ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO, MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

A importância da leitura na educação infantil é muito grande. Ela tem a capacidade de formar cidadãos ativos na organização de uma sociedade mais consciente e crítica. Por isso, desenvolver o hábito da leitura desde a infância é fundamental e a influência de pais e educadores nesse estágio é imprescindível.

***DEMONSTRAÇÃO DE INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR HISTÓRIA.**
***RELAÇÕES ESPACIAIS: DENTRO/FORA.**

(MS.EI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(MS.EIO02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Assista com a família o vídeo com a história: "João e o pé de feijão", acessando o site: https://www.youtube.com/watch?v=P-2rj3wamDI

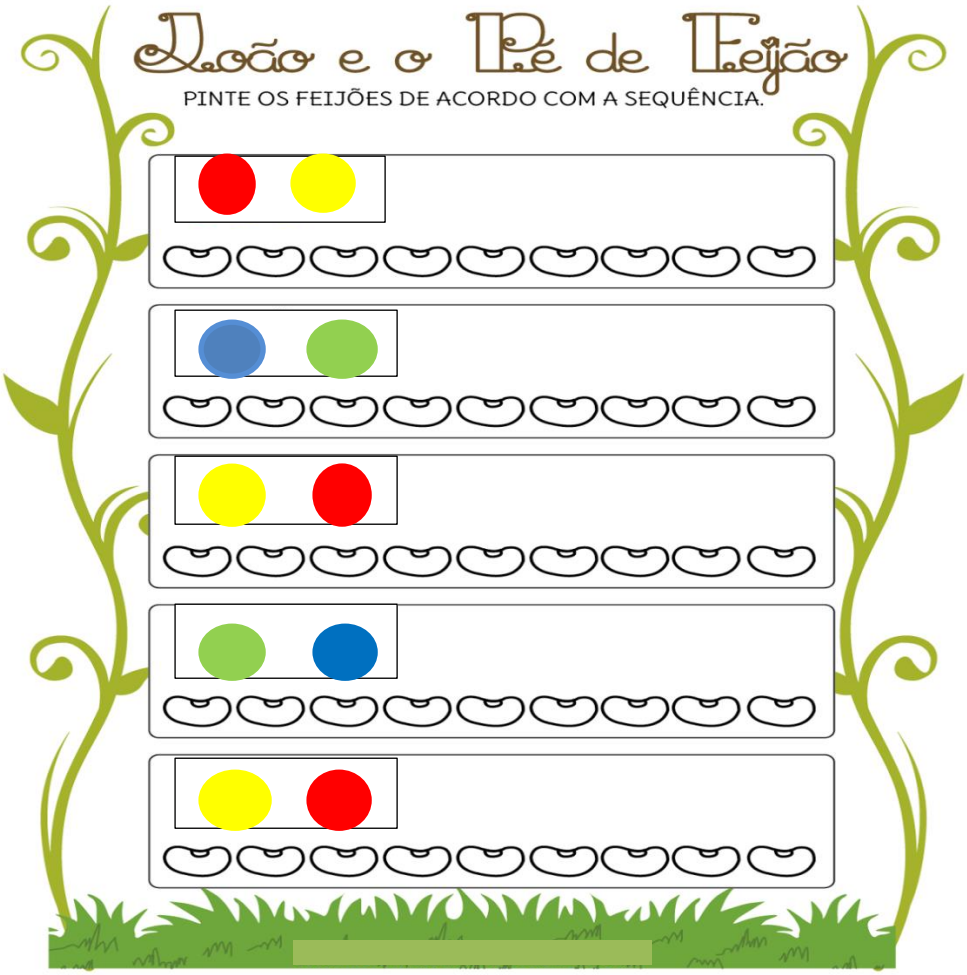


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/__/___

***MANUSEIO DE DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCCRITA.**
***CLASSIFICAÇÃO DE COR.**

(MS.EI02EF09.s.09)- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).



Fonte: https://www.soescola.com/2017/02/sequencia-de-atividades-de-matematica-joao-e-o-pe-de-feijao.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE.**
***RELAÇÕES ESPACIAIS: DENTRO/FORA.**
***INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

(MS.EI02TS07.s.07)-Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
(MS.EIO02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EO07.s.07)- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Brincadeira: **Corre cotia**. Conhecida também como "Lenço atrás", os participantes sentam-se em uma roda e cobrem os olhos. Um deles anda em volta com um lenço na mão para deixar atrás de um dos amigos.
Assista o vídeo da brincadeira cantada, acessando site:
https://www.youtube.com/watch?v=NjVsyDeuLV0

Agora vamos brincar de Corre Cutia.



Imagem extraída da internet

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS.**
***CONTAGEM ORAL NAS BRINCADEIRAS.**
***INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

(MS.EI02TS07.s.07)-Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
(MS.EI02ET07.s.07)- Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.
(MS.EI02EO07.s.07)- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

BRINCADEIRA: ESCONDE-ESCONDE

A brincadeira é muito simples e se joga da seguinte maneira:

1. Um grupo de participantes escolhe uma pessoa que tem que procurar aos demais.
2. O escolhido tem que contar com os olhos fechados o número de 1 até 10.
3. Quando terminar de contar, tem que gritar: “lá vou eu!” e sair procurando os demais.
4. Quando encontrar alguém, tem que tocá-lo para eliminá-lo e continuar procurando os outros. Alguns preferem que, ao ver a criança escondida, correm para o local onde estava contando para bater a mão no lugar e gritar: “um, dois, três, e cita o nome da pessoa que foi descoberta” e segue procurando os demais.
5. As crianças que estão escondidas, caso queiram se salvar e ganhar o jogo tem que correr ao lugar onde estavam contando e tocar antes que seja tocado



Fonte: https://news.mareartstamp.com.br/2020/02/11/esconde-esconde/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

A importância da leitura na educação infantil é muito grande. Ela tem a capacidade de formar cidadãos ativos na organização de uma sociedade mais consciente e crítica. Por isso, desenvolver o hábito da leitura desde a infância é fundamental e a influência de pais e educadores nesse estágio é imprescindível.

Querida criança, assista com a família a história da "Branca de Neve" acessando o site: https://www.youtube.com/watch?v=H2r7PbIv4b0.

***DEMONSTRAÇÃO DE INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR HISTÓRIA.**
***CONTAGEM ORAL.**

(MS.EI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(MS.EI02ET07.s.07)- Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

OBSERVE E CONTE QUANTOS ANÕES APARECEM NA HISTÓRIA.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE DIFERENTES E RIMAS.*
**IDENTIDADE E AUTONOMIA*

(MS.EI02EF02.s.02)- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(MS.EI02EO02.s.02)- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.



Vamos cantar a música "Eu Vou": Branca de Neve e Os Sete Anões

Eu vou, eu vou
para casa agora eu vou
parara-tim-bum
parara-tim-bum...

Fonte: https://www.vagalume.com.br/branca-de-neve-e-os-sete-anoes/eu-vou.html

Agora , com a ajuda de um adulto vá até um espelho de sua casa e observe.
Veja que lindo príncipe e linda princesa vai aparecer.



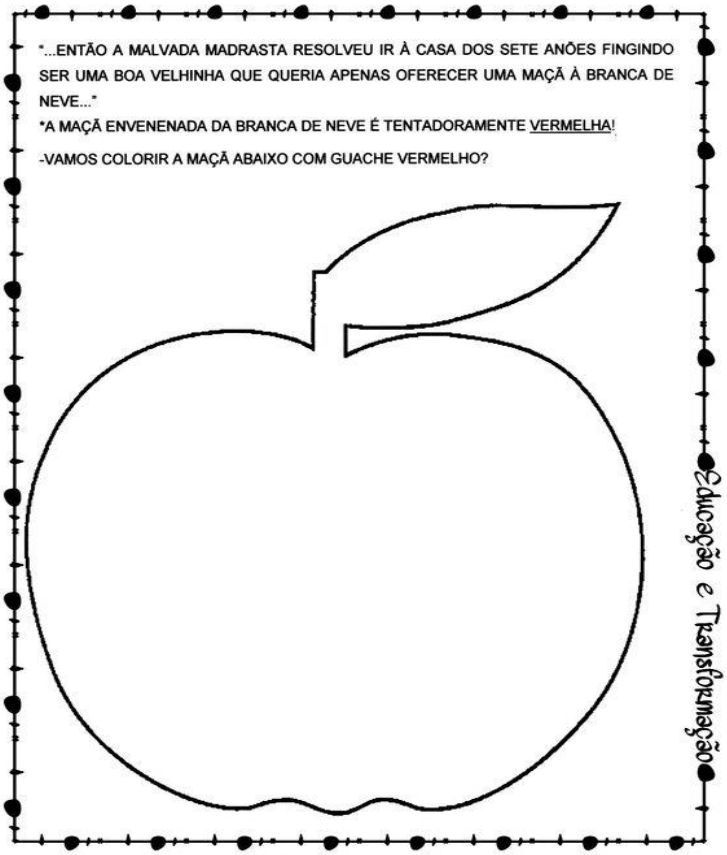
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**MANUSEIO DE DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCCRITA. *CLASSIFICAÇÃO DE COR.*

(MS.EI02EF09.s.09)- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
*(*MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

PINTE A MAÇÃ DA HISTÓRIA DA "BRANCA DE NEVE" NA COR VERMELHO.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/799951952541429158/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

***DEMONSTRAÇÃO DE INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE TEXTO: RECEITA.**
***CONTAGEM ORAL.**

(MS.EI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(MS.EI02ET07.s.07)- Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

OLHA QUE MAÇÃ DELICIOSA. MAMÃE, QUE TAL FAZER ESSA RECEITA PARA SABOREAR COM SEU FILHO. (ATIVIDADE DEVE SER ORIENTADA POR UM ADULTO).



Modo de Preparo:
Em uma panela misture o açúcar e a glicose de milho, leve ao fogo e não mexa mais, deixe ferver por mais ou menos 10 minutos, depois coloque as gotas de corante e mexa devagar até misturar e desligue o fogo. Unte uma assadeira com manteiga e passe as maçãs, já enfiada nos palitos de picolé, na calda, coloque na assadeira e deixe secar. Depois de algumas horas você terá suas lindas e duras maçãs do amor.

Fonte; https://www.depoisquevocesefoi.com.br/2011/11/receita-de-maca-do-amor.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE.*
**RELAÇÕES ESPACIAIS: DENTRO/FORA.* **INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.*

(MS.EI02TS07.s.07)-Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
(MS.EIO02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EO07.s.07)- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Brincadeira do Espelho Vivo: Duas pessoas ficam frente a frente, sendo uma o espelho. A criança fará vários gestos como: mexer a cabeça, levantar o braço, dançar, etc. E o outro que será o espelho, deverá imitar ao mesmo tempo os gestos da criança



Fonte: http://colegiopalavraviva.com.br/noticias-colegio-palavraviva/infantil-2-brincadeira-do-espelho-vivo/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**MANUSEIO DE DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCCRITA. *RELAÇÕES ESPACIAIS: DENTRO/FORA*

(MS.EIO02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EF09.s.09)- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/298856125270282811/