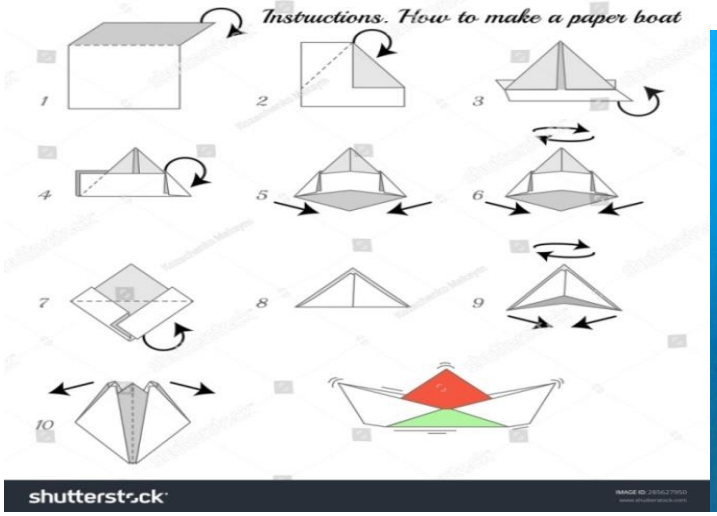
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
LADÁRIO, 17 DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós

Atividade Multidisciplinar 1: Dobradura: Barco de Papel





Para confeccionar o barquinho siga as orientações do site abaixo.
site:https://artes.umcomo.com.br/artigo/como-fazer-um-barquinho-de-papel-passo-a-passo-810.html



Imagens retiradas da internet

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.

LADÁRIO, 18 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Multidisciplinar 2: Literatura Infantil: Chapeuzinho Vermelho

Dia do livro-18 de abril

Sugestão: Acesse o site :https://www.youtube.com/watch?v=k8WImcqa64Q para assistir a história da "Chapeuzinho Vermelho", ou faça a leitura resumida da história que segue abaixo. Para esta leitura, pinte, recorte e cole no palito de picolé os fantoches dos personagens abaixo.





CHAPEUZINHO VERMELHO







ERA UMA VEZ UMA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO. SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE DOCES PARA A VOVÓ E FALOU:



__ NÃO CONVERSE COM ESTRANHOS, CHAPEUZINHO!



CHAPEUZINHO VERMELHO CHEGOU NA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO QUE DISSE:



__ PRA ONDE VOCÊ VAI?



__ PRA CASA DA VOVÓ, DO OUTRO LADO DO BOSQUE. __ RESPONDEU A MENINA.



O LOBO SAIU CORRENDO NA FRENTE E BATEU NA PORTA "TOC-TOC".



__ QUEM É? __ PERGUNTOU A VOVÓ.



__ É A SUA NETA, CHAPEUZINHO VERMELHO.

__ PUXE A TRANCA QUE A PORTA SE ABRIRÁ!



O LOBO ENTROU E DEVOROU A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU À CASA DA VOVÓ E BATEU NA PORTA "TOC-TOC"!





__ QUEM É? __ PERGUNTOU O LOBO.

__ É A SUA NETA, CHAPEUZINHO VERMELHO.



__ PUXE A TRANCA QUE A PORTA SE ABRIRÁ!



CHAPEUZINHO VERMELHO FOI LOGO PERGUNTANDO:

__ QUE OLHOS GRANDES VOCÊ TEM, VOVÓ?





__ É PRA TE VER MELHOR!

__ QUE NARIZ GRANDE VOCÊ TEM, VOVÓ?

__ É PRA TE CHEIRAR MELHOR!





__ QUE BOCA GRANDE VOCÊ TEM, VOVÓ?

__ É PRA TE COMER!





O LOBO COMEU A CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM CAÇADOR FOI NA CASA DA VOVÓ, VIU O LOBO NA CAMA, CORTOU A BARRIGA DELE E TIROU A VOVÓ E A CHAPEUZINHO LÁ DE DENTRO.

CHAPEUZINHO VERMELHO FOI ATÉ O RIO PEGOU DOZE PEDRAS GRANDES E COLOCOU DENTRO DA BARRIGA DO LOBO.

O CAÇADOR COSTUROU A BARRIGA DO LOBO. QUANDO ELE ACORDOU FOI BEBER ÁGUA E ACABOU CAINDO DENTRO NO RIO MORRENDO AFOGADO.

MATHEUS, EDIVAL, CAUÃ E RAYSSA

Fonte:https://br.pinterest.com/pin/671880838130935760/

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.

LADÁRIO, 22 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

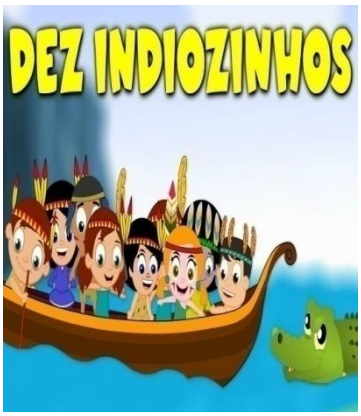
ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Multidisciplinar 3

Sugestão para esta atividade: Pegue uma caixa de papelão que caiba a criança, e coloque-a dentro e deixe que ela imagine ser um barco.

https://www.youtube.com/watch?v=trk2sbhL0Rg e assista o vídeo da música "os indiozinhos" para cantar com a criança.







https://br.pinterest.com/pin/421157002642610984/

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.

LADÁRIO, 23 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

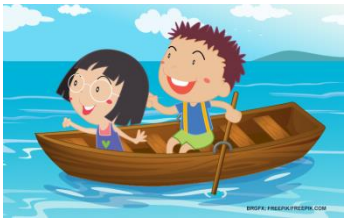
Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Multidisciplinar 4

Vamos cantar a música: "A canoa virou".

A Canoa Virou

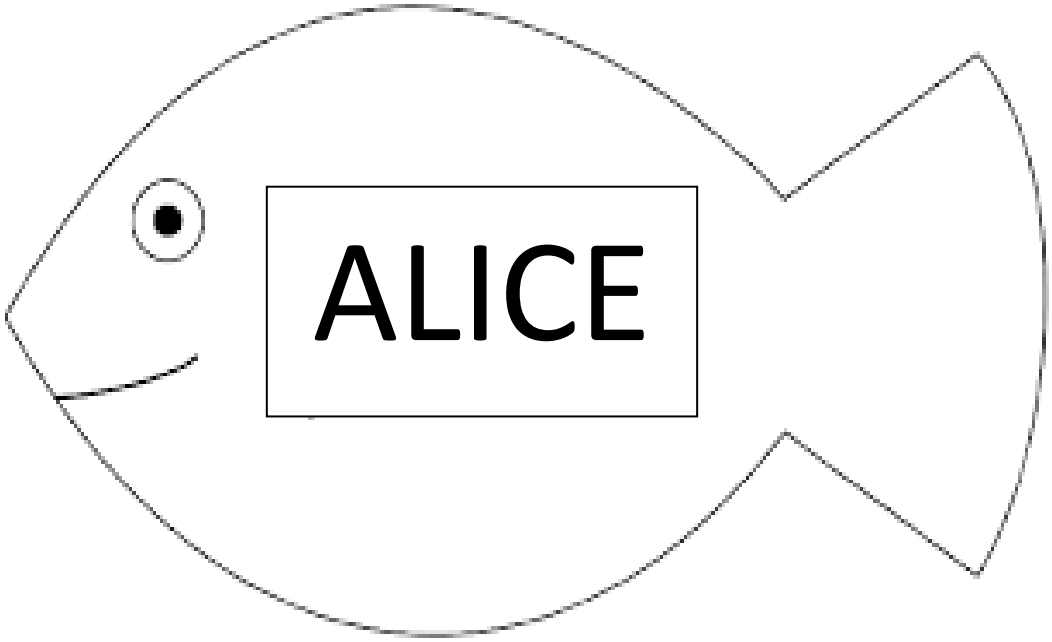
A canoa virou
Pois deixaram ela virar
Foi por causa de **Maria**
Que não soube remar

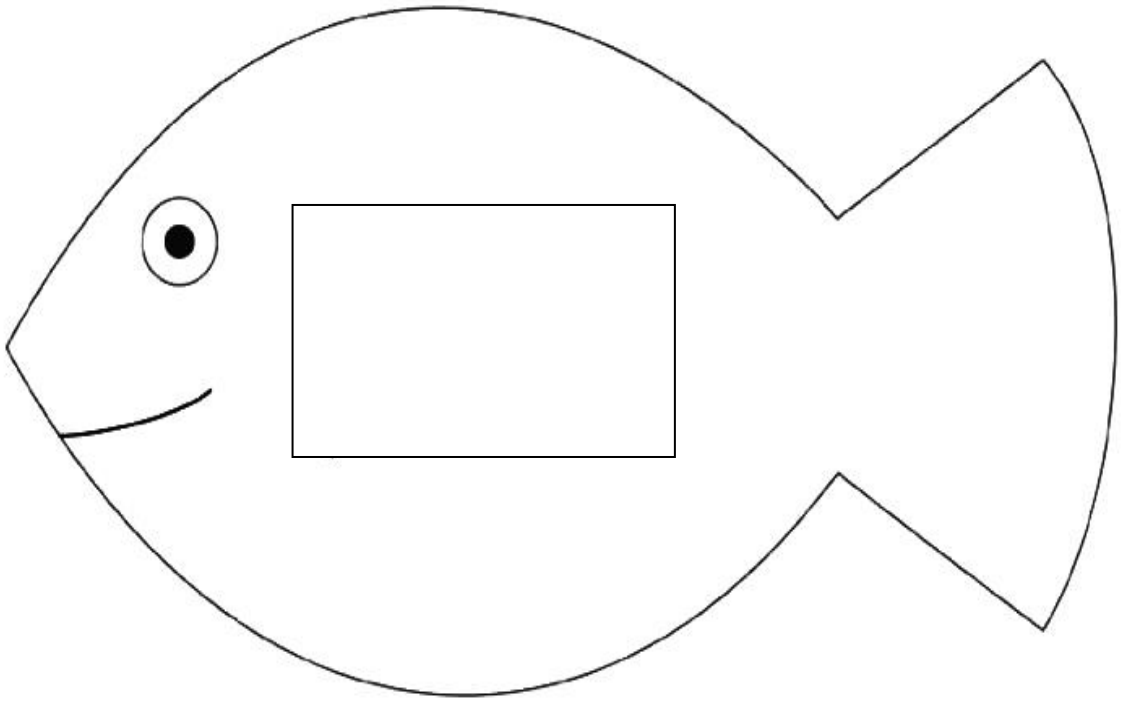


Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Eu tirava **Maria**
Do fundo do mar

site:https://www.letras.mus.br/temas-infantis/956057/

Sugestão: Quando cantar a música, troque o nome "Maria" pelo nome da criança. Você também poderá utilizar o peixinho abaixo (recorte e escreva o nome da criança no meio do peixinho).
Ajude a criança, a contar a quantidade de letras do seu nome.
Cante com a criança a música "A canoa virou", e divirtam-se brincando com o peixinho.





site:https://blogtiale.blogspot.com/2010/08/peixes-modelos.html

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.
LADÁRIO, 24 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

Atividade Multidisciplinar 5

Assista ao vídeo musical da Xuxa sobre alimentos saudáveis (frutas). Converse com a criança sobre a importância de comer frutas, pergunte à ela sobre qual sua "fruta" preferida. Explore as cores, formas, cheiro, sabor.

Sugestão: Aproveite esta atividade e ofereça à criança, a fruta que tiver em casa.



https://www.youtube.com/watch?v=6kdw4cHZgo8



site:https://br.pinterest.com/pin/595319644467684809/

Sugestão: A criança poderá recortar e colar sua fruta preferida na cesta, ou até mesmo desenhar do seu jeitinho.

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.

LADÁRIO, 26 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

Atividade Multidisciplinar 6

Vamos aprender cantando!

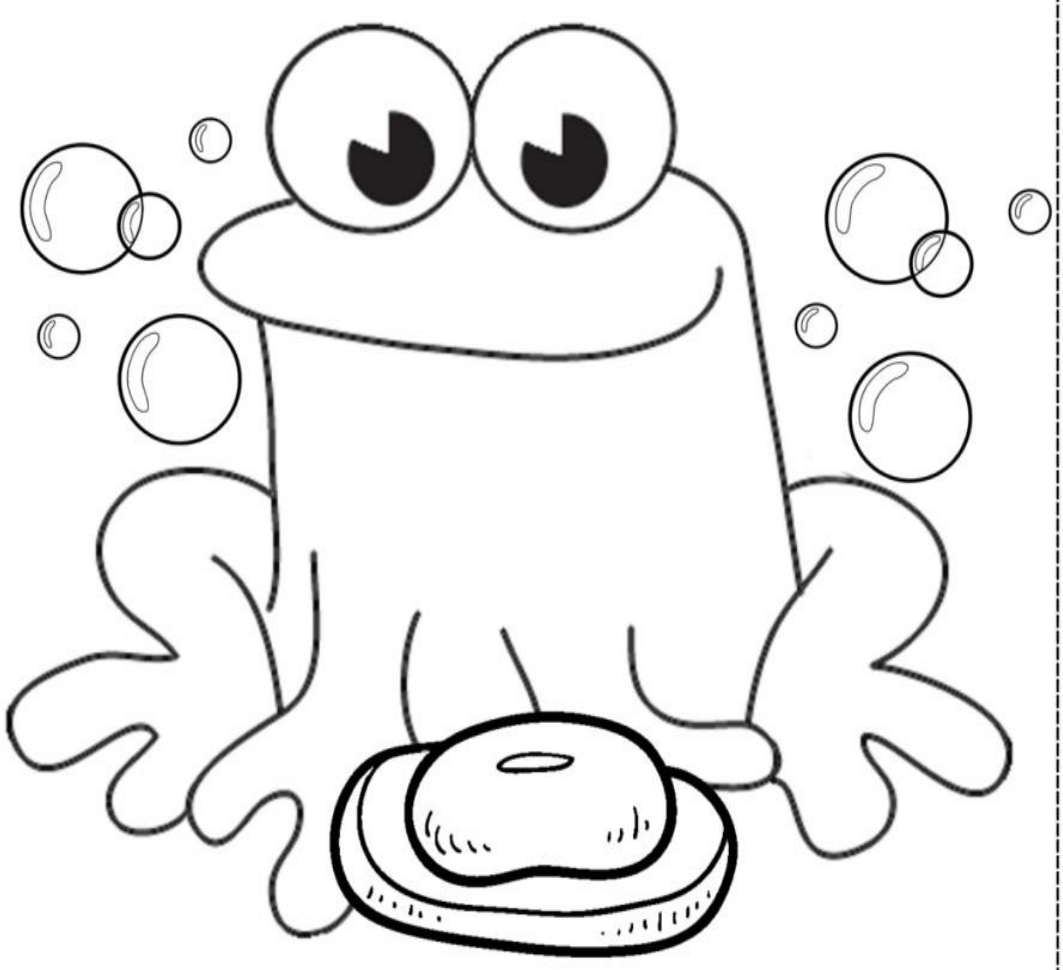


https://www.youtube.com/watch?v=cKsnU4UhWxk

Sugestão: Acompanhe a criança até a pia, orientando lavar suas mãozinhas corretamente, usando água e sabão. Depois, oriente a usar o álcool em gel, para dessa forma manter a higiene das mãos e se prevenindo contra o COVID-19.

Hora da atividade com pintura.

O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO
BICHINHO NÃO!



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

NOME: DATA:

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.

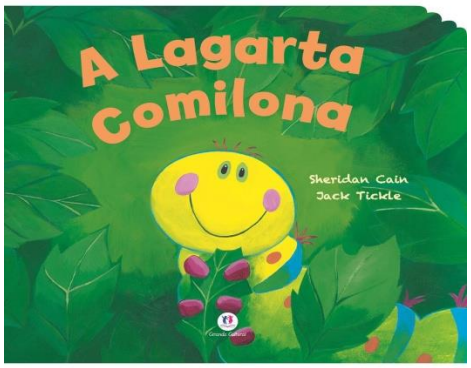
LADÁRIO, 27 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

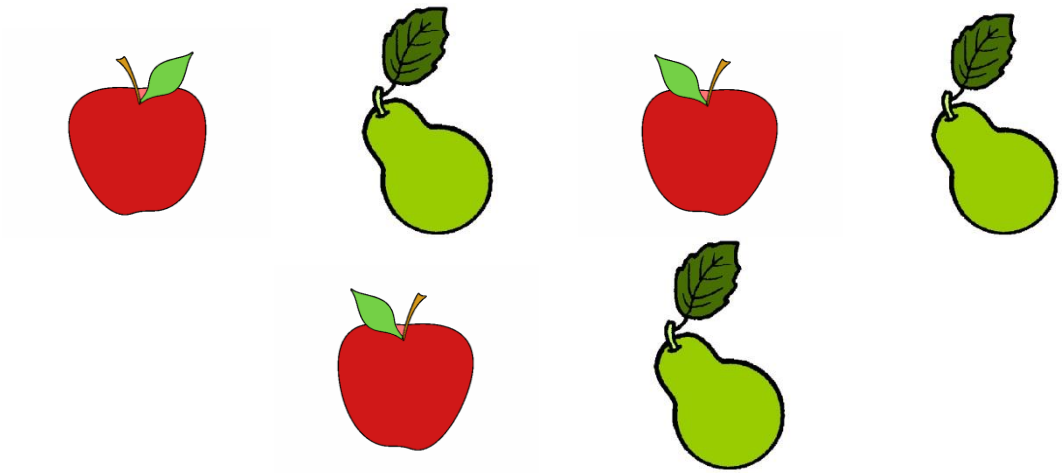
Atividade Multidisciplinar 7

Vamos ouvir a história!

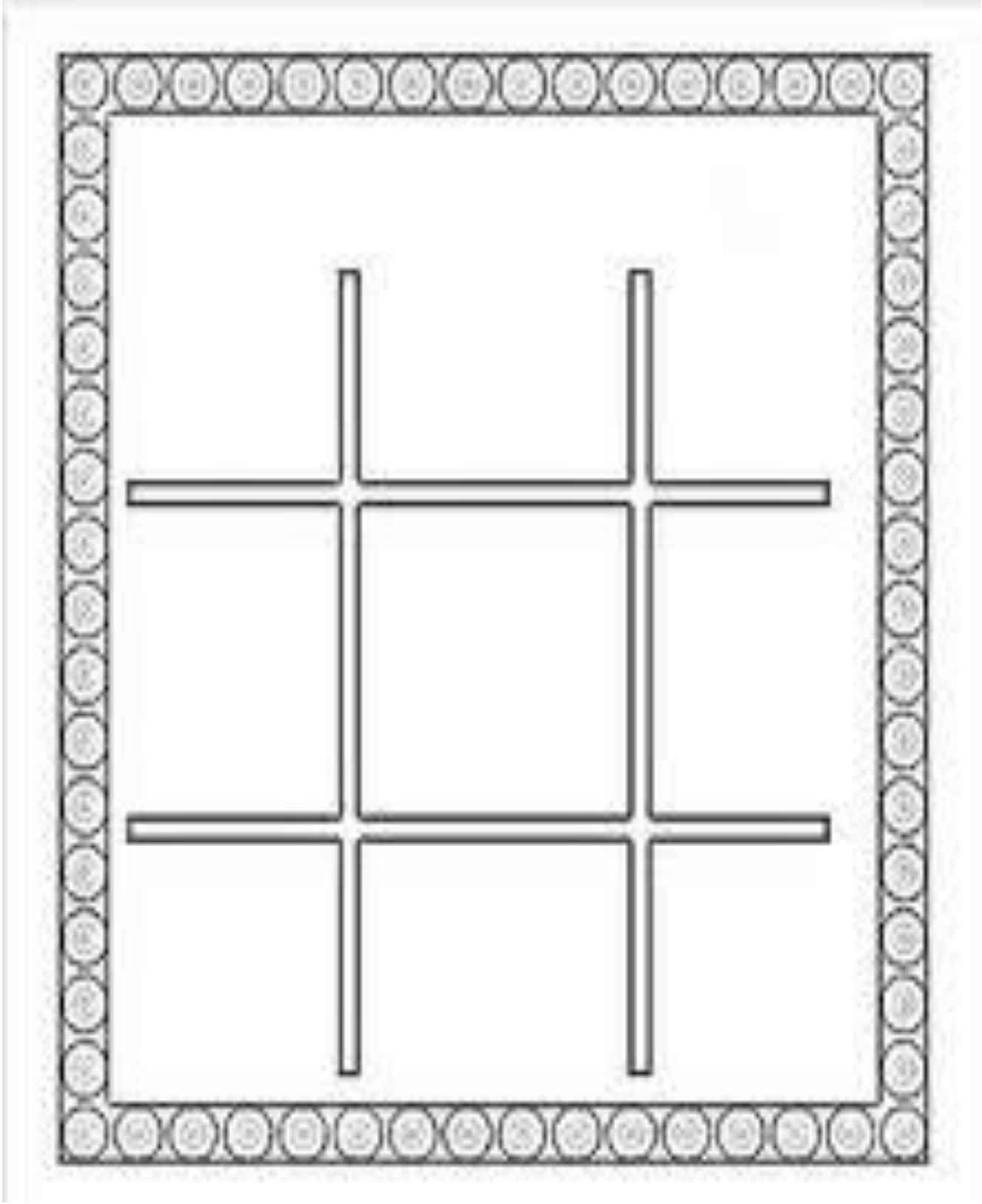


https://www.youtube.com/watch?v=vgqmvsDfGyI –Quintal da cultura.

Hora da brincadeira: Jogo da Velha (Frutas).



JOGO DA VELHA



Tabuleiro do jogo no site: http://simone-artespedagogicas.blogspot.com/2011/08/tabuleiro-para-jogo-da-velha.html

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.

LADÁRIO, 28 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós.

Atividade Multidisciplinar 8

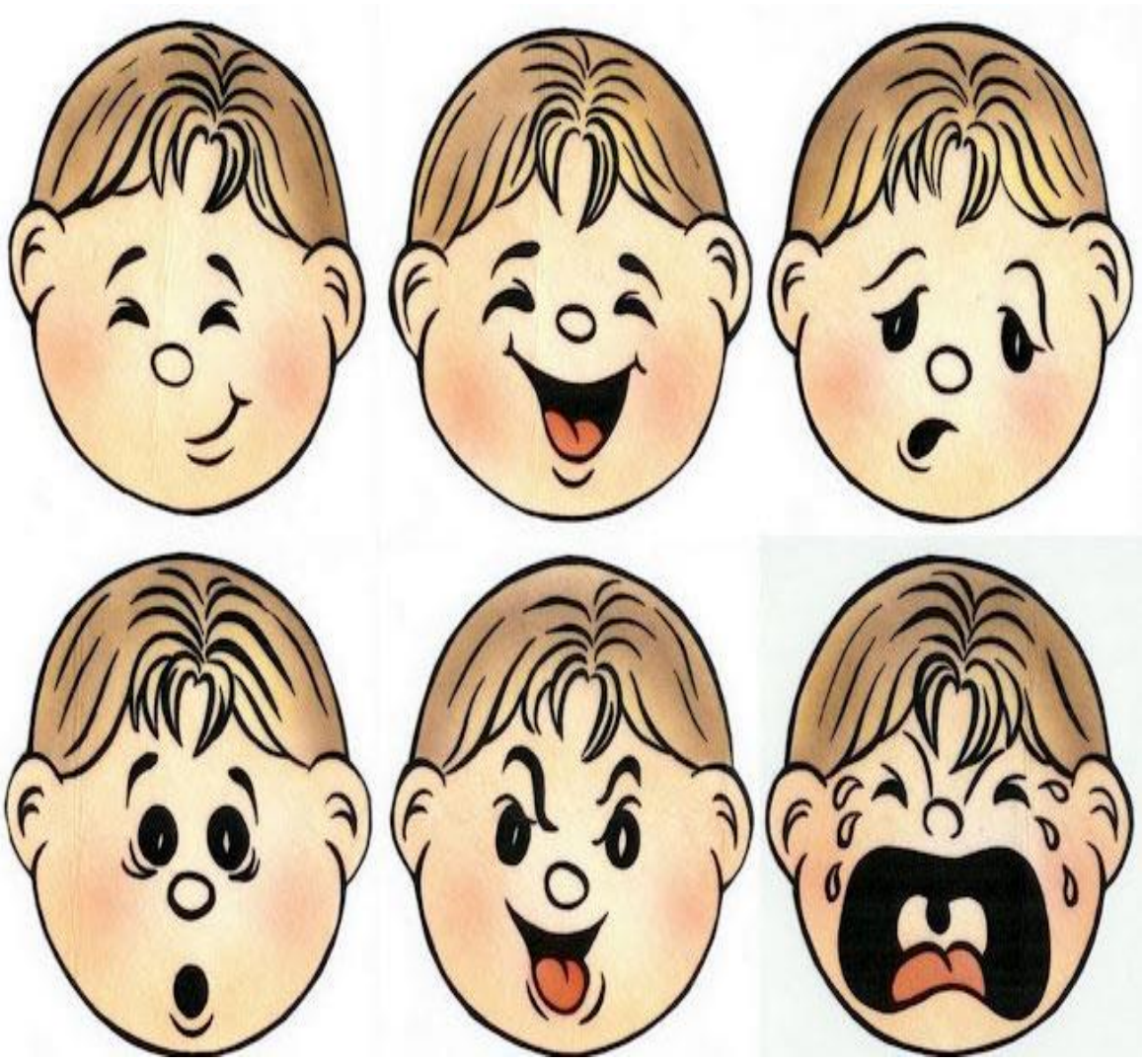
Brincando com as expressões

O objetivo desta atividade é dialogar com crianças, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
Caso tenha acesso, poderá utilizar o vídeo da música "Careta", da Palavra Cantada, que está disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=XIwuB6xIMxc
Para realização desta atividade, as crianças podem ir ao espelho para brincar com as suas próprias expressões (fazendo caretas), e potencializando descobertas.
Registre as expressões desenhos.



Depois que você já se observou no espelho, brincou com suas expressões (fez caretas), agora vamos registrar essa atividade através de desenho. Observe algumasn imagens de “expressões”, e represente através de desenho como você está hoje (triste, alegre, bravo, etc.). Capriche do seu jeitinho!

site:https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2624/brincando-com-as-expressoes



https://www.criandocomapego.com/projeto-emocoes-na-educacao-infantil/

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.

LADÁRIO, 29 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Multidisciplinar 9

Retratos da Família

A criança está na fase de desenvolvimento da oralidade. É muito importante estimular a fala, ampliando o seu vocabulário, e reconhecendo as pessoas que fazem parte da família, assim como saber o nome de cada um.

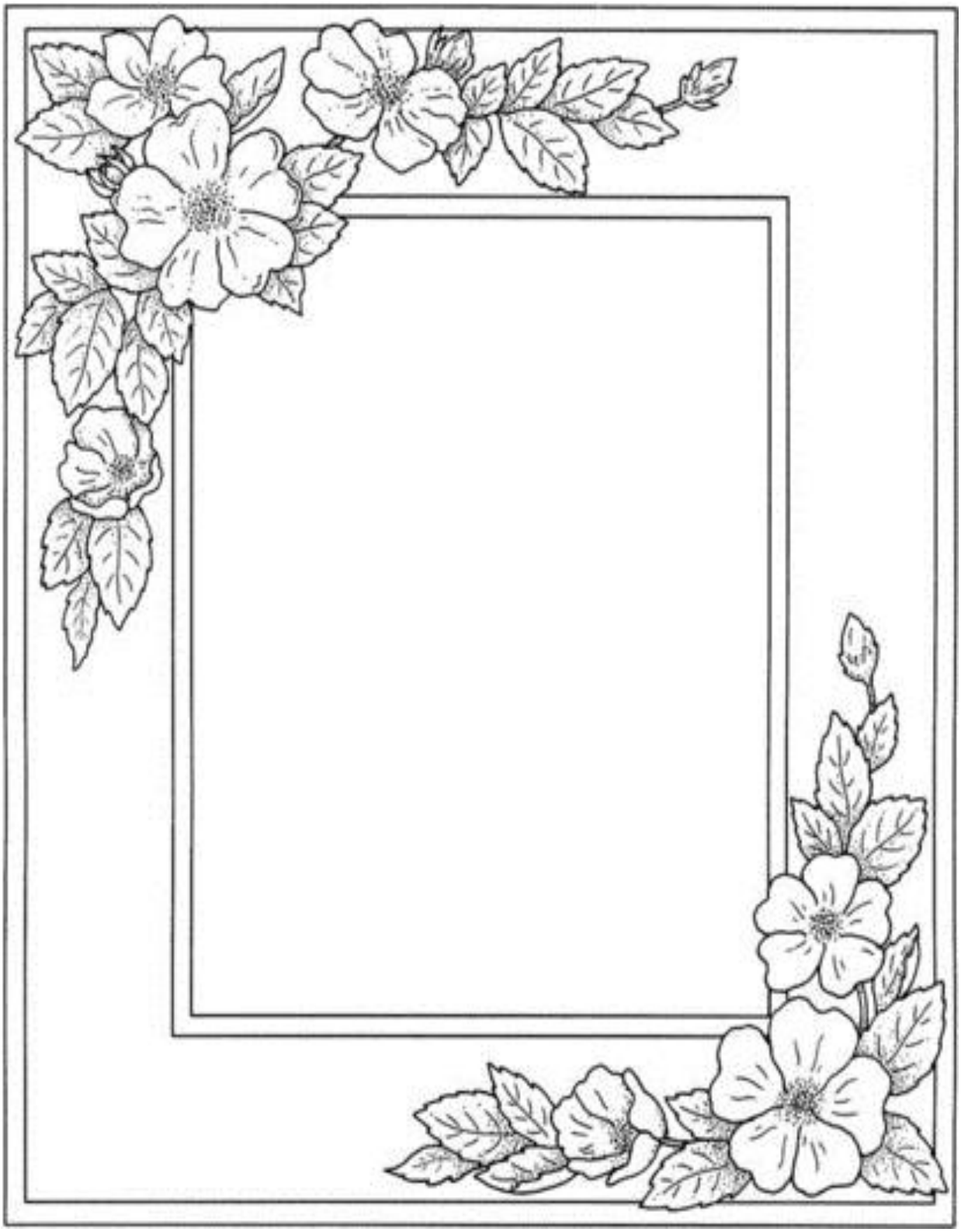
Organize várias fotos de membros da família da criança dentro de uma caixa de sapato (se preferir pode decorar a caixa).

Deixe as crianças manusearem as fotos, para explorar as imagens e vá conversando com ela, nomeando quem está na foto e estimulando-a a falar o nome.



site:https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2610/retratos-das-familias

Pinte o porta retrato e depois cole no porta retrato, uma foto da sua família.



http://www.supercoloring.com/pt/desenhos-para-colorir/porta-retratos-com-flores

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS DE ALMEIDA.

LADÁRIO, 30 DE ABRIL DE 2020.
TURMA: CRECHE III "C" MATUTINO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Multidisciplinar 10

Sugestão: Assista o vídeo da música "A dona aranha" no site: https://www.youtube.com/watch?v=jjclKixckF4

Leitura de imagens!

Observe as imagens, e descreva oralmente o que acontece em cada situação (está chovendo, está ensolarado, tem flores, etc.).



HORA DA BRINCADEIRA: QUEBRA-CABEÇA!



