ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

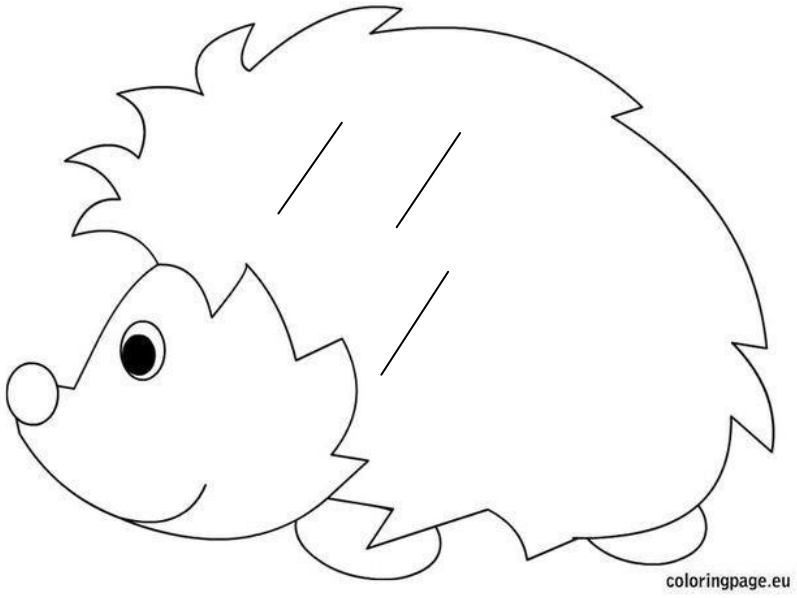
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO, MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

***MANUSEIO DE DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR. *RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO/FORA).**

*(MS.EI02EF09.s.09)-Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos**.**
* (MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Atividade: Observe o desenho do "ouriço", e com um lápis faça vários riscos dentro do seu corpo para representar seus espinhos. Capriche!



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/529173024965447581/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

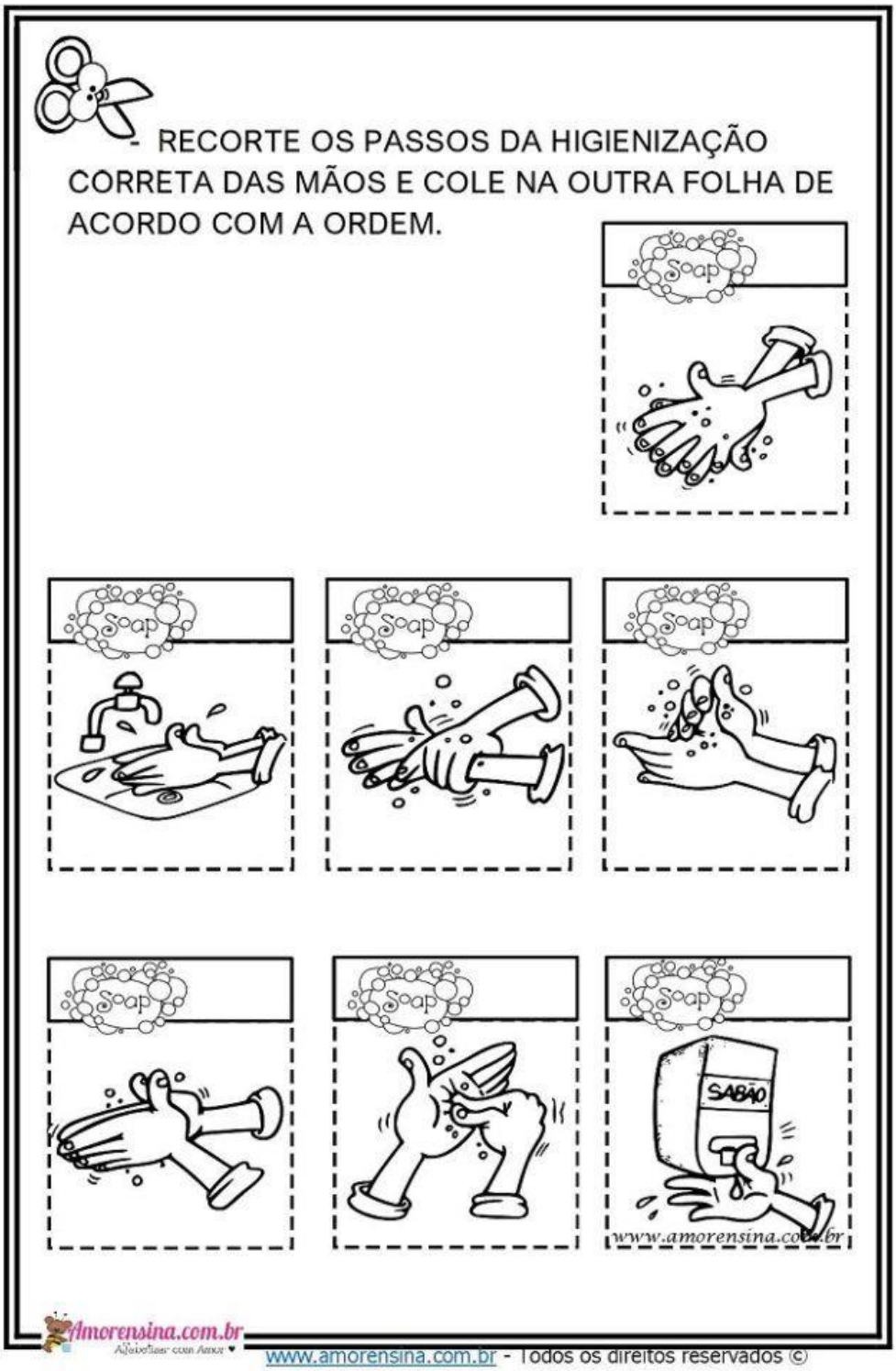
***IDENTIFICAÇÃO DE DIFERENTES SONS ERIMAS.**
***ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE.**

*(MS.EI02EF02.s.02)-Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. *(MS.EI02EO01.s.01)-Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

*Cante com o adulto a música da "Higienização das mãos".



Fonte: https://amorensina.com.br/atividades-de-ciencias-higienizacao-das-maos/



Referência: https://amorensina.com.br/atividades-de-ciencias-higienizacao-das-maos/

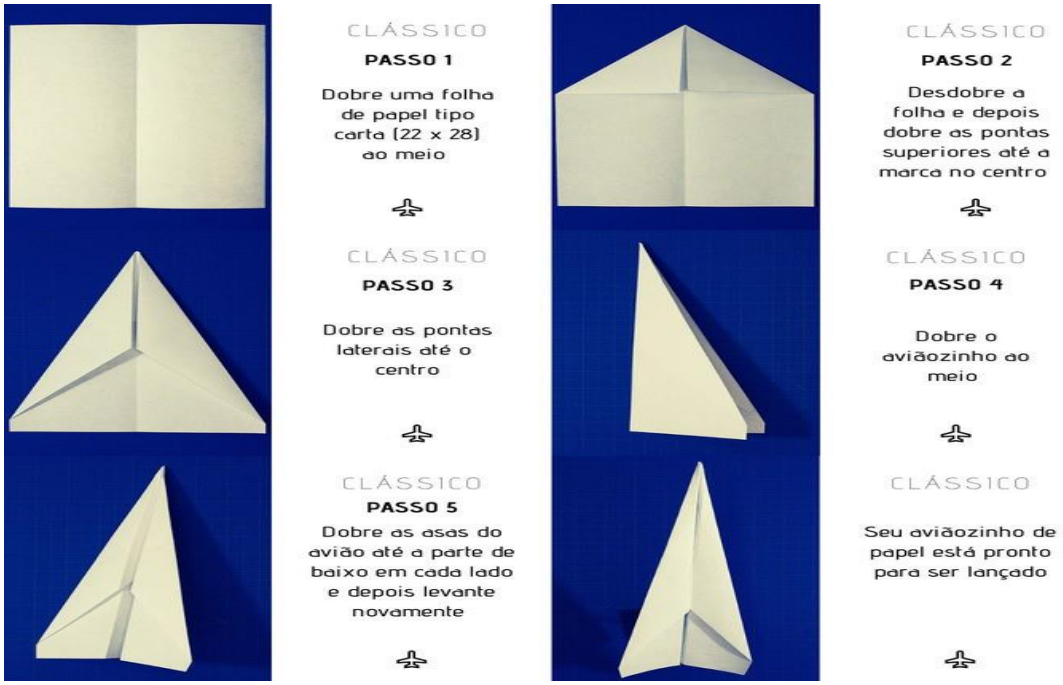
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***MANUSEIO DE DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR.**
***CLASSIFICAÇÃO DE TAMANHOS E FORMAS.**

*(MS.EI02EF09.s.09)-Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. *(MS.EI02ET05.s.05)-Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

Pegue uma folha de papel sulfite e pinte toda folha usando giz de cera ou lápis de cor, deixando-a bem colorida, e do seu jeitinho. Depois vamos usar essa mesma folha para confeccionar uma avião de papel. Siga as orientações abaixo, de como confeccionar o avião.



Fonte: https://www.maioresemelhores.com/como-fazer-aviao-de-papel/

AGORA VAMOS BRINCAR: ACERTE O ALVO

O objetivo é jogar o avião em um dos círculos para ele passar.
Para fazer o alvo você vai precisar de uma cartolina e tesoura (deverá ser confeccionado por um adulto juntamente com a criança). Faça círculos de vários tamanhos, como mostra a foto abaixo.
Fique um pouco distante do alvo, e arremesse o avião, tentando acertar.



Fonte: https://www.pinterest.com.mx/pin/333266441158467816/

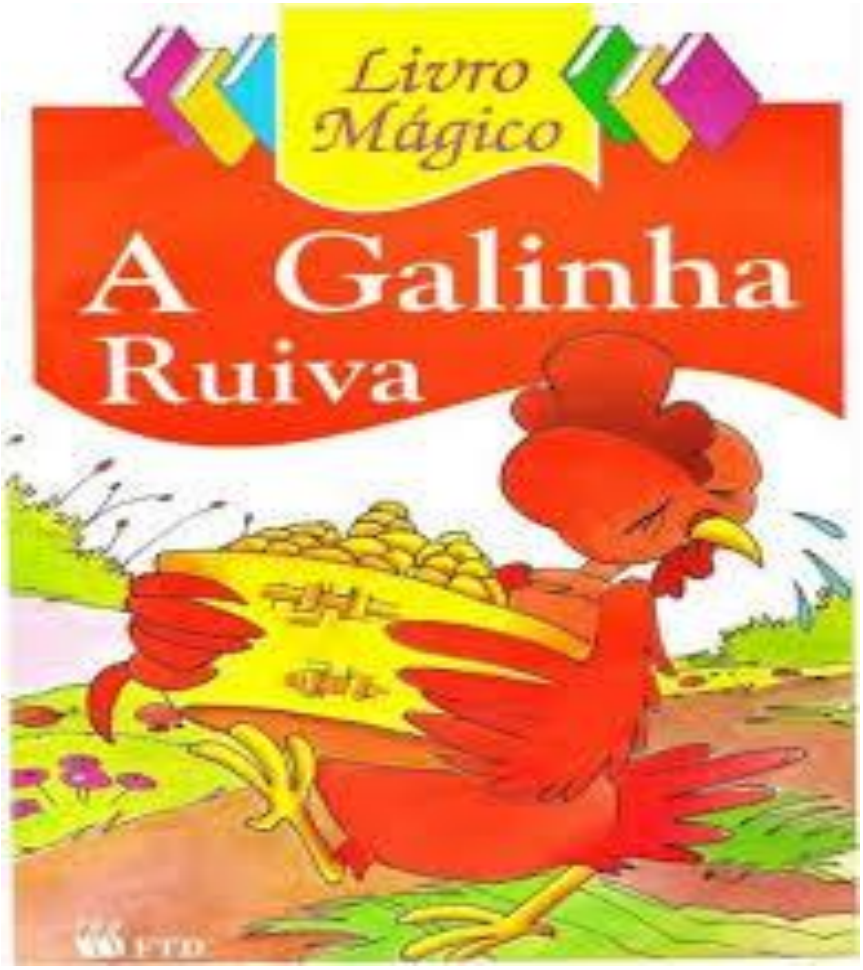
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR LEITURA DE HISTÓRIAS.**
*** RELAÇÕES TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

(MS.EI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, , acima, abaixo, entre e do lado), e temporais (antes, durante e depois).

Assista com o adulto a história: "A galinha ruiva", no celular ou computador acessando o site abaixo. Observe os acontecimentos da história: antes, durante e depois.
Converse com a família sobre o que aconteceu na história, e como tudo terminou.



Fonte:https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

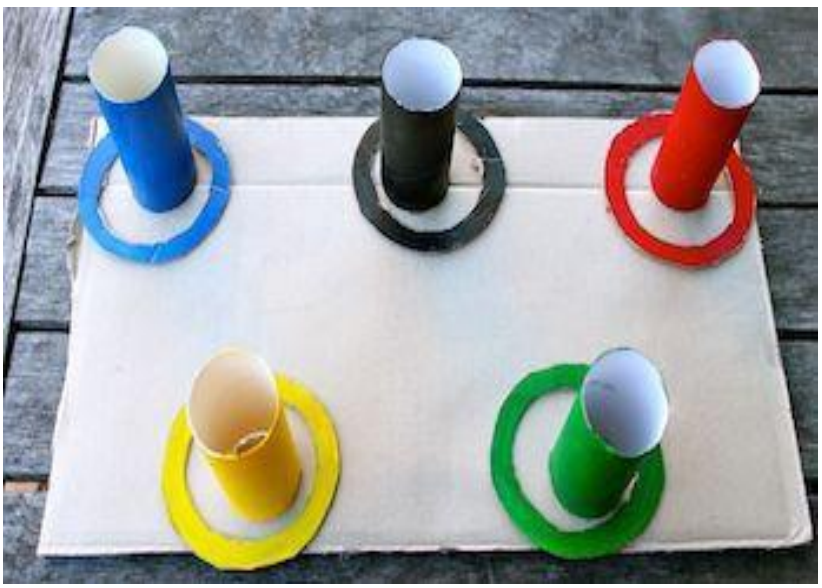
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES FONTES SONORAS EM BRINCADEIRAS CANTADAS.**
***CLASSIFICAÇÃO DE CORES E FORMAS.**
***INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.**

*(MS.EI02TS03.s.03)- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
*(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
*(MS.EI02ET07.s.07)- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Para esta brincadeira você vai precisar de: cinco rolos de papel higiênico, tinta guache, cartolina, tesoura e papelão. Pinte os rolos nas cores (preto, azul, vermelho, amarelo, verde). Desenhe cinco círculos na cartolina (todos do mesmo tamanho de uma tampa de lata de leite ninho), e pinte cada círculo na mesma cor de cada rolo de papel higiênico. Lembrando que o adulto deverá orientar a atividade proposta.
Coloque os rolos em pé sobre um papelão e vamos começar a brincadeira. O adulto deverá dar a ordem de comando, por exemplo: "Argola vermelha no rolo vermelho", e assim segue a brincadeira, usando as outras cores disponíveis.



Fonte: Pinterest

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***DEMONSTRAÇÃO DE INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR LEITURA DE TEXTO. *CONTAGEM ORAL EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

*****(MS.EI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). *(MS.EI02ET07.s.07)-Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Acompanhe a letra do texto "Parlenda: A galinha do vizinho", fazendo a contagem dos ovos, utilizando os dedos das mãos.

PARLENDA



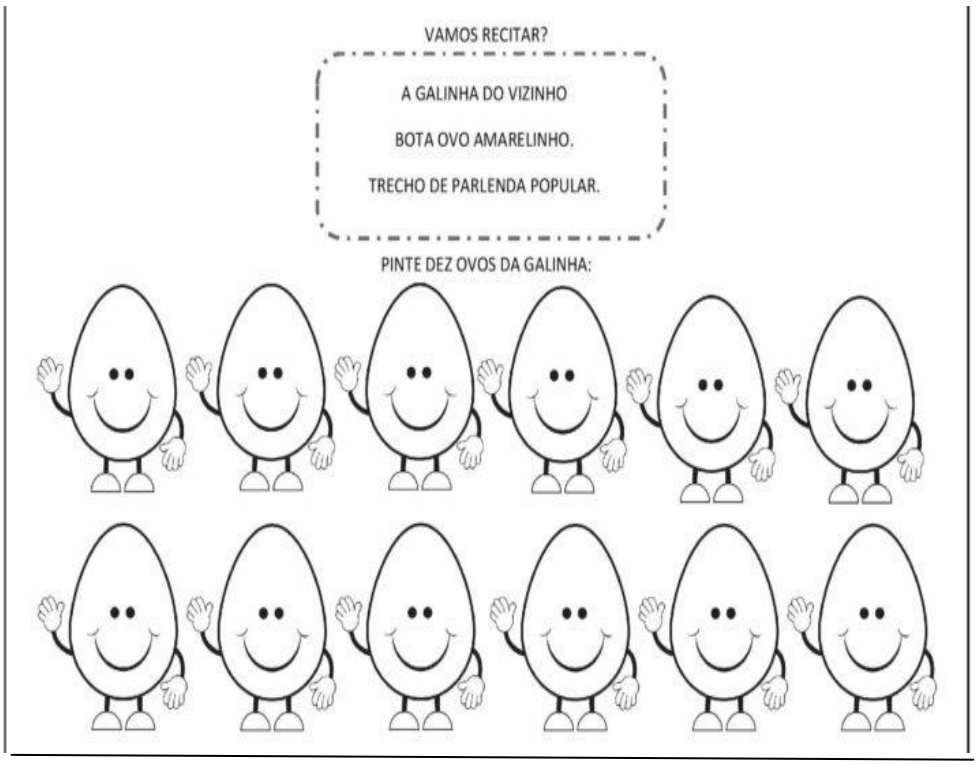
Fonte: https://www.aprenderebrincar.com/2012/09/caderno-de-parlendas-ilustrado.html

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***DEMONSTRAÇÃO DE INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR LEITURA DE TEXTO. *CONTAGEM ORAL (DE UM A DEZ).**

*****(MS.EI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
*(MS.EI02ET07.s.07)-Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

A galinha do vizinho botou dez ovos amarelinhos. Pinte somente os dez ovos que a galinha botou, usando o giz de cera ou lápis de cor amarelo.



Fonte: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/cantigas-2/atividadescancoesinfantis-page-003/

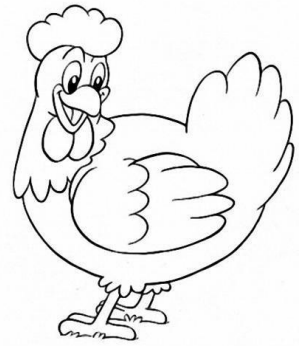
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***IDENTIDADE: RECONHECIMENTO DA PRIMEIRA LETRA DO NOME.**
***DEMONSTRAAÇÃO DE CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

*(MS.EI02EF00.n.11)- Reconhecer o próprio nome do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se faz necessário.
* (MS.EI02EO02.s.02)- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Com a ajuda de um adulto, pinte o ovo que contém a primeira letra do seu nome.
(Atividade elaborada pela professora).



A E H I

J K L M R S

T W

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034