ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____ TURMA: CRECHE III- B

PROFESSORA: IVANIA TURNO: VESPERTINO DATA: ___/___/____

Olá família, escolhemos com muito carinho, brincadeiras e atividades pedagógicas que desenvolvem as habilidades e imaginação das crianças.
Muito importantes na formação das crianças que estão em idade de três a quatro anos.

VAMOS RELEMBRAR UM POUQUINHO DA FESTA JUNINA PARA CRIANÇA, CANTE COM ALEGRIA A MÚSICA E INCENTIVE A CRIANÇAR A CANTAR A MÚSICA DE SÃO JOÃO " TRADIÇÃO CULTURAL"



De acordo com os PCNs (Brasil,1998), a música "é a linguagem que traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. (...) A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical." (...) (BNCC, p.91).

https://www.google.com/search?q=festa+junina+desenho.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____ TURMA: CRECHE III- B
PROFESSORA: IVANIA TURNO: VESPERTINO DATA: ___/___/____

(MS.EIO3EF00.N.11) Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participam.
(MS.EIO3ETO7 S.7) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- DEMONSTRAÇÃO DE INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIA.
- NOÇÕES DE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- REGISTRO DE NÚMEROS A QUANTIDADES.

1.Com ajuda de um membro da família, leia para criança o texto LILI.
2.Com ajuda de um membro da família, pinte a quantidade de bonecas LILI.

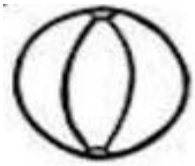


2.Com ajuda de um membro da família, pinte três bonecas que se chama **LILI.**










CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

https://br.pinterest.com/pin/786863366115730936/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- B
PROFESSORA: IVANIA TURNO: MATUTINO DATA: ___/___/____

(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(MS.EIO3EO05 S.05) Demonstrar valorização das características do seu corpo e mostrar e respeitar as características dos outros com os quais convive.

- **EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS.**
- **DEMONSTRAÇÃO DE ATITUDES DE CUIDADO SOLIDARIEDADE.**

1. Com ajuda de um membro da família, leia para a criança sobre os procedimentos da higiene.
2. Com ajuda de um membro da família, peça para a criança pintar a imagem da higiene.





https://br.pinterest.com/pin/643803709215964233/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

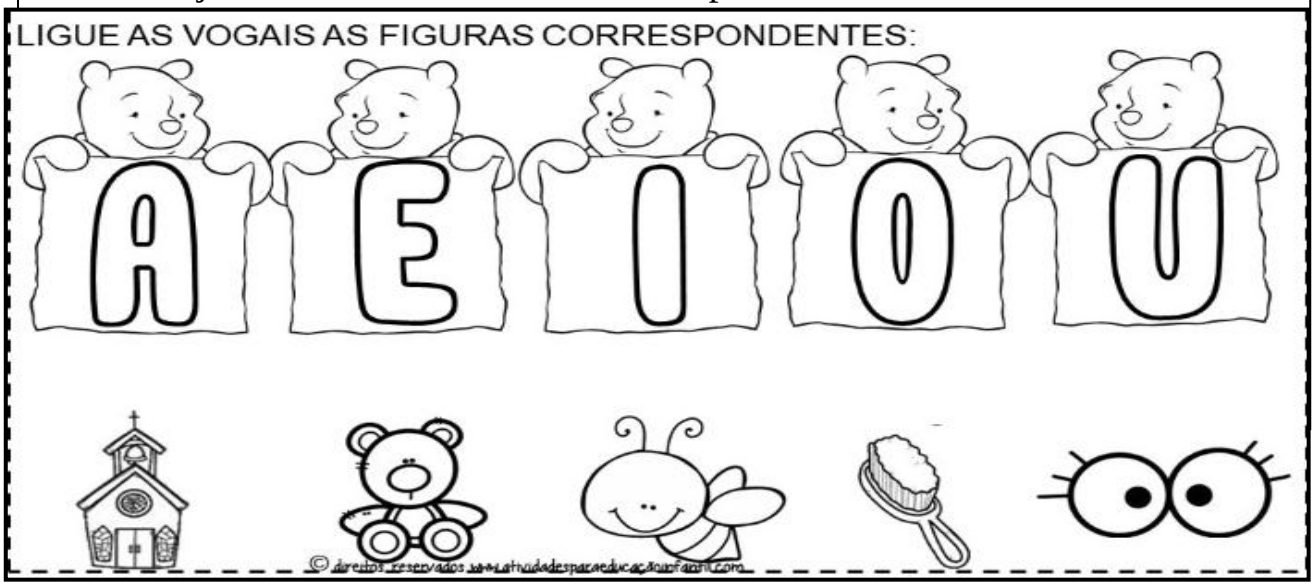
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- B
PROFESSORA: IVANIA TURNO: VESPERTINO DATA: ___/___/____

(MS. EI02EF00. n. 10) Produzir escritas autônomas arriscando-se e testando suas hipóteses em diferentes contextos e situações reais de comunicação.
(MS.EI02ET07. s. 07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

-PRODUZI ESCRITAS AUTÔNOMAS: (DESENHO, RABISCO, GARATUJA).
- REGISTROS COM NÚMEROS A QUANTIDADES.

1- Com ajuda de um membro da família, pinte as vogais bem bonito.

2 - Com ajuda de um membro da família, pinte três bolas de futebol.



https://br.pinterest.com/pin/78686336611

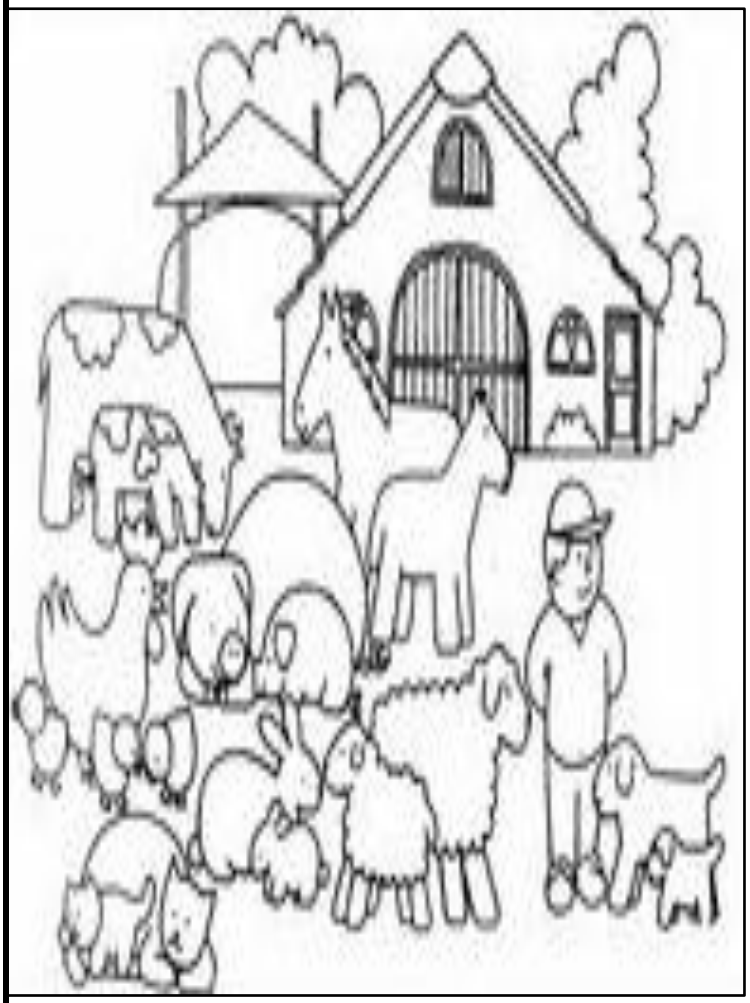
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- B
PROFESSORA: IVANIA TURNO: VESPERTINO DATA: ___/___/____

(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(MS.EI02ET02. s. 02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- **EXPLORAÇÃO DE IMAGENS DIVERSAS.**
- **APRECIAÇÃO MUSICAL**
- **NOÇÕES DE CUIDADO (DE PLANTAS E ANIMAIS).**

1- Com ajuda de um membro da família, cante a música do seu lobato com a criança.
2- Com ajuda de um membro da família, fale o nome das imagens para a criança.
3- Com ajuda de um membro da família, peça para a criança desenhar o animal de sua preferência, dentro do quadro abaixo.



CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- B
PROFESSORA: IVANIA TURNO: VESPERTINO DATA: ___/___/____

(MS. EI01TS00. n. 09) Brincar com elementos que constituem a linguagem visual: imagens, cores, luzes, sombras etc.
(MS.EIO2EFO9 S.09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar , letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET02. s. 02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- **DEMONSTRANDO IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE.**
- **NOÇÕES DE CUIDADO (DE PLANTAS E ANIMAIS).**
- **MUSICALIZAÇÃO.**

1- Com ajuda de um membro da família, mostre e fale o nome das imagens para a criança.
2- Com ajuda de um membro da família, peça para a criança pintar os animais.
3- Com ajuda de um membro da família, peça para a criança falar que animal ela pintou.



https://br.pinterest.com/pin/786863366115730936/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 - 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- B
PROFESSORA: IVANIA TURNO: VESPERTINO DATA: ___/___/____

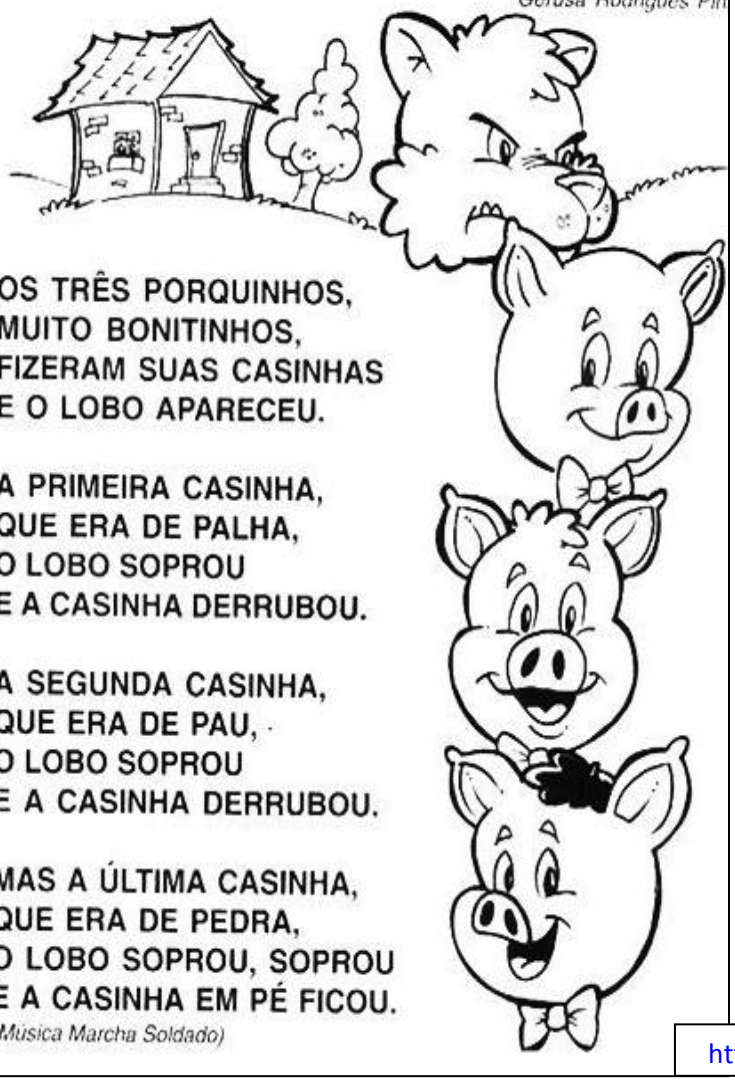
(MS.EI01EF01. s. 01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
(MS.EI01EF03. s. 03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- **DIALOGA –SE COM CRIANÇAS E ADULTOS**
- **EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS.**

1-Com ajuda de um membro da família, conte para a criança a história.
2- Com ajuda de um membro da família, peça para a criança tentar desenhar os três porquinhos, no quadro ao lado da história.

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pin



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(Música Marcha Soldado)

https://br.pinterest.com/pin/643803709215964233/

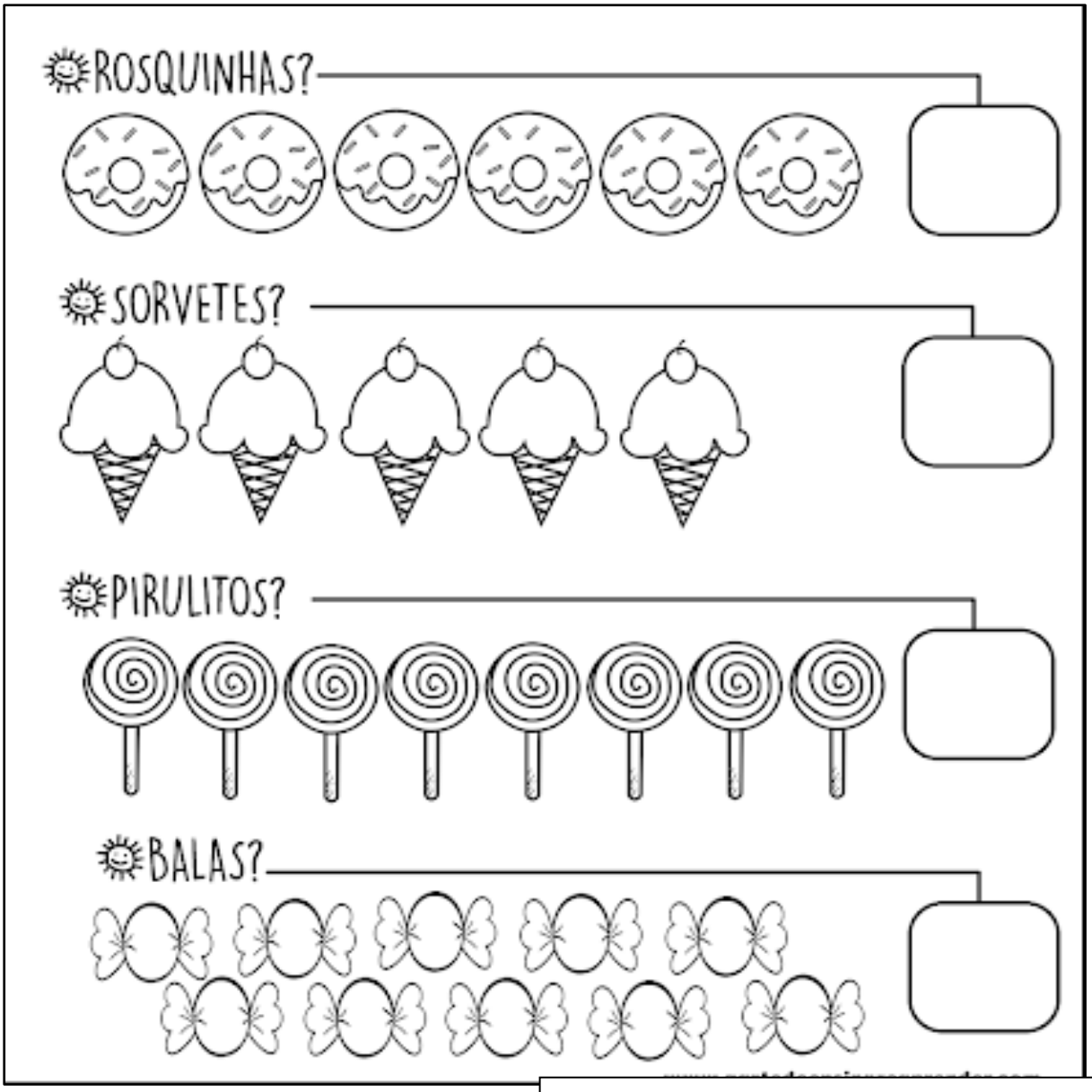
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- B
PROFESSORA: IVANIA TURNO: VESPERTINO DATA: ___/___/____

(MS.EI02ET08. s. 08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)

- **REGISTROS COM NÚMEROS A QUANTIDADES.**

1. Com ajuda de um membro da família, conte e pinte as guloseimas , de acordo com a quantidades que se pede.



https://br.pinterest.com/pin/643803709215964233/