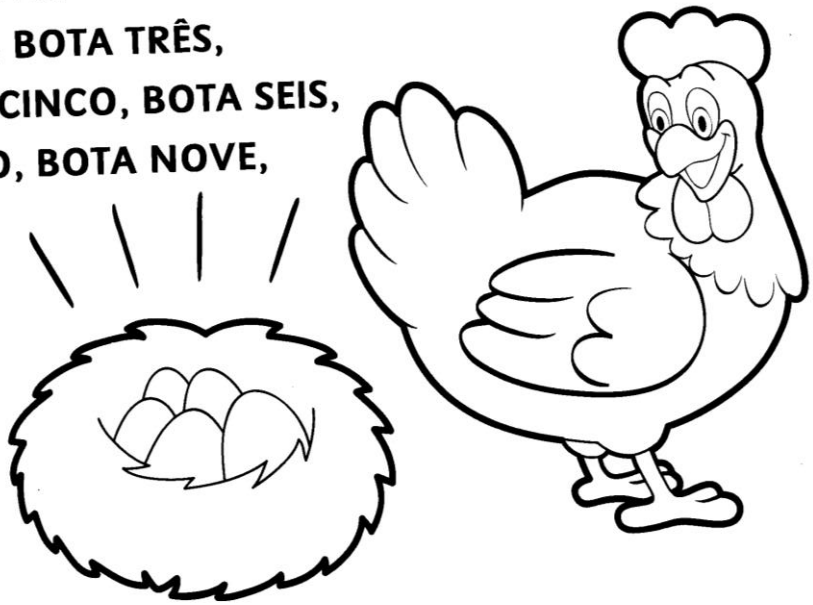
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
TURMA/TURNO: NÍVEL III -B/VESPERTINO. DATA: 24 /04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: 1- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação,
1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
LADÁRIO/MS.

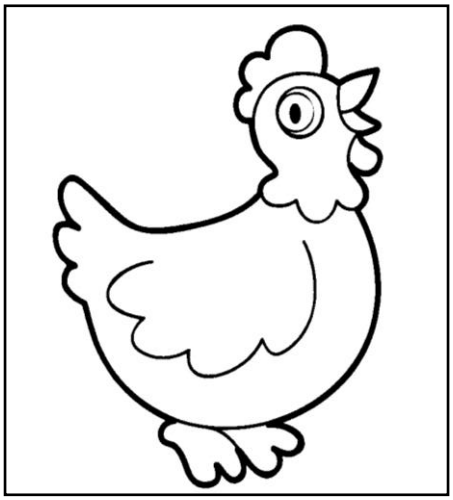
Com ajuda de um membro da família:

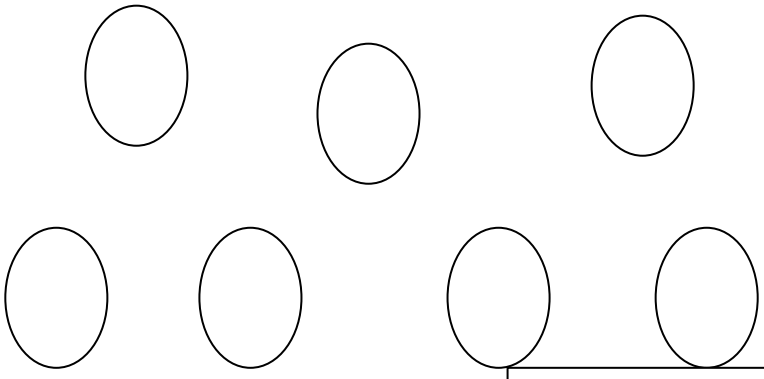
1- Cante a música a galinha do vizinho.
2- Mostre a imagem da galinha com os seus ovos e ajude a criança a pintar cinco ovos.

A GALINHA DO VIZINHO.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!







CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES M. N. DA SILVA.
TURMA/TURNO: NÍVEL III -B/VESPERTINO. DATA: 30/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas,
1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
LADÁRIO/MS.

1- Com ajuda de um membro da família, leia o poema para a criança.
2- Mostre a imagem dos gatinhos para a criança.
3- Ajude a criança a pintar os gatinhos.

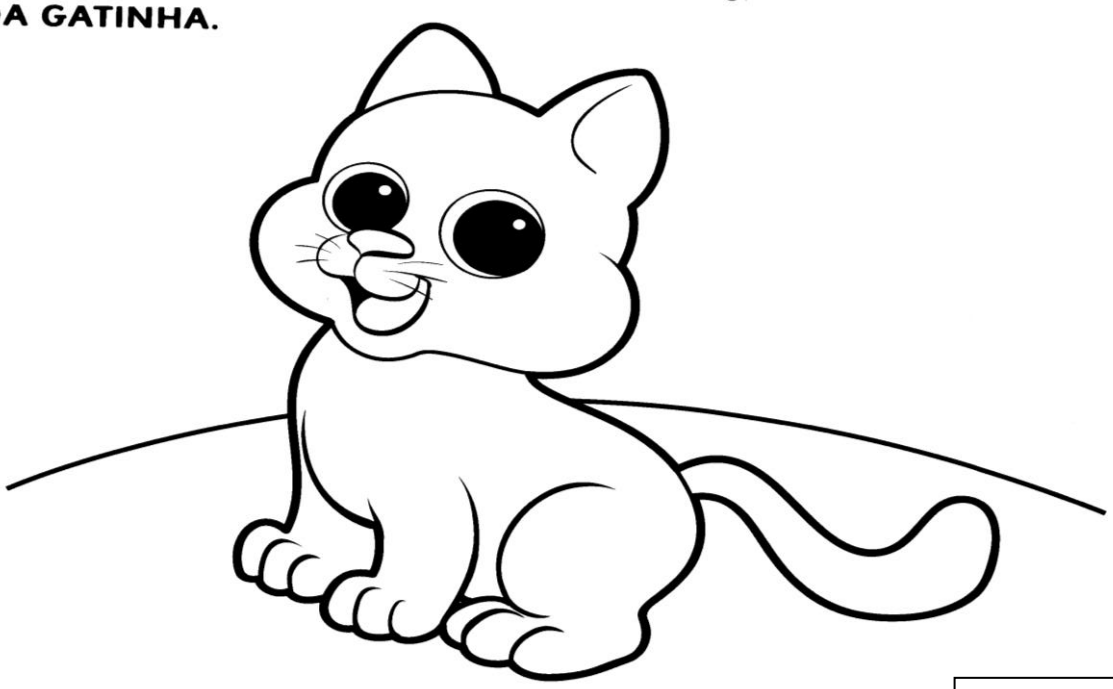
A GATINHA PARDA

A MINHA GATINHA PARDA
QUE EM JANEIRO ME FUGIU.
ONDE ESTÁ MINHA GATINHA?
VOCÊ SABE? VOCÊ SABE? VOCÊ VIU?

EU NÃO VI SUA GATINHA,
MAS OUVI O SEU MIAU!
QUEM ROUBOU SUA GATINHA
FOI A BRUXA, FOI A BRUXA PICA-PAU.



MOLHE O DEDO NA TINTA PRETA E FAÇA BOLINHAS NO CORPO DA GATINHA.

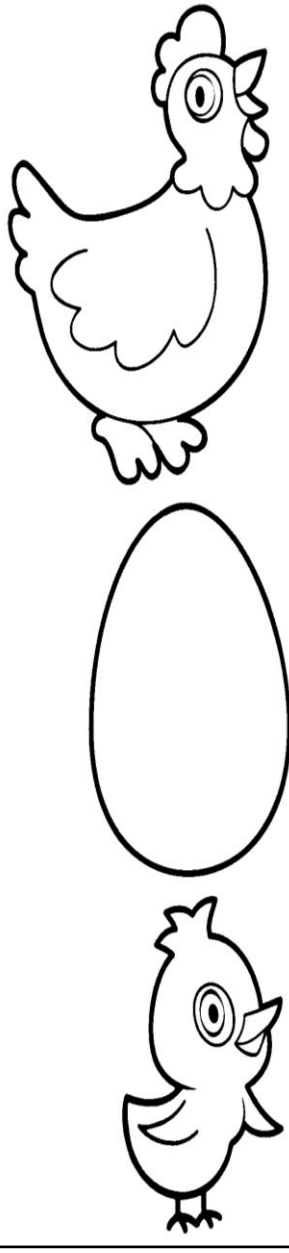


CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: NÍVEL III-B /VESPERTINO. DATA:28/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: 1-Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
LADÁRIO/MS.

Com ajuda de um membro da família:

1-Converse com a criança sobre o desenvolvimento da galinha (ovo,pintinho e galinha).
2-Pinte os desenhos em branco e depois ligue até a sua sombra.

LIGUE AS FIGURAS ÀS SUAS SOMBRAS INVERTIDAS.





CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: CRECHE III - B /VESPERTINO. DATA: 27/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

1- Mostra para a criança o chapéu que esta na cabeça do menino.
2- Cante com a criança a música do chapéu, fazendo gestos da quantidade de pontas que tem o chapéu tem.

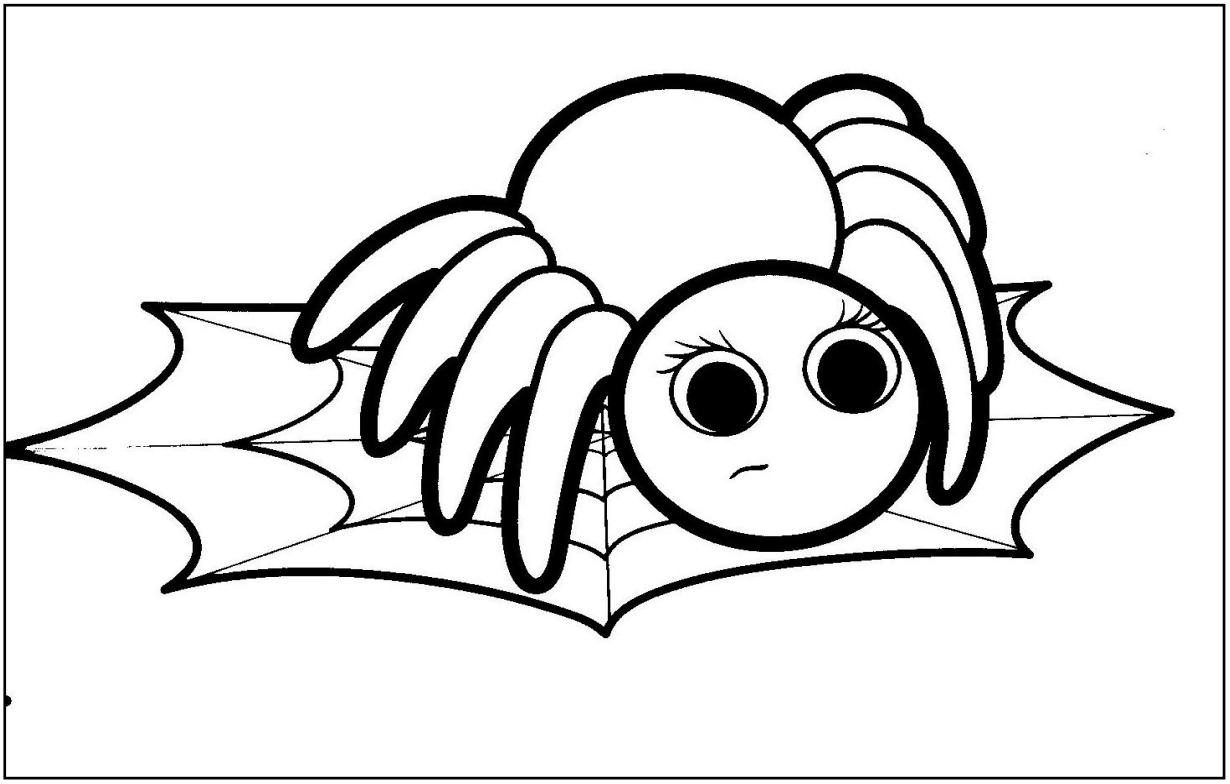


CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
TURMA/TURNO: NÍVEL III-B / VESPERTINO. DATA:17/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação,
1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
LADÁRIO/MS.

1- Com a ajuda de um membro da Família, deverá cantar a música da aranha, juntamente com a criança.
2- Depois com ajuda de um membro da família deverá pintar com giz de cera na cor preferida e mostrar para ela a quantidade de aranha que tem no desenho.

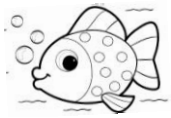
DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,
SOBE, SOBE, SOBE.
NUNCA ESTÁ CONTENTE



CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: NÍVEL III -B /VESPERTINO. DATA:18/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

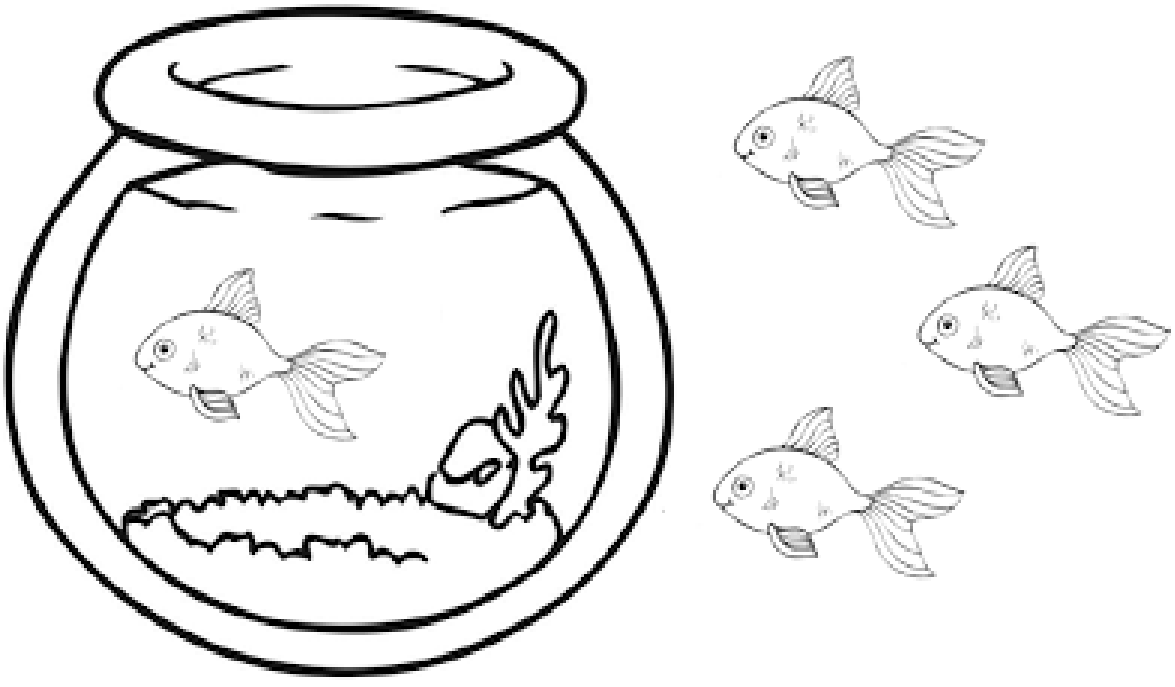
1- Com a ajuda de um membro da Família,cante com a criança a música do peixinho.
2- Depois ajude a criança a circular o peixinho que está dentro do aquário.
3- Explicar para a criança que o peixe pode ser consumido.



O PEIXINHO

O PEIXINHO FOI NADANDO,.....
FOI NADANDO SEM PARAR.....
QUANDO VIU UMA MINHOCA.....
MERGULHOU PARAR PEGAR .....
MAIS A MINHOCA FUGIU .....
E O PEIXINHO CHOROU.....
SUAS LÁGRIMAS ROLARAM .....
E COM O RIO SE MISTUROU.....

CIRCULE OS PEIXINHOS FORA DO AQUÁRIOE PINTE O PEIXINHO DENTRO DO AQUÁRIO.



CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: NÍVEL III - B /VESPERTINO. DATA:22/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

1- Mostra para a criança o que é família.
2- Ajude a criança a pesquisar as pessoas da família dela (mãe, pai, irmão, irmã).
3- Conte com a criança quantos pessoas tem na família dela.



Coleçãocorujinha-2016

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.

PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES

TURMA/TURNO: NÍVEL III /VESPERTINO. DATA:23/04/2020 .

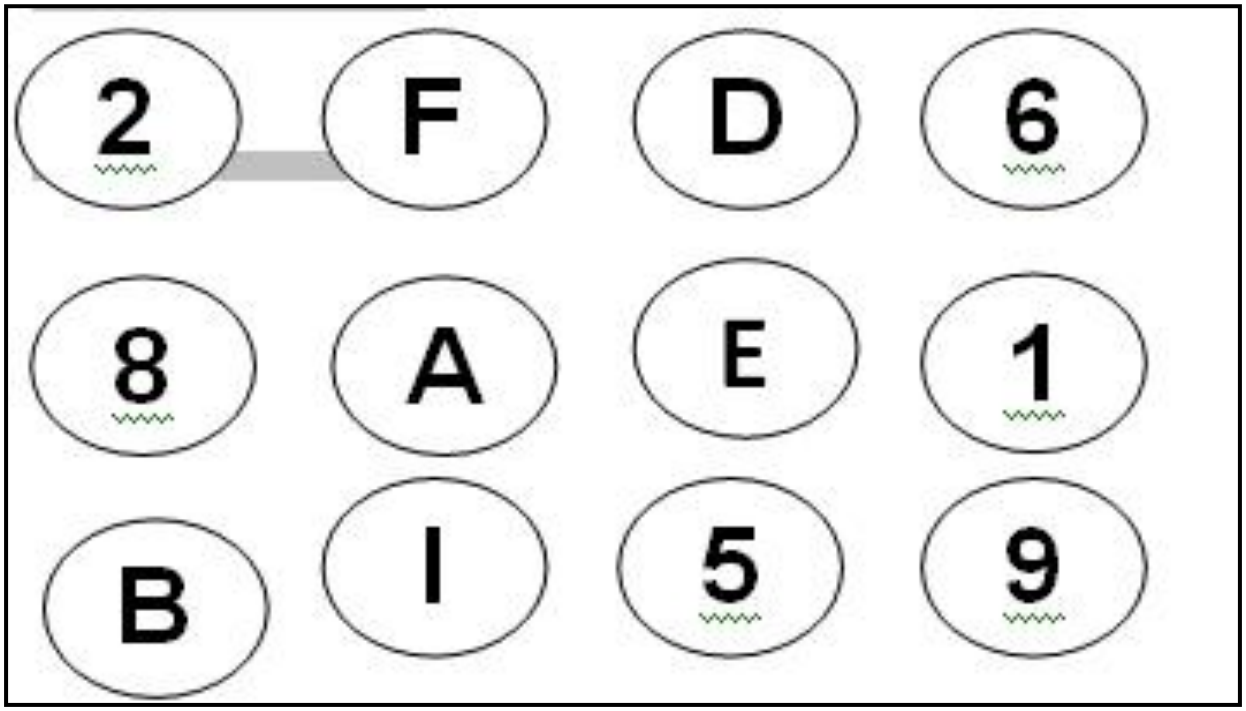
NOME DO ALUNO(A): _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: 1- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação,

1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações,O Eu o Outro e o Nós.

LADÁRIO/MS.

1- Com a ajuda de um membro da família ajude a criança a diferenciar as letras dos números.
2- Com ajuda de um membro da família, leia para a criança as regras de convívio sociais.















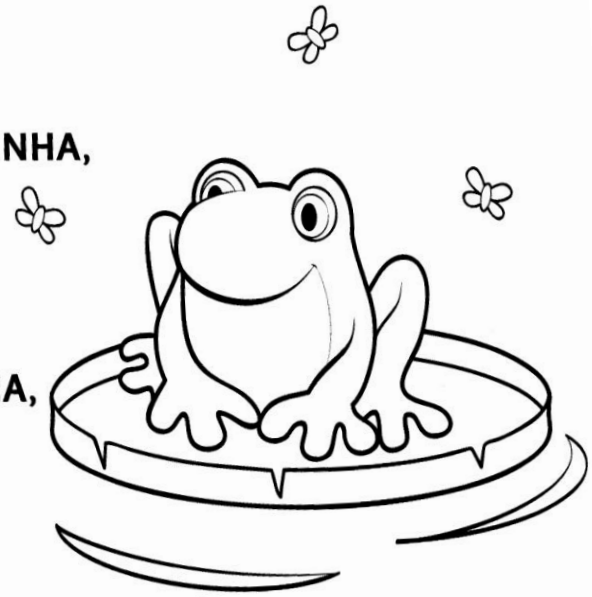
www.pinterest.com

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: NÍVEL III-B / VESPERTINO. DATA: 25 /04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação,
1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
LADÁRIO/MS.

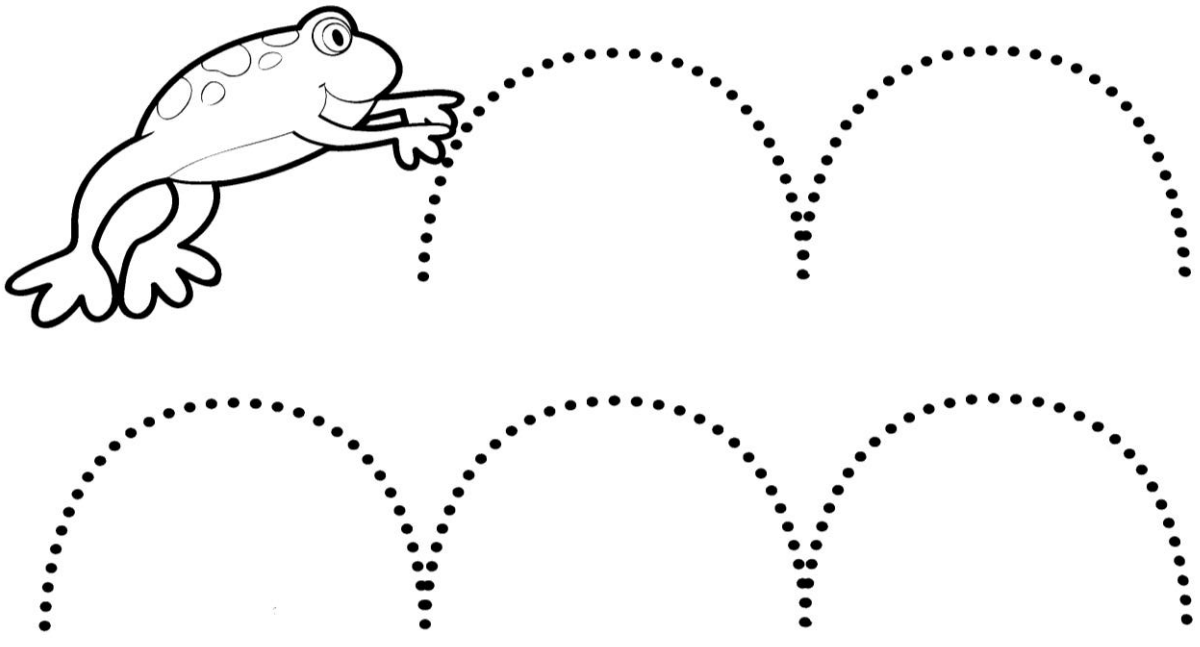
Com a ajuda de um membro da família:
1-Cante junto com a criança a música do sapo cururu.
2- Ajudar a criança a colar bolinhas de papel ou papéis picados.
3- Mostre para a criança quantos sapos tem na atividade.

SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO GRITA, Ó MANINHA,
DIZ QUE ESTÁ COM FRIO.
A MULHER DO SAPO,
É QUEM ESTÁ LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ó MANINHA,
PRO SEU CASAMENTO.



FAÇA BOLINHAS DE COLA COLORIDA NOS PULOS DO SAPO.





CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: NÍVEL III - B /VESPERTINO. DATA:29/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós.
LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

1- Cante a música do seu lobato.
2- Depois ajude a criança a ligar os animais que idênticos.
3- Conte uma história de um animal para a criança.

O SÍTIO DO SEU LOBATO

Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o...
E No Seu Sítio Tinha Um **Carnerinho** ia, ia,o...

Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o...
E No Seu Sítio Tinha Um **Pintinho** ia, ia, o....

O Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o....
E No Seu Sítio Tinha Um **Cachorrinho** ia, ia, o....

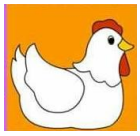
Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o....
E No Seu Sítio Tinha Um **Gatinho** ia, ia, o.....

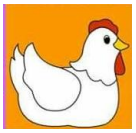
Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o....
E No Seu Sítio Tinha Um **Vaquinha** ia, ia, o.....

Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o.....
E No Seu Sítio Tinha Um **Galinha** ia,ia,o.....








www.ideiacriativa.com