ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- C
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS TURNO: MATUTINO DATA: ___/___/____

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO, MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

***IDENTIDADE (RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO NOME).**
***NOÇÃO ESPACIAL (ENTRE E DO LADO).**

***(MS.EI02EF00.n.11)-**Reconhecer o próprio nome do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se faz necessário. *** (MS.EI02ET04.s.04)-** Identificar relações espaciais dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Hora da Brincadeira : Jogo- Boliche dos nomes. (Atividade elaborada pela professora).

Como fazer: Pegue duas ou três garrafas pet de 2 litros. Numa folha branca de sulfite escreva o nome da criança e mais dois nomes de pessoas da sua família, recorte e cole os nomes nas garrafas (um nome em cada garrafa). Você vai precisar de uma bola para jogar. Essa atividade deverá ser orientada pelo adulto, principalmente no manuseio da tesoura.
Como jogar: Coloque as garrafas uma do lado da outra. Oriente a criança a pegar a bola, e arremessar tentando acertar o seu nome (a criança precisa identificar primeiro seu nome para depois jogar a bola).



CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____ TURMA: CRECHE III- C

PROFESSORA: ADRIANA SANTOS TURNO: MATUTINO DATA: ___/___/____

*** IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO NAS CANTIGAS DE RODA.**
***IDENTIDADE: DEMONSTRANDO IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

***(MS.EI02EF02.s.02)**-Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. ***(MS.EI02EO02.s.02)**-Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Vamos brincar em frente ao espelho

Esta atividade propõe trabalhar a oralidade através de cantigas de roda, a imagem corporal, imitações, gestos e expressões, na construção da sua identidade.
A atividade deve ser feita em frente ao espelho, sempre estimulando a observação e incentivando as crianças a observar a própria imagem. Peça que eles toquem diferentes partes do corpo (cabeça, nariz, cabelo, olhos, boca, etc). Proponha brincadeiras como balançar os cabelos, levantar os ombros e cruzar os braços. Estimule-os a imitar os gestos dos outros em sua casa: Vejam a careta do João! Vamos fazer igual?
Cante a música do cancioneiro popular (Caranguejo Não É Peixe, que aborde partes do corpo ou sugiram movimentos como bater palma, os pés, rodar).



fonte: https://br.pinterest.com/pin/682436149757032045/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- C
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS TURNO: MATUTINO DATA: ___/___/____

***MANUSEIO DE DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCCRITA.**
***CLASSIFICAÇÃO DE FORMAS E TAMANHOS.**

***(MS.EI02EF09.s.09)-**Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. ***(MS.EI02ET05.s.05)-**Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

BRINCANDO COM AS FORMAS

Como fazer: os pais terão que desenhar no papelão ou folha branca, o contorno de diversas formas e tamanhos de tampas que encontrar em casa (tampa de refrigerante pet, de pote de requeijão, de pote de maionese, de panela, de lata de leite, etc.). As crianças deverão procurar a tampa que encaixa no desenho das formas feito pelos pais.



Fonte:http://massacuca.com/jogo-das-tampas/

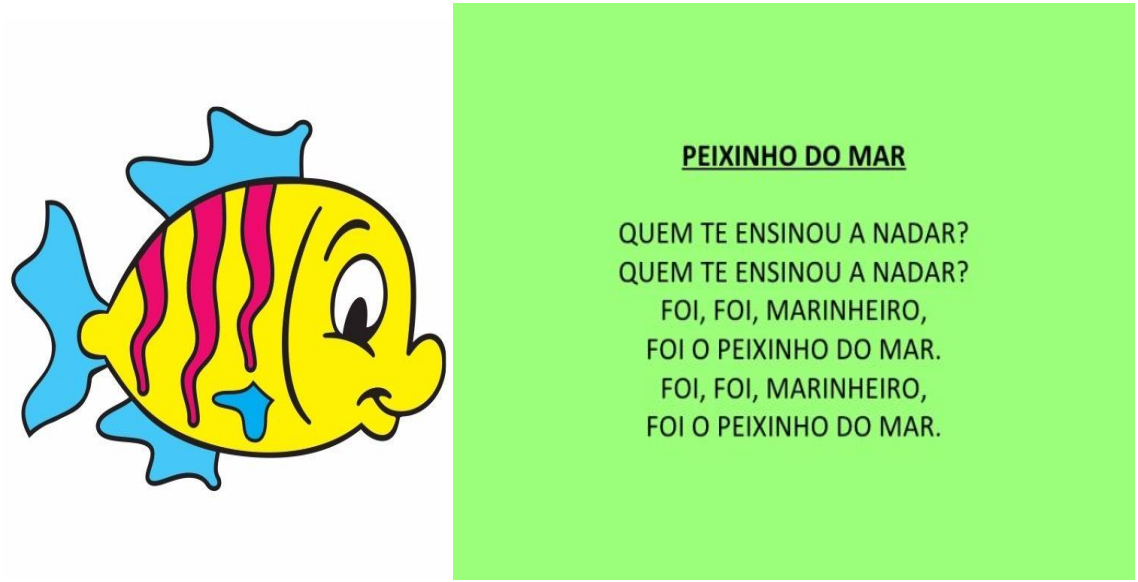
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- C
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS TURNO: MATUTINO DATA: ___/___/____

***IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO NAS CANTIGAS DE RODA.**
***CONTAGEM ORAL: DE UM A DEZ, UTILIZANDO OBJETOS.**

***(MS.EI02EF02.s.02)**-Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. **(MS.EI02ET07.s.07)**- Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Antes de iniciarmos a brincadeira, vamos cantar a música do "Peixinho do Mar", acesse o site: https://www.youtube.com/watch?v=XcTiwYaraJ0.



PESCARIA DIVERTIDA

A pescaria é uma das brincadeiras mais tradicionais das Festas Juninas. Nessa brincar você precisará dos seguintes materiais: bacia grande com água; dez tampas de garrafa pet (ou objetos pequenos que flutuam na água); peneira plástica. Peça para a criança ir colocando as tampinhas na água, uma por uma contando (as tampinhas vão flutuar). Pegue a peneira e tente retirar da água as tampinhas. A cada rodada conte quantas tampinhas a criança conseguiu pescar. (Essa atividade deverá ser orientada por um adulto).



Fonte: https://blogmundomae.com.br/2017/02/01/6-dicas-de-brincadeiras-criativas-com-tampinhas-reciclagem/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- C
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS TURNO: MATUTINO DATA: ___/___/____

***MUSICALIZAÇÃO.**
***MANIFESTAÇÃO CULTURAL: FESTA JUNINA.**
***INTERAÇÕES NAS BRINCADEIRAS.**

***(MS.EI02TS00.n.04)-** Conhecer, ouvir, cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais. ***(MS.EI02ET00.n.10)-**Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade. ***(MS.EI02EO01.s.01)**-Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Vamos Cantar: Pula a Fogueira (Eliana)

Pula a fogueira, iaiá
Pula a fogueira, ioiô
Cuidado para não se queimar
Olha que a fogueira já queimou o meu amor

Pula a fogueira, iaiá
Pula a fogueira, ioiô
Cuidado para não se queimar
Olha que a fogueira já queimou o meu amor

Fonte: https://www.letras.mus.br/eliana/473454/

Hora da Brincadeira Junina: Pula a fogueira.

Como brincar: A criança deverá pular a fogueira sem encostar nela, para não se queimar. Caso isso aconteça, outro participante continua a brincadeira. Ganha o jogo quem se queimar menos! Lembrando que esta atividade deverá ser orientada por um adulto.
Para fazer a fogueira: Pegue quatro ou seis rolos de papel higiênico e retalhos coloridos. Coloque os rolos no chão como mostra a foto abaixo, e os retalhos no meio.
Outra sugestão: Desenhar uma fogueira no chão usando giz branco.





Fonte: http://ludicidadeencantamento.blogspot.com/2015/06/plano-de-aula-brincadeiras-juninas.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____ TURMA: CRECHE III- C
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS TURNO: MATUTINO DATA: ___/___/___
***IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS E RIMAS EM CANTIGAS DE RODA.**
***CLASSIFICAÇÃO DE CORES.**

***(MS.EI02EF02.s.02)-**Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. ***(MS.EI02ET05.s.05)-**Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

Assista ao vídeo musical: "Capelinha de Melão". Cante, dance e divirta-se em família.





Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=0sVvBpISp70

Agora vamos terminar a fogueira! Passe tinta vermelha na mão, e carimbe no espaço abaixo para representar a fogueira.

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034



Fonte: https://imagensparacolorir.blogs.sapo.pt/349495.html

ATIVIDADE 3 - ARTE DA POESIA

Como fazer: fazer a leitura da poesia de Cecilia Meireles para a Criança. Depois assistir o Vídeo na PASTA DE VÍDEOS - BLOCO 4 – Música Leilão de Jardim-Julia Bueno - Poesia de Cecília Meireles. Brinque e dramatize com a criança!

ATIVIDADE 10: DERRUBA LATAS

Aproveitando a época de Festas Juninas, aqui vai mais uma dica de brincadeira típica desse período, e que pode ser feita em casa com toda família participando! Como fazer: o derruba latas é feito com, no mínimo, 6 latas de conserva (milho, ervilha, extrato de tomate, etc), latas de refrigerante, caixas ou latas de leite e uma bola pequena que pode ser de meia ou qualquer uma que tiver em casa. Você pode decorar tanto as latas quanto a bola, pra ficar bonitinho, com tinta, papéis, cola colorida ou fita adesiva colorida mesmo. Daí é só fazer uma pirâmide de latas e mirar no alvo pra derrubá-las.