OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



O resgate das brincadeiras e brinquedos cantados atribui no sentido que a criança se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que se encontra, reconhecendo a cultura brasileira, resgatando brincadeiras, jogos e cantigas de roda. Como as brincadeiras, jogos e construção de brinquedos.

Sem as brincadeiras lúdicas, isto tornaria o processo de ensino-aprendizagem da *criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir dos jogos, da* imaginação e do conhecimento do corpo.

Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS. EI02ET00. n. 10) - Apreciação de Histórias / Manifestação Cultural: Folclore.

Família, leia os nome dos personagem folclórica para a criança e auxilia a realizar a pintura.



Continuação: O eu, o outro e o nós. (MS.EI01EO05. s. 05)

- Gênero (menino / menina).

PINTE OS DESENHOS QUE PODEM REPRESENTAR COMO VOCÊ É. OLHA A COORDENAÇÃO.



AMIGO(A)



ALEGRE

PESQUISE, RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO ALGO QUE LHE DEIXA MUITO FELIZ.

Referência: https://www.pinterest.co.uk/pin/19815845233945354 8/visual-search/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02EF02. s. 02) (MS.EI02ET04. s. 04)- Manipular materiais impressos e audiovisuais / Noção de semelhanças e diferenças

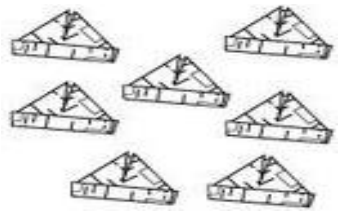
Ligue as imagens às figuras que são similares.













Referência: Atividade Projetada pela própria Professora.

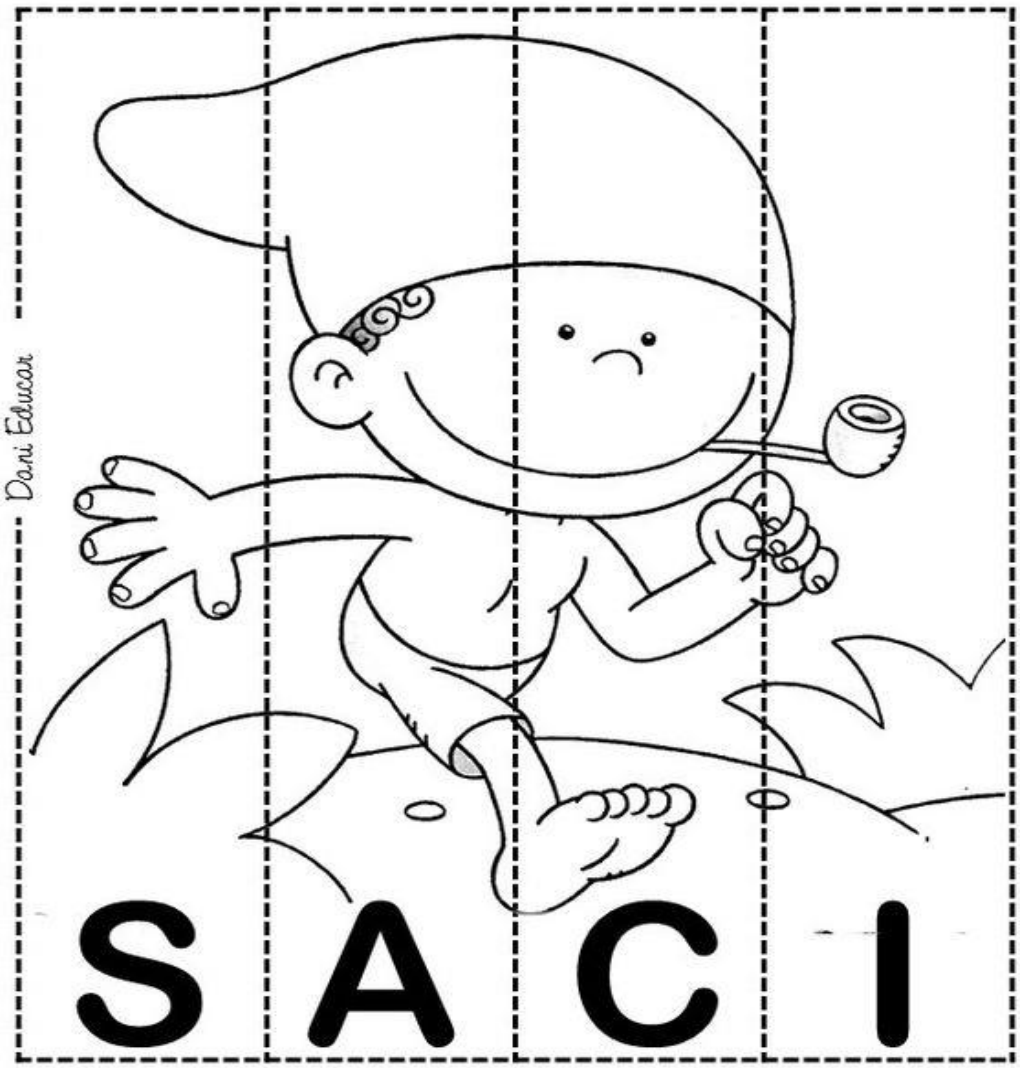
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF07. s. 07) (MS.EI02ET06. s. 06)- Manipular materiais impressos / Interações e brincadeiras.

Família, auxilie a pintar o saci, recorte o quebra-cabeça e deixa a criança manusear.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/759278818398707519/

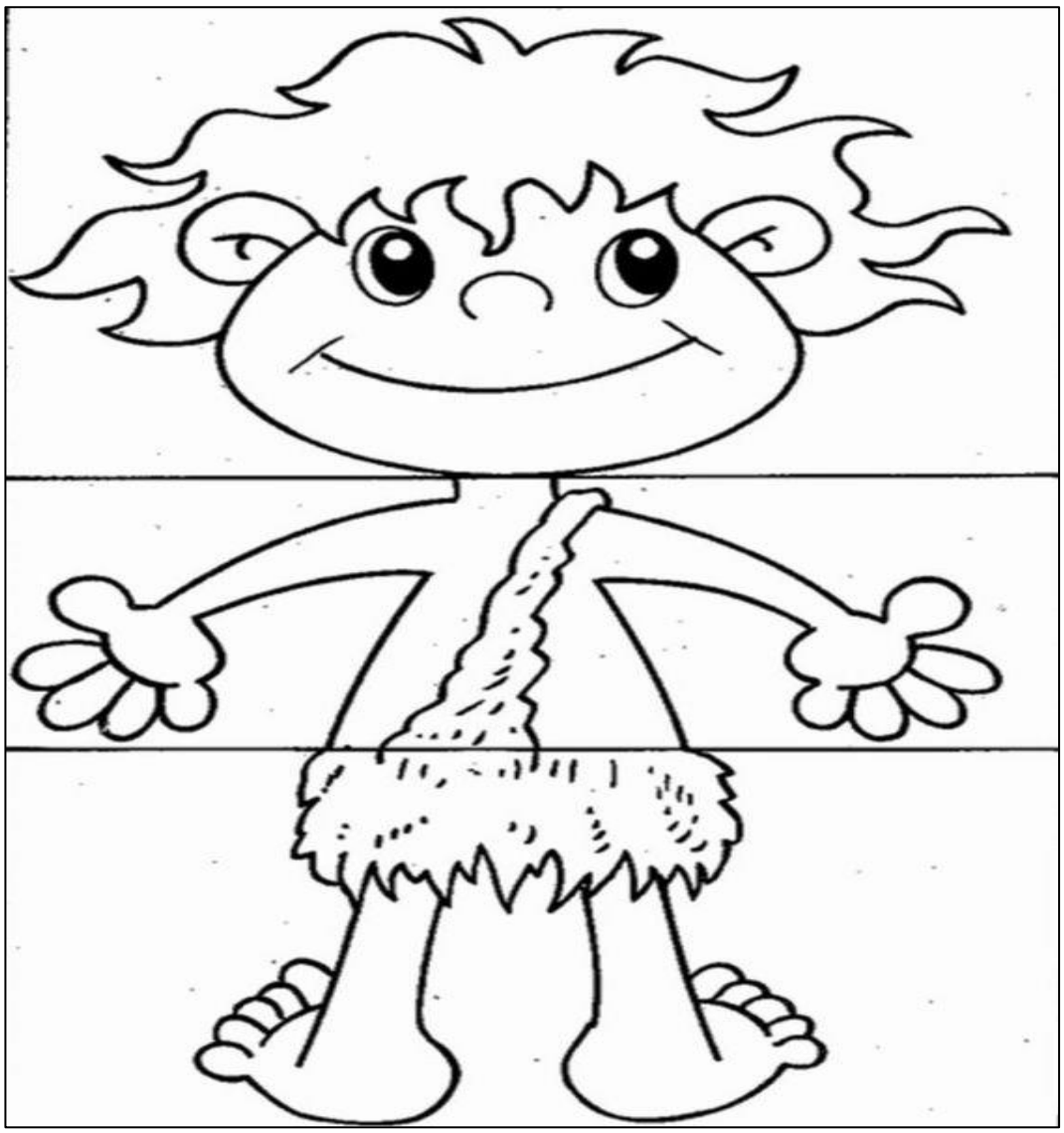
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02ET01. s. 01) (MS.EI02EF08. s. 08) - Manipular materiais impressos / Interações e brincadeiras.

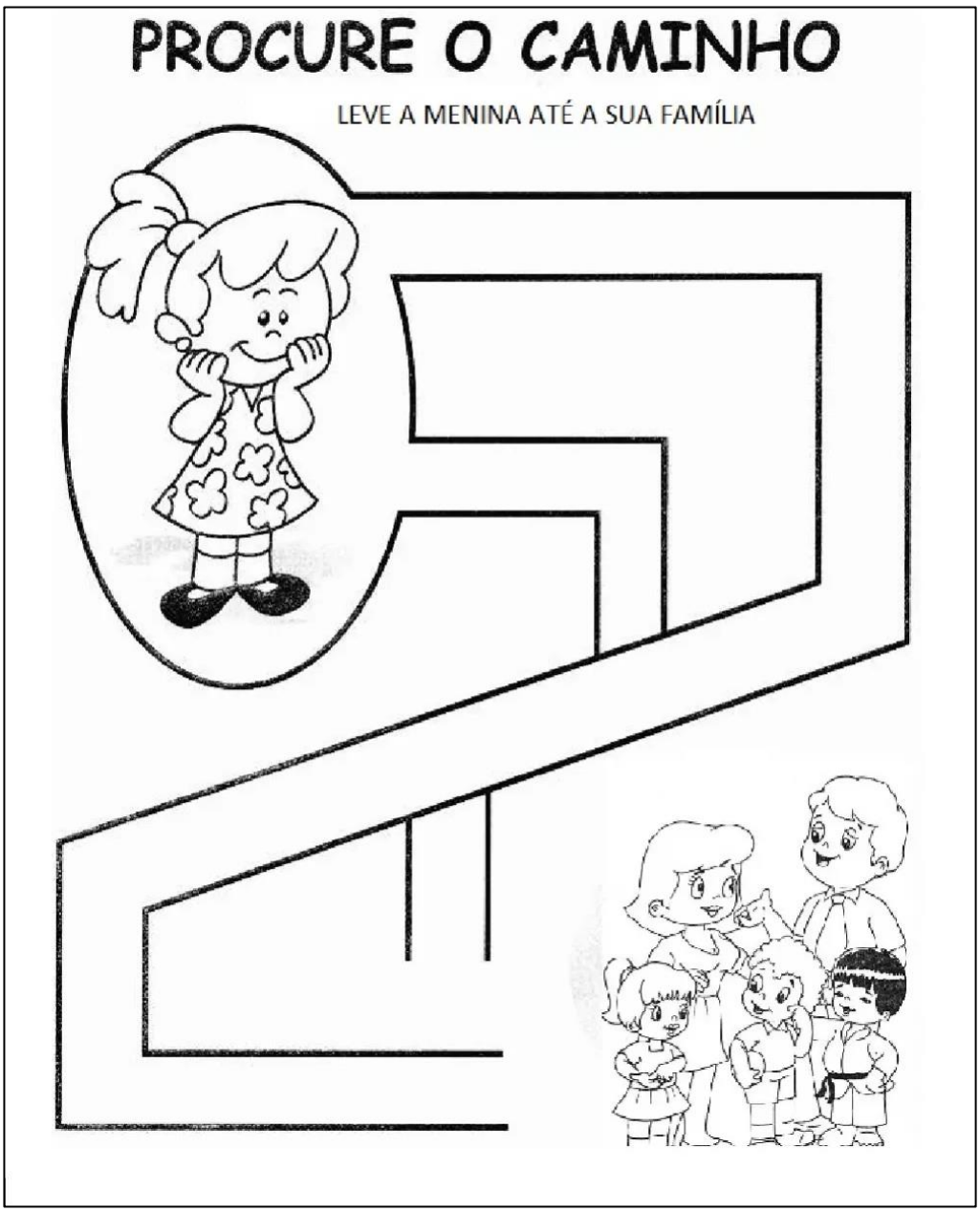
Família, auxilie a pintar o desenho do Curupira, depois recorte a ajuda a montar, deixando a criança a brincar com o quebra-cabeça.



Referência: https://www.ideiacriativa.org/2012/08/sugestao-de-aula-e-atividade-folclore.html

CONTINUAÇÃO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

(MS.EI02EO01. s. 01) – Passe o dedinho com tinta guache no caminho que leve a menina a sua família.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709214149299/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS. EI02ET00. n. 10) (MS.EI02TS02. s. 02) - Apreciação de Histórias / Classificação de cores / Desenho/ percepções.

Família, leia a história do Saci, auxilie a criança a fazer um lindo desenho do saci.

O SACI

DE GORRO VERMELHO
CACHIMBO NA BOCA
MOLEQUE PERNETA
É SACI PERERÊ

MENINO TRAVESSO
QUE CUIDA DAS MATAS
QUE SOLTA ASSOBIOS
É SACI PERERÊ



2.

Referência: https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-textos-para-treinar-leitura.html

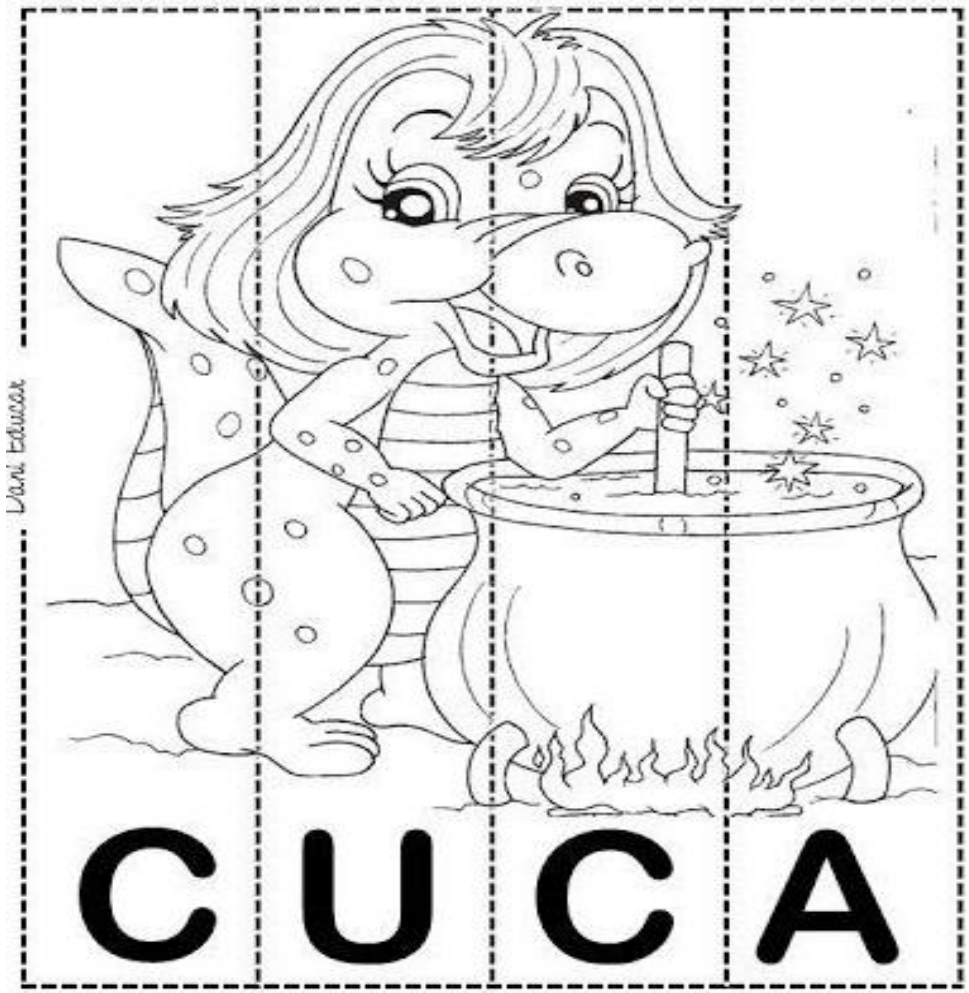
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

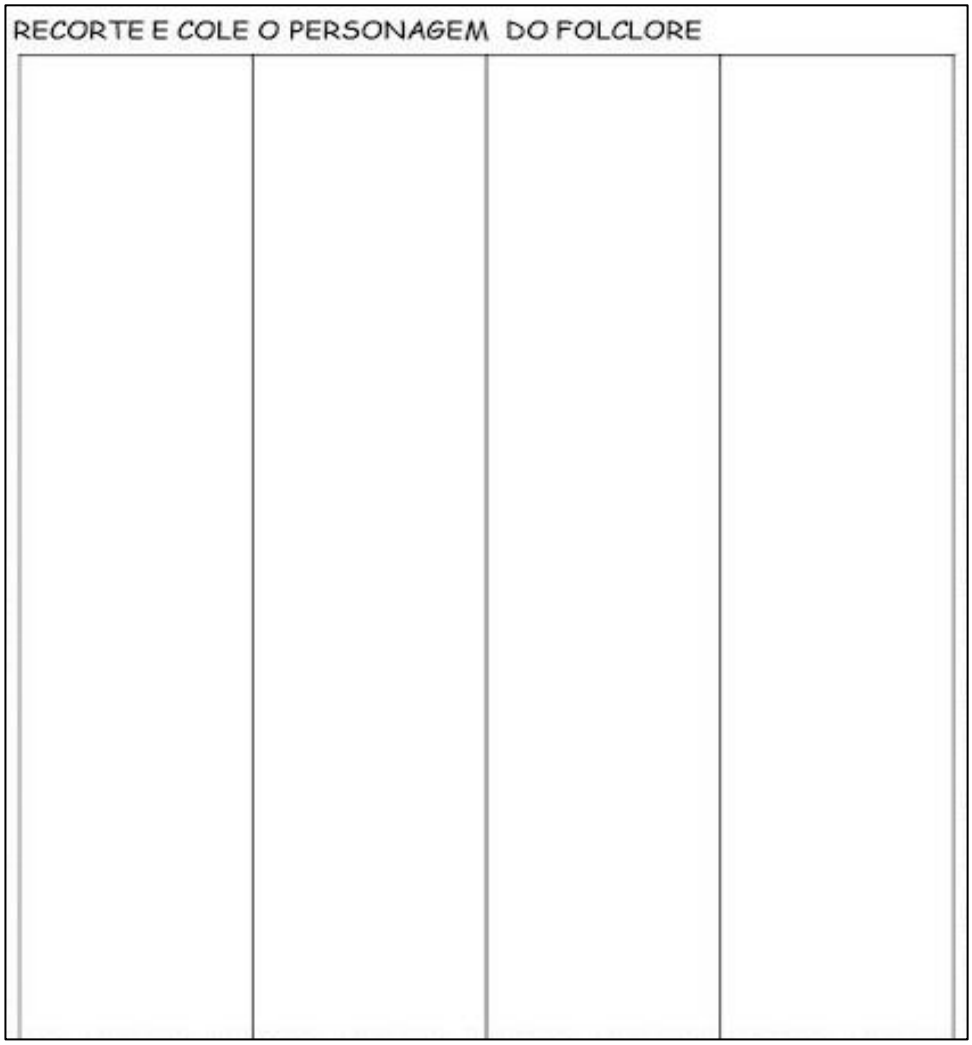
Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03)

Família, auxilie na pintura do desenho da Cuca, e recorte e cole no quadro abaixo, e deixe a criança manusear.



COLE O PERSONAGEM NO QUADRO ABAIXO.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/1055599899791968/

CONTINUAÇÃO: (MS.EI01EO05. s. 05) - O EU, O OUTRO E O NÓS.

O corpo humano e suas características. (segurança, saúde e cuidados);



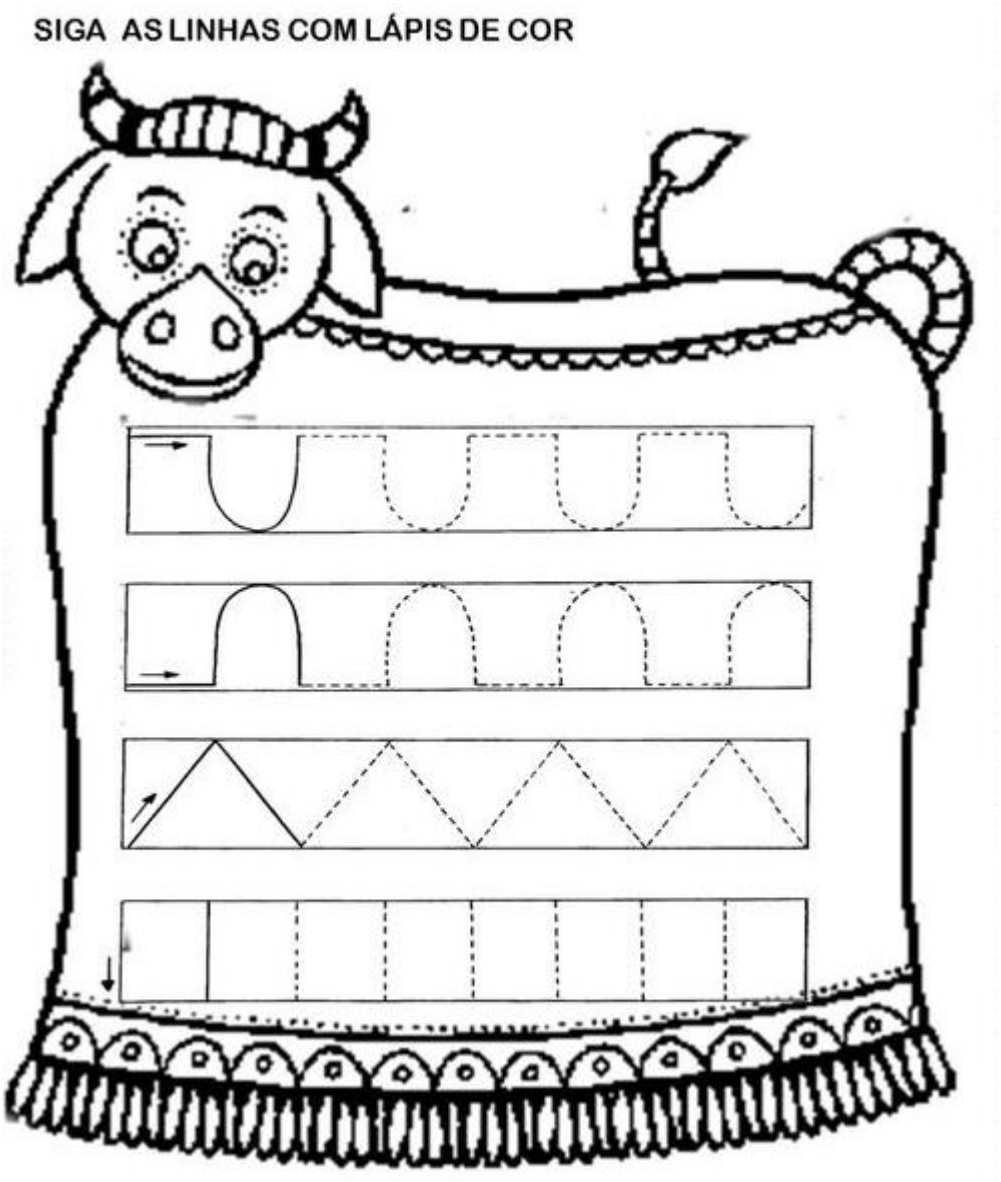
Referência: http://www.educarx.com/2013/11/atividades-sobre-higiene-para-educacao.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET01. s. 01) – Coordenação Motora / Noção de semelhanças e diferenças (entre objetos textura,



Referência: https://portalescolainfantil.blogspot.com/2018/10/fichas-ilustradas-para-aprimorar.html?m=1

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF08. s. 08) (MS. EI02ET00. n. 10) - Manifestação Cultural: Dia do Soldado /

Classificação de cor (azul, vermelho, amarelo).

Família, leia o texto do dia do soldado e auxilia na pintura do soldadinho.

25 DE AGOSTO – DIA DO SOLDADO

ELE É NOSSO AMIGO
COM AMOR GUARDA A NAÇÃO
DEFENDE COM CORAGEM
A VIDA DA POPULAÇÃO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

OBSERVE A PALAVRA:

SOLDADO



Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709214149299/

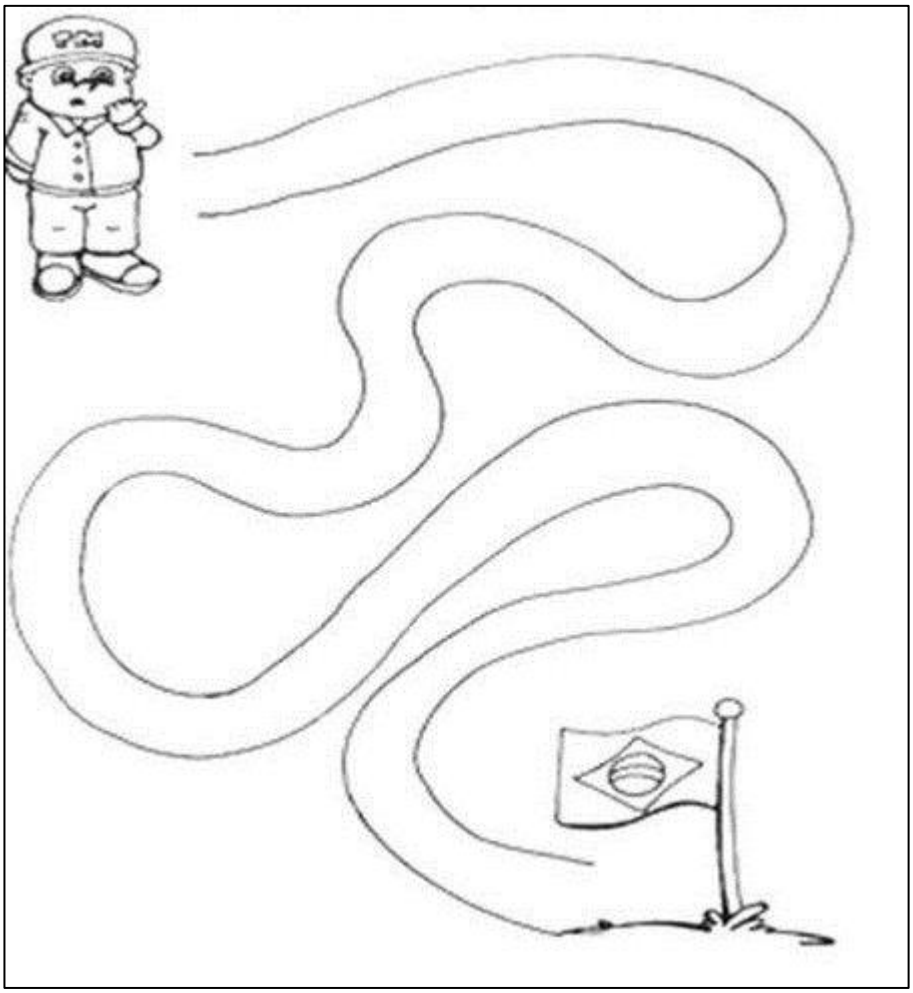
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS. EI02ET00. n. 09) - Interações e brincadeiras / Manipular materiais impressos.

Família, auxilia a levar o soldado até a bandeira, com uma tinta guache passe o dedinho sobre o caminho.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/725642558692812306/

CONTINUAÇÃO: (MS.EI01EO05. s. 05) - O EU, O OUTRO E O NÓS.- Eu e minha família

Pinte os membro que compõem sua família.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/523754631666338835/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02EF06. s. 06) - Apreciação de Leitura de textos Literários / Interações e brincadeiras.

FAMÍLIA, REALIZA A LEITURA PARA A CRIANÇA , ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO DELA!

O SACI

O SACI VIVE NA MATA,
ELE PULA COM UM PÉ SÓ.
SUA ROUPA É VERMELHINHA,
FUMA CACHIMBO
ELE É MEU XODÓ.



Referência: https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-para-criancas-de-3-5-anos/

Continuação: (MS. EI02TS00. n. 06)- Traços, sons, cores e formas.

Família, auxilia na pintura do desenho do Saci com giz de cera, deixando bem bonito.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/52635889382550645/

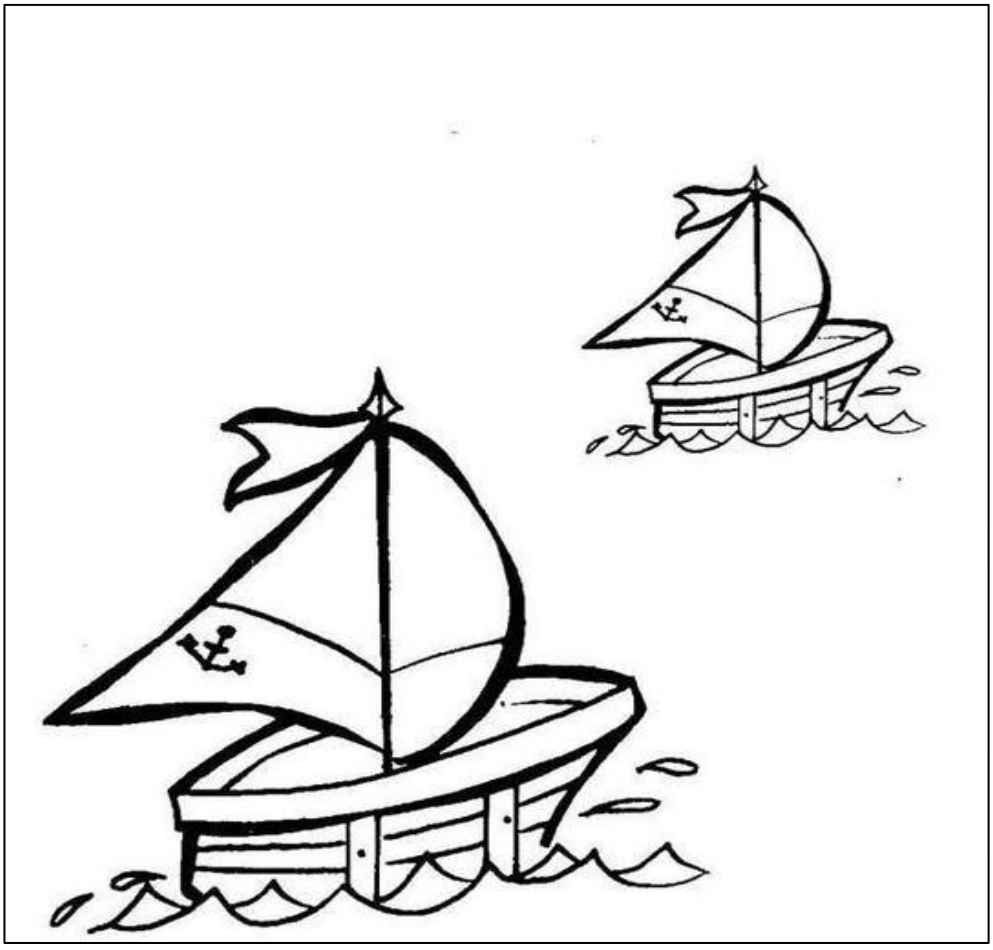
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET05. s. 05) - Produções de escritas autônomas / Noção de semelhanças e diferenças.

Família, auxilie o desenvolvimento da tarefa, circule o barco ou pinte com giz de cera o barco maior.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/302515299976208909/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS.EI02ET04. s. 04) – Exploração de materiais variados / Manipulação de materiais.

Vamos montar o quebra-cabeça, pinte com giz de cera e depois, com auxilio da família, recorte e monte.



Referência: http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2015/01/colecao-amarelinha-matematica-3-anos.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF09. s. 09) (MS. EI02EO00. n. 09)

PROJETO: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS

FAMÍLIA,ESTAMAMOS TRABALHANDO O ESTE PROJETO. AUXÍLIE A CRIANÇA A REALIZAR A MONTAR O BRINQUEDO E BRINQUE COM ELA!

BRINCANDO COM BILBOQUÊ




MATERIAL
- UMA GARRAFA PET COM TAMPA.
- BARBANTE.
- DURÉX COLORIDO.
TESOURA.
COMO FAZER
- USE A PARTE DA GARRAFA QUE A FOI CORTADA.



- O RESPONSAVEL IRÁ FAZER UM FURO NO MEIO DA TAMPINHA.



- AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NO BICO DA GARRAFA. PASSE A OUTRA PONTA DO BARBANTE POR DENTRO DO FURO DA TAMPINHA E DÊ UM NÔ.



- ENFEITE A GARRAFA COM DUREX COLORIDO.
- PRONTO AGORA É SÓ BRINCAR E DIVERTIR-SE BASTANTE!

Referência: https://www.fundesporte.ms.gov.br/ms-saudavel-emcasa-live-infantil-desta-terca-ensinara-a-fazer-um-bilboque-com-material-reciclavel/

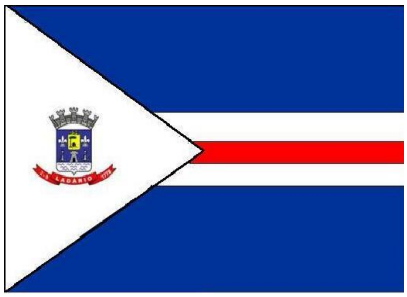
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

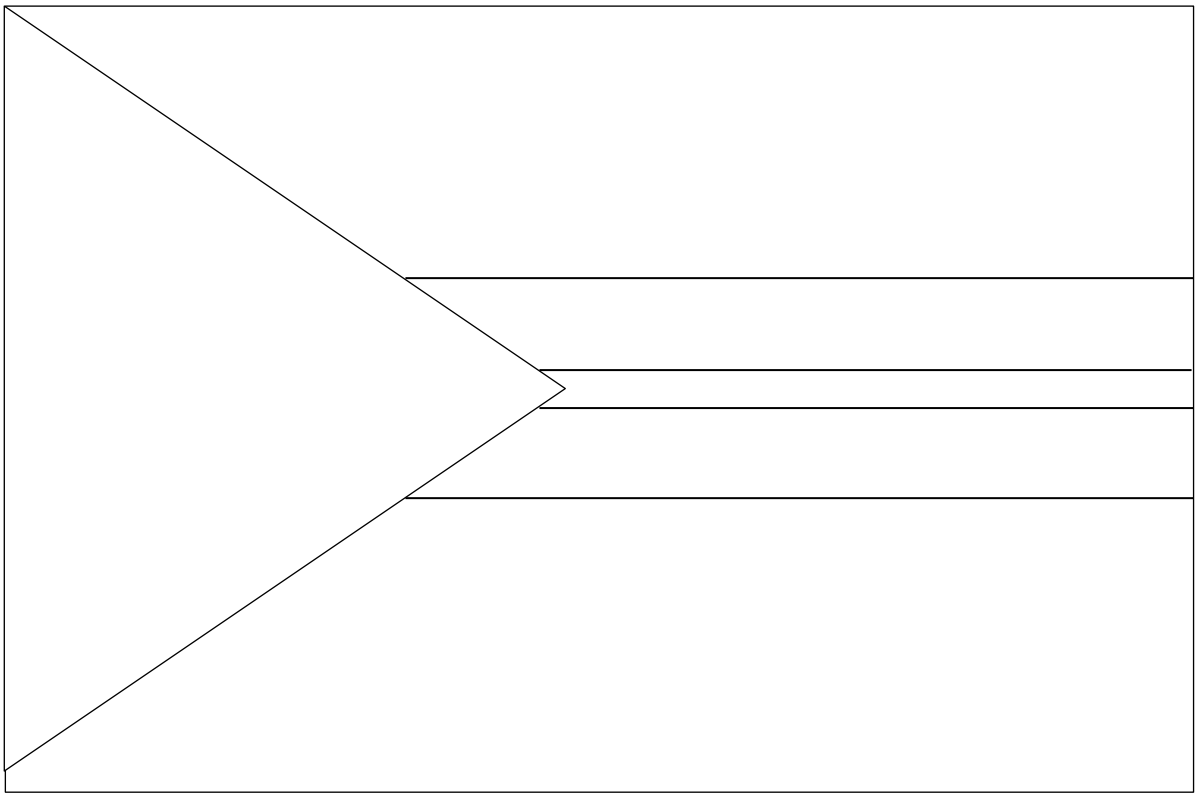
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS. EI02EO00. n. 09) – Manifestação Cultural: Aniversário de Ladário.

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Pinte a bandeira de Ladário em comemoração aos 242 anos que a cidade faz.





Referência: Atividade produzida pela professora Gláucia de Oliveira.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS. EI02EO00. n. 09) - Apreciação de Histórias.

Família, cante a musica do sapo cururu, para desenvolver a imaginação.



Mostre a imagem para a criança e deixe o manusear.



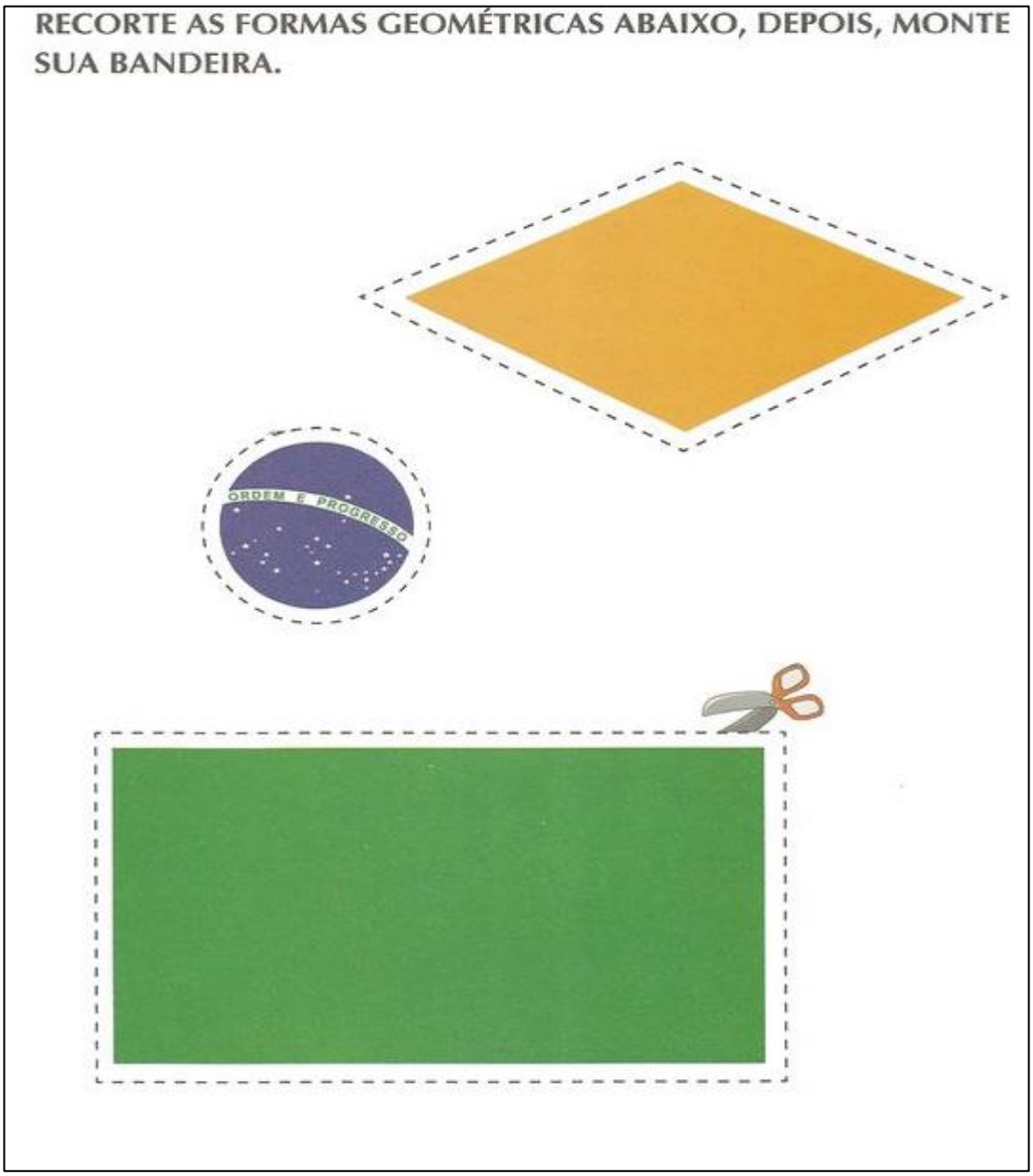
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS. EI02EO00. n. 09) – Manifestação Cultural: Independência do Brasil

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Recorte as figuras abaixo e depois em uma folha monte e cole.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/33143747248237246/