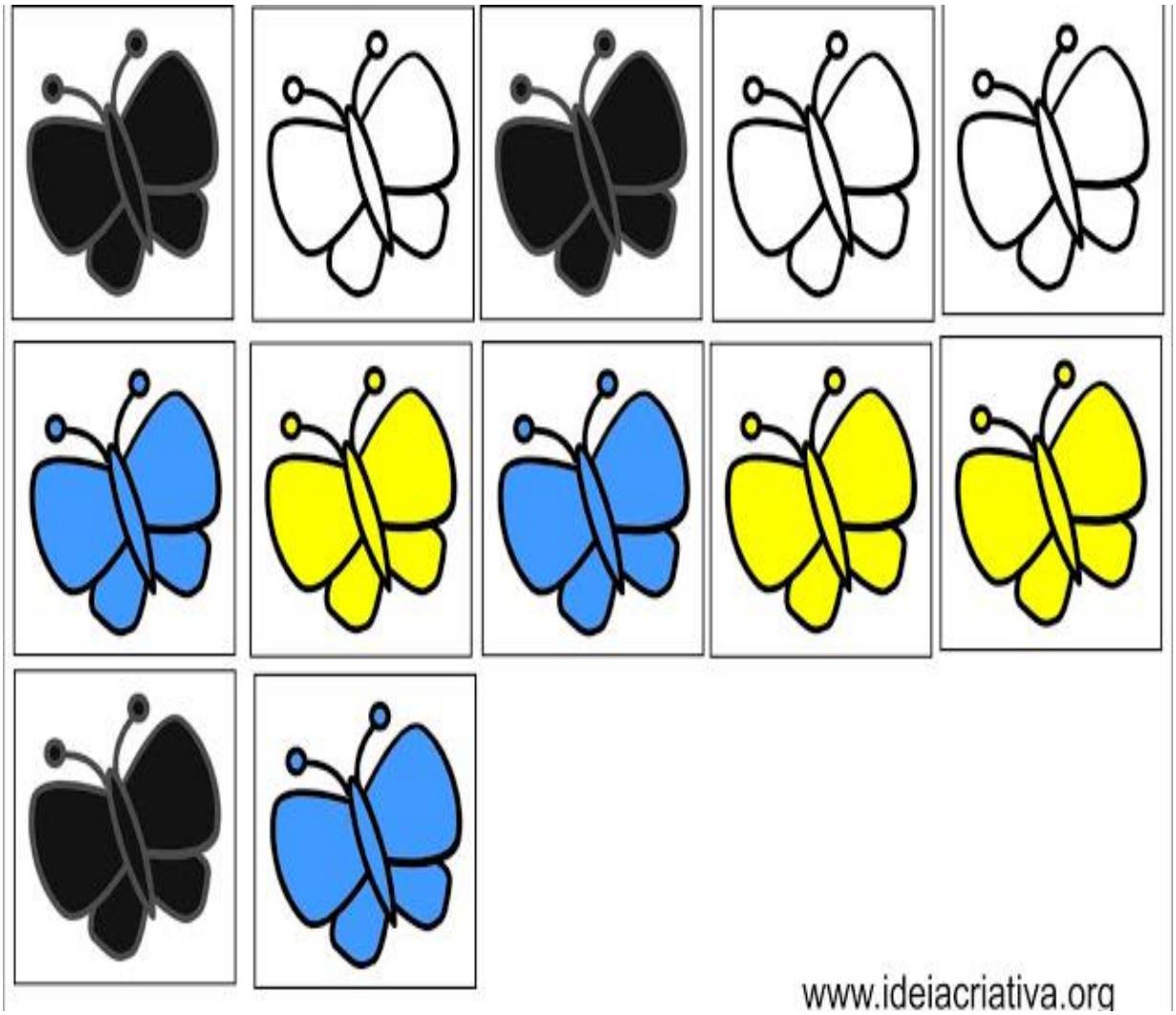
(MS.EI02EF08. s. 08)
Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
(MS.EI02ET02. s. 02)
Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

LEIA A POESIA "BORBOLETAS" PARA A CRIANÇA. PEÇA PARA QUE ELA IDENTIFIQUE AS CORES DA BORBOLETA, EXPLORANDO A ORALIDADE, CONTAGEM.



Referência: https://www.ideiacriativa.org/2013/08/plano-de-aula-atividade-sensorial.html

VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA. RECORTE AS PEÇAS DAS BORBOLETAS. DEPOIS COLOQUE-AS DE CABEÇA PARA BAIXO, E TENTE ENCONTRAR AS BORBOLETAS DA MESMA COR.



As orientações descritas nas DCNEI (2009) apontam para a elaboração de propostas pedagógicas nas quais os princípios estéticos e as diferentes manifestações artísticas e culturais devem ser considerados. O artigo 9º dispõe que a prática pedagógica deve assegurar experiências que promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura. (BNCC, p. 87)

Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709218469429/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

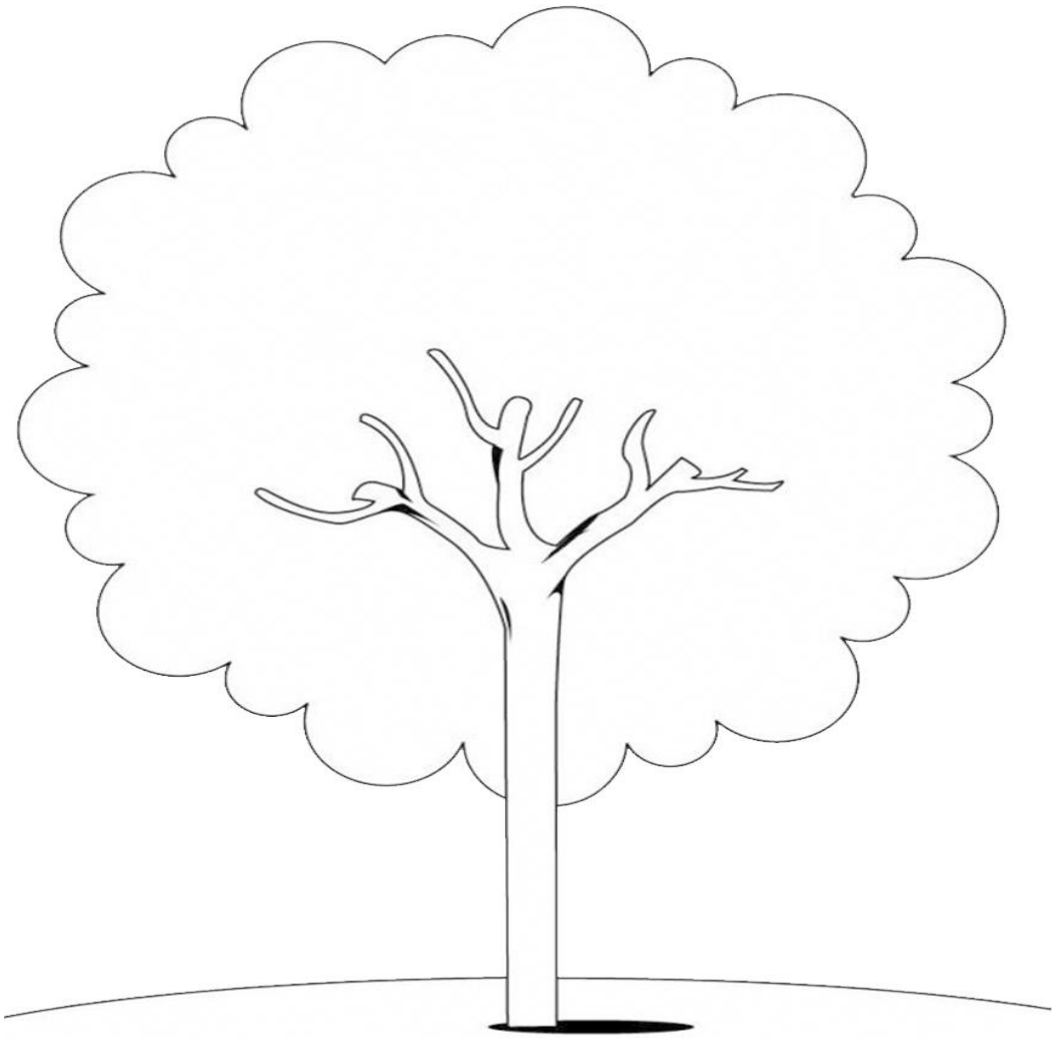
TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 01/06/2020

(MS.EI02EF07. s. 07)
Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

OUTUNO

Com ajuda do membro da família, cole papeis verde nessa linda árvore ou pinte.

COLE FOLHAS NA ÁRVORE:



Referência: https://www.espacoeducar.net/2015/10/lindas-atividades-para-educacao-infantil.html?m=1

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 01/06/2020

(MS.EI03EO04. s. 04)
Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Expressões Faciais: Expresse o sentimento que sente neste momento.



Referência: www.mamaetagarela.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

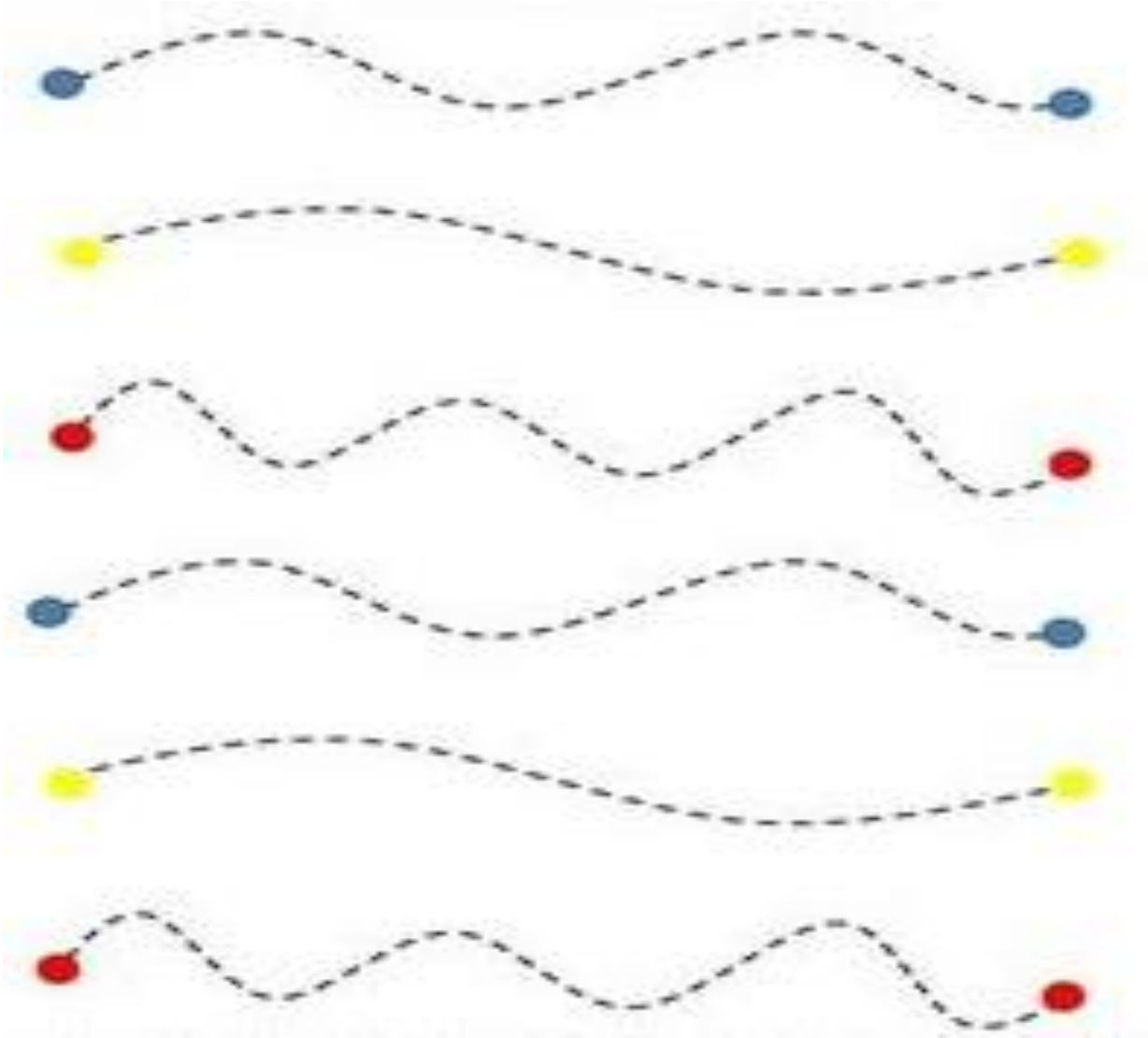
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 02/06/2020

(MS.EI02ET05. s. 05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
(MS.EI02EF09. s. 09)
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Com ajuda de um membro da família faça um linha nos tracejados



Referência: https://br.pinterest.com/pin/827606869003688252/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 03/06/2020

(MS.EI02EF04. s. 04)
Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
(**MS.EI02ET01. s. 01)**
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

PERCEPÇÃO DO PALADAR.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/118078821466566285/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 04/06/2020

(MS.EI02EF06. s. 06)
Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(MS.EI02ET07. s. 07)
Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

TRAVA-LÍNGUA

Com ajuda de um membro da família vamos cantar o Trava-língua “Feijão com Arroz”.



Referência: http://blogcantinhodadeia.blogspot.com/2013/07/parlendas-ilustradas.html?m=1

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

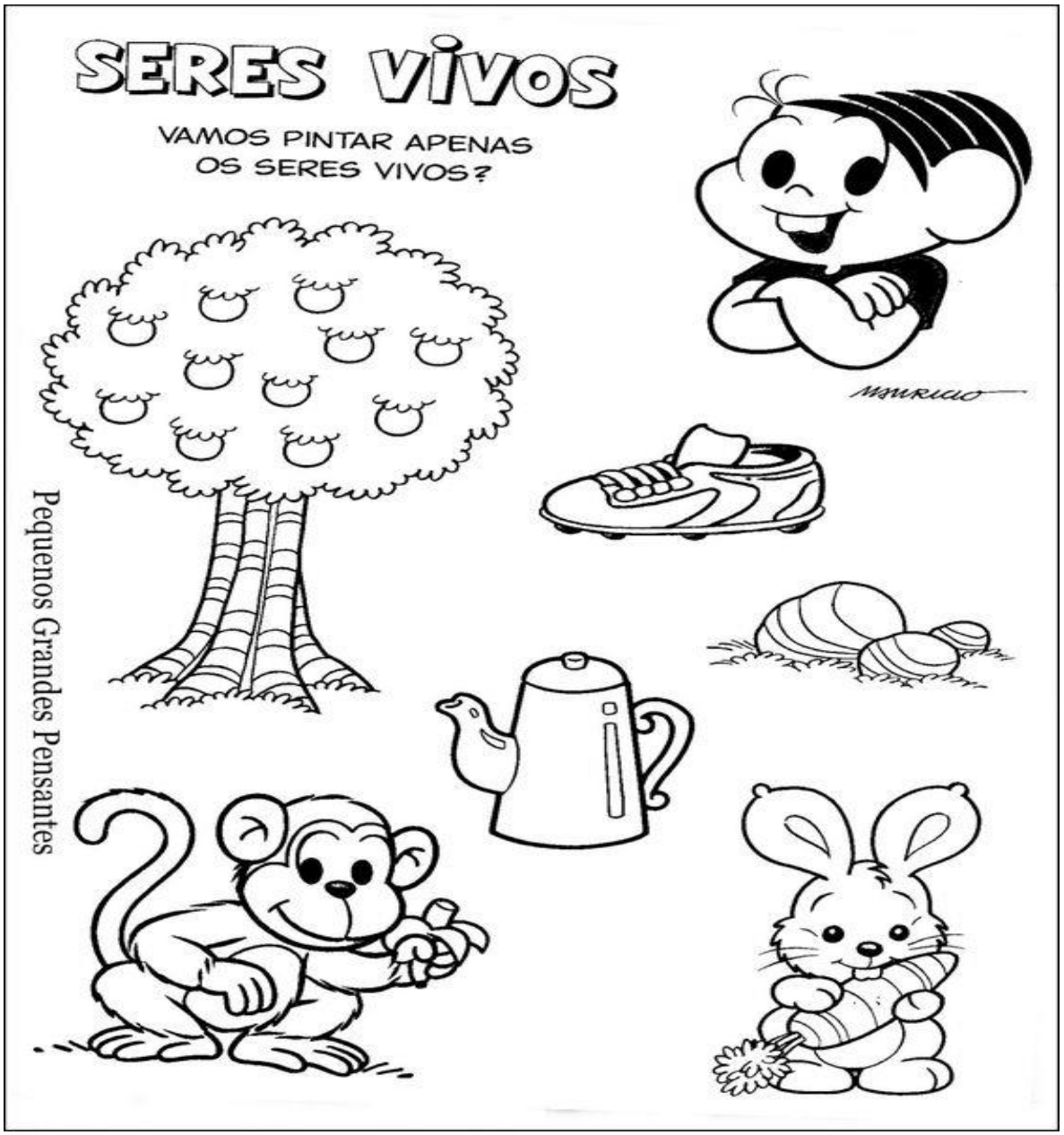
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 04/06/2020

(MS. EI03EO00. n. 11)
Participar de brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis sociais.

Meio Ambiente: Seres vivos



Referência: https://br.pinterest.com/pin/118078821466566285/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 05/06/2020

(MS.EI02ET01. s. 01)
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
(MS.EI02EF09. s. 09)
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02TS00. n. 08)
Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/758786237200954336/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: Creche III – A **TURNO:** Matutino **DATA:** 06/06/2020

(MS.EI02EF06. s. 06)
Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(MS.EI02ET01. s. 01)
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Com ajuda do membro da família, recorte o quebra-cabeça e tente monta-lo e brinque-o



Referência:https://br.pinterest.com/search/pins/?q=quebra%20cabe%C3%A7a&rs=typed&term_meta[]=quebra%7Ctyped&term_meta[]=cabe%C3%A7a%7Ctyped